

تقریر از علامہ محمد رفیع الدین صاحب دارالافتاء (الکویت)

# اشرف المعارف

[toobaa-elibrary.blogspot.com](http://toobaa-elibrary.blogspot.com)

تالیف

فقیہ العصر حضرت مولانا مفتی سید عبد الشکور رضا ترمذی نور اللہ مرقدہ

بانی و مہتمم جامعہ معارف اسلامیہ لاہور

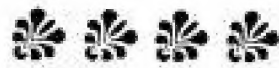
کتابخانہ جمعیاتی

۲۹۱۔ کامران ٹیلاک  
اقبال ٹاؤن، لاہور



مَرْحُومِ اَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي تَالِبٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

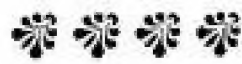
# اشرف المعارف



عَمَلُ الْمَرْحُومِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

شَافِئُ مُحَمَّدٍ اشْرَفُ عَلِيٍّ تَهَانِي

کی تفسیر حدیث تجوید و قرأت اور تبلیغی و اصلاحی خدماتِ حبلیہ کا جامع تذکرہ



تالیف

فَیْضُ الْمُصَنِّعِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الشَّكُورِ صَاغِرِ تَرْذِی نَوَّالِہِ مَرْتَبَہ

بانی و مہتممِ قلعہٴ حوائسِ شاہنواز سرگودھا

۹۶۹۶۹۶۹۶

کُتُبُخَانَةُ جَمِیْعَتِی ۲۹۱ کامرانِ ہند  
اقبال شاؤن لاہور



## پیش لفظ

باسمہ سبحانہ و تعالیٰ

بعد الحمد والصلوة گذارش آنکہ کتاب مستطاب "اشرف المعارف" حضرت  
اقدس فقیہ العصر یا دگار سلف والد صاحب مولانا مفتی سید عبدالشکور صاحب ترمذی قدس  
سرہ کے ان تین مقالات کا مجموعہ ہے، جو آپ نے مجدد الملت حکیم الامت حضرت  
تھانویؒ کی تفسیر وحدیث اور تجوید و قرأت سے متعلق خدمات کے تعارف پر تحریر فرمایا  
تھا۔ حضرت والد صاحب نے متعلقہ موضوع پر جس محنت اور عرق ریزی سے کام کیا  
ہے اس کا اندازہ ان مقالات کے پڑھنے سے بخوبی ہو جاتا ہے۔ بحمد اللہ تعالیٰ تفسیر،  
حدیث اور تجوید و قرأت سے متعلق حضرت اقدس تھانوی قدس سرہ کی خدمات کا مکمل  
تعارف اور آپ کے علوم و معارف کا خلاصہ جس خوبی سے ان میں جمع ہے اس کو دیکھ کر  
اہل علم محظوظ ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے۔

کتاب "اشرف المقالات" مرتبہ حضرت مولانا وکیل احمد شروانی مدظلہم، میں  
جب یہ مقالات طبع ہوئے تو بعض اکابرین کی طرف سے ان کی افادیت کے پیش نظر  
الگ طباعت کا تقاضہ ہوا۔ چنانچہ "اشرف المقالات" جلد اول سے مقدمہ اور جلد ثانی  
سے ان تینوں مقالات کی الگ کتابت کرا لی گئی، تاکہ مستقل کتابی صورت میں طبع ہو کر  
ان کی افادیت بڑھ جائے۔ حضرت اقدس والد صاحب قدس سرہ کی حیات میں  
کتابت کا مرحلہ مکمل ہو گیا تھا مگر ابھی طباعت کی نوبت نہیں آئی تھی کہ ۵ شوال ۱۳۲۱ھ  
کو حضرت انتقال فرما گئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔ کل اسرہ ربہون

نام کتاب : اشرف المعارف

نام مصنف : فقیہ العصر حضرت مولانا مفتی سید عبدالشکور صاحب ترمذی نور اللہ مرقدہ

سن اشاعت : ذوالقعدة الحرام ۱۳۲۱ھ بمطابق ۲۰۰۱ء

کتابت : اقبال کمپیوٹرز بلاک نمبر ۸ سٹی روڈ سرگودھا

ناشر : کتب خانہ جمیلی کامران بلاک علامہ اقبال ٹاؤن لاہور

تعداد : ۱۰۰۰

ملنے کے پتے

(۱) کتب خانہ جمیلی کامران بلاک علامہ اقبال ٹاؤن لاہور

(۲) جامعہ حقانیہ ساہیوال ضلع سرگودھا

(۳) مدرسہ مدینۃ العلوم مقام حیات سرگودھا

مادہ تاریخ طباعت

اشرف المعارف	منبع نور
۱۰۰۳	۳۱۸

۱۳۲۱ھ

آئی پریس ۳۸۔ محمدی پارک راجگڑھ لاہور فون : ۷۲۴۳۲۸۴



از قلم سید عبد العظیم ترمذی

ادارہ اشرف التحقیق

دارالعلوم الاسلامیہ لاہور

انہ کار عبد الشکور

مختصر تعارف

فقیہ العصر یادگار اسلاف

حضرت مولانا مفتی سید عبد الشکور صاحب ترمذی قدس سرہ

خاندان:

آپ کے آباؤ اجداد کا وطن ترمذ تھا۔ سلطان محمد تغلق کے زمانہ میں سادات کا جو قافلہ ترمذ سے ہندوستان آیا اس قافلہ میں آپ کے آباء بھی شامل تھے۔ پھر یہ خاندان وہاں سے ہجرت کر کے پنجاب کے ضلع سرگودھا میں آیا اور یہیں پر سکونت اختیار کی۔ حضرت اقدس فقیہ العصر مفتی سید عبد الشکور ترمذی نور اللہ مرقدہ و برد اللہ مضجعہ کے پردادا حضرت مولانا عبد اللہ شاہ المتولد ۱۲۱۳ھ نے علاقہ پنجاب سے ہجرت فرما کر گمتھلہ گڑھو کو اپنا وطن بنایا۔

حضرت مولانا عبد اللہ شاہ بڑے جید عالم اور فاضل ہونے کے ساتھ ساتھ صاحب کرامت بزرگ بھی تھے۔ علاقہ بھر میں آپ کی کرامات زماں زو خواص و عوام ہیں۔ تفسیر حقانی کے مؤلف، مشہور عالم دین، حضرت مولانا عبد الحق مفسر حقانی آپ کے تلامذہ میں سے تھے۔ آپ حضرت اقدس امداد اللہ صاحب مہاجر مکی کے ہم عصر

ساوقانہ کہ ان مقالات کی طباعت حضرت کی وفات کے بعد ہو رہی ہے۔ حق تعالیٰ ان کو حضرت کے رفع درجات کا سبب بنادیں اور ہمیں ان کے مشن کی تکمیل کی توفیق دیں۔ آمین۔

احقر اپنے محترم بزرگ حضرت مولانا مشرف علی تھانوی مدظلہم شیخ الحدیث و مدیر جامعہ دارالعلوم الاسلامیہ کامران بلاک لاہور، کا انتہائی ممنون ہے کہ انہوں نے ازراہ عنایت نہ صرف یہ کہ ان مقالات کی اشاعت کی ذمہ داری نہایت خوشی سے قبول فرمائی بلکہ اس مجموعہ مفیدہ کا خوبصورت نام ”اشرف المعارف“ بھی تجویز فرمایا۔ جو ہر لحاظ سے اسم بائمی ہے۔ اور آپ نے حضرت سے اپنے گہرے تعلق کے اظہار کے ساتھ ساتھ جس طرح ہماری حوصلہ افزائی اور سرپرستی فرمائی حق تعالیٰ ان کو اس کی داریں میں بہترین جزاء عطا فرمائے۔ آمین۔

آخر میں قارئین سے حضرت والد صاحب قدس سرہ کے رفع درجات اور ان کی تمام تالیفات، مقالات و مضامین کی تکمیل و اشاعت کی سہولت طباعت کیلئے بطور خاص دعا کی درخواست ہے۔ نیز احقر بھی فلاح داریں کی دعا کا خواستگار ہے۔ کتاب کے شروع میں برادر عزیز مولوی عبد العظیم ترمذی سلمہ کے قلم سے حضرت کے مختصر حالات بھی شامل اشاعت ہیں۔ اللہ تعالیٰ نافع فرمائیں۔ آمین۔ فقط

احقر سید عبد القدس ترمذی غفرلہ

ابن حضرت مفتی سید عبد الشکور ترمذی قدس سرہ

خادم جامعہ حقانیہ ساہیوال، سرگودھا

۷ اذیقعدہ ۱۴۲۱ھ



رہنمائی میں تدریس و تالیف اور تبلیغ و فتاویٰ کی خدمات میں مشغول ہو گئے۔ حضرت تھانویؒ کی طرف سے آپ مجاز بیعت بھی ہیں۔ حضرت اقدس تھانویؒ قدس سرہ سے آپ کا تعلق پچیس سال تک رہا۔

تقسیم ہند کے بعد آپ ساہیوال ضلع سرگودھا تشریف لائے اور ایک سال بعد ہی ۹ رجب المرجب ۱۳۶۷ھ بمطابق ۸ مئی ۱۹۴۹ء کو راہی ملک عدم ہوئے۔ خانقاہ تھانہ بھون کا یہ سرمایہ گرانمایہ اسی قصبہ کے ایک گوشہ میں مدفون ہے۔ رحمہ اللہ رحمة واسعة۔

### والد ماجد کی دینی خدمات

حکیم الامت حضرت تھانویؒ آپ پر حد درجہ اعتماد فرمایا کرتے تھے۔ بڑے اہم کاموں کی انجام دہی پر آپ کو مامور فرماتے۔ اور علمی، تحقیقی و تبلیغی کاموں میں آپ کو شریک رکھتے تھے۔ آگرہ میں فتہ ارتداد کے سد باب کیلئے حضرت تھانویؒ نے آپ ہی کو مامور فرمایا۔ صوبہ پنجاب میں قانون وراثت کو شریعت کے مطابق ڈھالنے کیلئے آپ ہی کا انتخاب کیا گیا۔ دہلی میں دینی مدارس کا سلسلہ دوبارہ قائم کرنے کے لئے آپ ہی تشریف لے گئے۔ اور حضرت حکیم الامت کی جانب سے جو وفود قائد اعظم کے پاس بغرض تبلیغ و مشورہ پہنچے ان میں بھی آپ شریک تھے۔

ان تبلیغی کاموں کے علاوہ کئی بلند پایہ تصانیف بھی آپ کا صدقہ جاریہ ہیں۔ جن میں سے چند مشہور یہ ہیں۔ حلیہ ناجزہ، رفاق المجتہدین عن وفاق المجتہدین، تجدد اللمعة فی تعدد الجمعة، القول الرفیع فی

تھے اور ۱۲۹۳ھ کو انتقال فرمایا۔

حضرت مولانا عبد اللہ شاہ کے فرزند ارجمند (حضرت مفتی صاحب کے دادا) حکیم محمد غوث شاہ دہلی کے مشہور حکیم تھے نیز فارسی ادب کا خاص ذوق رکھتے تھے۔ وہاں کے مشہور نقشبندی خاندان سے بیعت و ارادت کا تعلق تھا آخر میں حضرت اقدس حکیم الامت تھانویؒ قدس سرہ سے بھی اصلاحی تعلق فرمالیا تھا۔ آپ نے اسی سال کی عمر میں ۲۷ رمضان المبارک ۱۳۵۵ھ کو انتقال فرمایا۔

### حضرت والد ماجد

حکیم محمد غوث صاحب کے نور نظر فرزند ارجمند (حضرت مفتی صاحب کے والد ماجد) حضرت مولانا مفتی عبد الکریم صاحب گمٹھلوئی کی ولادت ۵ محرم الحرام ۱۳۱۵ھ کو ضلع کرنال کے مشہور قصبہ گمٹھلہ گڑھو میں ہوئی۔ آپ نے درس نظامی کی تحصیل فخر المحمدین حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوریؒ کی سرپرستی میں سہارنپور کے شہرہ آفاق مدرسہ مظاہر العلوم اور حضرت حکیم الامت کے زیر سایہ مدرسہ امداد العلوم خانقاہ امدادیہ اشرفیہ تھانہ بھون میں فرمائی۔ آپ کو حضرت سہارنپوریؒ کی جانب سے علوم عقلیہ و نقلیہ کی قلمی سند بھی حاصل ہے۔

آپ فراغت کے بعد مختلف جگہوں پر تدریسی خدمات سرانجام دیتے رہے۔ مدینہ طیبہ کے مدرسہ العلوم الشرعیہ میں بھی درس و تدریس کی سعادت حاصل رہی۔ مسجد نبوی ﷺ کے بعض اساتذہ بھی آپ کے درس میں شریک ہوا کرتے تھے۔ آخر کار آپ تھانہ بھون میں اپنے پیر و مرشد حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی



ہوئے۔ آپ کا اصل وطن ضلع کرناں کی تحصیل کیتھل کا قصبہ گمٹھلہ گڑھو تھا۔ آپ کا نام عبدالشکور تجویز ہوا، بعد میں تاریخی نام مرغوب النبی (۱۳۳۱ھ) نکالا گیا۔

### حصول تعلیم

آپ نے ابتدائی تعلیم خانقاہ امدادیہ اشرفیہ تھانہ بھون کے مدرسہ امداد العلوم میں حضرت تھانویؒ کے زیر نگرانی حاصل کی۔ پہلے قرآن کریم ناظرہ پڑھا، پھر اردو املاء و حساب وغیرہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ خانقاہ کا نصاب بہشتی زیور وغیرہ پڑھا۔ ساڑھے گیارہ سال کی عمر میں حضرت خلیفہ اعجاز احمد صاحب تھانویؒ سے قرآن شریف حفظ کرنا شروع کیا۔ اڑھائی سال میں آپ نے مکمل قرآن کریم حفظ فرمالیا۔

### حضرت تھانویؒ سے بیعت تبرک

حکیم الامت حضرت تھانویؒ آپ سے بہت شفقت کا برتاؤ کیا کرتے تھے۔ آپ اپنے والدین کے ہمراہ خانقاہ کے جس مکان میں قیام پذیر تھے اس کی دیوار حضرت تھانویؒ کے بڑے مکان کے ساتھ مشترک تھی اور اس میں ایک چھوٹا دروازہ آمد و رفت کیلئے کھلا رہتا تھا۔ اس لئے آپ کا حضرت تھانویؒ کے گھر ہر وقت آنا جانا اور بچوں کی طرح آمد و رفت تھی۔ پیرانی صلابہ کو آپ بڑی اماں ہی کہا کرتے تھے۔ وہ بھی آپ سے بالکل حقیقی ماں ہی کی طرح شفقت و عنایت سے پیش آتی تھیں۔

آپ پر حضرت تھانویؒ کی شفقت کا یہ عالم تھا کہ جب آپ اپنے والد ماجد کے ہمراہ سفر حج کے بعد حضرت تھانویؒ سے ملے تو آپ کے والد ماجد نے حضرت

الذہب عن الشفیع، ترجمہ نصوص خطبات الاحکام، غصب المیراث، الفضائل والاحکام للشہور والایام اور مکارم عشرہ۔ آپ نے حضرت تھانویؒ کی زیر نگرانی سینکڑوں فتاویٰ بھی تحریر فرمائے ہیں۔ آپ کو یہ شرف حاصل تھا کہ آپ خانقاہ امدادیہ اشرفیہ کے مفتی تھے۔ جس کی حیثیت اس دور میں فتاویٰ کے سپریم کورٹ کی تھی۔ جہاں کے فتاویٰ پر آنکھیں بند کر کے اعتماد کیا جاسکتا تھا اور جہاں کے فتاویٰ حرف آخر سمجھے جاتے تھے۔ آپ کے فتاویٰ کتاب امداد الاحکام کا جزو بن کر دارالعلوم کراچی سے شائع ہو چکے ہیں۔ امداد الاحکام چار جلدوں پر مشتمل ہے اس میں آپ کے علاوہ حضرت اقدس علامہ ظفر احمد عثمانی کے فتاویٰ بھی شامل ہیں۔

آپ کے تفصیلی حالات کے لئے کتاب ”تذکرہ حضرت مفتی عبدالکریم گمٹھلوئیؒ مؤلفہ برادر محترم مولانا مفتی سید عبدالقدوس ترمذی مدظلہ“ ملاحظہ فرمائیں۔

### ولادت باسعادت

اس دنیا میں بلا مبالغہ روزانہ ہزاروں افراد پیدا ہوتے ہیں۔ مگر ایسی ہستیاں بہت ہی کم ہوتی ہیں جو علم و عمل کے آسمان پر درخشندہ ستارہ ہی نہیں بلکہ آفتاب عالمتاب بن کر لاکھوں لوگوں کی ہدایت کا باعث ہوں۔ حضرت اقدس فقیہ العصر مفتی سید عبدالشکور ترمذیؒ بھی انہی ہستیوں میں سے ایک ممتاز حیثیت کے حامل تھے۔

آپ اس دنیائے تاریک کو اپنے علمی فیوض سے منور کرنے کیلئے ۱۱ رجب المرجب ۱۳۳۱ھ بمطابق مارچ ۱۹۲۲ء کو اپنے ننھیال موضع اژدن ضلع پیالیہ میں مولود



پانی پت، مظاہر علوم اور دیوبند میں داخلہ

آپ نے قرأت سبعہ کی عربی کتب خود اپنے والد ماجد ہی سے پڑھیں۔ بعد ازاں شیخ القراء حضرت مولانا قاری محی الاسلام کو مکمل قرآن کریم سبعہ میں سنانے کا اعزاز حاصل کیا اور شاطبیہ بھی دوبارہ سنائی۔ پھر حضرت مولانا قاری فتح محمد سے الدرۃ المضمیۃ قرأت ثلاثہ میں پڑھیں۔ نیز شاطبیہ کا بعض حصہ اور مقدمہ جزریہ مکمل سنایا۔

سبعہ عشرہ کے بعد آپ نے کچھ کتابیں اپنے والد صاحب سے جامعہ حقانیہ میں پڑھیں۔ شوال ۱۳۶۲ھ میں مظاہر العلوم سہارنپور میں داخلہ لیا۔ مگر آب و ہوا مرطوب ہونے کے باعث طبیعت گراں بار ہوئی تو آپ اپنے والد ماجد کے پاس مدرسہ قاسم العلوم فقیر والی تشریف لے گئے اور مزید اکتساب علوم کیا۔ یہاں اس وقت آپ کے والد ماجد شیخ الحدیث کے عہدہ پر فائز تھے۔

شوال ۱۳۶۳ھ کو برصغیر کی معروف دینی درسگاہ ازہر ہند دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا۔ شیخ العرب والعجم حضرت مولانا حسین احمد مدنی کے علاوہ دیگر اساتذہ کرام سے بھی پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی۔ امتحان میں آپ نمایاں نمبروں سے کامیاب ہوئے۔ اس وقت ایک کتاب کے کل نمبر ۵۰ تھے۔ آپ نے بخاری شریف میں مکمل پچاس جب کہ مسلم شریف ۵۲ نمبر یعنی دو نمبر اعزازی بھی حاصل کئے، اور درجہ اول کی سند لی۔ جوان کے علمی رسوخ کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

سلوک و تصوف

جب آپ نے عالم شہود میں آنکھیں کھولیں تو آپ کے سامنے خانقاہ

تھانوی سے معافہ فرمایا۔ جب کہ آپ نے غایت ادب کی وجہ سے صرف مصافحہ پر اکتفاء کرنا چاہا تو حضرت تھانوی نے فرمایا کہ تم نے کیا خطا کی ہے اور کھینچ کا اپنے سینے سے لگا لیا۔ یاد رہے کہ اس وقت حضرت تھانوی اپنے بدن مبارک سے کرتہ اتار کر خانقاہ کے کنویں کی طرف تشریف لے جا رہے تھے۔ کیونکہ حضرت تھانوی بچوں کو بیعت نہیں فرماتے تھے اسلئے آپ نے حضرت پیرانی صلیہ (بڑی اماں) سے درخواست کی کہ آپ سفارش فرمادیں۔ چنانچہ بڑی اماں کی سفارش پر حضرت تھانوی نے آپ کو بچپن ہی میں شرف بیعت سے سرفراز فرمایا۔ جو آپ کی سعادت مندی کی یقیناً بہت بڑی سند ہے۔ اسکے ساتھ ساتھ آپ کو بچپن ہی سے حضرت تھانوی کی بابرکت مجلس عام و خاص میں بھی حاضری کی دولت اور حضرت کے ارشادات طیبات سے استفادہ کا خوب موقع نصیب ہوا۔ آپ نے حضرت تھانوی سے اکیس سال کی عمر تک اکتساب فیض فرمایا۔

سفر حرمین شریفین

پندرہ سال کی عمر میں فارسی کی کتابیں اپنے والد ماجد سے پڑھیں۔ پھر آپ کے والد ماجد بمع اہل و عیال دوسری مرتبہ حج کے لئے تشریف لے گئے آپ بھی ہمراہ تھے۔ آپ کے والد ماجد آٹھ ماہ مدرسہ العلوم الشرعیہ مدینہ منورہ میں مدرس حدیث و فقہ رہے اور آپ اسی مدرسہ میں تعلیم حاصل کرتے رہے۔ وہاں ابتدائی عربی کتب، مشق قرآن اور تجوید کی مختصر کتابیں پڑھیں۔ رمضان المبارک میں شیخ القرآن حضرت قاری حسن صاحب کے درس مقدمہ جزریہ میں بھی شمولیت کی سعادت حاصل رہی۔



امدادیہ اشرفیہ کا مقدس ماحول تھا۔ جہاں شب و روز چہار طرف دیانت و تقویٰ اور پرہیزگاری کے ارفع و اعلیٰ مجسمے، اور طہارت و پاکیزگی کے پتلے نظر آتے تھے۔ حضرت تھانویؒ کے مدرسہ و خانقاہ میں تعلیم سے زیادہ تربیت اخلاق پر زور دیا جاتا اور بات بات پر ٹوک کی جاتی تھی۔ حضرت تھانویؒ جیسے بحر شریعت و خضر طریقت کے زیر سایہ رہنے اور زمانہ دراز تک مسلسل مصاحبت و مجالست کی دولت و نعمت کی وجہ سے عاجزی، تعلق مع اللہ، ریا اور نام و نمود سے تنفر اور دیگر اخلاق حسنہ آپ کی طبیعت ثانیہ بن چکے تھے۔ خانقاہ امدادیہ اشرفیہ کی بھٹی میں جو بھی گیا کندن بن کر نکلا آپ بھی وہیں کے فیض یافتہ تھے۔ اسی لئے آپ میں علمی و عملی کے علاوہ ایسی مسلکی پختگی بھی نظر آتی ہے جو آج کے پُرچک دور میں عنقا معلوم ہوتی ہے۔

آپ نے حضرت تھانویؒ کی وفات کے بعد حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحب امرتسری بانی جامعہ اشرفیہ سے تربیت کا باضابطہ تعلق قائم کیا۔ ان کی وفات کے بعد حضرت علامہ مولانا ظفر احمد عثمانی کے مشورہ سے حضرت مولانا شاہ عبدالغنی پھولپوری سے تجدید بیعت کی۔ ان کے وصال کے بعد حضرت مولانا ظفر احمد عثمانی کی طرف رجوع فرمایا اور یہاں سے خلعت خلافت بھی حاصل ہوئی۔ پھر سب سے آخر میں مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب سے تجدید بیعت کی اور حضرت کی طرف سے بھی خلافت حاصل ہوئی۔

تدریسی خدمات

دارالعلوم دیوبند سے سند فراغت حاصل کرنے کے بعد آپ نے کچھ عرصہ

راچپورہ ریاست پٹیالہ میں تدریس کا کام شروع کیا۔ اس کے بعد مدرسہ حقانیہ شاہ آباد ضلع کرنال (جس کی ابتداء آپ کے والد ماجد نے فرمائی تھی) میں دینی علوم سے طلبہ کو آراستہ و پیراستہ کرنے میں منہمک ہو گئے۔ پھر تقسیم کے بعد کیم فروری ۱۹۳۸ء بمطابق ۱۳۶۷ھ کو ساہیوال ضلع سرگودھا کی سرزمین پر قدم رنجہ فرمایا۔ علاقہ بھر کے لوگوں نے آپ کے فیوض و ہدایت کے انمول ہیروں سے اپنی جھولیاں بھریں۔

اس قصبہ میں آپ نے مسجد شہانی میں مدرسہ قاسمیہ کے نام سے ایک مدرسہ قائم کیا مگر ۱۹۵۳ء کی تحریک ختم نبوت کے سلسلہ میں آپ کو قید و بند کی صعوبتیں برداشت کرنی پڑیں، اور پس دیوار زنداں رہنا پڑا تو تعلیمی کام میں زبردست تعطل پیدا ہو کر یہ مدرسہ بند ہو گیا۔ بعد ازاں آپ نے جامعہ حقانیہ کی داغ بیل ڈالی۔

### جامعہ حقانیہ

جامعہ حقانیہ کی بنیاد حضرت مفتی سید عبدالکریم گمٹھلوی نے حضرت تھانویؒ کے مشورہ اور ایماء سے ۱۳۵۶ھ بمطابق ۱۹۳۷ء میں قصبہ شاہ آباد مارکنڈا ضلع کرنال (ہندوستان) میں رکھی۔

ابتداء میں اس مدرسہ کا نام قدوسیہ تھا۔ کیونکہ جس مسجد میں یہ مدرسہ قائم تھا اس کے ایک حجرہ میں قطب عالم حضرت شیخ عبدالقدوس گنگوہیؒ نے قیام فرمایا تھا۔ پھر ۱۳۶۱ھ میں جب اس مدرسہ کو ایک وسیع کوٹھی میں منتقل کیا گیا تو حضرت تھانویؒ نے اس کا نام حضرت قطب عالم کے شیخ الشیوخ حضرت شیخ عبدالحق ردو لوئی کے نام مبارک کی نسبت سے حقانیہ رکھا۔ تقسیم ہند تک یہ مدرسہ اسی نام سے دینی علمی و تدریسی



خانقاہ امدادیہ اشرفیہ کا تھا۔ بڑے بڑے متبحر مفتیان کرام آپ کی طرف رجوع فرماتے تھے۔ کسی کو کوئی اشکال ہوتا تو آپ شافی جواب مرحمت فرماتے۔ کوئی ایک دلیل مانگتا آپ عقلی و نقلی دونوں قسم کے دلائل کے انبار لگا دیتے۔ خیبر سے کراچی تک ہی نہیں بلکہ دنیا بھر کے علماء آپ کو فقہ کا آفتاب، فقیہ العصر اور فقیہ ملت جیسے الفاظ سے یاد کرتے ہیں۔

زبانی پوچھے گئے ہزاروں مسائل کے ساتھ ساتھ حضرت کی قلم فیض رقم سے نہ جانے کتنے ہزار فتاویٰ جاری ہوئے۔ صرف ریکارڈ شدہ فتاویٰ کی تعداد پانچ ہزار سے متجاوز ہے۔ بعض فتاویٰ تحقیق مسئلہ پر کثرت دلائل کی وجہ سے ایک مستقل رسالہ اور تصنیف معلوم ہوتے ہیں۔

### تصانیف

آپ کی مطبوعہ تصانیف، رسائل، مضامین اور مقالات کی تعداد ۹۴ ہے۔ جب کہ غیر مطبوعہ ۴۰ ہیں۔ اس طرح آپ کی تصانیف کی کل تعداد ۱۳۴ ہے۔ آپ کی چند مشہور تصانیف یہ ہیں۔

تکملہ احکام القرآن عربی (۳ جلدیں) ہدایۃ الحیران، بارہ مہینوں کے احکام، اسلامی حکومت کا مالیاتی نظام، سوانح حضرت مفتی عبدالکریم گمٹھلوی، تذکرۃ انظر، دعوت و تبلیغ کی شرعی حیثیت، فتویٰ کی حقیقت اور اس کی شرعی حیثیت، سفر تھانہ بھون و دیوبند، تعارف احکام القرآن (عربی)، اصلاح مفاہیم پر ایک تحقیقی نظر، حج کا آسان طریقہ، تذکرہ حضرت مدنی، حیات انبیاء کرام، دینی مدارس اور جبریہ تعلیم، عہد ماضی کی چند یادیں۔

خدمات بجالاتا رہا۔

تقسیم ہند کے بعد جب آپ قصبہ ساہیوال سرگودھا تشریف لائے تو آپ نے پہلے مدرسہ قاسمیہ کی بنیاد رکھی۔ پھر ۱۳۵۵ھ میں جامعہ حقانیہ کی نشاۃ ثانیہ کا آغاز فرمایا۔ جس میں اب مشکوٰۃ شریف تک کی کتابوں کے علاوہ درجہ تخصص فی الفقہ کی تعلیم بھی دی جاتی ہے۔ اس سال درجہ تخصص فی الفقہ سے فارغ ہونے والے طلبہ کی تعداد چودہ تھی۔

جامعہ حقانیہ گذشتہ چھیالیس سال سے مسلسل دینی خدمت میں مصروف ہے۔ اس مدرسہ سے اب تک ہزاروں حافظ قرآن، سینکڑوں علماء اور بہت سے مفتیان کرام تیار ہو چکے ہیں۔ چند سال قبل جامعہ حقانیہ للبنات کی ابتداء بھی کی گئی ہے۔ اس میں بھی محمد اللہ قرآن کریم حفظ و ناظرہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ دورہ حدیث شریف تک کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔ زیر تعلیم طالبات کی تعداد دو سو سے متجاوز ہے۔

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ یہ چمنستان ترمذی جس کی آبیاری آپ نے اپنے خون جگر سے کی ہے ہمیشہ یونہی لہلہاتا رہے اور شاہراہ ترقی پر ایسے ہی گامزن رہے جیسا کہ آپ کی حیات طیبہ میں ترقی کی منازل طے کرتا رہا۔

### شانِ تفقہ

آپ مملکت فتاویٰ کے بے تاج بادشاہ تھے۔ حلقہ علماء میں جب بھی مفتی صاحب کا لفظ مطلقاً بولا جاتا ہے تو معبود فی الذہن آپ ہی کی ذات بابرکات ہوتی۔ بلا مبالغہ جامعہ حقانیہ کا آج وہی مقام تھا جو حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی حیات میں



الفاظ میں فرمائی۔

هذا هو الجواب وهو عين الصواب، كتبه الاحقر السيد عبد الشكور الترمبذی الجامعة الحقانیة ساہیوال، سرگودھا (۲۹ رمضان المبارک ۱۴۲۱ھ)

آپ نے اپنی زندگی کے آخری تقریر عید الفطر کے موقع پر عید گاہ حقانیہ میں ہزاروں لوگوں کے اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے کی۔ اور آپ کا آخری اخباری بیان وہ ہے کہ آپ نے ضرب مومن کے نمائندہ کو دیا، جو ضرب مومن ۲ شوال المکرم ۱۴۲۱ھ کے شمارہ میں شائع ہوا۔

سفر آخرت

بالآخر آسمان فتاویٰ کا یہ سورج ۸۰ سال گمکشگان منزل کو رہبری کی تابانی سے منور کر کے غروب ہو گیا۔

رستم و از رفتن من عالمے تاریک شد  
من مگر شمع چوں رستم بزم برہم ساختم

تاریخ کا ایک باب بند ہو گیا۔ چمنستان اشرفی ایک گل سے محروم ہو گیا۔ دنیائے علم کا بے تاج بادشاہ چل بسا اور فقہ کا وہ چراغ جو دیگر سینکڑوں چراغوں کی روشنی کا باعث تھا بجھ گیا۔ فتاویٰ کی دنیا تاریک اور اس کی مسند خالی ہو گئی۔ ایسی ہستی کا دنیا سے منہ موڑ لینا یقیناً پوری امت اسلامی کیلئے ایک عظیم حادثہ ہے جو عالم باعمل، ولی کامل، مفتی اعظم، بلند پایہ خطیب، عظیم مفسر و محدث، عارف اسرار طریقت اور جامع المعقول والمنقول بھی ہو۔ اور ساتھ ساتھ رزمگاہ سیاست کا شہسوار بھی۔ گویا آج مفتی حضرات یتیم ہو گئے، علماء لا وارث

مناصب

- ☆ بانی و مہتمم جامعہ حقانیہ ساہیوال ضلع سرگودھا
- ☆ سرپرست و مہتمم مدرسہ علمیۃ العلوم سرگودھا
- ☆ رکن اسلامی نظریاتی کونسل پاکستان
- ☆ سرپرست جامعہ امدادیہ فتحیہ تعلیم النساء، سلا نوالی سرگودھا
- ☆ رکن شوری جامعہ خیر المدارس ملتان
- ☆ سابق رکن شوری مدرسہ حسینیہ خفیہ سلا نوالی سرگودھا
- ☆ سرپرست جامعہ حقانیہ لاہور
- ☆ سرپرست جامعہ حقانیہ کراچی
- ☆ رکن مجلس صیانت المسلمین ساہیوال سرگودھا
- ☆ بانی و خطیب جامعہ مسجد حقانیہ ساہیوال سرگودھا۔

آخری خدمات

حضرت کی آخری تحریر قصاص و دیت پر لکھا گیا وہ مقالہ ہے جو آپ نے اسلامی نظریاتی کونسل کے اجلاس میں پیش کرنا تھا۔ بعد از نماز مغرب، اپنی وفات کے چند لمحے قبل بھی برادر مکرم و محترم حضرت مولانا مفتی سید عبد القدوس صاحب کاترندی مدظلہ العالی سے اسی موضوع پر گفتگو فرماتے رہے۔

فتویٰ پر آپ کی آخری تصدیق وہ ہے جو آپ نے ۲۹ رمضان ۱۴۲۱ھ کو حضرت مولانا مفتی سید عبد القدوس ترمذی مدظلہ العالی کے لکھے گئے فتویٰ پر درج ذیل



الا للہ واشہد ان محمدًا عبدہ ورسولہ۔ اگرچہ آپ اپنی پشت مبارک احقر کے سینے سے لگا کر بیٹھے تھے اور آپ کا سراپا احقر کے ہاتھوں میں تھا مگر احقر کو کچھ معلوم نہ ہو سکا کہ کیا ہو رہا ہے۔ حضرت کے چہرہ پر نظر پڑی اور اس پر چھایا ابدی سکون کہہ رہا تھا۔

اب کیا ستائیں گی ہمیں دوراں کی گردشیں

ہم اب حدود سود و زیاں سے گذر گئے

وہ آنکھیں جو جس طرف اٹھتیں مسیحائی کا کام سرانجام دیتیں، بند ہو چکی تھیں۔ وہ چہرہ جو نوید حیات اور باعث زندگانی تھا خود موت کی آغوش میں جا چکا تھا۔ وہ زبان جس نے ساٹھ سال پند و مواعظ سے لاکھوں لوگوں کو شاہراہ ہدایت پر گامزن کیا، خاموش ہو چکی تھی۔ اور وہ ہونٹ جن پر ہمیشہ زندگی کی مسکراہٹ کھلتی تھی اس مسکراہٹ سے عاری تھے۔

جنازہ کا آنکھوں دیکھا حال

حضرت کی وفات کے چند لمحوں بعد ہی دروازہ پر لوگوں کا انبوه کثیر جمع ہو گیا۔ ہر آنکھ اٹکبار تھی، ہر ایک زبان پر نالہ و شیون تھا، اور ہونٹوں سے آہیں اور سسکیاں نکل رہی تھیں۔ اپنے پرانے سب آنسو بہا رہے تھے۔ میں نے خود بہت سے غیروں کو بھی بچوں کی طرح دھاڑیں مار مار کر روتے دیکھا، ہر طرف ماتم پاتا تھا، ہر ایک دوسرے کو صبر کی تلقین کرتے کرتے خود رو دیتا تھا۔

ساری رات زیارت کرنے والوں کا تانتا بندھا رہا صبح دس بجے کے قریب تجھیز و تکفین کی گئی احقر بھی اس سعادت میں شریک تھا، ساڑھے گیارہ کے قریب جنازہ جامعہ حقانیہ میں لے جایا گیا۔ ظہر کے بعد نماز جنازہ پڑھے گراؤنڈ میں پڑھی جاتی تھی، ظہر کے بعد جب آپ کا جنازہ جامعہ حقانیہ سے اٹھا تو خدا کی پناہ! جس جامعہ کی ایک ایک اینٹ پر

ہو گئے، شیوخ طریقت ایک مرشد کامل سے اور عوام پیکر سیرت نبوی و نمونہ اسلاف سے محروم ہو گئے۔

انا للہ وان الیہ راجعون

۵ شوال المکرم ۱۴۲۱ھ بمطابق یکم جنوری ۲۰۰۰ء بعد نماز مغرب حضرت کے سینہ میں درد ہوا۔ آج آپ خلاف معمول دوبار جامعہ حقانیہ تشریف لائے تھے کسے معلوم تھا کہ یہ آپ کی آخری مجالس ہیں۔ سارا دن طبیعت بالکل ہشاش بشاش تھی علماء حضرات سے گفتگو بھی فرماتے رہے۔ ظہر عصر اور مغرب کی نمازیں باجماعت آپ نے خود پڑھائیں۔ مغرب کے بعد برادر محترم مفتی سید عبد القدوس ترمذی مدظلہ سے جامعہ میں کچھ مسائل پر گفتگو بھی فرماتے رہے۔ لیکن افسوس کہ یہ آپ کی زندگی کی آخری مجلس تھی کچھ دیر بعد گھر تشریف لے گئے سینے میں درد ہوا، گھر جا کر دوالی مگر افاقہ نہ ہوا۔ فون پر خود ہی برادر محترم سید عبد القدوس ترمذی مدظلہ کو بلا یا وہ فوراً ہی گھر پہنچے ہم بھی حاضر خدمت ہوئے۔ ڈاکٹر صاحب بھی آگئے انہوں نے بتلایا کہ ہارٹ اٹیک ہے۔ اس سے قبل بھی حضرت کو ایک مرتبہ اٹیک ہو چکا تھا۔ ڈاکٹر صاحب نے فوراً ٹیکسی کیلئے کہا تا کہ آپ کو سرگودھا لے جایا جاسکے لیکن کون جانتا تھا کہ آپ کو سفر کی اتنی جلدی ہے کہ ٹیکسی کا انتظار بھی نہ فرمائیں گے اور اس لمبے سفر پر روانہ ہو جائیں گے جہاں کا مسافر آج تک واپس نہیں آیا۔

ڈاکٹر صاحب نے عارضی طور پر بیماری پر قابو پانے کیلئے گولی آپ کی زبان کے نیچے رکھی۔ اس سے حضرت کی تکلیف میں نمایاں کمی ہوئی۔ ہم نے سمجھا کہ شاید کچھ آرام محسوس فرما رہے ہیں مگر وہ تو اس آرام کا وہ کی طرف گامزن ہو چکے تھے جس کے بارے میں ارشاد خداوندی ہے لا خوف علیہم ولا هم یحزنون ڈاکٹر صاحب کا ہاتھ چونکہ نبض پر تھا وہ بھانپ گئے فوراً ان کی زبان سے نکلا He is going! اشہد ان لا الہ



حضرت کی محنت کے نقشِ ثبت تھے اگر وہ دیواریں اور اینٹیں بھی دھاڑیں مار کر رو دیتیں تو کوئی تعجب کی بات نہیں۔ اور یقیناً حقانیہ کا ایک ایک گوشہ ایک ایک اینٹ اور یقیناً ایک ایک چپہ رویا ہوگا۔ اور آپ کی جدائی میں صدیوں روئے گا۔ زمین تو زمین اس دن تو آسمان بھی خوب دل کھول کر رویا۔ تمام لوگ دھاڑیں مار مار کر ایسے رورہے تھے جیسے یہ جنازہ ان کے سب سے قریبی عزیز کا ہے یا جیسے ان کی سب سے عزیز متاعِ چھین لی گئی ہے اور یہ تھی بھی حقیقت۔

جان کر منجملہ خاصانِ میخانہ مجھے

مدتوں رویا کریں گے جام و پیاناہ مجھے

لوگ ایسے والہانہ انداز میں چارپائی کو چھونے کی کوشش کر رہے تھے کہ کسی کو کسی کا ہوش نہ تھا ہر ایک کی خواہش تھی کہ کسی طرح وہ چارپائی کو ہاتھ لگالے لیکن چارپائی ایک تھی اور شرکاء ہزاروں۔ نتیجہ یہ ہوا کہ چند قدم کا فاصلہ طے کرنا ہی ایک مسئلہ بن گیا۔ پھر آپ کے جسدِ خاکی کو بانسوں والی چارپائی پر منتقل کیا گیا اور لوگوں کو مختلف واسطے دے کر صبر کی تلقین کی گئی۔

بمشکل لوگوں کے قدم کچھ اٹھے۔ لوگ پاؤں سے پاؤں ملا کر اس طرح چل رہے کہ باوجود بوٹ نما جوتا پہننے کے پیچھے سے ٹھو کریں لگ لگ کر احقر کے پاؤں میں زخم ہو گیا۔ بھوم کا یہ عالم تھا کہ اگر کسی کی ٹوپی گر گئی تو دوبارہ ملنی ناممکن۔ اور اگر جوتا پاؤں سے نکل گیا تو دوبارہ ہاتھ نہ آسکا۔

عاشق کا جنازہ ہے ذرا دھوم سے نکلے

والا سماں تھا۔ جنازہ میں شرکاء کی تعداد روزنامہ نوائے وقت کے مطابق ساٹھ ہزار روزنامہ جنگ کے مطابق پچاس ہزار سے زائد تھی۔ اگرچہ مدارس دینیہ میں چھینوں کے سبب بہت

سے طلباء، علماء، جنازہ میں شریک نہ ہو سکے، مگر پھر بھی علماء کی ایک کثیر تعداد جنازہ میں شریک تھے۔ مثلاً حضرت مولانا مشرف علی تھانوی، مولانا قاری احمد میاں تھانوی، مولانا قاری خلیل احمد تھانوی، مولانا محمد حنیف جالندھری، مولانا وکیل احمد شروانی، مولانا قاری ارشد عبید، مولانا مفتی شیر محمد، شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد صدیق صاحب، مولانا قاری امتیاز الرحمن تھانوی، مولانا عبدالدیان، مولانا مفتی محمد طیب، مولانا محمد زاہد، مولانا صاحبزادہ ظہور الحسن، مولانا مفتی محمد رضوان، قاری ضعیب صاحب، مولانا عبدالحق بشیر، مولانا عتیق الرحمن آپ کے جنازہ میں علماء کے علاوہ علاقہ کی بہت سی سیاسی اور مذہبی شخصیات بھی موجود تھیں۔

نماز جنازہ سے پہلے وفاق المدارس کے ناظم اعلیٰ مولانا محمد حنیف جالندھری اور مولانا مشرف علی تھانوی مہتمم دارالعلوم الاسلامیہ نے تقریر فرمائی۔ صبر کی تلقین کی اور فرمایا کبھی اس قابل ہیں کہ دوسرے حضرات ان سے تعزیت کریں کیونکہ یہ تو پوری امت مسلمہ کیلئے حادثہ فاجعہ ہے، نہ صرف علاقہ بھر کے لوگوں کیلئے۔

حضرت مولانا مشرف علی صاحب تھانوی نے اپنی تقریر کے آخر میں حضرت مولانا مفتی سید عبدالقدوس ترمذی مدظلہ کو حضرت کا جانشین قرار دیتے ہوئے فرمایا کہ حضرت کی وصیت کے مطابق آئندہ جامعہ حقانیہ کے مہتمم مفتی عبدالقدوس ترمذی ہوں گے کیونکہ حضرت نے اپنی حیات میں ان کو جامعہ کا نائب مہتمم بنا کر اٹھارہ سال ان کی تربیت فرمائی اور اپنے بعد کیلئے بذریعہ وصیت مہتمم بنایا اور اپنی مسند افتاء پر بھی بٹھایا۔ لہذا آئندہ جامعہ کے مہتمم مولوی مفتی سید عبدالقدوس ترمذی سلمہ ہوں گے اور ہم سب کا تعاون ان کو حاصل رہے گا۔ اللہ تعالیٰ ان کی نصرت فرمائے اور توفیق سے نوازیں۔ (آمین)

اس کے بعد نماز جنازہ حضرت مولانا مشرف علی تھانوی نے پڑھائی پھر آپ کو جامعہ حقانیہ فاروقہ روز سہیوال کے متصل ”قبرستان حقانیہ“ میں لے جایا گیا اور علم و عمل کے



حضرت کی وفات اور نماز جنازہ کی خبر کا ملک بھر کے تمام بڑے اخباروں کے علاوہ ریڈیو اور ٹیلی ویژن پر نشر ہونا، بی بی سی کا شب نامہ میں آپ کی علمی خدمات کو خراج عقیدت پیش کرنا، آپ کے جنازہ میں ہزاروں افراد کا شرکت کرنا، اور سب سے بڑھ کر صدر پاکستان کا بغیر مطالبہ اور تمنا کے حضرت کو اسلامی نظریاتی کونسل کا رکن بنانا آپ کی مقبولیت عامہ کی واضح دلیل ہے۔

ایں سعادت بزور بازو نیست  
تانا بخشد خدائے بخشندہ

### بشارت عظمیٰ

ایک مشہور صاحب نسبت بزرگ عالم دین کو انتقال کی شب غنودگی میں آپ کی زیارت ہوئی۔ دیکھا چہرہ مبارک کھلا ہوا ہے۔ پوچھا کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کے ساتھ کیا معاملہ کیا؟ جواب میں آپ نے سورہ یسین کی یہ آیہ مبارک تلاوت کی بسما غفر لہی ربی وجعلنی من المکرمین آپ اسکو بار بار پڑھتے رہے۔ اللہ تعالیٰ کی رحمت واسعہ سے قوی امید ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس آیہ مبارک کے مضمون کے مطابق آپ سے مغفرت اور اکرام کا معاملہ فرما کر جنت الفردوس میں اپنے قرب سے نوازا ہوگا

شاہاں چہ عجب گر بہ نوازندگدارا

### پس ماندگان و صدقہ جاریہ

آپ نے اپنے پس ماندگان میں پانچ بیٹے، ایک بیٹی اور ایک بیوہ سوگوار چھوڑیں۔ تین بیٹے الحمد للہ مکمل مستند عالم دین ہیں، جن میں سے دو جامعہ حقانیہ میں تدریسی خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ باقی دو بیٹے حافظ قرآن ہیں، جن میں سے ایک جامعہ

اس قیمتی خزانے کو تہہ خاک یہ کہہ کر چھپا دیا۔

اے خاک تیرہ دل پر مارا عزیز دار  
ایں چشم نور ما است کہ در بر گرفته

حسرت دیاس اور غم و الم کا ایک کوہ گراں سر پر اٹھائے زبان حال سے یہ کہتے ہوئے لوٹ آئے۔

آسماں تیری لحد پر شبنم افشانی کرے  
سبزہ نورستہ اس گھر کی نگہبانی کرے

### مقبولیت عامہ

اللہ تعالیٰ جب کسی سے محبت فرماتے ہیں تو آسمانوں اور زمین میں اعلان کر دیتے ہیں کہ فلاں سے محبت کرو۔ اسی کا نتیجہ تھا کہ لوگوں کو حضرت سے والہانہ عقیدت تھی۔ چنانچہ آپ کی وفات کی خبر سنتے ہی شہر کی تمام دکانیں بند ہو گئیں حتیٰ کہ سبزی پان سگریٹ اور میڈیکل اسٹورز وغیرہ کی دکانیں بھی بند تھیں جو بڑی بڑی ہڑتالوں میں بھی کبھی بند نہیں ہوتیں۔ تمام اڈا بھی غالباً ساہیوال کی تاریخ میں پہلی بار مکمل طور پر بند تھا۔

بعض دکانیں تین تین دن تک بھی بند رہیں اور یہ شہر ڈاؤن کسی کے کہنے سے نہیں ہوا بلکہ اپنے پراسے حتیٰ کہ غیر مذہب تک کے لوگ حضرت سے بڑھ چڑھ کر عقیدت کا اظہار کر رہے تھے اور حضرت کی ایک جھلک دیکھنے کیلئے ہزاروں لوگوں کے ڈھکے کھارے تھے۔ اخبارات میں عجیب طرح کی سرخیاں شائع ہو رہی تھیں۔ آپ کی تدفین سے اگلے روز ایک اخبار کی شہ سرخی تھی ”سسکیوں آہوں اور بادلوں کے آنسوؤں میں قاری عبدالشکور کا نماز جنازہ“



## فہرست مضامین

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ
۱	مقدمہ از حضرت مولفہ مکرمہ	۱
۲	اکابر علماء کرام کی رائے گرامی	۲
۳	حضرت حکیم الامت کی تجدیدی جامعیت	۲
۴	حضرت کے تصنیفی کام کی وسعت	۳
۵	علم تفسیر	۴
۶	علم حدیث	۵
۷	خدمت علم فقہ	۶
۸	ممارت فی الحدیث	۷
۹	فقہ نفس	۸
۱۰	دارالعلوم دیوبند میں نیابت افتاء	۸
۱۱	فتاویٰ کا تحقیقی و استدلالی اسلوب	۱۱
۱۲	فتویٰ میں وسعت	۱۳
۱۳	حضرت حکیم الامت کے نزدیک مذہب غیر پر عمل کرنے کی شرائط	۱۵
۱۴	علم سلوک و تصوف	۱۹

حقانیہ میں درجہ قرآن کے مدرس ہیں۔ والحمد للہ علی ذالک آپ نے جامعہ حقانیہ، مسجد حقانیہ، عید گاہ حقانیہ، جامع مسجد زینب، ہزاروں تلامذہ اور تصانیف کثیرہ صدقہ جاریہ کے طور پر چھوڑی ہیں۔ اس کے علاوہ ملک بھر کے بہت سے مدارس حضرت کے زیر سایہ چل رہے تھے، یقیناً ان کا ثواب بھی حضرت ہی کی روح کو پہنچے گا۔

ماشاء اللہ حضرت کی اولاد بھی آپ کے باقیات صالحات میں سے ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کو اپنے جوار رحمت میں جنت الفردوس کا اعلیٰ مقام عطا فرمائیں اور درجات عالیہ پر فائز فرمائیں۔ پسماندگان کو صبر جمیل و اجر جزیل سے نوازیں اور جامعہ حقانیہ کو ہمیشہ شاد باد و آباد رکھیں اور اسے ترقیات لامتناہیہ سے نوازیں۔ بالخصوص جامعہ حقانیہ کے اس وسیع رقبہ کو آباد کرنے کے وسائل جلد مہیا فرمائیں جسے آباد کرنے کیلئے حضرت خود وہاں جسد خاکی کی صورت میں تشریف لے گئے۔ (آمین ثم آمین)

آخر میں قارئین سے درخواست ہے کہ وہ دعا کریں کہ اللہ تعالیٰ حضرت اقدس کی باقیات صالحات جامعہ حقانیہ مسجد حقانیہ وغیرہ کو ہمیشہ قائم و دائم رکھیں اور ترقیات لامتناہیہ سے سرفراز فرمائیں۔ اور ان کے اسلاف کو ان کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق دیں تاکہ آپ کا لگایا ہوا یہ گلشن سدا بہار رہے۔ نیز آپ کی تالیفات اور فتاویٰ کی اشاعت اور آپ کے مقالات و مضامین کو منظر عام پر لانے کی بھی حق تعالیٰ جلد سبیل پیدا فرمادیں۔

وصلی اللہ علی خیر خلقہ محمد وعلی آلہ واصحابہ اجمعین  
برحمتک یا ارحم الراحمین

حضرت اقدس مفتی صاحب قدس سرہ کے تفصیلی حالات پر مشتمل کتاب "حیات حضرت مفتی عبدالغفور" زیر تالیف ہے۔ قارئین سے اس کی جلد تکمیل و اشاعت کیلئے خصوصی دعا کی درخواست ہے۔



صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۳۵	جمہوریت	۳۲
۳۶	کثرت رائے	۳۳
۳۹	حکیم الامت تھانوی کی خدمت فن تجوید و قرأت	۳۴

## حضرت حکیم الامت تھانویؒ بحیثیت مفسر اور آپ کی تفسیری خدمات

۴۱	اعتراف تفسیر اور امتساب	۱
۴۵	وجہ تالیف	۲
۴۶	تعارف کا مقصد اور موضوع کی اہمیت	۳
۴۶	فتنہ کبریٰ	۴
۴۷	حضرت حکیم الامتؒ کے اصلاحی اور تفسیری رسائل	۵
۴۹	تفسیر بیان القرآن	۶
۵۰	تبیان	۷
۵۰	تفسیری مواعظ	۸
۵۱	تفسیر سے خصوصی مناسبت	۹
۵۲	حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکیؒ کی بشارت	۱۰
۵۳	حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتویؒ کا فیض صحبت	۱۱

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۲۱	اصلاحات حضرت تھانویؒ	۱۵
۲۱	مواعظ حکیم الامتؒ	۱۶
۲۲	بڑی خصوصیت	۱۷
۲۲	علم کا نام	۱۸
۲۳	فلاسفہ اور متکلمین کے اختلاف میں محاکمہ	۱۹
۲۴	فلاسفہ کا مذہب	۲۰
۲۴	ترکیب اجسام	۲۱
۲۵	وجہ مخالفت	۲۲
۲۵	حضرت حکیم الامتؒ کی رائے و رائی	۲۳
۲۶	ایک شبہ کا جواب	۲۴
۲۷	تعریف انسان	۲۵
۲۸	اشکال اور اس کا جواب	۲۶
۲۹	سیاست	۲۷
۲۹	اسلام میں سیاست کا مقام	۲۸
۳۲	سیاست اور اہل مدارس	۲۹
۳۴	علماء کا اصل فرض منصبی	۳۰
۳۴	تقسیم خدمات کے اصول	۳۱



صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۷۹	رابط کی ایک اور انوکھی مثال اور منصب نبوت کا احترام	۲۹
۸۷	رابط کے بارہ میں حضرت تھانویؒ کی محققانہ تحقیق	۳۰
۸۹	سورتوں کے درمیان رابط	۳۱
۹۰	حضرت حکیم الامتؒ کی بعض خاص تفسیری تحقیقات	۳۲
۹۰	اردو عربی محاورے کا فرق	۳۳
۹۲	اردو زبان کی تنگ دامنائی	۳۴
۹۴	محاورہ کے دریے ہونا	۳۵
۹۸	دوسری مثال	۳۶
۹۹	تیسری مثال	۳۷
۱۱۳	علمیاری کی وسعت	۳۸
۱۱۴	قرب حق کی تحقیق	۳۹
۱۱۷	رحمۃ للعالمین کا مطلب	۴۰
۱۱۹	ایک آیت کی تفسیر میں علم معانی کی رعایت	۴۱
۱۲۲	مسائل سائنس	۴۲
۱۲۴	تقریر توحید صانع	۴۳
۱۲۶	ایک مثال	۴۴
۱۲۷	خاتمہ	۴۵

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۵۳	مفسر کے شرائط	۱۲
۵۴	علم الوہبیت	۱۳
۵۶	بیان القرآن کا اجمالی تعارف اور اس کے محاسن و خصوصیات	۱۴
۵۶	اکابر کی آراء	۱۵
۵۷	حضرت علامہ انور شاہ صاحب کشمیریؒ	۱۶
۵۸	مولانا انظر شاہ لکھتے ہیں	۱۷
۵۸	علامہ سید سلیمان ندویؒ	۱۸
۶۰	حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ	۱۹
۶۰	حضرت مولانا محمد ادریس صاحبؒ کا نہ حلوئی لکھتے ہیں	۲۰
۶۲	بیان القرآن کا تفصیلی تعارف	۲۱
۶۸	حضرت حکیم الامتؒ تھانویؒ کا طرز نگارش	۲۲
۶۹	سورتوں اور آیات کے درمیان رابط	۲۳
۷۰	آیات کے درمیان رابط	۲۴
۷۰	سبق الغایات فی نسخ الآیات	۲۵
۷۱	رابط کی ایک مثال	۲۶
۷۲	بعض اور مثالیں	۲۷
۷۵	رابط کی ایک عجیب مثال	۲۸



# حضرت حکیم الامت تھانوی بحیثیت محدث

## اور آپ کی حدیثی خدمات

نمبر	عنوانات	صفحہ
۱	پیش لفظ	۱۲۹
۲	حجیت و اہمیت حدیث	۱۳۱
۳	کتابت حدیث	۱۳۴
۴	عمد رسالت میں کتابت حدیث	۱۳۵
۵	نشر حدیث	۱۳۷
۶	ضرورت تدوین حدیث	۱۳۸
۷	حفاظت حدیث	۱۴۱
۸	بر صغیر میں علم حدیث	۱۵۰
۹	دارالعلوم دیوبند	۱۵۲
۱۰	حضرت تھانوی کا مختصر تعارف	۱۵۳
۱۱	طرز تعلیم	۱۵۸
۱۲	معقولات میں امتیازی حیثیت	۱۶۱
۱۳	تلامذہ حکیم الامت	۱۶۳

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ
۱۴	حکیم الامت تھانوی کی تصانیف و تالیفات	۱۶۴
۱۵	علم تفسیر	۱۶۴
۱۶	تفہم	۱۶۵
۱۷	تصوف	۱۶۶
۱۸	سند حدیث	۱۶۸
۱۹	فن اسماء الرجال	۱۷۹
۲۰	حکیم الامت کی سند حدیث	۱۷۰
۲۱	حکیم الامت کی حدیثی خدمات	۱۷۴
۲۲	المسک الزکی	۱۷۴
۲۳	الثواب الخلی	۱۷۴
۲۴	ضمیمہ الثواب الخلی	۱۷۴
۲۵	فوائد موطاء امام مالک	۱۷۴
۲۶	جامع الآثار	۱۷۴
۲۷	تابع الآثار	۱۷۵
۲۸	احیاء السنن مع ترجمہ اطفاء النور	۱۷۵
۲۹	اطفاء النور	۱۷۶
۳۰	توضیح الحسن	۱۷۶



نمبر شمار	عنوانات	صفحة
۴۸	احکام الایتلاف	۲۰۹
۴۹	ضم شار و الابل فی ذم شار و ابل	۲۱۰
۵۰	خطبات الاحکام لجمعات العام	۲۱۱
۵۱	الخطب الماثوره من الآثار المشهوره	۲۱۱
۵۲	زاو السعید فی الصلوۃ والسلام علی النبی الوحید ﷺ	۲۱۲
۵۳	الاستبصار فی فضل الاستغفار	۲۱۲
۵۴	حقوق الاسلام	۲۱۲
۵۵	حقوق العلم	۲۱۲
۵۶	حقوق البہائم	۲۱۲
۵۷	حقوق المعلم والمعلم	۲۱۳
۵۸	استجاب الدعوات عقیب الصلوات	۲۱۳
۵۹	اور اور حمائی	۲۱۳
۶۰	مناجات مقبول	۲۱۳
۶۱	تمتع قربات عند اللہ	۲۱۴
۶۲	شوق وطن	۲۱۴
۶۳	کسوة النساء	۲۱۴
۶۴	التحریر علی صالح النعریض	۲۱۵

نمبر شمار	عنوانات	صفحة
۳۱	اعاء السن عربی	۱۸۳
۳۲	الاقتصاد فی بحث التقليد والاجتهاد	۱۹۰
۳۳	مؤخرۃ الظنون عن مقدمہ ابن خلدون	۱۹۱
۳۴	الخطاب الملج فی تحقیق المسدی والسخ	۱۹۱
۳۵	التشرف	۱۹۲
۳۶	حقیقۃ الطریقۃ من السنۃ الایمۃ	۱۹۶
۳۷	التکشف	۱۹۶
۳۸	اسلوب	۱۹۷
۳۹	سبب تالیف	۱۹۷
۴۰	الصحۃ الدقیقۃ فیما يتعلق بالتحقیق	۲۰۱
۴۱	الدور اک والتواصل ای حقیقۃ الاشراک والتواصل	۲۰۶
۴۲	التصرف فی تحقیق التصرف	۲۰۶
۴۳	حفظ الاربعین	۲۰۶
۴۴	درجہ اردو	۲۰۷
۴۵	رسالہ اخبار بیہنی و رسالہ افکار دینی	۲۰۸
۴۶	رسالہ جزل الکلام فی عزل الامام	۲۰۸
۴۷	تعدیل حقوق والدین	۲۰۹



صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۲۳۰	حدیث اہل داؤد اذ اقرافا نصیحتہ کی سند میں ایک بحث کا محاکمہ	۸۲
۲۳۱	ایک حدیث کے رجال سند اور متن کی تحقیق	۸۳
۲۳۳	القضاء ربانی	۸۴
۲۳۶	حقیقت احسان حدیث ان تعبد اللہ کی تشریح	۸۵
۲۵۱	منتخب احادیث کے مجموعے	۸۶

## حضرت حکیم الامتؒ کی علم تجوید و قرأت کے متعلق خدمات جلیلہ

۲۶۳	علم تجوید و قرأت میں مہارت نامہ	۱
۲۶۳	خدمت تجوید و قرأت	۲
۲۶۵	تجوید و قرأت سے متعلقہ تالیفات	۳
۲۶۵	تحقیق وجوب علم تجوید و قرأت	۴
۲۶۶	تجوید کی ضرورت اور اس میں کوتاہیوں کی تفصیل	۵
۲۶۷	تجوید و قرأت کا مختصر تعارف	۶
۲۷۶	تجوید کی اہمیت و ضرورت	۷
۲۷۵	حضرت تھانویؒ کے دور سناے اور سبب تالیف و اجمالی کیفیت	۸

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۲۱۶	الارشاہ الی مسئلۃ الاستعداد	۶۵
۲۱۷	المحکمہ فی حکم الوسوسہ	۶۶
۲۱۹	فروع الایمان	۶۷
۲۲۰	تشر الطیب فی ذکر النبی الحبيب ﷺ	۶۸
۲۲۱	حیات المسلمین	۶۹
۲۲۲	تصحیح العلم فی تقبیح الفلم	۷۰
۲۲۲	زیادات علی کتب الروایات	۷۱
۲۲۳	عبور البراری فی سرور الزواری	۷۲
۲۲۳	حکیم الامت تھانویؒ کی بعض حدیثی تحقیقات خاصہ	۷۳
۲۲۳	رفع تعارض در حدیث اعتقاد و مذہب حنفی	۷۴
۲۲۵	تقریر تطبیق در میان حدیث لاعدوی	۷۵
۲۲۶	اثناء نماز فجر میں طلوع شمس عند الخفیہ مفسد صلوٰۃ ہے	۷۶
۲۲۶	قرب فرائض و قرب نوافل	۷۷
۲۲۶	سجدہ سو	۷۸
۲۲۸	حرمت سجدہ تہیہ	۷۹
۲۳۰	نسائی شریف باب الحافظ علی الصلوٰات الخمس	۸۰
۲۳۸	حرمت ینہ کے بارہ میں حدیثوں میں تطبیق	۸۱



نمبر شمار	عنوانات	صفحہ
۲۵	افادہ ثانی	۲۹۲
۲۶	تحقیق صفت تکریر	۲۹۳
۲۷	ایک شبہ اور اس کا ازالہ	۲۹۴
۲۸	تحقیق اخفاء	۲۹۶
۲۹	تحقیق مقدار مد	۲۹۷
۳۰	تحقیق ہمد در ابتداء سورۃ ہرات	۳۰۰
۳۱	ایک شبہ کا ازالہ	۳۰۱
۳۲	دفع تعارض در میان قولی امام اعظم و امام عاصم	۳۰۲
۳۳	مسئلہ جبر بالتسمیہ فی الصلوٰۃ	۳۰۵
۳۴	اوقاف کا بیان	۳۰۶
۳۵	رموز اوقاف	۳۰۸
۳۶	ثبوت اوقاف کلام مجید	۳۰۸
۳۷	تطبیق وقف لازم در دو مقامات	۳۱۰
۳۸	وقف پر شبہ کا جواب	۳۱۳
۳۹	سورہ نور میں رجال لا تلیہم کے رجال پر وقف کی تحقیق	۳۱۷
۴۰	وقف رسم خط کے موافق ہوتا ہے	۳۱۷
۴۱	تحقیق اثبات واسقاط شیعہ دارؤاقاؤ قالالاحمد	۳۱۹

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ
۹	تجوید القرآن	۲۷۶
۱۰	رسالہ کی افادیت	۲۷۶
۱۱	تفصیلی کیفیت	۲۷۷
۱۲	یادگار حق القرآن	۲۷۸
۱۳	سبب تالیف اور اجمالی کیفیت	۲۷۸
۱۴	جمال القرآن	۲۷۹
۱۵	سبب تالیف اور مختصر تعارف	۲۸۰
۱۶	تفصیلی تعارف اور افادیت	۲۸۱
۱۷	مندروایت امام حفص	۲۸۳
۱۸	جمال القرآن	۲۸۴
۱۹	تحقیق مخرج ضاد	۲۸۵
۲۰	وال یا خالص طاء پڑھنا دونوں غلط ہیں	۲۸۶
۲۱	حرف تاء اور کاف میں صفت ہمیں اور شدت کے جمع ہونے پر شبہ کا جواب	۲۸۸
۲۲	رسالہ ضیاء الشمس فی اداء الهمس	۲۸۹
۲۳	تصدیق حضرت حکیم الامت تھانویؒ	۲۹۰
۲۴	ایک ضروری اور اہم افادہ	۲۹۱



صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۳۳۸	جمع کرنے کا طریقہ	۵۸
۳۳۰	تنبیہ	۵۹
۳۳۰	اختلافات قراءات کی نوعیت	۶۰

صفحہ	عنوانات	نمبر شمار
۳۲۰	علم رسم خط	۴۲
۳۲۲	تفسیر مظہری کی تصحیح	۴۳
۳۲۳	جمال القرآن کی جامعیت	۴۴
۲۲۳	علم قراءات	۴۵
۲۲۳	تعریف علم قراءات	۴۶
۲۲۳	موضوع	۴۷
۳۲۳	اقسام قراءات	۴۸
۳۲۴	متواتر	۴۹
۳۲۴	شاذ	۵۰
۳۲۵	حکم	۵۱
۳۲۵	ایک شبہ دربارہ ضرورت سبب اور اس کا ازالہ	۵۲
۳۲۶	تحقیق شبہ نقص حسات پر بعض قراءات اور قراءات کا متواتر ہونا	۵۳
۳۲۷	حضرت تھانویؒ کے بعض رسائل قراءات کا تعارف	۵۴
۳۲۸	تنشیط الطبع فی اجراء السبع	۵۵
۳۲۹	(فائدہ) قراءات متواترہ اور شاذہ کا حکم	۵۶
۳۳۷	تیسری فصل جمع کے مختلف طریقے	۵۷



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## مقدمہ

از حضرت مؤلف مدظلہم

حضرت اقدس حکیم الامت مجدد الملت مولانا محمد اشرف علی تھانوی نور اللہ مرقدہ کی شخصیت اور ذات گرامی کسی تعارف کی محتاج نہیں ہے۔ آپ کی شخصیت یگانہ روزگار اور۔۔۔  
”آفتاب آمد ولیل آفتاب“ کی مصداق ہے

حضرت اقدس شریعت و طریقت کے جامع اور علم و عرفان دینی بصیرت و فقاہت، تقویٰ و طہارت کے درجہ کمال پر فائز تھے۔ آپ کے علم و فضل اور زہد و تقویٰ کو دیکھ کر اسلاف کرام کی یاد تازہ ہو جاتی تھی۔ حضرت اقدس جیسا طور پر سلف صالحین کے علوم و فیوض کے امین اور وارث تھے۔ آپ لی کیا اثر صحبت اور بارگاہ تعلیمات کی برکت سے ہزار ہا ہندو گان خدا کو یقین و معرفت کی لازوال دولت میسر آئی۔ اور بہت سے تشنگان معرفت کو اس چشمہ عرفان سے سیرابی حاصل ہوئی آپ بر صغیر پاک و ہند میں معروف و نامور علمی و روحانی شخصیتوں کا مرکز اور صدر نشین تھے۔

## بہشتی زیور

بہشتی زیور حکیم الامت  
مجدد الملت، حضرت مولانا  
اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی  
وہ عظیم کتاب ہے جو  
کسی تعارف کی محتاج نہیں،  
جنہیں انسان کی زندگی کے تمام  
اہم مسائل پر فکھ و ضرورت سے بھرپور  
تسلل اور زبان میں  
بیان کی گئی

## کتبخانہ جمیلی لاہور

گیا مختلف رنگوں میں سنہری فنی دار جلد کے ساتھ نہایت خوبصورت انداز  
سے اس بہشتی زیور کو شائع کیا ہے۔ ہر حصہ ایک رنگ پر شائع ہے۔  
بجا طور پر یہ ایڈیشن اس قابل ہے کہ اسے پختوں کے جینز کی زینت بنایا جائے۔

اولیں فرصت میں اپنے شہر کے کتب فروش سے طلب فرمائیے

۲۹۱۔ کتا مران سلاک  
۱۷۰۔ اقبال سٹاؤن۔ لاہور  
کتبخانہ جمیلی



## حضرت حکیم الامت کے تصنیفی کام کی وسعت

حضرت حکیم الامت کی تحقیقات نادر اور تجدیدی اصلاحات آپ کی مختلف النوع تصنیفات و تالیفات اور خطبات و ملفوظات کے ذریعہ الحمد للہ منظر عام پر آکر امت مسلمہ کے لئے باعث رشد و ہدایت ہو رہی ہیں۔ اس وقت ان کی تفصیل پیش کرنا یا ان کا تفصیلی تعارف کرنا مقصود نہیں ہے اور نہ ہی ان کی تفصیل ایک مضمون میں پیش کی جاسکتی ہے۔

یہ اتنا بڑا کام بظاہر اسباب ایک شخص کا نہیں ہے بلکہ ایک بہت بڑے ادارہ یا اکیڈمی کا کام نظر آتا ہے جو اللہ تعالیٰ نے محض اپنے فضل و کرم سے حضرت حکیم الامت سے لیا ہے اس کو دیکھ کر عقل حیران و ششدر رہ جاتی ہے۔ حضرت حکیم الامت سے اللہ تعالیٰ نے اس زمانہ میں محض اپنے فضل و کرم سے دین کے ہر شعبہ میں اصلاحی اور تجدیدی کام لیا۔ عقائد و عبادات سے لے کر معاشیات و اقتصادیات معاشرت و سیاست تک کوئی شعبہ ایسا نہیں جس کے بارہ میں حضرت تھانوی کی کتابوں میں اصلاحی ہدایات موجود نہ ہوں۔

حضرت حکیم الامت کے علوم و معارف اور اصلاح و ہدایت کے طریقے جامع اور کامل ہیں دین بلکہ دنیا کا بھی کوئی شعبہ اس سے خالی نہیں ہے ایسے تمام موضوعات پر حضرت حکیم الامت تھانوی نے قرآن و سنت

## اکابر علماء کرام کی رائے گرامی

اس زمانہ کے علماء کرام کی رائے گرامی حضرت والا کے متعلق یہ ہے کہ آپ نہ صرف یہ کہ اس زمانہ کے مجدد تھے بلکہ ایسے مجدد اور مصلح اعظم جامع المجد دین تھے جنہوں نے دین کامل کی تجدید و اصلاح کی۔

## حضرت حکیم الامت کی تجدیدی جامعیت

معاملات و معاشرت، سیاست، عقائد و عبادات، دیانات و عمرانیات غرض کہ دین کا کوئی شعبہ ایسا نہیں جس میں حضرت والا کی گرانقدر تجدیدی خدمات موجود نہ ہوں اور دین کا کوئی گوشہ ایسا نہیں ہے جس کے بارہ میں حضرت حکیم الامت نے تجدید و اصلاح نہ کی ہو اور اپنی کتابوں اور ملفوظات و مواعظ میں ان کے بارے میں ہدایات نہ دی ہوں ہر شعبہ میں آپ کی تصانیف موجود ہیں۔ تفسیر، حدیث، فقہ، تصوف و سلوک، قرأت و تجوید، منطق، فلسفہ وغیرہ تمام علوم و فنون میں حضرت حکیم الامت کی مجددانہ اور حکیمانہ تحقیقات عصر حاضر کا بے مثال منفردانہ، مصلحانہ، شاندار کارنامہ ہے۔

زفر قیصر تاجدار برکات کی

کرشمہ دامن دل می کشد کہ جالنجاست



میں واحد تفسیر ہے جو بہت سی مختلف النوع عربی، فارسی، اردو تفسیر سے بے نیاز کر دینے والی ہے اس کے علاوہ حضرت والا نے قرآنی علوم کے مختلف پہلوؤں پر متعدد چھوٹی بڑی تصانیف اپنی یادگاریں چھوڑی ہیں اور یوں تو علوم قرآن کے متعلق چاہا مختلف علمی مباحث اور دقیق مسائل حضرت والا کی اکثر تصانیف، 'مواعظ'، 'ملفوظات' میں پھیلے ہوئے پائے جاتے ہیں۔ حضرت والا نے علوم قرآن کی خدمت جس طریقہ سے کی ہے وہ بجائے خود آپ کی ایک کرامت ہے۔

حضرت والا نے حضرت عبداللہ بن عباس مفسر قرآن رضی اللہ عنہ کو خواب میں دیکھا جن کو آنحضرت ﷺ نے اللہم علمہ الکتاب کی دعادی تھی اور بشارت سنائی تھی۔ حضرت والا فرماتے ہیں اس خواب کے بعد میری مناسبت قرآنی بڑھ گئی تھی۔ اور یہ خواب اسی کی طرف اشارہ تھا۔

**علم حدیث**

اس علم میں جامع الآثار، تابع الآثار وغیرہ کے علاوہ بیس جلدوں پر ایک ضخیم کتاب اعلیٰ السنن حضرت والا کی کاوشوں کا شاہکار ہے جو حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثمانی نے آپ کی راہنمائی میں تصنیف کی اور یہ علم حدیث کے چودہ سو سالہ دور کا عجیب و غریب بے مثال ہذا کارنامہ ہے۔ اس کتاب میں ان احادیث کو لقمی ابواب کی ترتیب سے جمع کیا گیا ہے۔ جن

کی روشنی میں اپنی عمیق فکری اور ذوق علمی سے کام لے کر جو علمی جواہر پارے موجودہ اور آئندہ نسل انسانی کی اصلاح و ہدایت کے لیے ہیں وہ یقیناً ایک جویائے یقین کے لئے باعث اطمینان ہے۔

علمی حیثیت سے حضرت حکیم الامت تھانوی کے تحریری اور تقریری مقالے کارنامے اپنی مثال آپ ہیں۔

حضرت والا کی تصانیف و تالیفات، 'مواعظ' اور 'ملفوظات' میں ہر موضوع پر علمی مواد اور ذخیرہ معلومات موجود ہے اور آپ کی مختلف النوع تصانیف آپ کی وسعت معلومات اور علمی جامعیت کی گواہ ہیں۔

آپ ایک جامع علم و عمل بلند پایہ شخصیت کے حامل، ایک کامل صوفی فاضل، مفسر، یگانہ روزگار فقیہ اور اپنے دور کے ممتاز محدث تھے آپ کی تصانیف علوم القرآن، علوم الحدیث، علم کلام و عقائد، فقہ و فتاویٰ اور سلوک و تصوف میں خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

## علم تفسیر

اس علم میں آپ کی تفسیر "بیان القرآن" ایک شاہکار ہے قرآن فہمی اور علوم قرآنی میں ایک نہایت بلند مقام آپ کو حاصل تھا۔ صرف بیان القرآن ہی کو دیکھ لیجئے کہ یہ حضرت والا کی اردو تفسیر ہے جو وسعت معلومات اور جامعیت، تحقیقات کے لحاظ سے منفرد تفسیر ہے یہ اردو تفاسیر



سے فقہ حنفی ماخوذ ہے اور تمام فقہی ابواب سے متعلق احادیث نبویہ کے بے نظیر محدثانہ اور فقہانہ شرح و تفصیل بیان کی گئی ہے۔

## خدمت علم فقہ

اس علم میں دوسرے رسائل کے علاوہ امداد الفتاویٰ آپ کا ایک عظیم الشان علمی اور تحقیقی کارنامہ جو فقہی مسائل اور مباحث کا ایک نادر مجموعہ ہے اس میں ہر باب سے متعلق فقہی مواد بڑی تحقیق کے ساتھ متداول معتبر کتب فقہ کے حوالہ سے مل جاتا ہے اور ایک اہل علم اور مفتی کی رہنمائی اور تسکین کا باعث ہوتا ہے۔

یوں تو علوم اسلامیہ میں سے کوئی علم و فن ایسا نہیں ہے جس میں حکیم الامت کی محققانہ بصیرت افروز تصنیف نہ ہو۔ جیسا کہ آپ کی جامعیت علوم و فنون کا تقاضا تھا اور جیسا کہ کتاب ”مقالات اشرافیہ“ کے مجموعہ میں حکیم الامت کے مختلف علوم و فنون پر مقالات سے واضح ہے۔

لیکن قرآن و تصوف اور فقہ آپ کے مخصوص فن تھے ان تینوں فنون میں آپ کی مجددانہ تصانیف میں مقبولیت عامہ اور قبول الہی کے آثار مشاہد ہیں۔ خدمت علم سلوک میں حضرت حکیم الامت نے کتب احادیث سے ایسی تمام حدیثوں کو جمع فرمادیا جن میں اس فن شریف کے مسائل متفرق طور پر تھے۔

حقیقۃ الطریقۃ من السنۃ الانیقۃ التشریف بمعرفۃ احادیث التصوف اسی سلسلہ میں کی تالیفات ہیں جس میں مسائل تصوف کی احادیث کو جمع فرمایا گیا اور ان کی اصول محدثین پر تخریج کی گئی ہے۔ حضرت نے دنیا پر واضح کر دیا کہ صحیح اسلامی تصوف صرف قرآن و حدیث سے ماخوذ اور مستنبط ہے اس کا کوئی مسئلہ بھی کسی غیر اسلامی ماخذ سے لیا ہوا نہیں، نیز مسائل السلوک من کلام ملک الملوک اور تائید الحقیقہ بالآیات العیقہ میں قرآن کریم کی ان آیات کی تفاسیر ہے جن سے سلوک کے مسائل مستنبط ہوتے ہیں قرآن کریم کی آیات کثیرہ سے مجتہدانہ اور مجددانہ شان کے ساتھ مسائل تصوف کو مدون فرمایا۔

## مہارت فی الحدیث

حضرت حکیم الامت کو علم حدیث میں جو مہارت حاصل تھی اس کی شہادت علاوہ ان کتابوں کے جن کا ذکر اوپر ہوا ہے آپ کے مواعظ و رسائل اور دوسری تالیفات کے ہزاروں صفحات بھی دے رہے ہیں۔ جن میں بے شمار احادیث کے حوالے ان کی مشکلات کی شرح، دقیق مطالب کے حل اور نکات و لطائف کا بیان ہے۔

مواعظ میں بر محل اور بکثرت احادیث کے بعینہ الفاظ مع ان کی تخریجات کے اس کثرت سے ہیں کہ ان کو دیکھ کر آپ کے حافظ الحدیث



ہونے میں کوئی شبہ رہ نہیں سکتا۔ پھر آپ کی تصانیف جو فقہ اور احکام و مسائل یا اصلاح رسوم اور سلوک میں ہیں ان کی بنیاد احادیث ہیں۔ ان میں احادیث کے حوالے و لا اکل کی مضبوطی اور صحت بیان کی تائید و شہادت کے لئے آتے ہیں جو حضرت مولف کے علم حدیث اور معرفت وجوہ استنباط پر دلیل قاطع ہیں اس کی تفصیل آپ اس مجموعہ میں ”حضرت حکیم الامت کی خدمت حدیث“ کے زیر عنوان ملاحظہ فرمائیں گے۔

## فقہ نفس

حضرت حکیم الامت قدس سرہ السامی کو اللہ تعالیٰ نے زمانہ تحصیل علم سے ہی ایسے اساتذہ کی تربیت و صحبت نصیب فرمائی جو اپنے اپنے فن میں کامل اور مہارت تامہ کے حامل تھے چنانچہ فقہ میں آپ کو حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ اور فقیہ النفس حضرت مولانا رشید احمد گنگوہیؒ کی تربیت حاصل رہی جن کی نظیر ان کے زمانہ میں تو کیا صدیوں میں بھی نظر نہیں آتی جو فقہ اور حدیث میں مرجع خلافت تھے۔

## دارالعلوم دیوبند میں نیابت افتاء

دارالعلوم دیوبند کی طالب علمی کے زمانہ ہی سے آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ کی کیمیا اثر صحبت سے فیضیاب ہوتے رہے آپ ہی کی زیر تربیت فقہی سوالات کے جوابات لکھتے رہے جو حضرت نانوتویؒ

موسوف کی تصحیح کے بعد دارالعلوم سے جاری ہوتے تھے۔

آپ کے فتاویٰ کا ایک حصہ وہ بھی امداد الفتاویٰ کا جزو ہے جو آپ نے بطور نیابت دارالعلوم دیوبند میں لکھے اور ان کو حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ کی تصدیق و تصحیح کا شرف حاصل ہے۔ ابتداء میں حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ نے افتاء کی یہ خدمت اپنے استاذ زادے حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ (المتوفی ۱۳۰۲ھ) کے سپرد فرمائی تھی۔ اور حکیم الامت مولانا اشرف علیؒ نے حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ (دارالعلوم دیوبند کے پہلے صدر مدرس اور پہلے مفتی) کی زیر تربیت ۱۳۰۱ھ سے پہلے ہی دارالعلوم دیوبند میں افتاء کا کام شروع کر دیا تھا۔ اس طرح یہ کہنا درست ہوگا کہ امداد الفتاویٰ بھی فتاویٰ دارالعلوم کے سلسلہ کی کڑی اور اس کا حصہ اول اور اسی عظیم الشان دینی ادارہ کا فیضان ہے اور حضرت حکیم الامت تھانویؒ اس کے پہلے نائب مفتی ہیں۔

گویا آپ کی فتویٰ نویسی کی زندگی کی ابتداء دارالعلوم دیوبند میں استاذ الکل حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتویؒ کی زیر نگرانی ہوئی اور فتویٰ نویسی کے اصول و ضوابط پر عمل تمرین اور مشق بھی احاطہ دارالعلوم ہی میں فقیہ کامل اور ماہر استاذ کے زیر سایہ کرائی گئی۔

بعد فراغ از دارالعلوم دیوبند کانپور کے مدرسہ جامع العلوم میں حضرت والا نے فتاویٰ لکھے اور وہ قریباً کل کے کل مدرسہ جامع العلوم



میں محفوظ ہیں۔ آپ کے فتاویٰ کا تیسرا دور وہ ہے جو زمانہ قیام تھانہ بھون لکھے گئے۔ حضرت حکیم الامت امداد الفتاویٰ کی تمہید میں ارقام فرماتے ہیں ”یہ مجموعہ ہے بعض فتاویٰ کا جو احقر نے وقتاً فوقتاً مختلف سوالات پر لکھے ہیں جس کے باعتبار احوال کی ویشی نظر اس احقر کے تین حصے جدا جدا تھے ایک وہ جو زمانہ طالب علمی دیوبند میں بامر استاذی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب لکھے گئے تھے اور جن پر قریب قریب کل کے حضرت مولانا قدس سرہ کی تصحیح بھی تھی اور یہ زمانہ ۱۳۰۱ھ تک کا ہے۔

دوسرے وہ جو زمانہ مدرسی کانپور میں لکھے تھے جس وقت کہ کسی محقق کی صحبت نہ تھی اور عوام کی حالت کا تجربہ بھی کم تھا۔ اور یہ وقت ۱۳۱۵ھ کے اوائل تک کا ہے۔

تیسرے وہ جو زمانہ قیام وطن میں لکھے ہیں جبکہ گاہ گاہ شرف صحبت مقدم التحقین حمید اللہ علی العالمین حضرت مولانا رشید احمد صاحب سے مشرف ہوتا تھا۔ اور عوام کی حالت کا تجربہ بھی بڑھ گیا تھا۔ (امداد الفتاویٰ ص ۲)

حضرت والا کی یہ غایت احتیاط اور آپ کا تقویٰ ہے کہ باوجود اپنے استاذ فقیہ کامل حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب سے فتاویٰ کی مشق حاصل کرنے اور آپ کے زیر نگرانی فتاویٰ لکھنے کے بعد بھی زمانہ کانپور کے لکھے ہوئے فتاویٰ کو اس درجہ کا قرار نہیں دے رہے جس درجہ کے آپ کے وہ فتاویٰ ہیں جو حضرت اکابرین رحمہم اللہ تعالیٰ کے زیر نگرانی لکھے گئے ہیں۔

حضرت حکیم الامت کی اس تمہیدی تحریر سے ایک تو فتویٰ کا اہم اصول یہ معلوم ہوا کہ جس کی اتباع حتی الامکان اس کام کے کرنے والوں پر لازم ہے کہ حتی المقدور کسی بڑے اور ماہر فقیہ کی زیر نگرانی یہ افتاء کا کام انجام دیا جائے اور اس کا لحاظ ہمیشہ ہی رکھنا چاہئے کہ اپنے سے بڑے اور ماہر فقیہ سے مشورہ کرتا رہے۔

ہمارے نو عمر اور نو آموز علماء چندے کسی فقیہ کے پاس رہ کر خود کو اس کام کا اہل سمجھنے لگ جاتے ہیں اور کسی سے مشورہ تو کیا مصلحت بھی نہیں سمجھتے یہ روش قابل اصلاح بلکہ ضروری الاصلاح ہے۔ چندے کسی ماہر فقیہ کے پاس رہ کر فی الجملہ مناسبت پیدا ہو جاتی ہے اور کسی قدر راستہ سے آگاہی ہو جاتی ہے۔ اس کو کافی سمجھ کر اسی پر قناعت کر لینا اپنے بڑوں اور تجربہ کار فقہاء سے خود کو بے نیاز اور مستغنی سمجھ لینا ہر گز درست نہیں ہے۔

دوسرا اصول یہ معلوم ہوا کہ اس کار افتاء میں احوال اہل زمانہ پر نظر رکھنا بھی بہت ضروری ہے ورنہ مفتی من جہل اہل زمانہ فہو جاہل (مفتودرسم المفتی ص ۴) کا مصداق ہو گا۔

## فتاویٰ کا تحقیقی اور استدلالی اسلوب

حضرت حکیم الامت تھانوی کے امداد الفتاویٰ سے ظاہر ہے کہ آپ کو علم فقہ پر کس قدر مہارت تامہ اور عبور حاصل تھا۔ حضرت والا فقہی



یہ اصول ہر وقت پیش نظر رہنا چاہیے اپنے ہی فہم پر اعتماد کر کے اس کو ہی ”عقل کل“ نہ سمجھ لینا چاہیے۔ اپنی تحقیق کے خلاف اگر اصول صحیح سے کوئی بات ثابت ہو جائے تو اس کے قبول کرنے کے لئے ہر وقت تیار رہنا چاہیے چنانچہ حضرت تھانویؒ غور و تحقیق کے بعد رائے بدلنے پر اس کا اعلان ”ترجیح الراجح“ میں شائع فرمادیتے تھے۔

حضرت حکیم الامتؒ کے اس طرز عمل سے ایک تو اصول افتاء میں دیانت کی اہمیت اور عند اللہ مسئولیت اور جوابدہی کے ہر وقت احتضار کا سبق ملتا ہے دوسرے مستفتی کو اپنے فتویٰ کی حقیقت و مرتبہ سے آگاہ کرنا کہ وہ فتویٰ کو فقہائے سابقین کے منصوص فتاویٰ کے ہم پلہ سمجھے بلکہ دونوں میں فرق ملحوظ رکھنا ضروری ہے۔

دوسرے جزئیہ سے جزئیہ اور اصول و قواعد سے مسئلہ کے استنباط و استخراج معلوم ہوتا ہے جو اصول فتاویٰ میں اہم اور کارآمد اصول ہے۔ حوادث الفقہاء نئے مسائل اور معاملات جدیدہ کے حل کے لئے اس اصول پر عملدرآمد کیا جانا ضروری ہے اس کے بغیر حوادث کے احکام معلوم نہیں ہو سکتے۔

## فتویٰ میں وسعت

حضرت تھانویؒ نے اپنی خداداد فقہی بصیرت سے کام لے کر

مسائل میں کافی تلاش و تحقیق اور غور و خوض اور مراجعت کتب اور بعض اہم مسائل میں اہل علم سے مشاورت کے بعد ہی کوئی فتویٰ جاری کرتے تھے اس لئے امداد الفتاویٰ کو تحقیق و استدلال مسائل میں اپنے ہم عصر فتاویٰ میں ایک مخصوص امتیازی اور منفردانہ معیاری مقام حاصل ہے اور اس کا سلوب استدلالی اور تحقیقی ہے جو اس کام کے سیکھنے اور کرنے والوں سب ہی کے لئے راہنمائی کا کام دینے والا اور بے حد مفید اور کارآمد ہے۔

امداد الفتاویٰ میں فقہاء کرام کی مستند کتب فتاویٰ سے صریح جزئیات کے نقل کرنے کا اہتمام فرمایا گیا ہے اور جہاں تک ممکن ہو سکا تلاش کر کے صریح جزئیہ ہی جواب میں لکھا گیا اور یہی طریقہ اصول فتاویٰ کے موافق ہے۔

وانما علی المفتی حکایۃ النقل الصریح کما صرح حواہ  
(شرح صمدی ص ۱۲۱)

البتہ اگر تلاش کے بعد صریح جزئیہ نہ ملا تو اصول و قواعد سے یا کسی منقولہ جزئیہ پر قیاس سے بھی جواب دیدیا گیا اور آخر میں عموماً اس پر تنبیہ فرمادی کہ :

”یہ جواب قواعد سے لکھا گیا ہے صریح جزئیہ نہیں ملا اس لئے دوسرے علماء سے مراجعت کر لی جائے، اختلاف فرمائیں تو مجھے مطلع کر دیا جائے“



## حضرت حکیم الامت کے نزدیک مذہب غیر پر عمل کرنے کی شرائط

حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے مذہب غیر پر عمل کرنے کی شرائط و قیود کو الحیلۃ الناجزۃ کی تمہید اور اس کے مقدمہ میں تفصیل سے بیان کر دیا ہے ارشاد ہے :-

”شرط اولین تو یہی ہے کہ مذہب غیر پر عمل کرنا ضرورت شدیدہ کی بناء پر ہو اتباع ہوا کے لئے نہ ہو اور اس شرط پر تمام امت کا اجماع اور اتفاق علامہ ابن تیمیہ نے نقل کیا ہے۔

حيث قال فيمن نكح عند شهود فسقة ثم طلقها ثلاثا فاراد التخلص من الحرمة المغلظة بان النكاح كان فاسدا في الاصل على مذهب الشافعي فلم يقع الطلاق مانصه وهذا القول يخالف اجماع المسلمين فانهم متفقون على ان من اعتقد حل الشئى كان عليه ان يعتقدونك سواء وافق غرضه او خالف ومن اعتقد تحريمه كان عليه ان يعتقدونك في الحاليين و هؤلاء المطلقون لا يفكرون في فساد النكاح بنسب الولي الا عند الطلاق الثلاث لا عند الاستمتاع والتوارث يكون في وقت يقدون من يفسده وفي وقت

اصول فقہ کے دائرہ میں رہتے ہوئے اور مسئلہ کے ہر پہلو پر گہری نظر رکھتے ہوئے تحقیق مسئلہ میں عموم بلوی اور امتلائے عام کو ہمیشہ پیش نظر رکھا اور یہ آپ کا مخصوص طرز فتویٰ تھا جس پر آپ کے حوادث الفتاویٰ الحیلۃ الناجزۃ رافع الصک عن منافع البنك صفائی معاملات وغیرہ خاص طور پر شاہد ہیں اس سلسلہ میں حضرت تھانویؒ کا حسب ذیل ارشاد قابل لحاظ ہے اس میں امت کے لئے بڑی وسعت اور سہولت ہے فرمایا۔

”بلکہ اس باب میں میری رائے تو یہ ہے کہ اگر معاملات میں کسی وقت اپنے مذہب میں تنگی ہو اور دوسرے آئمہ مجتہدین کے اقوال میں گنجائش ہو تو عوام کو تنگی میں نہ ڈالا جائے بلکہ دوسرے آئمہ کے اقوال پر فتویٰ دیدیا جائے“

میں حضرت مولانا گنگوہیؒ سے اس رائے کی صریح تائید حاصل کر چکا ہوں (وعظ آداب المصائب سلسلہ تبلیغ نمبر ۱۳۹)

لیکن حضرت حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی اس رائے گرامی کا یہ مطلب نہیں لینا چاہئے کہ کسی ایک مذہب معین کی تقلید ضروری نہیں ہے اور عوام کو اس کی کھلی اجازت ہو کہ وہ از خود جس مذہب میں آسانی ہو اور موجودہ زمانے کے حالات کا لحاظ ہو اس پر عمل کر لیا کریں یا حکومت سے کس معین فقہ کے نافذ کرنیکا مطالبہ نہ کیا جائے جیسا کہ بعض مقالہ نگاروں نے اس طرح کا تاثر لیا ہے۔



ان تشترط فيه معرفة المسائل بشروطها وقيودات التي كثيرا ما يستقطونها ولا يصرحون بها اعتمادا على فهم المتفقه وكذا لا بد من معرفة عرف زمانه واحوال اهلہ والتخرج في ذلك على استاذ ناه الخ (٢٦) (الحيلة الناجزة ٦٥) آ کے ار قام فرماتے ہیں :-

اس زمانہ میں اطمینان کی صورت یہی ہو سکتی ہے کہ کم از کم دو چار محقق علماء دین کسی امر میں ضرورت کو تسلیم کر کے مذہب غیر پر فتویٰ دیں بدوں اس کے اس زمانہ میں اگر اقوال ضعیفہ اور مذہب غیر کو لینے کی اجازت دی جائے تو اس کا نتیجہ بد مذہب ہو گا۔ (الحیلہ ص ٢٦)

حضرت تھانوی کے نزدیک بدوں ایسی ضرورت شدیدہ کے تحقق کے جس کو متعدد محقق علماء دین تسلیم کریں مذہب غیر پر عمل کرنے کی اجازت تو کیا ہوتی اپنے مذہب کے اقوال ضعیفہ پر بھی عمل کی اجازت کا نتیجہ بد مذہب ہے۔

الحیلہ الناجزہ پر تصدیق کرنے والے بعض اکابر علماء کرام کے شہادت کا خلاصہ ذیل میں درج ہے۔

”در حقیقت امت مرحومہ کی اس اہم مشکل کا حل حضرت اقدسؒ ہی جیسے مجمع کمالات کا محتاج تھا اس زمانہ میں حضرت حکیم الامتؒ جیسے فقیہ کو جو علاوہ ظاہری و باطنی علوم کی مہارت تمامہ کے احوال زمانہ اور مشکلات

یقلدون من یصححه بحسب الغرض والهوى ومثل هذا لا يجوز باتفاق الائمة الخ (فتاویٰ ابن تیمیہ جلد ثانی ص ٢٣٠ الحیلہ الناجزہ ص ٣٦)

اور ضرورت شدیدہ اور ابتلائے عام کے وقت خفیہ کے نزدیک دوسرے آئمہ کے مذہب کو اختیار کر کے اس پر فتویٰ دیدینا بھی جائز ہے لیکن عوام کو خود اپنی رائے سے جس مسئلہ میں چاہیں ایسا کر لینے کی اجازت نہیں بلکہ بڑی احتیاط کی ضرورت ہے۔

اور اس زمانہ میں احتیاط اسی طرح ہو سکتی ہے کہ جب تک محقق و متدین علماء کرام میں سے متعدد حضرات کسی مسئلہ میں ضرورت کا تحقق تسلیم کر کے دوسرے امام کے مذہب پر فتویٰ نہ دیں اس وقت تک ہرگز اپنے امام کے مذہب کو نہ چھوڑیں کیونکہ مذہب غیر کو لینے کے لیے یہ شرط ہے کہ اتباع ہو اکی بناء پر نہ ہو بلکہ ضرورت داعیہ کی وجہ سے ہو اور ضرورت وہی معتبر ہے جس کو علمائے اہل بصیرت ضرورت سمجھیں۔

نیز یہ بھی ضروری ہے کہ فتویٰ دینے والا ایسا شخص ہو جس نے کسی ماہر استاذ سے فن کو حاصل کیا ہو اور اہل بصیرت اس کو فقہ میں مہارت تمامہ حاصل ہونے پر شہادت دیتے ہیں۔

لما قال الشامي في عقود رسم المفتي فان المتقدمين شرطوا في المفتي الاجتهاد وهذا مفقود في زماننا فلا اقل من

ضروری ہیں عمل کے وقت ارباب فتاویٰ ان تمام شرائط کو بخوبی ملحوظ رکھیں۔  
وهو الموفق للخير والعاصم من كل ضير، ہم یقین کرتے ہیں کہ  
حضرت اقدس تھانویؒ کی یہ مساعی جمیلہ تا قیامت امت مرحومہ میں مشکور  
رہیں گی۔

فجزاهم الله احسن الجزاء عنا وعن سائر المسلمين  
امین ثم امین۔

## علم سلوک و تصوف

علم سلوک و تصوف روح شریعت کا نام ہے جس میں اخلاص دین  
اور اعمال قلب کے احکام اور دقائق سے بحث کی جاتی ہے، قدماء صوفیاء نے  
اس پر جو کتابیں لکھی ہیں مثلاً رسالہ قشیر یہ امام قشیری، قوت القلوب، ابو  
طالب مکی، کتاب اللہ، ابو نصر عبد اللہ بن سراج الطوسی، کتاب الصدق، ابو  
سعید خزار، فتوح الغیب، شیخ سروردی، غنیۃ الطالبین، شیخ عبد القادر جیلانی اور  
متاخرین میں تصانیف امام عبد الوہاب شعرانی، ان کو پڑھنے سے اس فن کی جو  
حقیقت ظاہر ہوتی ہے افسوس کہ مصنوعی اور دکاندار صوفیہ اور مبتدعین کی  
تلمیذیں نے اس پر ایسا پردہ ڈال دیا تھا کہ وہ دعوات کا مجموعہ بلکہ ابطال و ضلالت  
کا ذخیرہ معلوم ہوتا تھا۔ اصل شئی جو اخلاص فی الدین، طلب رضاء حصول  
قرب اور اعمال و اخلاق قلب و مقامات ہیں اور جن سے مقصود رذائل سے

حاضرہ سے بھی بخوبی واقف ہیں یقیناً یہ حق حاصل ہے کہ بعد مشورہ علماء کرام  
فتویٰ کے لئے کسی دوسرے امام کے مذہب کو اختیار فرمائیں کیونکہ وقت  
ضرورت شدید دوسرے اماموں کے مذہب کو اختیار کرنا بھی فقہ حنفی کا ایک  
حکم ہے۔

آپ نے جس غور و خوض کو ایک عرصہ دراز تک اس تحقیق و  
تصنیف میں بندول فرمایا ہے اس کا کچھ اندازہ ہی حضرات اہل علم کر سکتے ہیں  
جن کو زمانہ تالیف میں حاضری کی دولت نصیب ہوئی ہو۔

یہ واقعہ ہے کہ بعض لوگ مذہب مالکیہ کی آڑ میں تمام قیود و شرائط  
سے آزاد ہو کر بعض اوقات ایسی کاروائی کر گزرتے تھے جو کسی مذہب میں بھی  
صحیح نہیں ہوتی تھی اور مذہب مالکیہ سے عام طور پر کماحقہ واقفیت نہ ہونے  
کے سبب اکثر اہل علم کو بھی اس میں مغالطہ ہو جاتا تھا اس لئے سخت ضرورت  
تھی کہ ان مسائل ضروریہ کے متعلق جس قدر شرائط ہوں ان سب کو تفصیل  
کے ساتھ جمع کر دیا جائے تاکہ مواقع ضرورت میں ان شرائط کا لحاظ رکھا  
جائے۔

چنانچہ حضرت تھانویؒ نے محنت شاقہ برداشت کر کے مذہب مالکیہ  
کے ارباب فتاویٰ علماء مکہ مکرمہ اور علماء مدینہ منورہ سے مسئلہ کی مکمل تحقیق و  
تنتیج فرما کر تمام شرائط و قیود کو یکجا مدون فرمادیا۔ اب ضرورت ہے کہ اس  
رسالہ (الخیلۃ الناجزہ) میں جو قیود و شرائط درج ہیں وہ چونکہ نہایت درجہ



نہایت عجیب و غریب اور مفید مجموعہ ہے۔

## اصلاحات حضرت تھانویؒ

حضرت حکیم الامتؒ کی اصلاحات کا باب اتنا وسیع ہے کہ بچوں، طالب علموں اور عورتوں سے لے کر مردوں اور علماء اور فضلاء کے حلقہ تک پھیلا ہوا ہے اور سب کے لئے مفید ہدایت کا ذخیرہ یادگار چھوڑا ہے۔

مسلمانوں کی اصلاح کی جو دقیق نظر حضرت حکیم الامتؒ کو بارگاہ الہی سے عطا ہوئی تھی اس کا اندازہ آپ کو حضرت کی اصلاحی کتابوں سے بخوبی ہو سکتا ہے ان اصلاحات کی وسعت کا عالم یہ ہے کہ مجالس و مدارس اور خانقاہوں سے شروع ہو کر شادی غمی کی رسومات اور روزمرہ کی زندگی تک کو محیط ہیں۔ غرض کہ ایک مسلمان جدھر اپنی زندگی میں رخ کرے ان کے قلم نے شریعت کی ہدایت کا پروگرام تیار کر رکھا ہے۔

## مواعظ حکیم الامت

اس سلسلہ میں حضرت کی سب سے اہم اور مفید چیز مواعظ ہیں۔ داعظ تو محمد اللہ تعالیٰ اسلام کی دس بارہ صدیوں میں بے شمار گذرے ہوں گے مگر شاید واعظین میں اتن بناتہ اور ائمہ سلوک میں حضرت شیخ ایشوخ عبد القادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کے مواعظ کے سوا کوئی دوسرا مستند اور مفید مجموعہ موجود نہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اس آخر دور میں امت اسلامیہ کی اصلاح

پاکیزگی اور فضائل سے آراستہ کی ہے تمام متروک ہو گیا تھا۔ صدیوں کے بعد حضرت حکیم الامت کے تجدیدی مساعی نے اس فن کو پھر سلف صالحین کے رنگ میں پیش کیا اور ہر قسم کے اضافوں اور آمیزشوں سے پاک کر کے کتاب و سنت کے نور میں اس تاریک زمانہ میں پھر ظاہر کیا اور زبان و قلم سے ان مسائل پر اتنا کچھ لکھا اور بیان فرمایا کہ اب طالب پر اصل طریق کا کوئی گوشہ اندھیرے میں نہیں رہا۔ واللہ الحمد

جاہل پیروں اور دوکاندار صوفیوں نے شریعت و طریقت کی دوئی کا مسئلہ گھڑا۔ اور اس زور سے اس کو شہرت دی کہ عوام تو عوام خواص تک پر اس کا رنگ چھا گیا حالانکہ یہ تمام تر لغو اور بے دینی ہے۔

حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے تمام عمر لوگوں کو یہی تلقین فرمائی کہ طریقت عین شریعت ہے، احکام الہی کی باخلاص تعمیل و تکمیل ہی کا نام طریقت ہے اور یہی خواص امت کا مذہب ہے اور جس نے اس کے سوا کہا وہ دین کی حقیقت سے جاہل اور فن سلوک سے نا آشنا ہے حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے فن سلوک میں مسائل السلوک، تائید الحقیقہ اور التشریف وغیرہ تالیف فرما کر مسائل سلوک کی قرآن و سنت سے تشریح فرمائی ہے۔

اہل تحقیق کے لئے اس فن شریف پر ایک جامع کتاب "التحشف عن مہمات التصوف" تالیف فرمائی جو پانچ حصوں میں منقسم ہے، حقیقت طریقت، حقوق طریقت، تحقیق کرامت اور دیگر مضامین تصوف پر مشتمل

اور معاد کے متعلق اسلامی عقائد کے مصالح بھی شامل ہیں۔

جدید تعلیم یافتہ لوگوں کے مذہبی اعتراضات کے تشفی بخش جوابات کے لئے حضرت والا نے الانتہابات المفیدہ من الاشتباہات الجدیدہ تحریر فرمائی۔ اور آپ کے مواعظ و ملفوظات سے نئے اور پرانے شبہات کے جوابات کو جمع کر کے اشرف الجواب کے تین حصوں کی صورت میں شائع کئے گئے، یہ بھی علم کلام کی گراں قدر خدمت ہے اس کے علاوہ نئے زمانہ کے حالات کا خیال کر کے اسلام اور سائنس کے نام سے اھم ہونے والی عمری کی جدید کلامی تالیف کا مولانا محمد اسحاق صاحب سے اردو ترجمہ کرایا۔

## فلاسفہ اور متکلمین کے اختلاف میں محاکمہ

حضرت حکیم الامت نے بعض مسائل میں فلاسفہ اور متکلمین میں محاکمہ بھی کیا ہے حضرت والا کی علم کلام اور علم منطق میں اپنی تحقیقی رائے تھی وہ فلاسفہ یا متکلمین کے بغیر دلیل جامد کے مقلد نہیں تھے چنانچہ ذیل کے مسئلہ فناء ارواح بعد نفع صورت کی تحقیق سے آپ کی رائے واضح ہے کہ اگر نفع صورت کے وقت ارواح بھی فنا ہو جائیں تب بھی اس سے انقطاع لازم نہیں آتا۔ کیونکہ وہ فنا تھوڑی دیر کے لئے ہوگا۔ ممتد نہ ہوگا۔ اور امور عادیہ میں زمان لطیف کا انقطاع مانع استمرار نہیں ہوتا پس اگر ارواح کا فناء بھی ایک آن کے لئے ہو جائے تو یہ مانع بقاء نہ ہوگا۔

کے لئے بہت بڑا فضل یہ فرمایا کہ حضرت کے مستفیدین کے دل میں ڈالاکہ وہ حضرت کے مواعظ عین وعظ کے وقت قید تحریر میں لائیں اور حضرت کی نظر اصلاحی سے گزار کر ان کو دوسرے مسلمانوں کے عام فائدہ کی غرض سے شائع کر دیں چنانچہ اس اہتمام و احتیاط کے ساتھ تقریباً چار سو مواعظ مرتب ہوئے اور اکثر شائع ہوئے۔ جو احکام اسلامی، روایات، نصائح دلپذیر اور مسلمانوں کی مفید تدابیر و تجاویز پر مشتمل ہیں اور جن میں حقائق کے ساتھ ساتھ دل چسپیوں کی بھی کمی نہیں۔

## بڑی خصوصیت

سلسلہ اصلاح و تربیت میں حضرت کی بڑی خصوصیت یہ ہے کہ عموماً واعظین صرف عقائد و عبادات پر گفتگو فرماتے ہیں۔ حضرت ان چیزوں کی رعایت کے ساتھ مسلمانوں کے اخلاق و معاملات اور عملی زندگی کے کاروبار کی اصلاح پر بھی زور دیتے ہیں بلکہ اپنی تربیت و سلوک میں بھی ان پر برابر کی نظر رکھتے ہیں حالانکہ عام مشائخ نے اس اہم سبق کو صدیوں سے بھلا دیا تھا۔

## علم کلام

علم کلام و عقائد اور توحید پر متعدد رسالے تالیف فرمائے جو شائع ہو چکے ہیں المصالح العقلیہ للاحکام العقلیہ تین حصوں میں ترتیب پایا ہے جس میں احکام و مسائل کے مصالح اور حکم بیان کئے گئے ہیں جن میں عذاب قبر



## فلاسفہ کا مذہب

یہ جواب محققین کا ہے اور بالخصوص فلاسفہ کے مذہب پر تو یہ بات بہت ہی ظاہر ہے کیونکہ ان کے نزدیک زمانہ آفات سے مرکب نہیں بلکہ آن طرف زمان ہے تو اب یہ کہنا بہت سہل ہے کہ ارواح کا بقاء تو زمانی ہے اور فناء آنی ہے اور بقا زمانی کا انقطاع فناء زمانی ہی سے ہو سکتا ہے نہ کہ فناء آنی سے اس تقدیر پر حقیقت میں بھی انقطاع بقاء نہ ہوگا۔ البتہ متکلمین کے مذہب پر اشکال وارد ہوگا کیونکہ وہ زمانہ کو آفات سے مرکب مانتے ہیں ان کے نزدیک فناء آنی سے بھی بقاء کا انقطاع ہو سکتا ہے سو اس صورت میں جواب یہ ہوگا کہ گو حقیقت میں انقطاع ہو گیا مگر عرفاً انقطاع نہیں ہوا کیونکہ عرفاً امور عادیہ میں فناء آنی مانع استمرار نہیں ہوتی۔

مگر اس مسئلہ میں کہ زمانہ آفات سے مرکب ہے یا نہیں ہم کو متکلمین کا مذہب ماننا ضروری نہیں اگر ہم حکماء کے مذہب کو لے لیں تو یہ بھی جائز ہے کیونکہ شریعت نے اس مسئلہ میں سکوت کیا ہے محض عقلی مسئلہ ہے جس کا مبنی ایک دوسرا مسئلہ ہے۔

## ترکیب اجسام

وہ یہ کہ حکماء اجسام کی ترکیب ہیولی اور صورت سے مانتے ہیں اور جسم کو متصل واحد مانتے ہیں اور متکلمین اس کو اجزاء لایجزی سے مرکب مانتے

ہیں جیسا کہ اس وقت اہل سائنس بھی ذرات سے مرکب مانتے ہیں جب ایک زمانہ میں کسی مسافت پر حرکت ہوتی ہے تو وہ حرکت اور وہ زمانہ اور وہ مسافت ایک دوسرے پر منطبق ہوتے ہیں حکماء کے نزدیک جب مسافت واحد ہے تو زمانہ اور حرکت سب متصل واحد ہیں اور متکلمین کے نزدیک جب مسافت اجزاء لایجزی سے مرکب ہے تو زمانہ اور حرکت سب ایسے ہی اجزاء سے مرکب ہے اس لئے زمانہ کو آفات سے مرکب مانتے ہیں باقی متکلمین کے پاس خود اجزاء لایجزی کے وجود کی کوئی دلیل نہیں۔ صرف انہوں نے ہیولی و صورت کے مسئلہ میں حکماء کی مخالفت کر کے یہ ایک احتمال بطور منع کے نکال کر اس کو مذہب قرار دیدیا۔

## وجہ مخالفت

مخالفت کی وجہ یہ ہوئی کہ اگر ہیولی و صورت سے مرکب مانیں گے تو اس کے قدم کا قائل ہونا پڑے گا اور قدم کا شرعاً و نصلاً باطل ہے۔

## حضرت حکیم الامت کی رائے گرامی

اب میں کہتا ہوں کہ قدم ہیولی و صورت کے لوازم سے نہیں بلکہ وہ اس پر مستقل دلائل قائم کرتے ہیں جو محض باطل ہیں پس اگر کوئی ہیولی و صورت کو مان کر ان کے قدم کا انکار کر دے تو اس میں کوئی محذور نہیں، غرض شرعاً یہ بھی جائز ہے کہ ہم ہیولی و صورت کے وجود کو مان لیں اور ان

خلاف نہیں۔ کیونکہ میں کہہ چکا ہوں کہ متکلمین کا مقصود اصلی قدم عالم کا ابطال ہے جو ہیولی و صورت کو قدیم ماننے سے لازم آتا ہے اور اگر کوئی شخص ان کو حادث بالذات وبالزمان مان کر اجسام کو ان سے مرکب کہے تو متکلمین اس کے درپے نہ ہوں گے۔ اور اس کی تغلیط نہ کریں گے۔ پس جب جسم کو متصل واحد مان کر زمانہ کو بھی متصل واحد مان لیا جائے تو فناء آنی کے قائل ہونے سے اشکال بہت سہولیت سے رفع ہو جائے گا۔ یعنی ارواح کا بقاء زمانی ہے اور فناء آنی ہے تو استمرار بقاء حقیقہ بھی منقطع نہ ہوئی اور حیات ملکوتیہ کے ابقی ہونے پر جو شبہ تھا وہ رفع ہو گیا اور اس کے ابقی ہونے کا دعویٰ محال باقی رہا۔ (المورد الفرسخی فی المولد البرزخی ص ۲۹۴)

## تعریف انسان

میں انسان کی تعریف میں جوائے حیوان ناطق کے حیوان متفکر کہا کرتا ہوں کیونکہ مجھے انسان کی تعریف حیوان ناطق کرنے میں کلام ہے اس لئے کہ ناطق کے حاصل معنی ہیں عاقل کے، تو اس تعریف کا حاصل یہ ہوا کہ عاقل صرف انسان ہی ہے دوسرے حیوان میں عقل نہیں پائی جاتی حالانکہ یہ مشاہدہ کے خلاف ہے دوسرے حیوانات میں بھی عقل ہوتی ہے اگر دوسرے حیوانات میں عقل نہ ہوتی تو ان کو تعلیم کیسے دی جاسکتی تھی اشاروں پر کیسے چل سکتے تھے۔ اور یہ بدیہی امر ہے کہ تعلیم بلا عقل کے نہیں

کے قدم کو باطل کر دیں اور میرے نزدیک یہی اچھا ہے کیونکہ اجزاء التجزی کے دلائل جو کچھ بیان کئے جاتے ہیں وہ بہت کمزور ہیں اور ثبوت ہیولی و صورت کے دلائل قوی ہیں البتہ حکماء نے جو ان کے قدم پر دلائل قائم کئے ہیں وہ محض لچر ہیں تو ہمارے نزدیک اقویٰ یہ ہے کہ احکام کا ترکیب تو ہیولی و صورت سے ہے مگر یہ دونوں حادث بالذات اور حادث بالزمان ہیں نہ ان میں سے کسی کا قدم بالذات ثابت ہے (یہ تو حکماء بھی مانتے ہیں) نہ قدم بالزمان۔ چنانچہ اہل علم جانتے ہیں کہ جتنے دلائل قدم بالزمان پر قائم کئے گئے ہیں سب لغو ہیں۔

## ایک شبہ کا جواب

اس پر یہ شبہ نہ کیا جائے کہ یہ قول تو ملفق ہو گیا کہ نہ متکلمین کا قول ہو نہ حکماء کا اور قول ملفق باطل ہے۔

جواب یہ ہے کہ اول تو قول ملفق شریعات میں باطل ہے نہ عقلیات میں کیونکہ قول ملفق میں اجماع کا ترک لازم آتا ہے تو شریعات میں اجماع کا ترک جائز نہیں اور عقلیات میں جائز بلکہ بعض اوقات واجب ہے اور اوپر عرض کر چکا ہوں کہ شریعت ہیولی و صورت و اجزاء التجزی دونوں سے ساکت ہے۔

دوسرے اگر مقصود پر نظر کی جائے تو یہ قول متکلمین کے بھی



## سیاست

حضرت حکیم الامت تھانویؒ سے اللہ تعالیٰ نے دین کے ہر شعبہ میں جو عظیم خدمات لی ہیں ان کی نظیر زمانہ حال میں تو کیا ماضی کو بھی کئی صدیوں میں ڈھونڈنے سے مشکل ملیگی۔ مسلمانوں کی زندگی کا کوئی شعبہ ایسا نہیں جس کے بارے میں حضرت تھانویؒ نے دین کی تعلیمات کو واضح نہ کیا ہو۔ دین کے دوسرے شعبوں کی طرح اسلام کے احکام سیاست سے بھی متعلق ہیں اس لئے حضرت نے اسلام کے سیاسی احکام پر بھی اپنی تصانیف اور مواعظ وغیرہ میں جاہا جامع بحثیں فرمائی ہیں جس سے احکام اسلام کی وضاحت کے ساتھ ساتھ اس زمانہ کے غیر اسلامی سیاسی نظاموں کی فکری اور عملی غلطیوں پر بھی بھرپور تبصرے شامل ہیں۔

## اسلام میں سیاست کا مقام

سب سے پہلے سمجھنے کی بات یہ ہے کہ اسلام میں سیاست کا مقام کیا ہے؟ عیاسیت کا باطل نظریہ مشہور ہے کہ ”قیصر کا حق قیصر کو دو اور کلیسا کا حق کلیسا کو“ جس کا حاصل یہ ہے کہ مذہب کا سیاست میں کوئی عمل دخل نہیں ہے۔

دین و سیاست کی تفریق کا یہی نظریہ اس زمانہ میں ترقی کر کے ”سیکولرزم“ کی شکل میں پیش کیا جا رہا ہے ظاہر ہے کہ اسلام جیسے جامع دین

ہو سکتی۔ دیکھئے پاگل کو کوئی تعلیم نہیں دے سکتا نہ ایسا سدھا سکتا ہے جیسا کہ جانوروں کو سدھایا جاتا ہے۔ میں نے خود ایسے واقعات کا مشاہدہ کیا ہے جن سے معلوم ہوتا ہے کہ جانوروں میں بھی عقل ہوتی ہے۔

چونکہ یہ مسئلہ تعریف انسان کا سمعی نہیں محض عقلی ہے اس لئے اگر کوئی شخص حکمائے یونان کے قول کے خلاف تحقیق و مشاہدہ سمجھ کر چھوڑ دے تو کچھ حرج نہیں۔

## اشکال اور اس کا جواب

لیکن اشکال یہ ہو گا کہ حکمائے اسلام نے بھی تو ایسا لکھا ہے کہ عقل صرف انسان میں ہے دوسرے حیوانات میں عقل نہیں اس اشکال کا جواب یہ ہے کہ حکمائے اسلام نے جس عقل کی نفی کی ہے اس سے مراد عقل کا وہ درجہ ہے جس سے احکام شرعیہ کی پابندی لازمی ہو جاتی ہے۔ مطلقاً عقل کی نفی مقصود نہیں۔ انہوں نے دیکھا کہ شریعت نے حیوانات کو مکلف نہیں کیا ہے لہذا فرما دیا کہ حیوانات میں عقل نہیں جو مدار تکلف ہو سکے۔ خلاصہ یہ کہ حیوانات میں عقل ہے تو ضرور جس کی وجہ سے انسان کی تعریف حیوان ناطق کے ساتھ صحیح نہیں ٹھہرتی مگر اتنی نہیں کہ جس کی وجہ سے ان کو مکلف کہا جاسکتا۔

اسلام کے دوسرے احکام مثلاً عبادات وغیرہ کی حیثیت صرف ثانوی ہے گویا جو چیز وسیلہ تھی اس کو مقصد بنا دیا جائے اور جو مقصد تھا وہ ایک غیر اہم اور وسیلہ بن جائے۔ حضرت تھانوی فرماتے ہیں:-

حق تعالیٰ کا ارشاد ہے

الذین ان مکنا ہم فی الارض اقاموا الصلوة  
وانوا الزکوۃ وامروا بالمعروف و نهوا عن المنکر ولله عاقبة  
الامور

وہ لوگ جن کو اگر ہم زمین کی حکومت عطا کریں تو وہ نماز قائم کریں اور زکوٰۃ ادا کریں اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فرض انجام دیں اور سب کاموں کا انجام اللہ ہی کے ہاتھ میں ہے۔

اس سے واضح ہے کہ دیانات مقصود بالذات (اصلی مقصود) ہیں اور سیاسیات و جہاد مقصود اصلی نہیں ہے بلکہ اقامت دیانات کا وسیلہ ہے یہی وجہ ہے کہ دیانت اور احکام دیانت تو انبیاء علیہم السلام کو مشترک طور پر سب کو دیئے گئے اور سیاسیات و جہاد سب کو نہیں دیا گیا بلکہ جہاں ضرورت و مصلحت سمجھی گئی ورنہ نہیں، وسائل کی بھی شان ہوتی ہے کہ وہ بقدر ضرورت ہی دیئے جاتے ہیں (خاتمة السواغ ص ۵۵/۵۶)

آگے اس کے خلاف کا شبہ جو دوسری آیات سے بظاہر نظر واقع ہوتا ہے اس کو رفع فرما کر فرماتے ہیں:-

میں اس طرح کے غلط نظریہ کی کسی طرح بھی گنجائش نہیں ہے اسلام کی تعلیمات ہر شعبہ زندگی سے متعلق ہیں جس میں سیاست بھی داخل ہے اور اسلام مکمل ضابطہ حیات ہے اس لیے دین کے سیاست سے جدا ہونے کا تصور غیر اسلامی اور دین کو ناقص قرار دینے کے مترادف ہے۔ غالباً اسی کی تردید میں علامہ اقبالؒ نے کہا ہے:-

جدا ہو دین سیاست سے تو رہ جاتی ہے چنگیزی

اس میں بھی ایک تعبیری کوتاہی رہ گئی کہ کہنا تو یہ چاہتے تھے کہ ”سیاست“ کو دین سے الگ نہ ہونا چاہئے اس سے سیاست کے اصل اور دین کے تابع ہونے کا تصور پیدا ہوتا ہے حالانکہ دین مجموعہ ہے عبادات و معاملات و سیاست وغیرہ کا۔ اور سیاست اس کا ایک شعبہ ہے اور شعبہ اصل کے تابع ہوا کرتا ہے۔ اصل شعبہ کے تابع نہیں ہوا کرتی۔ مقصد یہ ہے کہ سیاست کی وجہ سے دین کے کسی حکم کو نہیں بدلا جاسکتا ہے بلکہ سیاست کو دین کے احکام کے تابع رہنا چاہئے۔

ایمان کا تقاضہ یہ ہے کہ ہر مسلمان اسلام کے دوسرے احکام کی طرح ان احکام پر بھی بقدر قدرت عمل کرنے اور کرانے کی کوشش کرے اور عوام کا فرض ہے کہ وہ شرعی احکام کے مطابق ایسی حکومت کے قیام کی کوشش کریں مگر یہ بات درست نہیں ہے کہ سیاست اور حکومت اسلام کا مقصود اصلی اور اس کا حقیقی نصب العین اور بعثت انبیاء کا <sup>مط</sup>رغ نظر ہے اور



تعلیم دین میں مشغول ہو اور وہ جماعت اہل مدارس کی ہی ہو سکتی ہے۔ اسی لئے میری پختہ رائے یہ ہے کہ طلباء کو سیاست میں ملوث نہ کیا جائے۔ طلباء اگر ان قصوں میں پڑ گئے تو تعلیم سے بھی جاتے رہیں گے اور تربیت بھی ان کی نہ ہوگی۔ چنانچہ جب سے طلباء کو اس سلسلہ میں ڈال دیا گیا ہے ان میں آزادی پیدا ہو گئی ہے۔ (خاتمہ)

آج کل ہمارے عزیز طلبہ دین کے جن شعبوں، تعلیم و تعلم، تصحیح عقائد و اعمال تبلیغ و اشاعت وغیرہ میں اشتغال کو سیاست میں حصہ لینے سے کمر اور فروتر تصور کر کے ان مقدس مشاغل اور اصل خدمت دین کو بہ نظر حقارت دیکھتے ہیں۔ ان کو سمجھ لینا چاہئے کہ ان علمی مشاغل میں اشتغال ہی دین کی اصل خدمت ہے اور جو جماعت علماء اس میں مشغول ہے وہ اپنے اصل فرض منصبی کے انجام دینے میں لگی ہوئی ہے۔ ہمارے اسلاف کرام اور اکابر علماء دیوبند نے بھی اپنی عمروں کا زیادہ تر حصہ اسی تعلیم و تعلم اور تربیت و اصلاح کے مشاغل میں مدارس اور خانقاہوں ہی میں گزارا ہے اور اسی تعلیم و تربیت کو دین کی اہم اور اصل خدمت اور اپنی زندگی کا اصل مقصد قرار دیا ہے۔ یہ ضرور ہے کہ ضرورت کے وقت ملکی حالات اور سیاست میں عملی حصہ لیا ہے اور اس شعبہ میں بھی بڑی قابل قدر اور بمثال خدمات انجام دی ہیں مگر ان کا اصل کام یہ نہیں تھا اصل کام وہی تھا جس میں عمر کا بیشتر حصہ گزارا ہے۔

بہر حال واضح ہوا کہ سیاست و دیانت میں سیاست وسیلہ ہے اور دیانت مقصود اصلی ہے لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ سیاست کسی درجہ میں بھی مطلوب نہیں بلکہ اس کا درجہ بتلانا مقصود ہے کہ وہ خود مقصود اصلی نہیں ہے اور دیانت خود مقصود اصلی ہے۔ (خاتمہ السوانح ص ۷۵)

خلاصہ یہ کہ نہ تو وہ سیکولر نظریہ ہی درست ہے کہ سیاست اور حکومت میں مذہب کا کوئی عمل دخل نہیں ہونا چاہیے اور نہ ہی یہ خیال صحیح ہے کہ دین کا اصل مقصود ہی سیاست و حکومت ہے۔ دین کا اصل مقصد بندے کا اپنے خالق سے تعلق قائم کرنا ہے جس کا مظاہرہ عبادات و طاعت کے ذریعہ ہوتا ہے۔ سیاست و حکومت بھی اسی مقصد کی تحصیل کا ذریعہ ہے اس سے واضح ہوا کہ اسلام میں سیاست کا صحیح مقام یہی ہے کہ وہ حصول مقاصد کے وسائل میں سے ایک وسیلہ ہے۔ لہذا اسلام میں وہی سیاست و حکومت مطلوب ہے۔ جو اس مقصد تحصیل دیانت یعنی طاعت و عبادت میں مددگار ہو اور جو سیاست اس مقصد کی تحصیل کا ذریعہ نہ ہو وہ ہرگز اسلامی سیاست نہیں ہے۔

## سیاست اور اہل مدارس

حضرت تھانویؒ کا ارشاد ہے کہ :-

ایک جماعت ایسی بھی رہنی چاہئے کہ جو خاص حفاظت دیانت اور

## علماء کا اصل فرض منصبی

علماء کا اصل فرض منصبی اور وظیفہ زندگی احکام شرعیہ کی تحقیق و تنقیح کرنا ہے اور تصنیف و تالیف، افتاء اور تبلیغ کے ذریعہ دین کی حفاظت و اشاعت ہے۔ اس لئے علماء کی جو جماعت احکام شرعیہ کی تحقیق و تنقیح وغیرہ میں مروف عمل ہے۔ اور اس وجہ سے وہ امور سیاسیہ میں حصہ نہیں لیتی وہ جماعت علماء اپنے اصل فرض منصبی کی ادائیگی میں لگی ہوئی ہے اس لئے باعتبار اپنے منصب کے نہ تو وہ کسی کوتاہی عمل کی مرتکب ہو رہی ہے اور نہ ہی عملی طور پر کسی نقص میں مبتلا ہے اس لئے وہ ہرگز کسی طعن و ملامت کے مستحق نہیں ہے اس پر طعن و ملامت حقیقت سے ناواقفیت اور بے بصیرتی کی دلیل ہے کیونکہ دین کا یہ شعبہ سیاست اپنی ذات کے لحاظ سے خود مطلوب و مقصود نہیں ہے بلکہ دین کے دوسرے شعبوں عقائد و عبادات وغیرہ کے قائم کرنے کا ذریعہ ہونے کی حیثیت سے مطلوب ہے۔ جس کی کسی قدر تفصیل اوپر گزر چکی ہے۔

## تقسیم خدمات کے اصول

اس کے ساتھ ہی یہ بات بھی قابل لحاظ ہے کہ یہ ضروری نہیں ہے کہ علماء کی پوری جماعت سیاست میں عملی حصہ لے اور سب کے سب ملکی سیاست اور امور مملکت کے انجام دینے میں بھی مشغول ہو جائیں بلکہ تقسیم

خدمات کے اصول کو مد نظر رکھتے ہوئے اس کے لئے بقدر کفایت ایک جماعت کا تیار ہو جانا ہی کافی ہے اور یہ بھی جب ہے جب وہ سیاست شرعیہ ہو اور اس میں شریعت کے حدود و قیود کو ملحوظ رکھا گیا ہو۔ ورنہ آجکل کے بے قید جمہوری سیاست کا تو شرعی معیار پر درست اترنا ہی مشکل ہے اس کی شرکت کو لازمی قرار دینا اور دین کے دوسرے تمام شعبوں پر اس کو فوقیت دینا تو کسی طرح بھی درست قرار نہیں دیا جاسکتا۔

## جمہوریت

حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے اپنے متعدد مواعظ ملفوظات و تصانیف میں ثابت کیا ہے کہ جمہوریت اسلامی چیز نہیں ہے اس جمہوریت پر بحث فرماتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں۔

”غرض اسلام میں جمہوری سلطنت کوئی چیز نہیں ہے اسلام میں محض شخصی حکومت کی تعلیم ہے اور جن مفاسد کی وجہ سے جمہوری حکومت قائم کی گئی ہے وہ سلطنت شخصی میں تو محتمل ہی ہیں اور جمہوری میں متفقین ہیں۔ (تقلیل الاختلاط مع الانام)

پھر اس کی تفصیل کی گئی ہے جو کہ قابل ملاحظہ ہے۔ مزید ارشاد ہے ”بعض لوگوں کو یہ حماقت سو جھمی کہ وہ جمہوری سلطنت کو اسلام میں ٹھونسنا چاہتے ہیں اور دعویٰ کرتے ہیں کہ اسلام میں جمہوریت ہی کی



ساری قوم ایک طرف رہی اور حضرت ہود علیہ السلام ایک طرف، آخر انہوں نے کیوں توحید کو چھوڑ کر بت پرستی اختیار نہ کی؟ کیوں تفریق قوم کا الزام اپنے سر لیا۔ اس لئے کہ وہ قوم جاہل تھی اس کی رائے جاہلانہ رائے تھی۔ (فضائل العلم)

مطلب واضح ہے کہ عوام کی کثرت رائے کبھی معیار حق نہیں ہو سکتی، کیونکہ عوام میں کثرت عموماً بے علم یا کم علم لوگوں کی ہوتی ہے۔ ایک موقع پر ارشاد ہے کہ :-

مولانا محمد حسین الہ آبادی مرحوم نے سر سید احمد خان سے کہا تھا کہ آپ لوگ جو کثرت رائے پر فیصلہ کرتے ہیں اس کا حاصل یہ ہے کہ حماقت کی رائے پر فیصلہ کرتے ہو، کیونکہ قانون فطرت یہ ہے کہ دنیا میں عقلاء کم ہیں اور بیوقوف زیادہ، تو اس قاعدے کی بناء پر کثرت رائے کا فیصلہ بیوقوفی کا فیصلہ ہوگا“ (تقلیل الاختلاط مع الانام)

آگے چل کر اسی وعظ میں حضرت تھانوی نے کثرت رائے کی لازمی حقانیت کے خلاف حضرت صدیق اکبر کے اس بطرز عمل کی مثال بھی دی ہے کہ :-

آنحضرت ﷺ کے وصال کے بعد جب بعض قبائل نے زکوٰۃ دینے سے انکار کر دیا تو آپ نے ان کے خلاف جہاد کا ارادہ فرمایا۔

حضرت عمر سمیت بیشتر صحابہ کی رائے یہ تھی کہ ان لوگوں کے

تعلیم ہے اور استدلال میں یہ آیت پیش کرتے ہیں و مشاور ہم فی الامر مگر یہ غلط ہے ان لوگوں نے مشورہ کی دفعات ہی کو دفع کر دیا اور اسلام میں مشورہ کا جو درجہ ہے اس کو بالکل نہیں سمجھا۔ دوسرے اس آیت میں صرف حکام کو یہ کہا گیا ہے کہ وہ رعایا سے مشورہ کر لیا کریں رعایا کو تو یہ حق نہیں دیا گیا کہ از خود استحقاقاً حکام کو مشورہ دیا کرو، چاہے وہ مشورہ لیں یا نہ لیں، اہل مشورہ ان کو مشورہ سننے پر مجبور کر سکیں۔ جب رعایا کو از خود مشورہ دینے کا کوئی حق بدرجہ لزوم نہیں ہے تو پھر اسلام میں جمہوریت کہاں ہوئی کیونکہ جمہوریت میں تو پارلیمنٹ کو از خود رائے دینے کا حق ہوتا ہے۔ (تقلیل الاختلاط مع الانام)

## کثرت رائے

جمہوریت میں کثرت رائے کو ایسا مقام دے رکھا ہے کہ اس کا کوئی فیصلہ رد نہیں کیا جاسکتا۔ حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے اپنی تالیفات اور مواعظ و ملفوظات میں کثرت رائے کو معیار حق قرار دینے کی جاہل تردید فرمائی ہے۔ ایک وعظ میں فرماتے ہیں کہ :-

آج کل یہ عجیب مسئلہ نکلا ہے کہ جس طرف کثرت رائے ہو وہ بات حق ہوتی ہے۔ صاحبو! یہ ایک حد تک صحیح ہے مگر یہ معلوم ہے کہ رائے سے کس کی رائے مراد ہے کیا ان عوام کا لانعام کی؟ اگر انہی کی رائے مراد ہے تو کیا وجہ حضرت ہود علیہ السلام نے اپنی قوم کی رائے پر عمل نہیں کیا؟

علامہ قبال نے اپنے ان اشعار میں جمہوری طرز حکومت کی خرابی بیان کر کے اس سے اجتناب کرنے کو کہا ہے اور شخصی طرز حکومت ”غلامی پختہ کارے شو“ پر عمل کرنے کی ہدایت کی ہے۔ اور حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے بھی فرمایا ہے کہ اس کثرت رائے کے فیصلہ میں بھی وہ خرابی موجود ہے جو شخصی رائے میں بیان کی جاتی ہے۔

تو اب بتائیے کہ ایک شخص کی غلامی اور استبداد سے پارلیمنٹ کی غلامی اور اس کا استبداد کیوں افضل ہے۔ یقیناً ایس تیس آدمیوں کی غلامی سے ایک کی غلامی بہتر ہوگی۔ (ارشادات حکیم الامت ص ۵۳۴)

اصل میں جمہوریت مغرب کی ایجاد ہے بعض لوگوں نے اسلام میں بھی جمہوریت کو ثابت کرنا شروع کر دیا حالانکہ اسلام اس غیر فطری جمہوریت کا قائل نہیں ہے۔ جیسا کہ اوپر شرعی دلائل سے ثابت کیا گیا ہے اور کثرت رائے پر فیصلہ کا مدار رکھنا اور اس کو معیاری قرار دینا بھی شرعاً غلط ہے اور اس کا قانون فطرت کے خلاف ہونا بھی اوپر ثابت کر دیا گیا ہے۔ حکیم الامت تھانویؒ کی سیاسی خدمات کے زیر عنوان مقالہ کو حضرت کے ان مختصر مگر جامع ارشادات کی روشنی میں ملاحظہ کرنا چاہئے۔

**حکیم الامت تھانویؒ کی خدمت فن تجوید و قرأت**

قرآن فہمی اور معانی قرآن سے متعلقہ علوم میں تو حضرت والا

ساتھ جہاد نہ کیا جائے لیکن حضرت صدیق اکبرؓ اپنی رائے پر قائم رہے اور اسی کے مطابق فیصلہ بھی ہوا۔ اور بعد میں سب لوگوں نے یہ اعتراف کیا کہ صاحب رائے یہی تھی“

غرضیکہ حضرت والا نے کثرت رائے کو معیاری حق قرار دینے کے نظریہ پر شرعی اور عقلی دونوں قسم کے دلائل سے تنقید فرمائی ہے اور ثابت کیا ہے کہ یہ نظریہ شرعی اور عقلی دلائل کی رو سے غلط اور فطرت کے خلاف ہے۔

جدید علم سیاست کے بعض حقیقت پسند ماہرین نے بھی جمہوریت کے ان نقائص کو تسلیم کیا ہے۔ اس کی تفصیل مولانا محمد تقی عثمانی کے مقالہ ”حکیم الامت کے سیاسی افکار“ اشاعت خاص ماہنامہ الحسن ”جامعہ اشرفیہ لاہور میں قابل ملاحظہ ہے۔

جمہوریت کے بارہ میں علامہ اقبال مرحوم نے بھی اسی قسم کے رائے کا اظہار کیا ہے چنانچہ وہ کہتے ہیں۔

”جمہوریت وہ طرز حکومت ہے کہ جس میں بندوں کو گنا کرتے ہیں

تو لا نہیں کرتے“

ایک اور جگہ کہتے ہیں۔

گریزاز طرز جمہوری غلام پختہ کار شو

کہ از مغزو دو صد خرفکرے انسانی نمی آید





حکیم الامت مجدد الملت محی السنّت

حضرت مولانا شاہ اشرف علی تھانوی قدس سرہ

# محیثیت مفسر

اور

## آپ کی تفسیری خدمات جلیلہ



یادگار اسلاف فقیہ العصر

حضرت مولانا مفتی سید عبدالشکور صاحب ترمذی

بانی و مہتمم جامعہ حقانیہ ساہیوال سرگودھا

نہایت بلند مقام پر فائز تھے ہی جیسا کہ علوم قرآنی سے متعلقہ آپ کی تصانیف سے ظاہر ہے اور اس مجموعہ مقالات اشرفیہ سے بھی واضح ہے اس کے ساتھ ہی آپ الفاظ قرآنی کے بھی ماہر اور فن تجوید و قرأت کے بھی امام تھے۔ الفاظ قرآنی کے موضوع پر بھی آپ نے مختلف انداز سے تقریباً دس کتابیں لکھی ہیں اور آپ کے مواعظ اور دسری تصانیف میں بھی اس فن تجوید و قرأت سے متعلق جامعہ تحقیقات ملتی ہیں۔ تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو مقالہ ” حضرت تھانوی کی علم تجوید و قرأت کے متعلق خدمات جلیلہ “

وہوالموفق والمعین وہو حسبی ونعم الوکیل

سید عبدالشکور ترمذی عفی عنہ

## اعتراف تقصیر

### اور انتساب

زیر نظریہ مختصر تفسیری مقالہ حضرت حکیم مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ کے مفسر ہونے کی حیثیت اور فن تفسیر میں آپ کے مقام و مرتبہ کو واضح کرنے کے لیے مرتب کیا گیا ہے۔

اس مقالہ اشرف میں حکیم الامت تھانویؒ کی بے نظیر تفسیر ”بیان القرآن“ اور آپ کی تفسیری خدمات کے تعارف کے ساتھ ”بیان القرآن اور حضرت ممدوح کے مواعظ و ملفوظات سے قرآن کریم کی بعض نادور تفسیری تحقیقات اور متعدد احاث لطیفہ اور نکات دقیقہ کا نمونہ دکھلایا گیا ہے۔ احقر کو اپنی کوتاہی علم و فہم اور تقصیر کا اعتراف ہے کہ جس درجہ کے علم اور فہم کی ایسے بلند پایہ علمی مقالہ کے لیے ضرورت تھی احقر کا دامن اس سے یکسر خالی ہے۔ یقیناً اس مقالہ کا اس حقیر سے حق ادا نہیں ہو سکا۔ ناظرین کرام سے امید ہے کہ احقر کے لفظی اور معنوی کوتاہیوں اور غرضوں سے درگزر اور مسامحت کا معاملہ فرمائیں گے کہ اپنی حالت اس شعر کے مصداق ہے۔

نہ بتقش بہتہ مشوشم نہ بحرف ساختہ سرخوشم

فہے بیاد تو میکشم چہ عبارت وچہ معانیم



یہ جو کچھ پیش کیا جا رہا ہے چونکہ حضرت حکیم الامتؒ تھانوی کے فیوض و افادات کا مجموعہ ہے اس لیے احقر اپنی اس حقیر سعی کو حضرت ہی کے نام نامی اور اسم ”اشرف“ سے منسوب کرتا اور ”اشرف المقالات“ کے عنوان سے معنون کرنے کا شرف حاصل کرتا ہے کہ یہ سب آن ممدوحؒ کے ہی فیوض کا صدقہ اور آپ کی ہی برکات عالیہ کا ثمرہ ہے۔  
احقر کی حیثیت محض ناقل و مرتب کی ہے۔

اھدی لمجلدہ الکریم وانما  
اھدی له ساحز من نعمائہ  
کالبحریمطرہ السماء ومائہ  
فضل عدیہ فانہ من مائہ

مواعظ اور ملفوظات کے علاوہ حضرت حکیم الامتؒ کی تفسیر بیان القرآن کا تو ہر مقام اور ہر تحقیق ہی نہایت عجیب و غریب اور نفیس و لطیف بیان کے قابل اور پیش کرنے کے لائق ہے مگر بعض بعض مقامات تو بہت ہی قابل قدر اور مستحق توجہ ہیں۔ ان میں سے چند مقامات کا تذکرہ اس زیر نظر مقالہ میں آ بھی گیا ہے۔ مگر پھر بھی بہت سے مقامات ایسے ہیں جن کو بیان القرآن کی خصوصیات میں شمار کیا جانا چاہیے اور ان کا ذکر اس مقالہ میں نہیں آ سکا مثلاً قصہ ہاروت و ماروت میں جس توسط اور اعتدال کی راہ کو اختیار

فرمایا گیا۔ اسی طرح آیت لیغفرلک اللہ ماتقدم من ذنبک وما تاخر اور سورۃ عبس کی ابتدائی آیات کی تفسیر میں حضور اقدس ﷺ کے مقام و مرتبہ کی رعایت کے ساتھ عتاب قرآنی کا ذکر کیا گیا اور آیت کریمہ ولقد ہممت بہ و ہم بہا کی تفسیر میں ایک نبی علیہ السلام کی عصمت کا کامل تحفظ کیا گیا ہے۔ نیز حضرت ایوب علیہ السلام کے واقعہ (پ ۲۳) میں حضرت حکیم الامتؒ نے جس احتیاط سے کام لیا ہے وہ حضرت تھانویؒ کی علمی بصیرت اور فقہی مہارت کے کمال کا عظیم نمونہ ہے۔ اور اسی طرح کے بہت سے مقامات کی تفسیر میں بڑے ہی جامع اور تشفی بخش معقول و دلنشین اسلوب بیان کو اختیار فرمایا گیا ہے۔ جن کی طرف اہل علم کو خصوصی توجہ کرنے اور خصوصیت کے ساتھ حضرت حکیم الامتؒ کے علوم و معارف قرآنیہ سے مستفید ہونے اور ان کی قدر کرنے کی ضرورت ہے، غرضیکہ اس تفسیر کے محاسن اور خوبیوں پر نظر کرتے ہوئے ہر طرح سے شعر ذیل اس کے مناسب حال معلوم ہوتا ہے۔

دلمان نگہ ننگ و گل حسن تو بسیار  
گل چین بیمار تو ز دلمان گلہ دارد

اب دعاء ہے کہ حق تعالیٰ جل شانہ اس مقالہ اشرف کو حسن قبول سے نوازیں اور اس کا نفع ہر خاص و عام کے لیے عام و تمام فرمائیں آمین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## وجہ تالیف

حمد و صلوة کے بعد یہ پچھم ان عرض گزار ہے کہ مجلس صیانت المسلمین پاکستان نے حضرت اقدس حکیم الامت مجدد ملت مولانا شاہ محمد اشرف علی تھانوی قدس سرہ السامی کی دینی خدمات کے مختلف موضوعات پر تعارفی مقالات لکھنے کی تجویز منظور کی اور جن علماء کے سپرد یہ خدمت کی گئی ازراہ حسن ظن اس ناکارہ کو بھی ان میں شمار کر لیا اور احقر کی نااہلی اور علمی بے بضاعتی کے باوجود اس ”علمی مذاکرہ“ اور ”بزم اشرف“ میں شرکت کا حکم دیا۔

اپنی حالت کے پیش نظر تو اس خدمت سے عذر کر دینا ہی مناسب تھا اور اسی لیے اس تجویز کے علم کے بعد اس سلسلے میں کوئی کام شروع نہیں کیا گیا۔ مگر مولانا وکیل احمد صاحب سلمہ کے مکرر اصرار نے مجلس کی تجویز کی تعمیل پر طبیعت کو آمادہ کیا اور اس ”کار اشرف“ میں شرکت کی جرأت دلائی۔

چنانچہ مولانا موصوف سے استشارہ کے بعد ارادہ کر لیا کہ حضرت حکیم الامت تھانویؒ کی مختلف النوع جلیل القدر دینی خدمات میں سے تفسیر میں جو خدمات جلیلہ حضرت ممدوحؒ نے انجام دی ہیں اور اس فن شریف کی

عزیز سید المرسلین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ اجمعین۔

حمد اللہ آج ۷ محرم الحرام ۱۴۲۰ھ بروز سہ شنبہ بوقت چاشت اس مقالہ پر تحریر ثانی سے فراغت حاصل ہوئی۔ فللہ الحمد اولاً و آخراً و ظاہراً و باطناً۔ فقط

سید عبدالشکور ترمذی عفی عنہ

جامعہ حقانیہ ساہیوال۔ سرگودھا



دماغ میں تحریف قرآن اور تفسیر بالرائے کے اس فتنہ کبرای کے استیصال و اصلاح کے لیے تقاضا پیدا فرما کر حضرت ممدوح کو اس کے مقابلے کے لیے مخصوص و موفق فرما دیا۔

حق تعالیٰ جل شانہ نے حکیم الامت تھانویؒ سے چودھویں صدی ہجری میں جس طرح عمومی طور پر پورے دین کے تحفظ و احیاء اور اس کے ہر شعبہ عقائد اور اعمال و اخلاق سے لے کر معاملات و معاشرت تک می تجدید و اصلاح کا بڑا ہی قابل قدر کام لیا ہے۔ اسی طرح خصوصیت کے ساتھ تفسیر بالرائے کے اس فتنہ کبرای کے استیصال اور تحریف قرآن کے مقابلے میں بھی حضرت موصوفؒ کو بہت سی گرانقدر تجدیدی و اصلاحی تفسیری خدمات انجام دینے کی توفیق بخشی تھی۔

حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے تقاضائے وقت کے مطابق اس اہم قرآنی خدمات جلیلہ کی طرف خصوصی توجہ فرمائی اور بعض معاصرین کے تفسیری اغلاط اور خلاف احتیاط ترجموں کی اصلاح کا فرض انجام دیا اور بعض آزاد خیال لوگوں کے شبہات و اشکالات کو بھی رفع فرمایا۔

## حضرت حکیم الامت کے اصلاحی اور تفسیری رسائل

اس اصلاحی اور تجدیدی عظیم خدمت تفسیر کے تفصیلی تعارف کے لیے حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے تفسیری رسائل ذیل کا مطالعہ بہت

حیثیت مفسر جو عظیم خدمت حضرت موصوفؒ کی زبان و قلم سے ظہور میں آئی ہے اس کو بہت ہی محدود وقت میں اپنی محدود و ناقص معلومات کے مطابق مرتب کر کے پیش کر دیا جائے اور آں ممدوحؒ کی تفسیری تالیفات و مقالات کا اجمالی تعارف کر دیا جائے۔

## تعارف کا مقصد اور موضوع کی اہمیت

اس عظیم موضوع کو اختیار کرنے اور حضرت ممدوحؒ کی تفسیری معیاری حیثیت اور تفسیری خدمات عظیمہ کے تذکار و تعارف کا مقصد ناظرین پر ان خدمات جلیلہ کی اہمیت و نفعیت کا واضح کرنا اور ان سے خصوصی طور پر استفادہ کرنے کی ضرورت کا احساس دلانا ہے۔

## فتنہ کبرای

اس دور فساد و الحاد میں تفسیر قرآن کریم کی شرائط اور سلف صالحین کی تفسیروں سے آزاد بے نیاز ہو کر زبان و بیان کے نام سے بعض اہل قلم نے قرآن کریم کے معنی اور مقصد میں تحریف و تبدل کرنے اور تفسیر بالرائے کا فتنہ برپا کیا ہوا ہے۔

حق تعالیٰ نے اپنی اس سنت قدیمہ کے موافق کہ ہر فتنے کے مقابلے و اصلاح کے لیے اس وقت کے اکابر اہل اللہ کے قلب و دماغ میں داعیہ پیدا کر دیا جاتا ہے۔ حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے حساب قلب و

ضروری ہے۔

(۱) التفسير في التفسير - (۲) اصلاح ترجمہ دہلویہ - (۳) اصلاح

ترجمہ مرزا حیرت - (۴) توحید الحق - (۵) اصلاح تفسیر سر سید -

(۶) تنزیہ علم الرحمن عن سمة النقصان مع ضمیمہ - (۷) الہادی للحمیہ ان فی

وادی تفصیل البیان - (۸) رسالہ تمہید الفرش فی تحدید العرش - (۹) رسالہ

التواجد بما يتعلق بالتعجب - (۱۰) رسالہ شق الجیب عن حق الغیب - (۱۱)

رسالہ ملاحظۃ البیان فی فصاحة القرآن - (۱۲) رسالہ القاء السکینہ فی تحقیق

ابداء الزینہ -

پہلے تین رسالے کتابی شکل میں علیحدہ شائع ہو کر اب تقریباً نایاب

ہو چکے ہیں۔ البتہ ان کے بعد کے چاروں رسائل اور رسالہ ”ملاحظۃ البیان“

”امداد الفتاویٰ“ کا جزو ہو کر اور باقی رسائل ”نوادیر النواذیر“ حصہ دوم میں شامل

ہو کر محمد اللہ شائع ہو رہے ہیں۔ ایک اور رسالہ (۱۳) ”رفع البناء فی نفع

السماء“ بیان القرآن جلد اول کا جزو بنا دیا گیا ہے۔ اسی طرح رسالہ ۱۴

”مسائل السلوک“ جس میں سلوک کے مسائل پر آیات قرآنیہ سے نصایا

استنباطاً استدلال کیا گیا ہے۔ بیان القرآن کے حاشیہ پر طبع ہو رہا ہے۔ دوسرا

رسالہ (۱۵) وجوہ المثانی جس میں قرآن سبجہ کے اختلاف سے معانی میں جو

اختلاف ہوتا ہے اس کی توجیہ کی گئی ہے۔ بیان القرآن کی ہر جلد کے ساتھ

لگایا گیا ہے۔ ایک رسالہ - (۱۶) ”تائید الحق بآیات العتیقہ“ التشفیر کا جزو بنا

دیا گیا۔ ہمارے عزیز نوجوان طلباء علوم دینیہ کو خصوصیت سے ان نادر

تحقیقات اور قیمتی جواہرات کے مطالعے کی سخت ضرورت ہے۔ مگر ہر شخص

کو ان تمام رسائل کا دستیاب ہونا بھی مشکل ہوتا ہے اس لیے اگر کوئی صاحب

ہمت فرمائیں اور ان دینی علمی قیمتی جواہر پاروں کو جمع کر کے مجموعی شکل میں

یکجا شائع کرنے کا اہتمام کر دیں۔ تو حضرت حکیم الامت تھانویؒ کی اس دینی

اور تفسیری اصلاحی خدمت سے استفادہ عام اور سہل الحصول ہو کر یہ

خدمت قرآن بہت زیادہ نافع اور مفید ہو سکتی ہے۔ واللہ الموفق والمعين۔

## تفسیر بیان القرآن

اس مذکورہ اصلاحی اور تجدیدی عظیم تفسیری خدمت کے علاوہ

حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے یہ نہایت بلند پایہ تفسیری خدمت انجام دی

کہ سلف صالحین کے منسلک کے عین مطابق ایک معیاری تفسیر بنام ”بیان

القرآن“ لکھی جس میں تفسیر کے ساتھ صحیح اور با محاورہ اردو ترجمہ لکھ کر

امت پر احسان عظیم فرمایا اور قرآن کریم کے صحیح معانی و مطالب کی تبیین و

توضیح اور بیان و تشریح کا حق ادا کر دیا۔ جزاھم اللہ خیرا

تفسیر بیان القرآن کی زبان اور اس کا اسلوب بیان خالص علمی اور

اصطلاحی ہے۔ یہ تفسیر اپنی جامعیت مضامین اور طرز استدلال کی نفاست و

معقولیت کے لحاظ سے زمانہ حاضرہ کی تفاسیر میں اشرف التفاسیر کہلانے کی



و استنباط پر مبنی اور عجیب و غریب الہامی تفسیری حقائق و نکات پر مشتمل ہیں اور لطف یہ ہے کہ قرآنی مشکلات اور دقائق کا بہ نسبت بیان القرآن کے ان مواعظ میں آسان زبان اور عام فہم طریقہ سے حل اور بیان فرمایا گیا ہے مکاش کوئی صاحب ہمت فرما کر ایسے مضامین کا مختصر مجموعہ تیار کرنا اور ترجمہ قرآن کے حاشیہ پر یہ مجموعہ طبع ہو جاتا تو بہت سے ہندوگان خدا کے لیے نافع اور مفید ہوتا۔

### تفسیر سے خصوصی مناسبت

حضرت اقدس حکیم الامت تھانویؒ کو حق تعالیٰ نے جملہ علوم تقلید شرعیہ اور فنون عقلیہ میزانیہ میں کامل مہارت اور ”بھر کی نعمت عطا فرمائی تھی۔ مگر منجملہ دوسرے انعامات الہیہ کے ایک خصوصی انعام حضرت اقدس پر یہ تھا کہ حضرت ممدوح کو علوم القرآن اور تصوف کا خصوصی ذوق مرحمت فرمایا گیا تھا اور علم تفسیر اور تصوف کے ساتھ امتیازی اور معیاری مناسبت سے حضرت موصوف کو نوازا گیا تھا۔

علم تفسیر اور تصوف حضرت موصوفؒ کے خصوصی فن تھے ان دونوں علوم میں آپ کی تصانیف بیان القرآن کے علاوہ ”التکشف عن معانی التصوف“ اور ”التشرف بمعرفۃ احادیث التصوف“ مسائل السلوک“ نیز دوسرے رسائل اور سینکڑوں کی تعداد میں آپ کے مواعظ آپ کی اس خصوصی

مستحق ہے۔ قرآن حکیم کے اسرار و حکم اور حقائق و معارف نکات و لطائف کے بیان اور قرآنی دقائق و غوامض اور مشکلات کے حل کرنے میں یہ تفسیر حد درجہ مفید اور اپنی نظیر آپ ہے۔

### تبیان

یہ تفسیر بیان القرآن کے متعلق حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے ان تقریری افادات کا مجموعہ ہے جن کو مولانا سعید احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ ہمیشہ زادہ حضرت موصوفؒ نے اس تفسیر کے پڑھتے وقت تحریر میں ضبط کر لیا تھا۔ مگر نامکمل ہے۔ اگر مکمل ہو جاتا تو ناظرین کے ہاتھ میں بیان القرآن کی عجیب و غریب شرح آجاتی۔ حضرت تھانویؒ اس کا تعارف کراتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں۔

”تبیان ایک مختصر مجموعہ ہے احقر کی بعض تقریرات کا جو میرے ہمیشہ زادہ عزیزی مولوی سعید احمد مرحوم نے مجھ سے تفسیر کے مختلف مقامات پڑھتے وقت ضبط کر لی تھیں مگر ان کی وفات ہو جانے سے اس کی تکمیل کی نوبت نہ آئی“ (حاشیہ بیان القرآن)

### تفسیر کی مواعظ

حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے اس تفسیر کے علاوہ سینکڑوں کی تعداد میں مطبوعہ و مواعظ بھی موجود ہیں جو اکثر و بیشتر قرآنی آیات کی تشریح

مناسبت پر شاہد عدل ہیں جو علوم قرآن و تصوف سے لبریز اور مشکلات قرآنی کے حل سے پر ہیں۔

## حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکیؒ کی بشارت

علم تفسیر و تصوف کے ساتھ خصوصی مناسبت کے حصول کی بشارت حضرت ممدوح کے پیر روشن ضمیر عارف باللہ قطب عالم حاجی امداد اللہ شاہ صاحب مہاجر مکی قدس سرہ نے پہلے ہی دے دی تھی اور اس مرشد عالم نے اپنی نگاہ بصیرت سے اس مخفی جوہر اور پوشیدہ استعداد کو پہلے ہی تاثر لیا تھا۔ بعد میں حضرت تھانویؒ کی تصانیف اور مواعظ وغیرہ کے ذریعہ جب ان کا ظہور ہوا تو سب نے کھلی آنکھوں دیکھ لیا کہ حضرت شیخ عارف کی نگاہ بصیرت کس قدر صحیح تھی اور یہ بشارت حضرت تھانویؒ کے حق میں کیسی مبنی بر حقیقت تھی۔

## حضرت مولانا محمد یعقوب نانوتویؒ کا فیض صحبت

پھر چونکہ حکیم الامت کو حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم دیوبند کے پہلے شیخ الحدیث اور اپنے زمانے کے شاہ عبدالعزیز ثانی کے فیض صحبت سے فیضیاب ہونے کا شرف بھی عرصہ دراز تک حاصل رہا ہے اور ”حضرت الامتاز“ کے تفسیری ذوق اور خصوصی وہابی علوم کا بھی وافر حصہ حضرت ممدوحؒ کو میسر آگیا تھا۔ اس طرح بھی فطری

صلاحیت و مناسبت اور ذاتی استعداد و قابلیت میں اضافہ ہوا اور اس شرف مجالست و مصاحبت نے مزید جلا بخشا۔ حضرت اقدس تھانویؒ فرمایا کرتے تھے کہ خدا تعالیٰ نے مشائخ ہی ایسے دیئے تھے جن کی باتوں سے ایسی نسلی آجاتی تھی جس سے کتب بینی سے استغناء ہو گیا۔ (اشرف السوانح)

اس لیے یہ کہنا بجا ہو گا کہ حکیم الامت تھانویؒ حضرت الامتاز مولانا یعقوب نانوتویؒ کے تفسیری ذوق کے وارث اور صحیح جانشین اور ان کے علوم و معارف کے امین و محافظ تھے۔

زیر نظر مقالہ میں حضرت حکیم الامت تھانویؒ کو مفسر ہونے کی حیثیت میں دکھلانے کی مختصر طریقہ سے ہی کوشش کی گئی ہے اور جہد المقلد و موعد کے طور پر حضرت حکیم الامت کے علوم و معارف قرآنیہ کی ادنیٰ سی جھلک اس میں دکھائی گئی ہے جس سے مجلس صیانتہ المسلمین پاکستان کی تجویز پر عمل اور اس کے حکم کی تعمیل مقصود ہے۔ ورنہ حضرت حکیم الامت علوم و معارف قرآنیہ کے بحر ذخار اور سمندر ناپیدا کنار تھے۔ تفصیلی طور پر آپ کی تفسیری حیثیت کسی ایک مقالے میں کیونکر پیش کی جاسکتی ہے اور حضرت ممدوح کے مفسر ہونے کی حیثیت کو کسی ایک تحریر سے پورے طور پر کیسے واضح کیا جاسکتا ہے۔

## مفسر کے شرائط

قرآن کریم کی تفسیر کے لیے مفسر کو جن علوم و فنون میں مہارت



تمامہ کا ہونا ضروری ہے اور ماہر اساتذہ اور تجربہ کار اہل فن کی نگرانی میں ان علوم کی تحصیل کیے بغیر علم تفسیر میں قدم رکھنا جائز نہیں ہے۔ وہ علوم حسب تصریح علامہ سیوطی پندرہ ہیں۔ (۱) لغت۔ (۲) نحو۔ (۳) صرف (۴)۔ اشتقاق۔ (۵) معانی۔ (۶) بیان۔ (۷) بدیع۔ (۸) علم قرأت۔ (۹) اصول دین۔ (۱۰) اصول فقہ۔ (۱۱) اسباب نزول۔ (۱۲) ناسخ و منسوخ۔ (۱۳) فقہ۔ (۱۴) علوم الموبہت۔ (۱۵) حدیث

## علم الموبہت

علم الموبہت سے مراد وہ موبہب علم ہے جو اپنے علم پر عمل کرنے کے صلہ میں بطور ثمرہ عمل قلب پر القاء فرمایا جاتا ہے اور اکتساب کے دخل کے بغیر اللہ تعالیٰ محض اپنے فضل و الطاف سے ان علوم و معارف کا انکشاف اپنے بندے کے دل پر بطور کرامت الہام فرماتے ہیں۔ ایسی حالت کشفیہ کے لیے جس سے معارف لدنیہ اور حقائق علمیہ منکشف ہوتے اور علوم دہیہ عطا فرمائے جاتے ہیں شرط ہے کہ اس کا قلب بدعت، دعویٰ اور کبر، حب دنیا وغیرہ رذائل سے پاک صاف ہو۔ بغیر تزکیہ نفس اس کرامت موبہت سے کسی کو مشرف نہیں کیا جاتا۔ اس کرامت کا حصول باطنی تزکیہ پر موقوف ہوتا ہے۔ اس لیے باوجود محض موبہب ہونے اور بغیر اکتساب کے محض فضل الہی سے حاصل ہونے کے پھر بھی اس علم موبہت کی تحصیل بندے کی

قدرت کے تحت ہے۔ کیونکہ اس کے اسباب کی تحصیل میں بندے کے عمل اور قدرت کا دخل ہوتا ہے۔ اس علم الموبہب کے عطا کی ایک شرط یہ بھی ہے کہ تفسیر کے بارے میں کسی قول پر دلیل کے بغیر اعتماد نہ کرتا ہو ورنہ علم موبہب سے محرومی ہوگی۔

اس علم موبہب کی طرف حدیث ذیل میں بھی اشارہ ہے۔

”من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم“ جس نے

اپنے علم پر عمل کیا اللہ تعالیٰ اس کا نامعلوم علم کا وارث بنائیں گے“

حضرت حکیم الامت تھانوی قدس سرہ ان تمام علوم ضروریہ متعلقہ تفسیر اور شرائط مفسر کے جامع اور حامل تھے حضرت ممدوح نے ان تمام ہی علوم و فنون کو اپنے زمانے کے ماہر اساتذہ کرام اور فضلاء عظام کی تربیت و نگرانی میں حاصل کیا تھا اور اپنے وقت کے اہل اللہ اور مشائخ طریقت سے تربیت باطنی اور تزکیہ نفس کے اعلیٰ مراحل طے کیے تھے۔ بفضلہ تعالیٰ حضرت ممدوح اپنے اساتذہ اور مشائخ طریقت کی تعلیم و تربیت کی برکت سے ماہر علوم عقلیہ و نقلیہ اور تمام اصول و فروع کے فاضل اور ورع و تقویٰ کے اعلیٰ مقام پر فائز تھے۔ علم و عمل اور ورع و تقویٰ کی جامعیت کے سبب خدا تعالیٰ کے فضل و کرم سے علم موبہب بھی حضرت ممدوح کو اس درجہ کا عطا فرمایا گیا کہ اس نظیر اس زمانے میں تو کیا پہلی صدیوں میں بھی بہت ہی کمیاب ہے۔

## بیان القرآن کا اجمالی تعارف اور اسکے محاسن و

### خصوصیات

حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے ضروریات زمانہ کی رعایت سے بنام بیان القرآن ایک ایسا ترجمہ مع مختصر تفسیر لکھا جس کی زبان اور طرز بیان نیز تقریر مضامین میں زمانہ کی حالت و ضرورت اور مذاق و طبیعت کا لحاظ رکھا گیا اس کے ساتھ ہی ایسے ضروری مضامین جن کا تعلق قرآن کریم سے ہے سب کو اس میں جمع کر دیا گیا یہ ترجمہ و تفسیر آخر ربیع الاول ۱۳۲۰ھ کو شروع ہوا۔ مگر پارہ اول کا ربیع لکھنے کے بعد کافی عرصے تک درمیان میں توقف رہا پھر وسط محرم ۱۳۲۳ھ سے لکھنے کا کام دوبارہ شروع اور ۱۳۲۵ھ میں اس بے نظیر تفسیر اور ترجمے کا کام مکمل ہوا۔ (بیان القرآن)

### اکابر کی آراء

حضرت شیخ الہند مہاراجہ حمود حسن صاحب محدث دارالعلوم دیوبند قدس سرہ اپنی مقدمہ ترجمہ قرآن مجید میں اس ترجمہ کے بارے میں فرماتے ہیں۔

”بندہ کے احباب میں بھی مولوی عاشق الہی صاحب سلمہ ساکن میرٹھ نے ترجمہ کیا اور اس کے بعد مولانا اشرف علی صاحب سلمہ“

اللہ نے ترجمہ کیا۔ احقر نے دونوں ترجموں کو تفصیل سے دیکھا جو ان خرابیوں سے پاک اور صاف اور عمدہ ترجمے ہیں (مقدمہ ترجمہ شیخ الہند ص ۱)

حضرت تھانویؒ کے اس ترجمہ کو تفصیلی مطالعہ کے بعد حضرت شیخ الہندؒ (جو حضرت تھانویؒ اور دوسرے اکابر علماء دیوبند کے استاذ گرامی بھی تھے اور حضرت تھانویؒ فرط عقیدت کی بنا پر ان کو شیخ العالم کہا کرتے تھے) کی طرف سے اس ترجمے کے عمدہ اور جملہ خرابیوں سے پاک صاف ہونے کی شہادت بڑی وزنی اور وقیع ہے اور اس ترجمے کی معیاریت اور عظمت کے لیے بہت بڑی سند کی حیثیت رکھتی ہے۔

### حضرت علامہ انور شاہ صاحب کشمیریؒ

دوسرے تمام مقتدر علمائے کرام کی نگاہ میں بھی اس ترجمے اور تفسیر کا مقام بہت بلند اور اس کی معیاری حیثیت سب کے نزدیک مسلم ہے حضرت علامہ مولانا محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کا تاثر بھی یہی تھا کہ اس تفسیر کی افادیت کا دائرہ صرف عوام اردو دانوں تک ہی محدود نہیں ہے بلکہ یہ تفسیر عوام سے بڑھ کر خواص اور علماء کے لیے زیادہ نافع اور قابل مطالعہ ہے چنانچہ علامہ سید سلیمان ندویؒ لکھتے ہیں۔

”مولانا انور شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اس کو دیکھا تو فرمایا کہ میں سمجھتا تھا کہ اردو میں یہ تفسیر عوام کے لیے ہوگی مگر یہ تو علماء کے دیکھنے کے قابل ہے“ (ازماہنامہ معارف ماہ صفر ۱۳۶۳ھ)



## مولانا نظر شاہ لکھتے ہیں

بیان القرآن یعنی قرآن حکیم کی تفسیر جسے مولانا تھانوی کے علم ریز قلم نے تیار کیا جب اس کا مطبوعہ نسخہ دیوبند پہنچا اور شاہ صاحب نے بالاستیعاب اس کا مطالعہ کیا تو طلباء سے درس بخاری میں ارشاد فرمایا کہ ”میں نے اپنے ذوق علمی کو محفوظ رکھنے کے لیے اردو مطالعہ سے ہمیشہ پرہیز کیا تا آنکہ اپنی نجی مراسلت کی زبان بھی عربی اور فارسی ہی رکھی اور ہمیشہ یہ سمجھتا رہا کہ اردو کا دامن علم و تحقیق سے خالی ہے لیکن مولانا تھانوی کی تفسیر کا مطالعہ کرنے کے بعد مجھے اپنی رائے میں ترمیم کرنا پڑی اور اب سمجھتا ہوں کہ اردو بھی بلند پایہ علمی تحقیقات سے بہرہ ور ہے یہ واقعہ ہے کہ ”بیان القرآن“ جیسی چست تفسیر دیکھنے میں نہیں آئی“ (نقش دوام ص ۲۷۶)

## علامہ سید سلیمان ندوی

اس ترجمے اور تفسیر کا تعارف کراتے ہوئے لکھتے ہیں :-

”قرآن کریم کا سلیمس بامحاورہ اردو ترجمہ جس میں زبان کی سلاست کے ساتھ بیان کی صحت کی احتیاط ایسی کہ گئی جس سے احقر کی نظر میں بڑے بڑے تراجم خالی ہیں۔ قرآن پاک کا سب سے صحیح اردو ترجمہ حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب دہلوی رحمۃ اللہ علیہ کا ترجمہ ہے۔ لیکن وہ بہت ہی لفظی ہے اس لیے تمام اردو خوانوں کے فہم سے ماہر۔ مولانا

تھانوی کے اس ترجمے میں دونوں خوبیاں یکجا ہیں یعنی ترجمہ صحیح اور زبان فصیح ہے اس ترجمے میں ایک خاص بات اور ملحوظ رکھی گئی ہے کہ اس زمانے میں کم فہمی یا ترجموں کی عدم احتیاط کی وجہ سے جو شکوک قرآن پاک کی آیات میں عام پڑھنے والوں کو معلوم ہوتے ہیں ان کا ترجمہ ہی ان میں ایسا کیا گیا ہے کہ کسی تاویل کے بغیر وہ شکوک ہی اس ترجمے کے پڑھنے سے پیش نہ آئیں اور پھر قرآن پاک کے لفظوں سے عدول بھی ہونے نہ پائے اس لیے کہیں کہیں مزید تفہیم کی غرض سے قوسین میں ضروری تفسیری الفاظ بھی بڑھائے گئے ہیں یہ مولانا تھانوی کی ”عظیم الشان خدمت ہے“ (از معارف مذکور)

نیز علامہ سید سلیمان ندوی تفسیر بیان القرآن کی خصوصیات کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”اس تفسیر کی حسب ذیل خصوصیتیں ہیں سلیمس و بامحاورہ حتی الوسع تحت اللفظ ترجمہ نیچے ف کے اشارہ فائدہ سے آیت کی تفسیر میں روایات صحیحہ اور اقوال سلف صالحین کا التزام کیا گیا ہے۔ فقہی اور کلامی مسائل کی توضیح کی گئی ہے۔ لغات اور نحوی ترکیبوں کی تحقیق فرمائی گئی ہے۔ شبہات و شکوک کا ازالہ کیا گیا ہے۔ صوفیانہ اور ذوقی معارف بھی درج کیے گئے ہیں۔ تمام کتب تفسیر کو سامنے رکھ کر ان میں کسی قول کو دلائل سے ترجیح دی گئی ہے اہل علم کے لیے عربی لغات اور نحوی اور تراکیب کے مشکلات حل کیے گئے ہیں۔ (معارف مذکور)

## حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ

حضرت مفتی صاحبؒ نے بیان القرآن کا تعارف ذیل کے الفاظ میں کرایا ہے۔ سیدی حضرت حکیم الامت تھانوی قدس سرہ نے اصل تفسیر بیان القرآن کو اس انداز میں لکھا ہے کہ متن کے ترجمہ کے ساتھ ساتھ ہی اس کی تفسیر و توضیح قوسین کے درمیان فرمائی ہے، ترجمہ کو اس کے اوپر خط دے کر اور تفسیر کو بن القوسین لکھ کر ممتاز کر دیا ہے اس طرح خط کشیدہ الفاظ میں ترجمہ قرآن ہے۔ بن القوسین اس کی تفسیر“

(از معارف القرآن)

حضرت مفتی صاحبؒ اور لکھتے ہیں :-

حضرت تھانوی قدس سرہ کی تفسیر بیان القرآن میں لغت، نحو، ادب، بلاغت، علاوہ فقہ، عقائد، کلام، فلسفہ، اور بیئت، تصوف اور متعلقہ روایات کے عنوان حواشی میں ارقام فرمائے گئے ہیں ان عنوانات کے تحت میں بڑی بڑی کتابوں کی مبسوط و مفصل بحثوں کا خلاصہ نتیجہ نکال کر رکھ دیا گیا ہے“

## حضرت مولانا محمد ادریس صاحبؒ کا ندھلویؒ لکھتے ہیں

”ہندوستان کے مسلمانوں کے ہاتھوں میں ان تین علماء ربانین اور راہنمین فی العلم (شاہ ولی اللہ دہلویؒ، شاہ عبدالقادر دہلویؒ، شاہ رفیع الدین دہلویؒ)

کے تین نہایت صحیح اور بے مثال ترجمے پہنچ گئے تو اب اس منزل کے طے ہونے کے بعد ضرورت اس کی تھی کہ اردو زبان میں قرآن کریم کی کوئی مختصر اور جامع تفسیر لکھی جائے۔ جس میں فقط حل مطالب اور ربط آیات کا خاص اہتمام کیا جائے۔ اور شیخ جلال الدین سیوطی کی طرح اقوال مختلفہ میں سے ارجح الاقوال پر اکتفا اور اقتصار کیا جائے اور لطائف و نکات اور مذاہب باطلہ کی تردید کی تفصیل سے گریز کیا جائے تاکہ خاص و عام اس سے نفع اٹھا سکیں۔ یہ خدمت اور یہ سعادت من جانب اللہ حکیم الامت حضرت مولانا حافظ محمد اشرف علی صاحب تھانویؒ متوفی ۱۳۶۲ھ قدس سرہ کے حصہ میں آئی اور بیان القرآن کے نام سے ۱۳۲۵ھ میں ایک تفسیر لکھی جو اپنی افادیت اور جامعیت اور مقبولیت میں ثریٰ سے ثریا تک پہنچ گئی۔

(معارف القرآن ص ۵)

ایک مشہور اہل قلم اور صاحب طرز ادیب لکھتے ہیں۔

”حضرت تھانویؒ کے ترجمے میں زبان و بیان کی جو لطافت اور شیرینی ہے اس میں بھی وہ اپنی نظیر آپ ہے، رہے علمی نکات اور تفسیری لطائف ان کا تو ذکر ہی کیا“

مزید لکھتے ہیں۔

”یہ کرامت آپ کے بیان القرآن ہی میں دیکھی کہ پختہ مسلمانوں کے لیے تو ہے ہی لیکن ساتھ ہی بد مذہبوں اور مذہبن سب کی رعایتیں



موجود ہیں“ (نقوش)

## بیان القرآن کا تفصیلی تعارف

حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے تفسیر بیان القرآن کی تمہید میں ترجمہ اور تفسیر کی جن خصوصیات اور التزامات کا ذکر فرمایا ہے اسی سے بیان القرآن کا تفصیلی تعارف بھی ہو جاتا ہے۔

ذیل میں ان خصوصیات اور التزامات کا خلاصہ پیش کیا جا رہا ہے۔

۱۔ ترجمہ قرآن مجید آسان قابل فہم ہونے کے ساتھ تحت لفظی ہونے کی بھی رعایت کی گئی ہے۔ پھر کبھی تو مترادف لفظ کیساتھ ترجمہ کیا گیا ہے اور کبھی حاصل کے ساتھ ترجمہ کر دیا گیا۔ جیسا کہ حضرت شیخ المشائخ شاہ عبدالقادر صاحب دہلویؒ نے بھی یہی طریقہ اختیار فرمایا ہے اس کی کئی مثالیں بیان القرآن کے حاشیہ میں دے دی گئی ہیں۔

۲۔ ترجمے میں خاص محاورات استعمال نہیں کیے گئے بلکہ کتابی زبان لی ہے کہ فصاحت کے ساتھ اس میں سلاست بھی ہے۔ خالص محاورات استعمال نہ کرنے کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ محاورات ہر مقام کے جدا جدا ہوتے ہیں۔ مثلاً دہلی اور لکھنؤ کے محاورات جدا جدا ہیں۔ اتباع محاورے کی بہ نسبت ترجمے میں ترکیب کی رعایت زیادہ

کی گئی ہے۔

۳۔ نفس ترجمے کے علاوہ جس مضمون پر ترجمے کی توضیح موقوف تھی یا کوئی شبہ مضمون سے ظاہر پیدا ہوتا تھا اس کا جواب یا مضمون قرآنی کسی مشہور تحقیقات کے خلاف معلوم ہوتا تھا اس کی تحقیق یا اس قسم کی کوئی ضروری بات ہوئی اس کو فہم بگاڑ بڑھا دیا۔ محض حل قرآن و رفع ضرورت مقصود ہے۔

۴۔ جس آیت کی تفسیر میں مفسرین کے بہت سے اقوال ہیں ان میں سے جس کو ترجیح معلوم ہوئی صرف اس کو لے لیا گیا ہے۔ تعرض نہیں کیا۔

۵۔ مطلب قرآنی کی تقریریں تو اس طرح کی ہیں کہ مضمون کا ارتباط خود ظاہر ہو جائے اور ان میں ایک سرخی رابطہ کی لکھ کر اس کی تقریر کر دی گئی۔

۶۔ اختلافیات کی تائید میں صرف مذہب حنفی لیا گیا ہے اور دوسرے مذاہب اربعہ ضرورت حاشیہ میں لکھ دیئے گئے۔

۷۔ چونکہ عوام کے ساتھ افادہ خواہ کا بھی خیال ملحوظ رہا اس لیے ان کے فائدہ کیلئے ایک حاشیہ عربی بڑھایا ہے جس میں مکیت اور مدینیت سورہ آیات وغیرہ مشہور لغات و ضروری وجوہ بلاغت اور مطلق ترکیب و خفی الاستنباط فقہیات و کلامیات و اسباب نزول اور

روایات و اختلاف قرات مغیرہ ترکیب یا حکم و توجیہ ترجمہ تفسیر ایجاز کے ساتھ مذکور ہیں جس کو متوسط درجے کا طالب علم سمجھ سکتا ہے۔ یہ حاشیہ درس و تدریس کے وقت بہت کام آسکتا ہے۔ اس طرح محمد اللہ یہ تفسیر مختصر یا ترجمہ مطول کہہ دیجئے عوام و خواص سب کے کام کا ہو گیا۔ اگر اہل علم اول صرف قرآن کریم کا مطالعہ کر کے بطور خود غور کریں اور اس میں جو امور ذہن میں مجمل رہیں یا جو اشکالات واقع ہوں ان کو مستحضر کر کے پھر اس تفسیر کا ملاحظہ فرمائیں۔ تو انشاء اللہ وبالالطف اور حظ حاصل ہو۔

۸۔ قرآن مجید کے اول سے آخر تک ہر سورۃ اور ہر آیت کا ربط ما قبل کے ساتھ نہایت سہل اور قریب تقریر میں بالا التزام بیان کیا گیا ہے اور اکثر سورتوں کے شروع میں ان سورتوں کا خلاصہ بھی بیان کیا گیا۔

۹۔ جتنی آیتوں کی تفسیر وجہ اتحاد یا تقارب یا تناسب مضامین کے ایک جگہ مجتمع لکھی گئی ہے ان کے اول میں ان مضامین کا ایک جامع عنوان بطور سرخی کے لکھ دیا گیا ہے جس سے اجمالاً ان تمام آیات کا خلاصہ ذہن میں مستحضر ہونے کے بعد مفصل تفصیل سے جو کچھ نفع اور حظ حاصل ہوتا ہے ناظرین اس کو خود ملاحظہ فرما رہے ہیں۔ پھر ان آیات کی تفسیر ایسی کی گئی ہے کہ سب ایک مسلسل

تقریر معلوم ہوتی ہے۔

۱۰۔ جن روایات پر تفسیر کو مبنی کیا ہے ان میں صحیح روایات کا التزام کیا گیا ہے البتہ جس جگہ کی تفسیر کسی روایات پر مبنی نہ تھی اور لفظ قرآن فی نفسہ بھی اس وجہ کو محتمل تھا تقویت احتمال کے لیے اشتراط صحت میں تسامح کیا گیا ہے۔

۱۱۔ شبہات کے جواب دینے میں صرف ان شبہات کو خاص کیا گیا ہے جن کا منشاء کوئی دلیل صحیح تھی اور بہت سے شبہات نفس تقریر ترجمہ سے مندرج ہو گئے ہیں۔

۱۲۔ ہر جگہ تفسیر میں اتباع سلف صالح کا کیا ہے۔ متاخرین کے اقوال کو جو سلف کے خلاف تھے نہیں لیا۔

۱۳۔ تقریر مدلول آیات میں قواعد میزانیہ منطقیہ کی پورے طور سے رعایت کی گئی ہے اس کا لطف اذکیاء علماء ہی اٹھا سکتے ہیں۔

۱۴۔ اس تفسیر سے پورا لطف حاصل ہونے کی شرط علوم متعارفہ میں مہارت اور اس میں بھی کسی مقام پر تحیر و مراجعت تفسیر کے بعد اس تفسیر کو ملاحظہ کرنا ہے۔

۱۵۔ دو مقام ایسے ہیں جیسا جی چاہتا تھا دینا شرح صدر نہیں ہوا اس موقع پر اس کی تصریح کر دی ہے تاکہ اگر کسی کو اس سے اچھی تقریر و تفسیر میسر ہو جائے اس کو رائج سمجھے۔ (از بیان القرآن)



عمری اور عمیق نظر سے مطالعہ کیا جائے گا اسی قدر اس تفسیر کا فہم مطالب قرآنی کے لیے کافی دانی اور حل اشکالات اور رفع شبہات کے لیے شافی ہونا ظاہر ہوتا چلا جائے گا۔

حضرت مفسر رحمۃ اللہ علیہ نے تفسیر کے نگہنے میں بڑی محنت و مشقت برداشت فرمائی ہے بعض بعض مقامات کی تفسیر نگہنے میں آپ کو آدھ آدھ گھنٹہ تک غور و فکر اور دعا کے بعد شرح صدر ہوا اور تفسیر سمجھ میں آئی۔ اس کے باوجود بھی جب تک اس کی تائید سلف صالحین کی تفسیر میں نہیں ملی اس پر اطمینان نہیں کیا۔ (از اشرف السوانح)

اس التزام میں مگر چہ بہت زیادہ محنت کرنی پڑی اور بہت وقت صرف ہوا اور ہر مقام کے لیے بہت سی تفاسیر دیکھنی پڑیں مگر یہ فائدہ ہوا کہ حضرت مفسر تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے علوم قرآن کی مطابقت سلف صالحین کے علوم سے واضح ہو گئی۔ اظہار تو یہ تفسیر سلف کی تفاسیر سے ماخوذ ہے لیکن حقیقت میں سراسر خود حضرت مفسر تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے فہم قرآن کا ثبوت اور علوم تفسیر یہ سے آپ کی مناسبت تمامہ کی روشن دلیل ہے۔

پھر جن دو مقامات (سورۃ بقرہ پارہ نمبر ۱۰ اور کوغ اول و دوم اور سورۃ الحشر پارہ نمبر ۲۸ کی پہلی پانچ آیات) کے بارے میں حضرت مفسر علام کو شرح صدر نہیں ہو۔ کا وہاں صفائی سے اس کا اظہار فرمادیا کہ اگر اس سے بہتر تفسیر کہیں مل جائے تو اس کو اختیار کیا جائے یہ بات حضرت مفسر تھانوی کی

حقیقت یہ ہے کہ بیان القرآن تمام علوم متعلقہ قرآن کی جامع اور تفسیری علوم کی حاوی مادہ روزگار تفسیر ہے اور اس کی افادیت و نافعیت کا دائرہ بہت وسیع ہے اور عوام سے لے کر اہل علم و کمال تک کے لیے کار آمد اور مفید ہے یہ تفسیر قرآنی مشکلات کے حل کرنے میں خاص طور پر اپنی نظیر آپ ہے۔ اس کے محققانہ طرز استدلال اور حکیمانہ اسلوب بیان سے قرآن مجید کے مطالب اس طرح حل اور دل نشین ہوتے جاتے ہیں جس سے تمام شکوک و شبہات کا ازالہ ہو جاتا ہے مگر اس تفسیر کی صحیح قدر و قیمت کا اندازہ ایسے ہی حضرات کو ہوتا ہے جنہوں نے مطالب قرآنیہ کے سمجھنے اور سمجھانے اور تفسیر قرآن کا کہی نظر سے مطالعہ کرنے میں عمر کا ایک حصہ صرف کیا ہو۔ جس شخص کی نظر میں مشکلات قرآنی کے حل کے لیے منقذین و متاخرین کے برابر ہو تب تفسیر کی دینی بردانی ناکافی ہو چکی ہو پھر بیان القرآن کی بین القویین کی منقذہ بہت سے تمام اشکالات کا حل اور شبہات کا ازالہ ہو گیا ہو یہ شخص اس تفسیر کی عظمت و وقعت کا اندازہ ہوتا ہے اس زمانے میں اس شان اور اس پایہ کی تفسیر کا وجود اہل علم کے لیے نعمت عظمیٰ اور نعت جبرئیل ہے جو شخص جس قدر تفسیر بیان القرآن میں تدبیر کرے گا اور غور و فکر کا کام لے گا اسی قدر اس پر نصرت حکیم الامت تھانوی کی تفسیر کی جامعیت و نافعیت و اتر فیت دوسری تفسیروں پر ظاہر ہوتی چلی جائے گی۔ اور جس قدر بھی بیان القرآن کا

الفاظ میں بیان کر کے ناظرین کے دل و دماغ میں اتار دینا ایسا امتیازی وصف ہے جو حضرت تھانویؒ کے طرز نگارش کو دوسرے ادیبوں اور مفسروں سے ممتاز اور جدا کرتا ہے۔ حضرت تھانویؒ کا طریقہ تحریر اور طرز نگارش متین اور باوقار ہوتا ہے عامیانه اردو نویسی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی اعلیٰ شان علمی کے شایان شان نہیں تھی۔ ایسے محقق اور قبحر جید عالم اور عالی مقام عارف کامل سے عامیانه اردو نویسی کی توقع رکھنی ایسی ہے جیسے کسی شہباز عرش سے بالائے زمین اڑنے کی فرمائش۔

### سورتوں اور آیات کے درمیان ربط

قرآنی سورتوں کے درمیان ترتیب اگرچہ اجتہادی ہے اور مرفوع و موقوف مختلف روایتیں سورتوں کی ترتیب میں وارد ہوئی ہیں اور بعد میں صحابہ کرامؓ کا اجماع و اتفاق موجودہ ترتیب پر ہو گیا اب اس کی مخالفت قطعاً ناجائز ہے۔

لیکن آیات کی ترتیب توقیفی اور وحی کے ذریعے قائم کی گئی ہے اس ترتیب میں کسی کے اجتہاد کو مطلقاً دخل نہیں ہے اس کی تائید اس روایت سے ہوتی ہے جو کہ تفسیر روح المعانی میں آیت ”واتقوا یو مائر جعون فیہ الی اللہ“ کے تحت مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ میرے پاس جبرئیل آئے اور کہا کہ اس آیت کو پھرہ کی دو سو اسی ۲۸۰ آیت کے بعد

خصوصیات اور مناقب خاصہ میں سے ہے ورنہ عام طور پر اہل علم اس طرح سے اعتراف و تقصیر کے عادی نہیں ہوتے بلکہ اس طرح کے اظہار سے مانع ہوتا ہے اور جس جگہ حضرت مفسر علام کو اپنی تفسیر کی کوئی صریح تائید سلف سے باوجود تلاش کے نہیں ملی اس کو لکھ کر اس کے آگے ہذا من الموابہب لکھ دیا ہے۔

### حضرت حکیم الامت تھانویؒ کا طرز نگارش

حضرت حکیم الامت تھانویؒ اگرچہ آجکل کی اصطلاح میں اردو ادب کے صاحب طرز ادیبوں میں شمار نہیں کیے جاتے تھے۔ مگر پھر بھی حضرت تھانویؒ کا یہ ترجمہ مستند ترجمے کی حیثیت رکھتا ہے اور بڑے بڑے صاحب طرز ادیب اس کی ادیت کے معترف ہیں۔ جس کی کچھ تفصیل اوپر گزر چکی ہے اور تفسیری فوائد کے بیان میں جو لفظی فصاحت و بلاغت اور معنوی لطافت کی رعایت کے ساتھ عجیب و غریب حکیمانہ انداز بیان اختیار فرمایا گیا۔ اور عقائد و کلام کے مباحث میں جس طرح کی بالغ نظری کے ساتھ استدلال کا منطقی اور عقلی طریقہ اپنایا گیا ہے وہ تو اہل علم و نظر کے لیے بڑا ہی وجد آفرین ہے۔

زمانہ حال کے صاحب طرز ادیب مفسر جس بات کو اپنی طویل تشریحی عبارتوں میں بیان کرتے ہیں حضرت تھانویؒ کا اسے نہایت ہی مختصر



خدمت بقدر ضرورت پوری فرمادی کہ ہر چھوٹا بڑا حصہ اور ہر چھوٹی بڑی آیت دوسری سے اس طرح مربوط ہو گئی ہے کہ متن قرآن اور اس کے تحتانی ترجمہ کے بعد ہر آیت کا قوسین کے ساتھ جو تفسیری ترجمہ فرمادیا گیا ہے۔ اگر اس کو آدمی پڑھتا چلا جائے تو معلوم ہو گا کہ ایک بے تکلف مسلسل و مربوط کتاب پڑھ رہا ہے۔ (تجدید دین کامل)

### رابط کی ایک مثال

ولقد ارسلنا نوحا بنينا من قبلك ..... والحمد لله رب العالمين (ب - ۷)

کاربط اوپر کی آیت قل ارئیت ان اتکم عذاب اللہ ..... وتقسون ما تشرکون (پ ۷) سے بیان القرآن میں اس طرح تحریر فرمایا گیا ہے۔

”اوپر مشرکین پر وقوع عذاب فرض کر کے اس بنا پر ان کے دعویٰ شرک کو باطل کیا گیا تھا۔ آگے اس فرض کا غیر مستبعد ہونا ثابت کرنے کے لیے بعض امم سابقہ کا معذب و ہلاک ہونا بیان فرماتے ہیں تاکہ مخاطبین کو اس فرض کے غلط کہنے کی گنجائش نہ ہو اور اس ہلاکت کا ذکر بھی ایک خاص طور سے فرمایا ہے جس سے کفار موجودین کے منشاء انکار کا جواب بھی ساتھ ساتھ ہو جاوے کیونکہ بڑا منشاء انکار کا یہ ہوتا ہے کہ بعض مصائب اگر ٹل جاتے ہیں تو نادان کو دھوکا ہوتا ہے کہ یہ سزائے اعمال نہ تھی ورنہ ثلثی نہیں

رکھا جائے اور دوسری روایت میں ہے کہ اس کو آیت الریاء اور آیت دین کے بعد رکھا جائے اس سے صاف ظاہر ہے کہ آیتوں کی ترتیب وحی پر موقوف ہے اور وحی کے ذریعے ہی حضور اکرم ﷺ نے قائم فرمائی ہے۔

### آیات کے درمیان رابط

حضرت حکیم الامت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک آیات کے درمیان ایک مناسبت اور رابطہ بھی قائم ہے اور اس پر دلیل یہ ہے کہ اگر آیت کے درمیان رابطہ و مناسبت کا اعتبار نہ کیا گیا ہوتا تو ترتیب تلاوت ترتیب نزول سے مختلف نہ ہوتی۔ حالانکہ ترتیب تلاوت کا ترتیب نزول سے مختلف ہونا محقق اور ثابت ہے اگر آیات میں کسی رابطہ اور مناسبت کا لحاظ نہ ہوتا تو ترتیب نزول کو کیوں بدلا جاتا۔ (حاشیہ بیان القرآن)

### سبق الغایات فی نسق الآیات

اس نام سے حضرت تھانوی نے عربی میں ایک مستقل رسالہ بھی تحریر فرمایا ہے۔

جس کے ڈیڑھ سو صفحات ہیں اس میں سورۃ فاتحہ سے لے کر والناس تک اہل علم و فہم کے لیے رابطہ آیات کے بارہ میں بعض عجیب عجیب ارشادات فرمائے گئے ہیں اور بیان القرآن میں بھی آیات کے درمیان رابطہ کا خصوصی طور پر لحاظ رکھا گیا ہے۔ بقول مولانا عبد الباقی صاحب ندوی بیان القرآن نے یہ

فرمایا کہ ”جو لوگ منہیات شریعہ سے جن میں بلا ضرورت ایسی مجالس (خاکسین فی آیات اللہ) میں جانا بھی ہے احتیاط رکھتے ہیں ان پر ان (طمانین اور مکذبین) کی باز پرس اور گناہ طعن کا کوئی اثر نہ پہنچے گا (یعنی بضرورت وہاں جانے والے گنہگار نہ ہونگے)“ (بیان القرآن ص ۱۰۴/۳)

وانذره الذین یخافون ان یحشر واللی ربهم لیس  
لهم من دونہ ولی ولا شفیع لعلهم یتقون (پ ۷)  
اس آیت کا ترجمہ مع تفسیر اس طرح کیا گیا ہے اور ایسے لوگوں کو (کفر و معصیت پر عذاب الہی سے خاص طور پر ڈرائیے جو اعتقاد یا احتمالاً) اس بات سے اندیشہ رکھتے ہیں کہ (قیامت میں) اپنے رب کے پاس (قبروں سے زندہ کرنے کے بعد) ایسی حالت میں جمع کیے جائیں گے کہ جتنے غیر اللہ (کفار کے زعم میں مددگار اور مستقل شفیع سمجھے جاتے) ہیں (اس وقت) نہ کوئی ان کا مددگار ہوگا اور نہ کوئی مستقل شفیع ہوگا (اور ایسے لوگوں کو) اس امید پر (ڈرائیے) کہ وہ (عذاب سے) ڈر جائیں (اور کفر و معصیت سے باز آجاؤ) میں کیونکہ نہ ڈرنا کسی ولی و شفیع کے بھروسے ہوتا ہے اور وہ معدوم ہے“

(بیان القرآن ص ۹۲ جلد ۳)

ان آیات کا ترجمہ اور تفسیر پڑھنے والا شخص یہ محسوس کرے گا کہ وہ ایک مسلسل اور مربوط کتاب پڑھ رہا ہے جس کا ہر جملہ دوسرے جملہ سے ملا ہوا ہے اور جڑا ہوا ہے۔

اس لیے سنا دیا تاکہ ان ہالکین کی دار و گیر کی ترتیب بھی یہی ہوتی تھی کہ اول نزول بلیات ہو کہ تضرع کریں پھر استدراجاً نزول نغم فرمایا گیا جب کفر پڑھ گیا پھر ہلاک کر دیئے گئے تو تم بعض بلیات کے ٹلنے سے دھوکہ مت کھا۔  
(بیان القرآن جلد ۳ ص ۹۳)

## بعض اور مثالیں

قل لست علیہم بوکیل کا ترجمہ ”کہہ دو کہ میں تمہارے اوپر نگہبان یا دروغہ نہیں ہوں“ کر دینے سے جیسا کہ اکثروں نے کیا نہ مطلب کھلتا ہے نہ ربط معلوم ہوتا ہے بخلاف اس کے کہ حضرت علیہ الرحمۃ نے یہ فرمایا کہ ”آپ کہہ دیجئے کہ میں تم پر تعینات نہیں کیا گیا ہوں“ اور تفسیری ترجمہ میں یوں فرمایا کہ ”کہہ دیجئے کہ میں تم پر عذاب واقع کرنے کے لیے تعینات نہیں کیا گیا ہوں کہ مجھ کو مفصل اطلاع ہو یا میرے اختیار میں ہو البتہ ہر چیز کے قوع کا وقت اللہ کی علم میں ہے اور جلد ہی تم کو معلوم ہو جائے گا کہ عذاب آیا“

اسی طرح آگے وما علی الذین یتقون من شیئی (پ ۷) کا ترجمہ بالعموم یہ کر دیا جاتا ہے کہ جو لوگ پرہیزگاری کرتے ہیں ان پر ان کا کچھ حساب نہیں“ حضرت تھانویؒ نے ترجمہ میں یوں فرمایا کہ ”جو لوگ احتیاط رکھتے ہیں ان پر ان کی باز پرس کا کوئی اثر نہ ہوگا“۔ اور تفسیری ترجمہ میں یوں



ولانا کدوا موالکم بینکم بالباطل الآیہ۔ اکثر کو یہ گمان ہو گا کہ قرآن شریف کی اس آیت اور پہلی آیت میں ربط نہیں ہے کیونکہ اوپر کی آیت میں احکام روزے کے بیان ہیں اور یہاں ہے کہ حرام مال سے چو اس میں کیا جوڑ ہے؟

لیکن اگر غور کیجئے تو آپس میں بڑا جوڑ ہے روزہ میں فرماتے ہیں وکدوا واشربوا۔۔۔ ثم اتموا الصیام الی الذیل یعنی جب تک صبح صادق نہ ہو اس وقت تک کھاؤ پیو اور جب صبح صادق نکل آوے تو اس وقت کھانا پینا چھوڑ دو پھر جبکہ سورج غروب ہو جائے اس وقت روزے کو ختم کر دو سو روزہ تو موقت ہے کہ اس جو چیزیں چھڑائی گئی ہے وہ ایک وقت خاص تک چھڑائی گئی ہیں کھانے پینے کی چیزیں خاص وقت تک حرام کر دی گئیں مگر حرام سے بچنے کا روزہ کبھی ختم نہیں ہوتا گویا ایک روزہ کے ساتھ دوسرے روزہ کا ذکر فرمایا خیال تو فرمائیے کتنا لطیف ربط ہے (احکام الجاہ)

والن یجعل اللہ لکفرین علی المؤمنین سبیلاً (پ ۵) یعنی حق تعالیٰ کافروں کو مسلمانوں پر بر گز غلبہ نہ دیں گے اگر اسی آیت کے الفاظ پر نظر کو مقصور کر دیا جائے تو اس پر اشکال ہوتا ہے کہ یہ تو خلاف مشاہدہ ہے ہم تو دیکھتے ہیں بعض دفعہ کفار کو مسلمانوں پر غلبہ ہو گیا ہے۔ اس کا جواب بھی دیا گیا ہے اور اچھا جواب ہے کہ غلبہ سے غلبہ فی الحجت مراد ہے مطلب یہ ہوا کہ حجت میں کافروں کو کبھی غلبہ نہ ہو گا۔

مشاہد اور مشاہدے کے موافق ہے حجت میں ہمیشہ اسلام ہی کو غلبہ ہوا ہے اور ہوتا ہے گو یہ جواب فی انفسہ صحیح ہے مگر کیا اچھا ہو کہ اشکال ہی نہ پڑے جو جواب دینے کی ضرورت ہو تو سیاق میں نظر کرنے سے معلوم ہوا کہ یہاں اوپر سے فیصلہ قیامت کا ذکر ہے اور یہ جملہ اس فیصلہ کے متعلق ہے۔ پوری آیت یوں ہے۔ فاللہ یحکم بینکم یوم القیمہ والن یجعل اللہ لکفرین علی المؤمنین سبیلاً (پ ۵) یعنی اللہ تعالیٰ تمہارے درمیان فیصلہ کریں گے۔ قیامت کے دن اور حق تعالیٰ کافروں کو مسلمانوں پر بر گز غلبہ نہ دیں گے دیکھئے سیاق میں نظر کرنے سے یہ فائدہ ہوا کہ اشکال وار وہی نہیں ہوتا کیونکہ یہاں غلبہ فی الدنیا کا ذکر ہی نہیں بلکہ فیصلہ قیامت میں غلبہ نہ ہونے کا ذکر ہے۔ (التزام)

## ربط کی ایک عجیب مثال

ہورۃ قیامت میں حق تعالیٰ نے قیامت کا حال بیان فرمایا ہے کہ انسان اس وقت پریشان ہو گا اور بھاگنے کا موقع ڈھونڈے گا۔ اس سلسلے میں ارشاد فرماتے ہیں :-

ینبئ الانسان یومئذ بما قدم واخلربل الانسان علی نفسه بصیرۃ ولوالقی معاذیرہ : ترجمہ اس روز انسان کو اس کا سب اگلا پچھلا کیا ہوا اجلا دیا جائے گا (اور انسان کا اپنے اعمال سے آگاہ ہونا کچھ اس

میں کیا موقع اور ربط ہے چنانچہ بیان القرآن میں اس کا جو ربط تحریر فرمایا ہے وہ یہ ہے **يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ** اور بل الانسان على نفسه بصيرة سے دو مضمون مستفاد ہوئے ایک یہ کہ اللہ تعالیٰ تمام اشیاء کے عالم اور محیط ہیں دوسرا یہ کہ حق تعالیٰ کی عادت ہے کہ جو حکمت مقتضی ہوتی ہے تو علوم غائبہ کثیرہ کو ذہن مخلوق میں حاضر کر دیتا ہے گو ان علوم غائبہ کا حاضر ہو جانا خلاف عادت طبعی ہو جیسا کہ قیامت میں اس کا وقوع ہوگا۔

### اب آگے اس کا ربط ملاحظہ ہو

”جب یہ بات ہے تو آپ وحی کے نزول کے وقت جیسا کہ اب تک آپ کی عادت ہے۔ اس قدر مشقت کہ سنتے بھی پڑھتے بھی ہیں وہ بیان بھی رکھتے ہیں محض اس احتمال سے کیوں برداشت کرتے ہیں کہ شاید کچھ مضمون میرے ذہن سے نکل جائے کیونکہ جب ہم نے آپ کو نبی بنایا ہے اور آپ سے تبلیغ کا کام لینا ہے تو یہاں مقتضائے حکمت یہی ہوگا کہ وہ مضامین آپ کے ذہن میں رکھے جائیں اور ہمارا محسوس ہونا تو ظاہر ہی ہے اس لیے آپ یہ مشقت برداشت نہ کیا کیجئے“ (بیان القرآن ص ۶۱ / ۱۲)

یہ چند مثالیں تو آیات کے درمیان ربط کی پیش کی گئی ہیں اب ذیل میں ایک ایسی مثال پیش کی جاتی ہے جس میں ایک ہی آیت کے اجزاء میں بڑا

جملہ نے پر موقوف نہیں ہوگا بلکہ انسان خود اپنی حالت پر بوجہ انکشاف ضروری کے خود مطلع ہوگا گویا قضا طبعیت اس وقت بھی اپنے حیلے حوالے پیش لاوئے۔

یہاں تک تو قیامت کے بارے میں مضمون تھا آگے ارشاد فرماتے ہیں: **لَا تَحْرُكْ بِهِ** ان لسانک لتعجل به ان علينا جمعه وقرآنہ - فاذا قرآنہ فاتبع قرآنہ ثم ان علينا بیانہ ترجمہ یعنی حضور کو ارشاد ہے کہ قرآن نازل ہوتے وقت اس کو یاد کرنے کے خیال سے زبان نہ ہلایا کیجئے۔ قرآن کا آپ کے دل میں جما دینا اور زبان سے پڑھوا دینا ہمارے ذمہ ہے تو جب ہم قرآن نازل کریں تو اس وقت فرشتے کی قرأت کا اتباع کیجئے پھر یہ بھی ہمارے ذمہ ہے کہ آپ کی زبان سے اس کو بیان کرادیں گے۔ اس کے بعد پھر قیامت ہی کا ذکر ہے۔ **وَجُوهٌ يُّومِئِذٍ نَّاضِرَةٌ** الی رہنما ناظرۃ۔ ترجمہ بہت سے چہرے تو اس روز بارونق ہوں گے۔ اپنے پروردگار کی طرف دیکھتے ہوں گے۔

تو اوپر بھی قیامت کا ذکر اور بعد کو بھی اس کا ذکر اور درمیان میں یہ مضمون کہ قرآن پڑھتے ہوئے جلدی یاد کرنے کے لیے زبان کو حرکت نہ دیا کیجئے لوگ اس مقام کے ربط میں تھک گئے اور بہت سی توجیہات کی گئیں مگر سب میں تکلف ہے لیکن جس کو حق تعالیٰ کے اس تعلق کا علم ہے جو حق تعالیٰ کو حضور کے ساتھ ہے اس کو صاف نظر آتا ہے کہ اس کلام کا درمیان



عیسیٰ علیہ السلام میں“ (بیان القرآن ص ۴۹/ ۶۲۰)

اس کی تفصیل حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے ایک وعظ میں نظر سے گزری وہ بھی افادہ عام کے لیے پیش ہے حضرت فرماتے ہیں۔

”بظاہر یہ کلام بے جوڑ سا معلوم ہوتا ہے۔ مقدم (لو یواخذ اللہ الناس) اور تالی (ما ترک علی ظہر ہامن دابة) میں بظاہر علاقہ نہیں معلوم ہوتا بلکہ ظاہر تو یہ ہے کہ یوں فرماتے کہ اگر آدمیوں سے مواخذہ فرماتے تو زمین پر کسی آدمی کو نہ چھوڑتے نہ کہ مواخذہ تو صرف آدمیوں سے فرماتے اور ہلاک جانوروں کو بھی کر دیتے۔ بظاہر یہ بالکل بے جوڑ معلوم ہوتا ہے بات یہ ہے کہ عین عتاب میں بھی ان کا شرف بتلایا ہے کہ مقصود بالخلق انسان ہی ہے اور دوسری چیزیں اسی کے واسطے بنائی گئی ہیں تو اگر ان سے مواخذہ کرتے تو ان میں سے کسی کو نہ چھوڑتے اور جب ان کو نہ رکھتے تو جانور نرے کیا کرتے کیا رحمت ہے کہ عتاب میں بھی ہمارا شرف بیان کیا جا رہا ہے کہ انسان ہی اشرف المخلوقات ہے“ (الصلوة ص ۶۱)

ربط کی ایک اور انوکھی مثال اور منصب نبوت کا احترام

سورۃ ص کے دوسرے رکوع میں حضرت داؤد علیہ السلام کے پاس ان کے عبادت خانے میں دیوار پچاند کراہل مقدمہ کے آنے کا ذکر کیا گیا ہے اور قصے کے اخیر میں فرمایا گیا ہے وظن داؤد انما فتنہ فاستغفر ربہ

ہی عجیب اور نفیس ربط بیان فرمایا گیا ہے۔

چنانچہ ارشاد باری تعالیٰ ہے ولو یواخذ اللہ الناس بظلمہم ما ترک علیہا من دابة (پ ۱۴) ترجمہ ”اور اگر اللہ تعالیٰ لوگوں پر ان کے ظلم کے سبب داروگیر فرماتے تو سطح زمین پر کوئی حرکت کرنے والا نہ چھوڑتے“

بظاہر اس کلام میں ربط معلوم نہیں ہوتا کہ مواخذہ تو صرف لوگوں سے کیا جاتا اور ہلاک جانوروں کو بھی کر دیا جاتا حضرت تھانوی نے بیان القرآن میں اس آیت کی تقریر اس طرح فرمائی ہے۔

”تقریر ملازمت شرط و جزاء میں احقر کے نزدیک یہ ہے کہ ظالم تو اپنے ظلم کی وجہ سے ہلاک ہوتے اور غیر ظالم اس لیے کہ حکمت خداوندی باعتبار اکثر اوقات کے اس عالم مجموعے کے آباد کرنے کو مقتضی ہے ورنہ نیکیوں کی آبادی زمین پر بغیر ظالموں کے مثل آبادی ملائکہ کے آسمان پر ہوتی پھر آبادی زمین کو جدا کیوں کیا جاتا اور اس مضمون کی تائید اس حدیث سے ہوتی ہے جس میں ارشاد ہے لو لم یذنبوا لذهب اللہ بکم اسخ یعنی لو لم یکن فیکم مذنبون۔ اس لیے نیک بھی نہ رہتے“ اور چونکہ حیوانات انسان ہی کے منافع کے لیے مخلوق ہوتے ہیں۔ یہ نہ ہوتے تو وہ بھی نہ ہوتے۔ هذا من المواہب واللہ الحمد اور اکثر اوقات کی قید اس لیے لگائی کہ بعض اوقات دنیا میں صرف غیر ظالم ہی رہیں گے جیسے زمانہ

فتنہ کی تفسیر میں قول مشہور کسی عورت سے نکاح کرنے کے واقعہ کو محققین نے باطل قرار دیا ہے اور بعض نے داؤد علیہ السلام کا لقمہ ظلمک بلا تحقیق کہہ دینا اس کی تفسیر میں کہا ہے اور بعض نے کہا ہے کہ ان کی گستاخیوں پر غصہ آگیا تھا اس سے استغفار کیا مگر غصہ آنا ثابت نہیں کر سکتے۔ حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ داؤد علیہ السلام کے صبر و تحمل کا امتحان مقصود تھا کہ آیا زور سلطنت میں متواتر گستاخیوں پر دار و گیر کرتے ہیں یا غلبہ نور نبوت سے عفو فرماتے ہیں۔ چنانچہ اس میں صابر ثابت ہوئے لیکن انبیاء کی جلالت شان عدل کے جس درج علیا اور ذرۃ قصویٰ کو مقتضی ہے اس سے بظاہر ایک گونہ بعید اتنا خفیف سایہ امر پیش آگیا کہ بعد قیام برہان شرعی کہ وہ بیہینہ ہو یا اقرار بجائے اس کے کہ صرف ظالم سے خطاب فرماتے کہ تو نے ظلم کیا اس مظلوم سے خطاب فرمایا کہ تجھ پر ظلم کیا جس سے ایک طرف کی طرفداری متوہم ہوتی ہے۔ اور گو مظلوم ہونے کی حیثیت سے یہ طرفداری بھی عبادت ہے خصوصی مقدمہ ختم ہو چکنے کے بعد لیکن فریق مقدمہ ہونے کی حیثیت سے اور عدم تبدل مجلس تنصیم اور مجلس واحد کے جامع المنہجیات ہونے کی حیثیت سے اس توہم طرفداری کا بھی نہ ہونا عدل و اکمل تھا سوداؤد علیہ السلام غایت تقویٰ سے اتنی بات کو بھی مغل کمال صبر و منافی ثبات فی الامتحان سمجھے اور انہوں نے اس سے بھی اپنے رب کے سامنے توبہ کی۔

الخ

حضرت فرماتے ہیں کہ ”بندہ نے جو تفسیر کی ہے اس کا مبنی خود منصوص قرآنی ہے اور اصبر علی ما یقولون کے ساتھ اس قصے کا یاد دلانا قرینہ ہے کہ اس میں بھی صبر علی الاقوال تھا گو دونوں جگہ اقوال میں کفر اور سوء ادب کا اختلاف ہے۔ البتہ یہ امر معنون ہے کہ داؤد علیہ السلام نے اس کو مبنی سمجھا ہو سو چونکہ اور تفسیروں کا مبنی بھی قرآن میں نہیں اس لیے یہ تفسیر اوروں سے اقرب ہے“ (بیان القرآن ص ۶/۱۰)

مطلب یہ کہ اس کے مبنی کا قرآن میں منصوص ہونا تو یقین ہے مگر یہ امر محض مظنون ہے کہ داؤد علیہ السلام نے اس کو مبنی سمجھا ہو اور وہ مبنی یہ قول ہے لقد ظلمک (حاشیہ بیان القرآن ص ۶/۱۰)

بعض علمائے یہ کہا ہے کہ حضرت داؤد علیہ السلام کا امتحان دراصل اس بات میں تھا کہ انہوں نے ایک دن عبادت کے لئے اس طرح خاص کر لیا تھا کہ اس دن وہ مخلوق سے بے تعلق ہو جاتے تھے ایک دن کو عبادت الہی کے لئے اس طرح خاص کر لینا کہ ان کا تعلق مخلوق خدا سے منقطع ہو جائے منصب نبوت اور منصب خلافت کے منافی تھا اور حضرت داؤد علیہ السلام جیسے اولوا العزم پیغمبر اور خلیفۃ اللہ کے لئے کسی طرح موزوں نہیں تھا چنانچہ حضرت داؤد علیہ السلام کی اس روش کو ختم کرنے کے لئے اللہ تعالیٰ نے ان کو اس طرح آزمائش میں مبتلا کیا“ (قصص القرآن جلد ۲ ص ۸۷)

اور بعض اکابر نے لکھا ہے کہ حضرت داؤد علیہ السلام کی آزمائش ان



خصوصی امتیاز رکھتی ہے، بیان القرآن میں انبیاء علیہم السلام کے تمام واقعات کی تفسیر میں ایسے کسی واقعہ کو نقل نہیں فرمایا اور نہ کسی ایسی روایت کو تفسیر کی بنیاد بنایا جس سے اسلام کے مسلمہ عقائد پر زلزلہ پڑتی ہو یا حضرات انبیاء علیہم السلام کا احترام و مقام مجروح ہوتا ہو، ذلک فضل اللہ یوتیہ من یشاء

قرآن مجید میں اس واقعہ کے بعد دو واقعے حضرت سلیمان علیہ السلام کے بیان فرمائے گئے ہیں ارشاد ربانی ہے۔

ووهبنا لداود سليمان ط نعم العبد انه اواب اذ عرض  
عليه بالعشي الصفنت الجياد فقال اني احببت حب الخير  
عن ذكر ربى حتى توارت بالحجاب ردوها على فططق مسحا  
بالسوق والا عناق ولقد فتنا سليمان والقينا على كرسيه  
جسد اثم اناب قال رب اغفرلى وهب لى ملكالا ينبغى  
لاحد من بعدى انك انت الوهاب

(پ ۲۳ سورۃ ص)

اور ہم نے داؤد کو سلیمان عطا کیا بہت اچھے بندے تھے کہ بہت رجوع ہو نیوالے تھے جبکہ شام کے وقت ان کے روہر واصل عمدہ گھوڑے پیش کیے گئے تو کہنے لگے میں اس مال کی محبت میں اپنے رب کی یاد سے غافل ہو گیا یہاں تک کہ آفتاب پر وہ مغرب میں چھپ گیا، ان گھوڑوں کو ذرا میرے سامنے لاؤ سوانہوں نے ان کی پنڈلیوں اور گردنوں پر ہاتھ صاف کرنا

کی عاجزی اور بندگی میں تھی کیونکہ حضرت داؤد علیہ السلام نے اپنی عبادت کے پروگرام کا بارگاہ حق میں اظہار کیا اور اس اظہار میں عجب و بڑائی کا شاہد تھا اس پر گرفت کی گئی اور دو آدمی خلاف معمول اندر آگئے اور حضرت داؤد علیہ السلام متنبہ ہوئے کہ خدا تعالیٰ کی توفیق کے بغیر آدمی کچھ نہیں کر سکتا۔

یہ دونوں تو جیہیں بھی اگرچہ درست ہو سکتی ہیں مگر قرآن کریم کے کسی لفظ میں ان کی طرف اشارہ نہیں پایا جاتا اور اوپر کی آیات سے ان کا کوئی ربط ظاہر نہیں ہوتا اس کے برخلاف حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی اختیار کردہ توجیہ کا ذکر خود لفظ قرآنی لفظ ظلمک میں بھی موجود ہے اور اس کا ربط اوپر آیت اصبر علی ما یقولون سے بھی قائم ہو جاتا ہے، اس لیے اس توجیہ کا سب توجیہات سے الطف واولیٰ ہونا بعد امعان نظر کے ثابت ہوتا ہے فللہ در حکیم الامت التھانویؒ مابہی در رہ و امعن نظره واللہ اعلم۔

منصب نبوت کے احترام اور عظمت پیغمبرانہ کو ملحوظ رکھتے ہوئے حضرت نے آیات کا باہمی ربط اور حضرت داؤد علیہ السلام کی انابت و استغفار کرنے کے ساتھ غیر مستند روایات اور غلط توجیہات کی تردید بھی فرمادی۔

تفسیر بیان القرآن میں حضرت تھانویؒ نے اسرائیلی روایات سے حتی الامکان احتراز کیا ہے اور قرآن مجید کی تفسیر خود قرآن کی آیات اور مستند روایات سے ہی فرمائی ہے خاص طور پر منصب نبوت کے احترام اور انبیاء علیہم السلام کے واقعات کی وضاحت میں اسرائیلی خرافات سے پرہیز کرنے میں یہ تفسیر

میرے سامنے لاؤ (چنانچہ لائے گئے) سوانہوں نے ان (گھوڑوں) کی پڑلیوں اور گردنوں پر (تلوار سے) ہاتھ صاف کرنا شروع کیا (کذا فی الدر مرفوعہ عابند حسن یعنی ان کو ذبح کر ڈالا اس کو اصطلاح تصوف میں غیرت کہتے ہیں کہ جو چیز سبب غفلت عن اللہ ہو جاوے اس کو اپنے پاس نہ رہنے دیں۔ (ص ۸ ج ۱۰)

پھر فائدہ میں اس کی وضاحت اس طرح فرمادی کہ :

یہ نماز جو رہ گئی تھی اگر نفل تھی تو کوئی اشکال نہیں مگر انبیاء کی شان اعظم ہوتی ہے اس لیے انہوں نے اس کا بھی تدارک کیا اور اگر فرض تھی تو نسیان میں گناہ نہیں ہوتا اور یہ قطع کرنا سوق و اعناق کا اتلاف مال نہ تھا بلکہ بطور قربانی کے تھا۔ اور قطع سوق کو شاید خروج دم اور زہوق روح میں آسانی ہونے کی وجہ سے اختیار کیا ہے۔ کذا فی الروح مگر ہماری شریعت میں قطع سوق مشروع نہیں للنبی عن لنسج کذا فی تخریج الزیلعی عن الطبرانی و هذا مثله (ص ۹ ج ۱۰)

اس وضاحت سے بڑی خوبی کے ساتھ تمام اشکالات کا حل اور ذہنوں میں پیدا ہونے والے ہر سوال کا جواب ہو گیا کہ نسیان فرض میں گناہ نہیں اگر فرض کر لیا جائے کہ وہ فرض نماز تھی اور قطع سوق و اعناق بظاہر اتلاف مال معلوم ہوتا ہے وہ بطور قربانی کے تھا جو کہ مالی اور جانی عبادت ہے اور اب ہماری شریعت میں قطع سوق مشروع نہیں ہے۔

شروع کیا اور ہم نے سلیمان کو ایک اور امتحان میں ڈالا اور ہم نے ان کے تخت پر ایک دھڑ لا ڈالا پھر انہوں نے رجوع کیا کہا اے میرے رب میرا قصور معاف کر اور مجھ کو ایسی سلطنت دے کہ میرے سوا کسی کو میسر نہ ہو آپ بڑے دینے والے ہیں؟

بیان القرآن میں ان دونوں واقعات کی ایسی تفسیر بیان کی گئی ہے جس میں ایسی غیر مستند اسرائیلی روایات و خرافات سے مکمل طور پر پرہیز کیا گیا ہے جو انبیاء علیہم السلام کی شان عالی اور منصب نبوت کی قطعی طور پر لائق نہیں ہیں۔ حضرت تھانویؒ نے اپنی تفسیر کی بنیاد روایات صحیحہ پر رکھی ہے۔ پہلے واقعہ کے متعلق حضرت تھانویؒ فرماتے ہیں۔

(وہ قصہ ان کو یاد کرنے کے قابل ہے) جبکہ شام کے وقت اس کے رہبر و اوصیل اور (عمدہ گھوڑے) جو بغرض جہاد و غیرہ رکھے تھے (پیش کیے گئے اور ان کے ملاحظہ کرنے میں اس قدر دیر ہو گئی کہ دن چھپ گیا اور کچھ معمول از قسم نماز فوت ہو گیا۔

کذا فی الدر المنثور عن علیؑ اور یہ وجہ ہیبت اور جلالت کے کسی خادم کی جرات نہ ہوئی کہ مطلع و متنبہ کرے کذا فی الدر عن ابن عباسؓ پھر جب خود متنبہ ہوا (تو کہنے لگے کہ افسوس) میں اس مال کی محبت میں لگ کر اپنے رب کی یاد سے (یعنی نماز سے) غافل ہو گیا یہاں تک کہ آفتاب پورا (مغرب) میں چھپ گیا (پھر حشم و خدم کو حکم دیا کہ) ان گھوڑوں کو ذرا پھر



## رابط کے بارے میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی محققانہ تحقیق

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے رابط کے سلسلے میں عربی رسالہ بھی لکھا اور اپنی تفسیر بیان القرآن میں بھی آیات اور سورتوں کے درمیان ارتباط کا لحاظ رکھا اور واقع میں بھی ترتیب نزول آیات اور ترتیب تلاوت کے مختلف ہونے سے رابط کی ضرورت ثابت ہوتی ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ باہم آیات میں کوئی مناسبت اور تعلق ضرور ہے، لیکن اگر آیات میں ربط نہ بھی ہو تب بھی قرآن کریم پر اعتراض کی گنجائش نہ تھی۔ کہہ سکتے تھے کہ قرآن میں طرز تصنیف نہیں اختیار کیا گیا بلکہ نصیحت مع لحاظ شفقت اختیار کیا گیا ہے اور اس میں ضرورت مخاطب کے لحاظ سے گفتگو کی جاتی ہے، جس کی بے ربطی ہزار رابط سے افضل ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر سمجھئے کہ نصیحت کرنے والا ایک تو استاذ ہوتا ہے اور ایک باپ ہوتا ہے۔ استاذ تو ضابطہ پری کر دیتا ہے مگر باپ ضابطہ پری نہیں کر سکتا نصیحت کرتے ہوئے اس کا خیال رکھتا ہے کہ بیٹے کو ایسے عنوان اور ایسے طرز سے نصیحت کروں جو اس کے دل میں گھر کر لے۔ اسی لئے باپ کا کلام نصیحت کے وقت کبھی بے ربط و بے ترتیب ہو جاتا ہے مثلاً باپ بیٹے کو کھانا کاتے ہوئے نصیحت کرے کہ بری صحبت میں نہیں بیٹھا کرتے اسی درمیان میں اس نے دیکھا کہ بیٹے نے ایک بڑا سا لقمہ کھانے کو لیا ہے تو وہ

اس تفسیر سے حضرت تھانویؒ کی فقہی بصیرت اور جامعیت اور ہر پہلو پر عمیق نظر کا ہونا ثابت ہو رہا ہے اور احترام نبوت کا لحاظ بھی بدرجہ اتم پایا جاتا ہے۔ دوسرے قصہ کے بارہ میں فرماتے ہیں کہ (حدیث شیخین میں ہے کہ ایک بار سلیمان علیہ السلام اپنے امراء لشکر ان کی کسی کوتاہی بہاد پر خفا ہوئے اور فرمانے لگے کہ میں آج کی رات اپنی ستر پیروں سے ہمستر ہوں گا کہ ان سے ستر مجاہد پیدا ہوں گے فرشتہ نے قلب میں القاء کیا کہ انشاء اللہ کہہ لیجئے آپ کو کچھ خیال نہ رہا چنانچہ صرف ایک عورت حاملہ ہوئی اور اس سے بھی ایک ناقص الخلقیت بچہ پیدا ہوا جس کے ایک طرف کا دھڑ نہ تھا) اور (اسی کی نسبت کہا گیا ہے کہ) ہم نے ان کے تحت پر ایک (ادھورا) لاڈالا (یعنی قابلہ نے آپ کے سامنے تخت پر لا رکھا کہ یہ پیدا ہوا کذا فی الروح) پھر انہوں نے (خدا کی طرف) رجوع کیا (اور ترک انشاء اللہ سے توبہ کی اور توبہ کرنا ایسے امر سے چونکہ دلیل ہے کمال ثبات فی الدین کی اس کو امتحان میں پورا اترنا کہیں گے) (ع ۹ ج ۱۰) ان توبہات کی تائید مستند احادیث سے ہو رہی ہے اور منصب نبوت کا ان میں پورا پورا احترام ملحوظ ہے اور بعض بے سرو پا اسرائیلی قصے جو بعض کتب تفسیر میں نقل ہو گئے ہیں اور ان میں عظمت پیغمبرانہ کو ملحوظ نہیں رکھا گیا۔ ایسے قصوں سے اپنی اس تفسیر کو مکمل طور پر محفوظ رکھا۔

اس طرح یہ آیت اخیرہ ”یا ایہا الذین امنوا الصبروا وصابروا و  
رابطور و اتقوا اللہ العلیکم تفلحون“ تمام سورت کے احکام کو اجمالاً  
جامع ہے جس میں بالا جمال جملہ احکام مذکور داخل ہیں اور دیکھنے میں دو تین  
باتیں ہیں جن پر عمل بہت آسان ہے۔

### سورتوں کے درمیان ربط

آیتوں کے درمیان ربط کے علاوہ سورتوں کے درمیان ربط کا بھی  
حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اکثر اہتمام فرمایا ہے مثلاً سورۃ فاتحہ سے سورۃ بقرہ کا  
ربط اس طرح بیان فرمایا گیا ہے۔

سورۃ فاتحہ سے اس سورت کا یہ ربط ہے کہ اس میں راہ ہدایت کی  
درخواست کی گئی تھی اور اس میں اس درخواست کی منظوری ہے کہ یہ کتاب  
ہدایت ہے اس پر چلو“ (بیان القرآن ص ۴)

اور سورۃ بقرہ کے ختم پر سورۃ آل عمران سے ربط اس طرح ذکر کیا  
ہے فرماتے ہیں :-

”میرے نزدیک وہ تمام سورت جملہ فانصرنا علی القوم  
الکفرین سے مرتبط ہے کیونکہ اس سورت کے زیادہ اجزاء میں کفار کے  
ساتھ مجاہدہ باللسان وبالبنان مذکور ہے جیسا تتبع سے معلوم ہوتا ہے“  
(بیان القرآن جلد ۱ ص ۱۷۶)

فوراً پہلی نصیحت کو قطع کر کے کہے گا کہ یہ کیا حرکت ہے لقمہ بڑا نہیں لیا  
کرتے اس کے بعد پہلی بات پر گفتگو شروع کر دے گا۔ اب جس کو شفقت کی  
اطلاع نہ ہو وہ کہے گا کہ یہ کیسا بے ترتیب کلام ہے بری صحبت سے منع کرنے  
میں لقمہ کا کیا ذکر مگر جو شخص کبھی کسی کا باپ بنا ہے وہ جانتا ہے کہ یہ ترتیب  
کلام مرتب و مرتبط کلام سے افضل ہے۔ شفقت کا مقتضی یہی ہے کہ بات  
کرتے ہوئے اگر دوسری بات کی ضرورت ہو تو ربط کا لحاظ نہ کرے دوسری  
بات کو پہلے بات کو پورا کرے یہی راز ہے اس کا کہ خدا تعالیٰ کا  
کلام ظاہر میں کہیں بے ربط بھی معلوم ہوتا ہے اس ظاہری بے ربطی کا منشاء  
شفقت ہی ہے کہ حق تعالیٰ مصنفین کی طرح گفتگو نہیں کرتے کہ ایک  
مضمون پر کلام شروع ہو تو دوسرے باب کا کوئی مضمون اس میں نہ آ سکے“  
(وعظ سبیل النجاح ص ۳۳۵ وغیرہ)

اس نصیحت و شفقت کے پیش نظر اللہ تبارک و تعالیٰ ہر سورت میں  
بہت سے احکام بیان فرما کر اخیر میں ایسی بات بیان فرماتے ہیں جس میں  
ساری سورت کا مضمون اجمال کے ساتھ مذکور ہوتا ہے اور تھوڑے سے  
مختصر لفظوں میں بڑا مضمون ادا کر دیا جاتا ہے جس کو بلاغت میں ایجاز کہتے  
ہیں اس طرح تمام احکام پر عمل کرنے میں سہولت ہو جاتی ہے۔ چنانچہ سورۃ  
آل عمران میں مختلف ابواب کے احکام بیان فرما کر کلام کو ختم نہیں کیا بلکہ اخیر  
کی آیت میں بطور میزان الکمل کے ایک بات ایسی بتادی جو سب کو جامع ہے



جملاء اس کو غیر مہذب سمجھتے ہیں یہ بھی حماقت ہے کیونکہ عربی میں لفظ فرج شر مگاہ۔ عورت کے لئے موضوع نہیں بلکہ اس کے اصل معنی شکاف کے ہیں کنایہ کبھی شر مگاہ کے لئے بھی بول دیا جاتا ہے۔ چنانچہ احصنت فرجہا کا ترجمہ ہے کہ مریم علیہا السلام اپنے گریبان کو دست اندازی غیر سے بچانے والی تھیں۔ اس کا مرادف یہ ہے کہ پاکدامن تھیں کتنا نفیس عنوان ہے جس میں بتلائے کون سا لفظ غیر مہذب ہے اور نفحنا فیہ من روحنا کا مطلب یہ ہے کہ ہم نے ان کے گریبان میں دم کر دیا جس سے وہ حاملہ ہو گئیں بتلائے اس میں کیا اشکال ہے۔ (المورد الفرائی)

چنانچہ بیان القرآن میں اس لفظ کا اس طرح ترجمہ کیا گیا ہے ”جنموں نے اپنے ناموس کو (حرام اور حلال دونوں سے) محفوظ رکھا (بیان القرآن ص ۲۳ ج ۱۲)“

مگر محض ترجمہ سے یہ باتیں تھوڑی ہی معلوم ہو سکتی ہیں ترجمہ دیکھنے والے ایک لفظ کا ترجمہ اپنے محاورہ کے موافق کر کے قرآن کریم پر اشکال کرنے لگتے ہیں۔ قرآن کریم عربی کلام ہے اور اس کی بلاغت و فصاحت اور اس کے معانی و مطالب کو وہی شخص سمجھ سکتا ہے جو عربیت کا پورا ماہر ہو اور عربی زبان پر پوری قدرت رکھتا ہو۔ قرآن کریم کو اسی زبان میں سمجھتا ہو۔ جس میں قرآن نازل ہوا ہے۔ (المورد الفرائی)

اگر آیتوں اور سورتوں کے روابط کو تفسیر بیان القرآن سے علیحدہ جمع کر کے شائع کر دیا جائے تو طلباء علوم دینیہ کے لئے نہایت درجے مفید ہو سکتا ہے پھر کسی اور جگہ سے ربط کے تلاش کرنے کی ضرورت باقی نہیں رہ سکتی۔

## حضرت حکیم الامت کی بعض خاص تفسیری تحقیقات

### اردو عربی محاورے کا فرق

حضرت رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں بعض الفاظ لغت عربی میں کسی معنی خاص میں صریح نہیں ہیں مگر اردو محاورہ میں وہ اس معنی میں صریح ہو گئے ہیں اب ان الفاظ کو قرآن میں دیکھ کر بعض جاہلوں کو قرآن پر اشکال ہوتا ہے کہ اس میں تو غیر مہذب الفاظ ہیں مثلاً ذکر عربی میں (نر) کو کہتے ہیں جو انثیٰ (مادہ) کا مقابل ہے وہ ذکر و انثیٰ عربی میں نر و مادہ کو کہتے ہیں اور کبھی کنایہ عضو مخصوص کو بھی کہتے ہیں۔ یہ تو عربی کا استعمال ہے مگر اردو میں ذکر کا استعمال عضو ہی کے لئے ہونے لگا۔ اب کوئی قرآن میں لفظ کرم مثل حظ الانثیین دیکھ کر اعتراض کرنے لگے کہ اس میں غیر مہذب الفاظ ہیں یہ اس کی حماقت ہوگی کیونکہ جو لفظ تمہارے محاورے میں غیر مہذب ہے وہ عربی میں اس معنی کے لئے موضوع ہی نہیں۔ اسی طرح قرآن کریم میں والحافظین فروجہم اور احصنت فرجہا بعض

## اردو زبان کی تنگ دامانی

اردو میں جب عربی زبان کا ترجمہ کیا جاتا ہے تو چونکہ اردو عربی زبانیں مختلف ہیں دونوں کے محاورات الگ ہیں اس لئے اگر کسی کو عربی میں علم کافی نہیں ہے اس کے ترجمے میں بعض دفعہ ایہام رہ جائے گا جس سے شبہات پیدا ہوں گے اور بعض جگہ ترجمہ غلط ہو جائے گا۔

مثلاً سورۃ الضحیٰ میں ضالاً کا ترجمہ بعض نے گمراہ کر دیا۔ جو باوجود فی نفسہ صحیح ہونے کے ایک عارض کے سبب غلط ہو گیا وہ عارض یہ ہے کہ ضال لفظ عربی ہے اس کا عربی میں مختلف استعمال ہوتا ہے یعنی اس میں بھی جس کو وضوح دلیل نہ ہوا ہو اور اس میں بھی جو بعد وضوح دلیل کے مخالفت کرے گمراہ ہمارے محاورہ میں صرف اس کو کہتے ہیں جو وضوح دلیل کے بعد حق کا اتباع نہ کرے۔ اور لعنت عربیہ کے اعتبار سے لفظ ضال دو معنی کو جیسا کہ مذکور ہوا عام ہے ایک معنی ضال کے وہ ہیں جو ہمارے محاورے میں گمراہ کے آتے ہیں اور دوسرے معنی بے خبر کے ہیں اور بے خبر اس کو کہتے ہیں جس پر دلائل ظاہر ہی نہیں ہوئے اور ظاہر ہے کہ رسول اللہ ﷺ سے ظہور حق کے بعد اس کا اتباع نہ کرنا محال ہے لہذا اس جگہ گمراہ ترجمہ کرنا غلط ہے بلکہ بے خبری سے ترجمہ کرنا مناسب ہے۔

اور گو بے علمی بھی بے خبری کا مرادف ہے مگر اس سے بھی ترجمہ

مناسب نہیں کیونکہ ہمارے محاورہ میں بے علم جاہل کو کہتے ہیں جو علوم صحیحہ سے بالکل عاری ہو اور رسول اللہ ﷺ نبوت سے پہلے گو علوم نبوت سے بے خبر ہوں مگر علوم عقلیہ میں کامل تھے۔ پس بے علمی سے بھی ترجمہ مناسب نہیں بلکہ بے خبری ہی سے ترجمہ کرنا مناسب ہے اور کسی بات سے بے خبری کچھ عیب نہیں کیونکہ ذاتی اور علم محیط سوائے خدا تعالیٰ کے کسی کو نہیں۔ ہر شخص علم میں تعلیم الہی کا محتاج ہے بالخصوص علوم سمعیہ عقلیہ میں جن کے ادراک کے لئے عقل محض ناکافی ہے اور ہر شخص کو جو علم حاصل ہوتا ہے معلوم کرنے سے پہلے وہ غیر معلوم ہی ہوتا ہے۔ پس علم بعد عدم علم کوئی عیب نہیں۔ مناسب ترجمہ ضالاً کا اس جگہ ناواقف ہے اس لفظ کا یہ صحیح ترجمہ موجود تھا مگر مترجمین کی نظر اس پر نہیں پڑی اور وہ ضالاً کا ترجمہ گمراہ کر گئے حاصل یہ کہ الفاظ عربیہ کا ترجمہ ہر جگہ کافی نہیں ہوتا اور مقصود کے سمجھنے میں غلطی واقع ہو جاتی ہے اس لئے ترجمہ کے لیے خود عربی کا بھی پوری طرح جاننا اور اس زمانے کے محاورات سے بھی جس میں ترجمہ کیا جا رہا ہے پورا واقف ہونا ضروری ہے۔ (زکوۃ النفس)

آجکل اردو میں محاورہ بدل گیا گمراہ کا استعمال پہلے ہی معنی میں ہوتا ہے۔ دوسرے مواقع میں ناواقف اور بے خبر کہا جاتا ہے۔

اسی طرح لاکھون من الجاہلین ترجمہ دیکھنے والوں کو خیال ہوتا ہے کہ حضور ﷺ کو ایسے سخت لفظ سے خطاب فرمایا گیا یہ شبہ اصل میں غلط



سے کلام کی وقعت متاثر ہو سکتی ہے مگر عامیانه طبائع ایسے ہی محاورات پر فریفتہ اور لٹو ہیں۔

مثلاً ایک ایسے ہی مترجم صاحب نے جن کی محاورات دانی پر لوگ فریفتہ ہیں یعمھون کا ترجمہ ”ٹامک ٹوکیاں مارنا“ لکھا ہے اور ذھبنا نستبق میں استباق کا ترجمہ ”کبڈی کھیلنا“ کیا ہے یہ ترجمہ لغت کے بھی خلاف ہے اور عقل کے بھی خلاف ہے۔ لغت میں استباق کے معنی آپس میں اس طرح دوڑنے کے ہیں کہ ایک دوسرے سے آگے نکلنا مقصود ہو اور عقلاً بھی یہ ترجمہ غلط ہے اس لئے کبڈی کھیلنے میں بھی اتنی دور نہیں جایا کرتے جس سے محافظہ کی نسبت بھیڑیے کے کھا جانے کا احتمال ہو اگر ایسا ہوتا تو حضرت یعقوب علیہ السلام اس پر ضرور جرح فرماتے۔ اسی طرح وعلی الذین یطیقونہ فدیۃ کی تفسیر میں اس مفسر نے لکھ دیا ”کہ جو شخص روزہ نہ رکھے وہ فدیہ دے دے“ یہ تفسیر اس آیت کی بالکل غلط ہے (وعظ الصوم) حالانکہ روزہ کے بدلے میں فدیہ کا یہ حکم شروع اسلام میں مشروع تھا پھر فمن شہد منکم الشہر فلیصمه سے منسوخ ہو گیا البتہ جو شخص بہت بوڑھا ہو یا ایسا بیمار ہو کہ اب صحت کی توقع نہیں ایسے لوگوں کے لئے یہ حکم اب بھی باقی ہے مگر روزہ کی طاقت رکھنے والوں کے لئے یہ حکم منسوخ ہے جیسا کہ بیان القرآن ص ۱۰۳ ج ۱ مع حاشیہ میں مذکور ہے۔

قرآن کریم کے سمجھنے کے لئے عربی لغت اور صرف ’نحو‘ کے علاوہ

محاورہ سے ہوا ہے ہمارے محاورہ میں جاہل بہت سخت لفظ ہے اور اس کا اگر ترجمہ کیا جائے تو آسان لفظ ہو جاتا ہے جاہل کا ترجمہ نادان ہے یہ کتنا پیارا لفظ ہے اس سے تو ہین لازم نہیں آتی بلکہ شفقت کے موقع پر یہی بولا کرتے ہیں ظاہر میں تو جاہل کا لفظ کتنا سخت ہے مگر ترجمہ کے بعد اس کی حقیقت بالکل آسان ہے یہ اشکالات خلط محاورہ سے ہوتے ہیں۔ (آداب التبلیغ)

## محاورہ کے درپے ہونا

لیکن اس کے ساتھ ہی قرآن کریم کے ترجمے میں یہ ضروری ہے کہ قرآن کا مدلول باقی رہے۔ آج کل کے ترجموں میں ان کو با محاورہ کرنے کے درپے ہو کر اس کا بالکل خیال نہیں کیا جاتا حالانکہ قرآن مجید کے ترجمہ میں محاورہ کرنے کے درپے ہو کر اس کا بالکل خیال نہیں کیا جاتا حالانکہ قرآن مجید کے ترجمہ میں محاورہ کی اتباع کی اتنی ضرورت نہیں ہے جتنی مدلول کے باقی رکھنے کی ضرورت ہے۔

زمانہ حال کے بعض ترجمہ کرنے والوں نے محاورات کے اتباع کی پابندی میں اصل مدلول قرآنی کا لحاظ نہیں رکھا اور بعض ایسے محاورات استعمال کئے جو فصاحت کے مقام سے گرے ہوئے ہیں حالانکہ ترجمہ قرآن کریم میں زبان فصیح ہونی چاہیے اور محاورہ بھی شاہانہ انداز کا استعمال کرنا چاہیے جس سے کلام کی عظمت و ہیبت قلوب میں باقی رہے اور عامیانه بازاری محاوروں

الاسماع الازم و قدرایت التصریح بهذا المعنى فى الدرا  
المنثور عن ابن زيد نصر هكذ اولو اسمعهم بعدان يعلم ان  
لاخير فيهم مانفعهم بعدان علم بانهم لاينتفعون به ا -  
(ص ۷۳ ج ۴)

اسی طرح آیت انما یخشی الله من عباده العلماء میں  
علماء کو یہ شبہ ہوا کہ ہم عالم ہیں تو ہم میں خشیت بھی ہے اور جب خشیت بھی  
ہے تو اس فضیلت میں داخل ہوئے حالانکہ یہ غلط ہے کیونکہ محض علم سے  
خشیت ہونا ضروری نہیں اس کے لئے تدبیر مستقل کی حاجت ہے اور عوام کو  
یہ شبہ ہوتا ہے کہ قرآن شریف کی آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ علم سے  
خشیت ہوتی ہے حالانکہ ہم نے تو بہت سے عالم دیکھے ہیں کہ ان کو خوف خدا  
کچھ بھی نہیں۔ عوام کے اعتراض کا اکثریوں جواب دیا جاتا ہے کہ جس عالم کو  
خوف خداوندی نہ ہو اس کا علم متعبدہ نہیں ہے پس جہاں علم متعبدہ ہوگا  
وہاں خشیت ضروری ہے۔ حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ یہ  
جواب فی نفسہ تو صحیح ہے مگر اس مقام پر نہیں چلتا۔ حضرت کی تقریر سمجھنے  
کے لئے علوم الیہ اور اصطلاحات منطقیہ کی ضرورت ہوگی۔ چنانچہ فرماتے  
ہیں کہ اس پر مفہوم آیت کا یہ ہوگا کہ خشیت علم پر ضرور مرتب ہوگی اور علم  
سے مراد علم مع الخشیت ہوگا۔ پس خشیت مرتب ہوگی خشیت پر پس تقدم  
الشی علی نفسہ لازم آئے گا اور یہ دور صریح ہے۔ خلاصہ یہ ہوا خوف کا پیدا کرنا  
ضروری ہے اور اس کا موقوف علیہ ہے علم اس کو حاصل کرو لیکن علم حصول

دوسرے قواعد (عقلیہ) منطقیہ جاننے کی ضرورت بھی ہے کیونکہ آجکل  
عقول سلیمہ بہت کم ہیں اگر عقل سلیم ہو تو نتیجہ نکالنے کا سلیقہ اور اس کی  
غلطیاں خود معلوم ہو جاتی ہیں مگر جب عقل سلیم نہ ہو تو قواعد منطقیہ کی  
ضرورت ہے۔ اس سے صحت استدلال اور نتیجہ کا صحیح و غلط ہونا معلوم ہو جاتا  
ہے۔ بدون اس کے قرآن میں بعض جگہ غلطی ہو جانے کا اندیشہ ہے۔ مثال  
کے طور پر ارشاد باری تعالیٰ ہے ولو علم الله فيهم خير الاسمعهم  
ولو اسمعهم لتولوا وهم معرضون یہاں اشکال ہوتا ہے کہ ان  
دونوں مقدموں سے نتیجہ یہ نکلتا ہے لو علم الله فيهم خيرا لتولوا  
وهم معرضون اور اسکا بطلان ظاہر ہے اس اشکال کا حل علم معقول جاننے  
والا جلد دے سکتا ہے کہ یہ نتیجہ نکالنا صحیح نہیں کیونکہ صحت نتیجہ تکرار حد  
اوسط پر موقوف ہے اور یہاں حد اوسط مکرر نہیں۔ کیونکہ مطلب یہ ہے۔

ولو علم الله فيهم خيرا لا سمعهم ولو اسمعهم  
لتولوا وهم معرضون اور اس پر کوئی اشکال نہیں اس لئے بقدر ضرورت  
علم معقول کی بھی ضرورت ہے۔

(المورد القرطبي)

بیان القرآن کے عربی حاشیہ میں حضرت نے اس اشکال اور جواب  
کی تقریر ان لفظوں میں کی ہے "اندفع بهذا ما يوهم من الشرطيتين  
من استلزم علم الله منهم خيرا لتوليههم بناء على ان لازم  
اللازم لازم وجه الاندفاع ظاهر فان الاسماع الازم غير



جواب اس تقدیر پر ہے کہ آیت میں ان الارض سے مراد یہی دنیا کی زمین ہے ورنہ ظاہراً آیت کے سیاق و سباق یہ مفہوم ہوتا ہے کہ اس سے مراد ارض جنت ہے اور جنت کی زمین کے مالک نیک بندے ہوں گے اس پر کچھ بھی اشکال نہیں۔ (الاعمال المرغوبہ)

بیان القرآن میں حضرت نے اس زمین سے جنت کی زمین ہی مراد لی ہے۔ فرماتے ہیں کہ ”اس زمین (جنت) کے مالک میرے نیک بندے ہوں گے“ (ص ۵۹ ج ۷) اور اسی صفحہ کے حاشیہ عربیہ میں فرماتے ہیں کہ جنت کے لفظ سے اشارہ اس طرف ہے کہ الارض محمول ہے ارض جنت پر جیسا کہ اللہ تعالیٰ کے ارشاد و اورثنا الارض ننبوء من الجنة حیث نشاء میں الارض سے مراد جنت کی زمین ہے۔

### تیسری مثال

”اور مسئلہ رویت باری تعالیٰ کی دقیق تحقیق“

ایک صاحب نے سوال کیا فلما تجلی ربہ الی خرموسی سے معلوم ہوتا ہے کہ خرو بعد تجلی کے ہوا پس رویت ثابت ہو گئی پھر لن ترانی کے کیا معنی؟ جواب یہ دیا کہ تقدم زمانی نہیں تقدم ذاتی ہے۔ پس تجلی اور خرو میں کوئی زمانہ نہیں ہوا جس میں رویت ہو (ملفوظ نمبر ۹۳ از مقالات حکمت) ایک اور سوال و جواب جو حضرت موسیٰ کلیم اللہ کی رویت کی توضیح کے لئے مفید معلوم ہوتا ہے۔ سوال کیا گیا کہ وادی ایمن میں موسیٰ علیہ

خشیت کی علت تامہ نہیں ہے بلکہ اس علت کا ایک جزو ہے دوسرا جزو تقویٰ ہے۔ غرض دو چیزوں کی ضرورت ہوئی ایک تو علم دین کی کیونکہ یہ نہ ہو تو خشیت ہو ہی نہیں سکتی کیونکہ اذافات الشرط فات المشروط اور دوسری چیز خلوت ہے۔ (فضائل العلم والخشیت)

اب ظاہر ہے کہ ان دونوں آیتوں کا مطلب اور مقصد بغیر قواعد مطقیہ کے کیسے سمجھا جاسکتا ہے؟

### دوسری مثال

قرآن کریم کی آیت ”ولقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر ان الارض یرثها عباد الصالحون“ اور ہم نے زبور میں نصیحت کے بعد یہ لکھ دیا ہے کہ اس زمین کے وارث و مالک میرے نیک بندے ہوں گے“ کے بارہ میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ سے ایک عالم نے سوال کیا کہ اس کی کیا وجہ ہے کہ زمین کے مالک کفار ہو گئے؟

حضرت نے جواب میں فرمایا کہ ”مولانا آپ تو عالم میں مگر ذرا یہ تو دیکھئے کہ یہ قضیہ دائمہ ہے یا مطلقہ چونکہ وہ عالم تھے اتنی ہی بات سے سمجھ گئے (حاصل جواب کا یہ ہوا کہ آیت میں یہ نہیں کہا گیا کہ زمین کے مالک ہمیشہ نیک ہی بندے ہوں گے بلکہ اس میں اطلاق کے ساتھ یہ وعدہ ہے کہ میرے نیک بندے زمین کے وارث ہوں گے اور اطلاق کے صدق کے لئے ایک بار وقوع کافی ہے۔ چنانچہ صحابہ کے زمانے میں اس کا وقوع ہو چکا۔ یہ

السلام کو جو نور نظر آیا وہ اگر نور مخلوق نہ تھا تو رویت میسر ہو گئی پھر رب ارنی  
انظر الیک کی درخواست کی کیا وجہ؟ اور اگر نور مخلوق تھا تو موسیٰ علیہ السلام  
میں اور ہم میں کہ دوسرے انوار مخلوقہ کو مثل نور شمس و قمر دیکھتے ہیں کیا  
فرق ہوا؟ جواب دیا

”کہ وہ نور غیر مخلوق نہ تھا مخلوق تھا مگر چونکہ مخلوق بلا واسطہ تھا اس  
لئے اس کو نسبت دوسرے انوار کے حق تعالیٰ کے ساتھ زیادہ تلبس و تعلق  
تھا کہ اس تلبس زائد سے اس کو اللہ تعالیٰ کی طرف نسبت کرنا یعنی ایک معنی  
کر نور حق کہنا بھی صحیح ہے جیسے کلام لفظی کہ ماسٹر یدیہ کے نزدیک مخلوق  
ہے مگر اس خاص تلبس کی وجہ سے اس کا کلام اللہ کہنا صحیح ہے۔ مخالف کلام  
زید و عمرو کہ اس کو کلام اللہ کہنا جائز نہیں پس سب اشکالات دفع ہو گئے۔

(ملفوظ ص ۸۴)

واقعی وادی ایمن میں نور حق نظر آنے کے بعد رویت کی وجہ اور  
دونوں رویتوں میں اور پھر اس رویت نور وادی ایمن اور دوسرے انور میں  
فرق کو بڑی عجیب مثال کلام لفظی سے واضح فرما کر ہر طرح کے اشکالات کو  
رفع کر دیا گیا ہے۔ ظاہر ہے کہ علم کلام سے پوری مناسبت اور اس میں  
مہارت تامہ کے بغیر ایسے دقیق علوم کا سمجھنا سمجھانا ممکن نہیں۔ اسی طرح  
کی دقیق تحقیق مسئلہ رویت موسیٰ علیہ السلام کے متعلق بیان القرآن میں کی  
گئی ہے۔ جو قابل ملاحظہ ہے جس سے حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی دقت

نظر اور علوم عقلیہ منطقیہ میں بھی کامل مہارت کا اندازہ ہو سکتا ہے فرماتے  
ہیں ”حضرت موسیٰ علیہ السلام سے حق تعالیٰ نے کلام فرمایا مگر یہ کہ اس کی  
حقیقت کیا تھی اللہ ہی کو معلوم ہے جن احتمالات عقلیہ کی شریعت نفی نہ  
کرے ان سب کے قائل ہو نیکی گنجائش ہے لیکن بلا دلیل عدم تعین اسلم ہے  
تفصیل اس کی کتب کلامیہ میں ہے البتہ قرآن مجید کے ظاہر الفاظ سے اتنا  
ضرور معلوم ہوتا ہے کہ اس کلام کو بہ نسبت اس کلام کے جو عطائے نبوت  
کے وقت ہوا تھا۔ کچھ زیادہ اختصاص متکلم سے ہے چنانچہ یہاں مطلق  
کلمہ ربہ ہے۔ وہاں نودی من شاطنی الوادایمن فی البقعة  
المبارکة من الشجرة آیا ہے اور غالباً زیادہ اختصاص کے سبب یہ کلام  
مورث اشتیاق رویت ہوا وہ نہیں ہوا۔ واللہ اعلم

اس تقریر سے دونوں کلاموں میں فرق واضح ہو کر سوال رویت کی  
وجہ بھی معلوم ہو گئی کہ زیادت اختصاص تکلم ہے اور آگے فرماتے ہیں۔

”پہاڑ پر تجلی ہونے کے معنی واللہ اعلم یہ سمجھ میں آتے ہیں کہ حق  
تعالیٰ کا نور خاص بارادۂ خداوندی خلایق سے محبوب ہونے کے جو وسائط ہیں  
وہ حجب اور موانع ہیں تعین ان کی اللہ کو معلوم پس غالباً ان حجب میں بعض  
حجب مرتفع کر دیئے ہوں اور چونکہ وہ حجب مرتفعہ قلیل تھے اس لئے ترمذی  
کی حدیث مرفوع میں مثلاً اس کی علت کو ائمہ خضر سے تشبیہ دی ہے ورنہ  
صفات الہیہ تجزی و مقدار سے منزہ ہے اور چونکہ افعال حق تعالیٰ کے



علیہ السلام بھی تجلی کے مورد ہوئے اور کسی نہ کسی درجے میں گواہی سے ادنیٰ درجہ کیوں نہ ہو رویت ہو گئی اور یہ لن ترانی کے خلاف ہے۔ حضرت رحمۃ اللہ کی اس تقریرِ بلیغ سے سمجھ میں آ گیا کہ تجلی صرف پہاڑ پر تھی اور یہ تجلی فرمانا چونکہ فعل حق تھا اور افعال حق اختیاری ہیں اسی لئے پہاڑ کے علاوہ دوسری کسی مخلوق سے یہ حجابات مرتفع نہیں کئے گئے۔

آگے استقرارِ جبل کی تقریرِ رویت کے وقوع اور عدم استقرار کی تقریرِ رویت کے عدم وقوع میں باہم علاقہ کی تحقیق فرماتے ہیں۔ ”ظاہر فان استقرار مکانہ فسوف ترانی سے استقرار کی تقریرِ رویت کا وقوع اور عدم استقرار کی تقریرِ رویت کا عدم وقوع مفہوم ہوتا ہے اس میں قابل تحقیق یہ امر ہے کہ ان میں باہم علاقہ کیا ہے سو عدم استقرار اور عدم وقوع رویت میں تو علاقہ یہ معلوم ہوتا ہے کہ حاسہ بصر یہ موسویہ ترکیب عنصری میں جبل سے اضعف والطف ہے جب اقویٰ واشد متحمل نہ ہو تو اضعف کیسے متحمل ہو گا اور اس تقریر پر گو استقرار مستلزم تحمل بصر موسوی عقلاً نہ ہو گا لیکن اس کو وعدے پر محمول کرنے سے اشکال رفع ہو جائے گا۔ یعنی باوجود دونوں کی عدم تساوی ہم تبرعاً وعدہ کرتے ہیں کہ اگر یہ متحمل ہو گیا تو تمہارے حاسہ بصر یہ کو بھی متحمل کر دیا جائے گا۔“

واقعہ یہ اشکال بڑا وزنی معلوم ہوتا ہے کہ استقرارِ جبل سے رویت کا تحمل کیسے لازم ہو گا اور ان دونوں میں عقلاً کیا ملازمہ ہے کہ استقرارِ جبل

اختیاری ہیں اس لئے ممکن کہ وہ جب جبل کے اعتبار سے مرتفع ہوئے ہوں اور موسیٰ علیہ السلام اور دیگر خلق کے اعتبار سے مرتفع نہ ہوئے ہوں یہ معنی ہو جاویں گے للجلبل کے صفات حق اور افعال حق کے درمیان فرق واضح فرما کر صفات الہیہ میں تجزی کے سخت اشکال کو حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے بہت ہی مختصر اور جامع لفظوں میں حل فرمادیا ہے کہ عقل حیران ہے۔ اب تجلی للجلبل کے معنی بھی واضح ہو گئے اور صفات الہیہ کی تجزی کا اشکال بھی رفع ہو گیا۔“ آگے فرماتے ہیں۔

”اور چونکہ ارتفاعِ جب کا خاصہ احراق ہے جیسا کہ حدیث میں ہے لا حرقت بسحات النور ما انتھی الیم بصرہ اس لئے پہاڑ کی یہ حالت ہوئی اور یہ ضرور نہیں کہ سارے پہاڑ کی یہ حالت ہو جائے کیونکہ تجلی فرمانا اختیار خود کسی خاص قطعہ پر ممکن ہے اور موسیٰ علیہ السلام کی بے ہوشی ان پر تجلی فرمانے سے نہ تھی چونکہ ظاہر للجلبل کے خلاف ہے بلکہ پہاڑ کی یہ حالت دیکھ کر نیز محلِ تجلی کے ساتھ ایک گونا گونا تلبس ہونے سے یہ بے ہوشی ہوئی۔“

سبحان اللہ کیا عجیب علمی تحقیق ہے ورنہ تو نظر اس تجلی کا حضرت موسیٰ علیہ السلام پر ہونا بھی ثابت ہوتا ہے لیکن حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی نگاہ بصیرت نے اس کو للجلبل کی قید سے خارج سمجھا اور یہ اشکال بھی اس سے مرتفع ہو گیا کہ جس طرح جبل پر تجلی ہوئی ایسے ہی ایک گونا گونا حضرت موسیٰ

امکان باقتضائے عقل ظاہر ہے خلاف حق تعالیٰ کے باوجود یکہ دنیا میں عقلاً مبصر ہونا فی حد ذاتہ ممکن ہے جیسا کہ رب ارنی کی درخواست سے ظاہر ہے گو شرعاً ممتنع ہے جیسا کہ لن ترانی سے یقینی ہے۔ نیز احادیث میں علی الاطلاق اس کی تصریح ہے اور آخرت میں مبصر ہونا واقع ہے لیکن احاطہ ہر حالت میں محال ہے اور یہ امر خواص باری تعالیٰ سے ہے پس یہ شبہ دفع ہو گیا کہ بعض اجسام عظیمہ پر بھی یہ امر صادق آتا ہے کہ لا تدركه الابصار وجہ دفع ظاہر ہے کہ وہاں اور اک بمعنی الاحاطہ محال تو نہیں پس نفی اور اک مذکور فی الآیت مرتبہ استحالة میں خواص واجب سے ہوا اور احاطہ عقلیہ کا محال ہونا مستقلاً بھی کتب کلامیہ میں مذکور ہے اور لا تدركه الابصار بھی بالا ولی اس پر دال ہے۔ اس کی تقریر اثنائے ترجمہ میں کر دی گئی اور یدرک الابصار میں تخصیص البصار کی باقتضائے خصوصیت مقام ہے کہ مقام بیان البصار کا ہے خصوصیت حکم کی مقصود نہیں۔ کیونکہ عموم دوسرے دلائل سے ثابت ہے اور اس کا مضمون خواص واجب سے اس طور پر ہے کہ ممکنات میں کوئی چیز ایسی نہیں کہ دوسری چیز کا اس کو محیط ہونا محال ہو اور اس کا احاطہ اس دوسری چیز کو واجب ہو پس لا تدركه الابصار میں نفی مرتبہ استحالة میں معتبر ہوگی اور یدرک الابصار میں اثبات مرتبہ وجوب میں معتبر ہوگا اب دونوں حکموں کا خواص باری میں سے ہونا ظاہر و متقین ہو گیا۔ (بیان القرآن ص ۱۱۷ ج ۳)

سے رویت کا تحمل بھی ثابت ہو سکے۔ جب یہ ملازمہ ثابت نہ ہوگا تو اشکال رویت پر رہے گا لیکن حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے استقرار جبل اور رویت موسوی میں بنا بر وعدہ عطاء تحمل کے مساوات اور ملازمہ ثابت کر کے اس اشکال کی اساس کو ہی منہدم کر دیا۔

نیز فرماتے ہیں ”وقوع تجلی سے وقوع رویت کا شبہ نہ کیا جاوے کیونکہ دونوں مترادف یا متلازم نہیں ہیں بلکہ تجلی کا معنی کسی شے کا ظہور ہے گو دوسرے کو اس کا ادراک نہ ہو پس تجلی کا انفکاک رویت سے ممکن ہے جیسے آفتاب کو متجلی و طالع کہہ سکتے ہیں لیکن خفاش کو رائی اور مدرک کہنا لازم نہیں آتا چونکہ ممکن ہے کہ مہادی تجلی کے سبب چشم خفاش معطل ہو جاتی ہو۔ تجلی کے قبل بہ قبلیت زمانیہ یا تجلی کے ساتھ ممعیت زمانیہ و قبلیت ذاتیہ“ (بیان القرآن ص ۴۱ ج ۴)

وقوع تجلی سے وقوع رویت کے شبہ کو کس طرح واضح مثال کے ساتھ دور فرمایا گیا ہے کہ باید و شاید واقعی سخت سے سخت تر شبہ کا حل کر کے پھر اس کو ذہن نشین کر دینا حضرت ہی کی خصوصیات میں سے ہے۔

اس بحث کے متعلق آیت لا تدركه الابصار و یدرک الابصار (پ ۷) کے تحت حضرت فرماتے ہیں۔ ”حال مقام کا یہ ہے کہ حق تعالیٰ کے سوا کوئی مبصر و مرئی خواہ کیسا ہی اکبر و اعظم ہو ایسا نہیں کہ اس کا احاطہ کسی رائی کی بصر سے خواہ وہ کیسا ہی اصغر و احقر ہو محال ہو چنانچہ اس کا



ہے خصوصیت حکم کی مقصود نہیں کیونکہ عموم اور اللہ تعالیٰ کا ہر چیز کو محیط ہونا دوسرے دلائل سے ثابت ہے۔ مطلب یہ ہے کہ اس مقام پر ابصار سے احاطہ کی نفی کا ذکر تھا تو باری تعالیٰ کے لئے اسی کے احاطہ اور ادراک کا اثبات فرما دیا گیا۔

لا تدركه الابصار کا ترجمہ ”اس کو کسی کی نگاہ محیط نہیں ہو سکتی“ فرمایا گیا ہے اس کے بارے میں حضرت ارشاد فرماتے ہیں ”اور ادراک کا جو ترجمہ کیا گیا اس سے معتزلہ کا استدلال دربار انکار رویت الہیہ کے اہل جنت کے واسطے ساقط ہو گیا اور ادراک کے یہ معنی ابن عباسؓ سے منقول ہیں۔ چنانچہ درمثور میں ہے۔

اخرج ابن جرير عن ابن عباس لا تدركه الابصار ولا يحيط بصر احد بالله تعالى آه اور روح میں ہے۔ والیہ ذہب الكثير من ائمة اللغة وغيرهم پس مطلق رویت ثابت اور احاطہ منفی۔ اور حدیثوں میں جو حضور ﷺ سے اس سوال کے جواب میں ہلے راایت ربک دو جواب آئے ہیں ایک ”نورانی ارہ“ دوسرا ”رایت نورانی پہلے جواب میں احاطہ مراد ہے دوسرے میں مطلق رویت

(بیان القرآن ص ۷۱ ج ۳)

رویت اور عدم رویت کی حدیثوں میں تطبیق کی یہ کیسی عجیب و غریب صورت یجوز فرمائی گئی ہے جس میں نقلی اور عقلی ہر پہلو کی رعایت

اس آیت مبارکہ کی تفہیم میں مسائل کلامیہ اور قواعد میزانیہ کے علم کی سخت ضرورت ہے ورنہ اس کی صحیح تفسیر و تفہیم ممکن نہیں لا تدركه الابصار کے ظاہر سے یہ عقلی شبہ ہوتا ہے کہ بعض اجسام عظیمہ کا بھی ادراک ابصار سے نہیں ہوتا تو پھر اس میں باری تعالیٰ کی کیا خصوصیت ہوئی؟ مگر حضرت کی تقریر بالا سے یہ شبہ دور ہو کر اللہ تعالیٰ کے ساتھ خصوصیت واضح ہو گئی کہ ایک تو کسی ممکن چیز کا منفی ہونا اور اس کے وقوع کی نفی کرنا ہے اور ایک اس کا محال ہونا ہے اس آیت میں ابصار سے احاطہ کے وقوع کی صرف نفی مقصود نہیں بلکہ ادراک کا محال ہونا ثابت کرنا مقصود ہے۔ اور یہ باری تعالیٰ کے ساتھ خاص ہے کہ اس کا ادراک ابصار سے محال ہے بعض اجسام عظیمہ کا احاطہ اور ادراک ابصار سے اگرچہ منفی اور غیر واقع ہو مگر غیر ممکن اور محال نہیں ہے۔ حاصل یہ کہ ادراک کی نفی مرتبہ استحالہ میں معتبر ہے جیسا کہ ہو یدرک الابصار میں اثبات ادراک مرتبہ وجوب میں معتبر ہے۔ مطلب یہ ہے کہ باری تعالیٰ کے خواص میں سے ہے کہ ابصار سے اس کا ادراک محال ہے اور ابصار کا ادراک باری تعالیٰ کے لئے مرتبہ وجوب میں ثابت ہے۔ اور وہو یدرک الابصار میں جو بظاہر یہ شبہ ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ ابصار کے علاوہ اور سب چیزوں کا بھی احاطہ کئے ہوئے ہے پھر صرف ابصار کے ادراک و احاطے کا اس جگہ خصوصیت سے کیوں ذکر فرمایا گیا۔ تو اس تخصیص ذکر کی وجہ مقام کی خصوصیت ہے کہ مقام بیان ابصار کا

دوسرے مقام پر ارشاد ہوتا ہے۔ فلا تزکو انفسکم (تم اپنے کو مقدس مت سمجھا کرو) اس کا ترجمہ ناواقف یوں کرے گا کہ اپنے نفسوں کا تزکیہ نہ کرو کیونکہ لا تزکو انہی کا صیغہ ہے مشتق تزکیہ سے تو اب اس کو اشکال واقع ہو گا کہ ایک جگہ تو تزکیہ کا امر ہے اور ایک جگہ اس سے نفی ہے؟ جواب اس کا یہ ہے کہ اگر اس آیت میں لا تزکو انفسکم کو اس کے مابعد سے ملا کر غور کیا جائے تو شبہ حل ہو جائے گا۔ قرآن کریم میں اکثر شبہات ماسبق اور مابعد کو نہ ملانے سے پیدا ہوتے ہیں اگر شبہ وارد ہونے کے وقت آیت کے ماسبق اور مابعد میں غور کر لیا جائے تو خود قرآن ہی سے شبہ رفع ہو جایا کرے تو اس جگہ شبہ کا جواب موجود ہو گا۔ چنانچہ لا تزکو انفسکم پر جو قد افلح من زکھا سے تعارض کا شبہ ہوا تھا اس کا جواب اسی جملے کے ساتھ ساتھ دوسرے جملے میں مذکور ہے یعنی ہوا علم بمن اتقی کیونکہ اس میں نفی مذکور علت کا ذکر ہے اور ترجمہ یہ ہے کہ تم اپنے نفسوں کا تزکیہ نہ کرو کیونکہ حق تعالیٰ خوب جانتے ہیں کہ کون متقی ہیں اس میں حق تعالیٰ نے دو باتیں بیان فرمائی ہیں ایک اپنا زیادہ علیم ہونا دوسرے من اتقی کے ساتھ اپنے علم کا متعلق ہونا اور نصوص شرعیہ میں غور کرنے سے یہ بات ظاہر ہے کہ تقویٰ باطنی عمل ہے۔ نیز تقویٰ کے معنی لغتہً ڈرنے اور پرہیز کرنے کے ہیں یعنی معاصی سے چھنا اور ڈرنا تو ظاہر ہے کہ باطن کے متعلق ہے اور معاصی سے ڈرنا خود اصلاح باطنی ہے۔ لہذا تقویٰ اور تزکی دونوں مرادف

کے ساتھ مذہب السنۃ والجماعت کی موافقت بھی حاصل ہے۔ آگے ایک اور شبہ کا جواب ارقام فرماتے ہیں جو بظاہر اس تقریر پر ہوتا ہے کہ باری تعالیٰ کی رویت دنیا میں شرعاً ممتنع ہے فرماتے ہیں۔

”جاننا چاہئے کہ لیلۃ المعراج میں آپؐ کا اللہ تعالیٰ کو دیکھنا جیسا کہ جلالین سے بتخریج مستدرک حاکم بروایت حضرت ابن عباسؓ حضور ﷺ کا ارشاد منقول ہے رايت ربی عز وجل الحدیث وہ اس حکم امتناعی شرعی فی الدنیا سے مخصوص ہے اور شیخ اکبر رحمۃ اللہ علیہ سننہ و ما فوقہا کو دنیا سے خارج فرماتے ہیں اور آخرت میں داخل کرتے ہیں اس بناء پر کہ آخرت کا ایک مانہ ہے جو قیامت میں آوے گا اور ایک مکان ہے جو اوپر مذکور ہوا پس یہ رویت آخرت میں ہوئی تھی فلا حاجة الی القول بالتخصیص (بیان القرآن ص ۱۱۸ ج ۳)

شروع میں گزر چکا ہے کہ تفسیر قرآن کے لئے بہت سے علوم کی ضرورت ہے جیسا کہ تفصیل مذکور سے ناظرین پر واضح ہو چکا بغیر علوم عربیہ اور قواعد ضروریہ کے قرآن کریم کی آیات کا صحیح مفہوم و مطلب نہیں سمجھا جاسکتا بلکہ تعارض و اشکالات کا دروازہ کھل جاتا ہے اور انسان شبہات میں گھر جاتا ہے اس کی ایک مثال اور پیش ہے۔ ایک جگہ اللہ تعالیٰ نے قد افلح من زکھا (جس نے اپنے نفس کو پاک کیا وہ کامیاب ہو گیا) فرمایا ہے جس سے تزکیہ کا مدار فلاح اور مامور بہ ہونا ثابت ہوتا ہے اور



تم کو متقی بنانے پر حق تعالیٰ زیادہ قادر ہیں تم پورے قادر نہیں پھر کیوں  
کوشش کرتے ہو جب یوں نہیں فرمایا بلکہ اعلم بمن اتقی فرمایا ہے تو  
علوم ہوا کہ یہاں تزکیہ کے وہ معنی نہیں بلکہ کچھ اور معنی ہیں جس کے  
ترک کی علت ہو اعلم بمن سکے سو وہ معنی یہ ہیں کہ اپنے نفسوں کو پاک نہ  
کہو یعنی پاکی کا دعویٰ نہ کرو کیونکہ حق تعالیٰ ہی کو معلوم ہے کہ کون متقی ہیں  
اور کون پاک ہوا ہے یہ بات تم کو معلوم نہیں اس لئے دعویٰ بلا تحقیق مت  
کرو اب کلام میں پورا جوڑ ہے اور علت معلول میں کامل ارتباط ہے۔  
(وعظ زکوۃ النفس)

لا تزکو انفسکم پر جو قد افلح من زکھا سے تعارض کا شبہ  
ہو رہا تھا تقریر مذکور سے وہ رفع ہو گیا اور آیت کے اگلے حصے ہو اعلم  
بمن اتقی میں غور کرنے کے بعد یہ شبہ جاتا رہا حسب تقریر سابق علت و  
معلول میں ارتباط اور کلام میں اتصال سے یہ ثابت ہو گیا کہ تزکیہ کے دو معنی  
ہیں پاک کرنا اور پاک کہنا ایک آیت میں ایک معنی مراد ہیں اور دوسری میں  
دوسرے معنی اگر دونوں آیتوں میں ایک ہی معنی مراد لئے جائیں تو تعارض  
پیدا ہوتا ہے اب تزکیہ کے دو معنی ہونے کی علت اور اس کی حقیقت حضرت  
رحمۃ اللہ علیہ کی زبان فیض ترجمان سے سنئے۔ فرماتے ہیں۔

”اور حقیقت اس کی یہ ہے کہ تزکیہ باب تفعیل کا مصدر ہے اور  
تفعیل کی خاصیتیں مختلف ہیں جس طرح اس کی ایک خاصیت تعدیہ ہے اس

ہوئے آیت کا حاصل یہ ہوا ہو اعلم بمن تزکی ایک مقدمہ تو یہ  
ہوا۔ اب یہ سمجھو کہ اس میں تزکی کو عبد کی طرف منسوب کیا گیا ہے جس  
سے اس کا داخل اختیار ہونا مفہوم ہوتا ہے تو وہ مقدور ہوا پھر یہ کہ اعلمہ  
فرمایا ہے اقدر نہیں فرمایا اس سے بھی اشارۃ معلوم ہوا کہ بندہ کی قدرت کی  
نفی نہیں ہے پس اس سے بھی تقویٰ اور تزکی کا مقدور عبد ہونا مفہوم ہوا اور نہ  
اعلم نہ فرماتے بلکہ اقدر علی جعلکم متقین یا اس کے مناسب اور کچھ  
فرماتے جب تقویٰ اور تزکی ایک ٹھہرے اور مقدور عبد ٹھہرے اب غور کرنا  
چاہئے کہ ہو اعلم بمن اتقی لا تزکو انفسکم کی علت من سکتی ہے یا  
نہیں اگر لا تزکو کے معنی یہ لئے جائیں کہ نفس کا تزکیہ نہ کیا کرو یعنی  
نفس کو زائل سے پاک کرنے کی کوشش نہ کرو تو ہو اعلم بمن اتقی  
اس کی علت نہیں ہو سکتی۔ کیونکہ ترجمہ یہ ہو گا کہ اپنے نفسوں کو زائل سے  
پاک نہ کرو اس لئے کہ اللہ تعالیٰ خوب جانتے ہیں کہ کس نے تزکی اور تقویٰ  
کیا ہے اور یہ ایک بے جوڑی بات ہے۔ یہ تو ایسا ہوا جیسے یوں کہا جائے کہ  
نماز نہ پڑھو کیونکہ اللہ تعالیٰ خوب جانتے ہیں کس نے نماز پڑھی ہے ظاہر ہے  
کہ حق تعالیٰ کا بندے کے کسی فعل کو جاننا اس کے ترک کی علت نہیں ہو سکتی  
ورنہ پھر سب افعال کو ترک کر دینا چاہئے کیونکہ حق تعالیٰ بندہ کے سب افعال  
کو جانتے ہیں بلکہ اس کے مناسب یہ علت ہو سکتی تھی کہ ہو اقدر علی  
جعلکم متقین یعنی یوں فرماتا کہ تم نفس کو زائل سے پاک نہ کرو کیونکہ

## علم باری کی وسعت

ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما تسوس به نفسه ونحن اقرب اليه من حبل الوريد کی تفسیر میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ ارقام فرماتے ہیں :-

”یہ گردن کی رگیں ورید اور شریان دونوں کو محتمل ہیں مگر شریان مراد لینا زیادہ مناسب ہے کیونکہ ان میں روح غالب اور کون مغلوب رہتا ہے اور ورید میں بالعکس یہاں جس کو روح میں زیادہ دخل ہوا اس کا مراد لینا مناسب ہے۔ اور سورۃ حاقہ میں و تمین بمعنی رگ دل سے تعبیر کرنا اس کو مؤید ہے کیونکہ جو رگیں قلب سے ثابت ہیں شرا میں ہیں اور گو قرآن میں لفظ ورید ہے مگر معنی لغوی اس کے عام ہیں پس مطلب یہ ہوا کہ ہم باعتبار علم کے اس کی روح اور نفس سے بھی نزدیک تر ہیں یعنی جیسا علم انسان کو اپنے احوال کا ہے ہم کو اس کا علم خود اس سے بھی زیادہ ہے۔ چنانچہ علم حصولی میں انسان کو اپنی بہت سی حالتوں کا علم نہیں ہوتا اور جن کا علم ہوتا ہے بعض اوقات ان کا نسیان یا ان سے ذہول ہو جاتا ہے اور حق تعالیٰ میں یہ احتمالات گنجائش ہی نہیں رکھتے اور علم حضوری میں گو حضور معلوم کا لازم ہے مگر یہ جب حادث ہونے کے خود وہ وجود معلوم سے متاخر ہے اور حق تعالیٰ کا علم جو اس سے متعلق ہے جو اس کے وجود سے متقدم ہے اور ظاہر ہے کہ جو علم ہر

طرح ایک خاصیت نسبت بھی ہے۔ پس قد افدح من زکھا میں تزکیہ کا استعمال خاصیت تعدید کے ساتھ ہوا اس کے معنی یہ ہیں کہ جس نے نفس کو رذائل سے پاک کیا وہ کامیاب ہو گیا اس میں نفس کو رذائل سے پاک کرنے کا امر ہے اور لا تزکو انفسکم میں تزکیہ کا استعمال خاصیت نسبت کے ساتھ ہوا ہے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ اپنے نفسوں کو پاک نہ کرو۔ اس میں نفس کو پاک کرنے کی ممانعت ہے۔ اب ان دونوں میں کچھ بھی تعارض نہیں۔ کیونکہ جس چیز کا ایک جگہ امر ہے دوسری جگہ اس کی ممانعت نہیں۔ بلکہ ایک نئی چیز کی ممانعت ہے حکم تو نفس کے پاک کرنے کا ہے۔ اور ممانعت پاک کرنے سے ہے۔ (زکوۃ انفس)

مگر اس حقیقت کو وہی سمجھے گا جو غربیت اور ابواب کی خاصیت سے واقف ہو گا اس لئے فہم قرآن کے لئے نعت اور صرف و نحو وغیرہ جاننے کی سخت ضرورت ہے ایسے علوم کے حاصل کئے بغیر قرآن کا صحیح ترجمہ نہیں سمجھا جاسکتا۔ جو شخص خاصیت ابواب کو نہ جانتا ہو گا وہ دونوں آیتوں میں ایک ہی معنی سمجھے گا اور شبہات میں پڑے گا۔ اور جو شخص جانتا ہو گا وہ سمجھے گا کہ باب تفعلیل کی خاصیت جس طرح تعدید ہے اس کی ایک خاصیت نسبت بھی ہے۔ اور پاک نہ کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اپنے کو تزکیہ کی طرف منسوب نہ کرو یعنی یہ (دعویٰ نہ کرو کہ ہم پاک ہو گئے) یعنی گفتن کے دو معنی ہیں ایک تو مطلق کہنا کہ بقصد قبول حق کے دوسرا کمال کا دعویٰ کرنا پس لا تزکو میں تزکیہ بمعنی پاک گفتن سے مراد دعویٰ پاکی کرنا ہے۔ (زکوۃ انفس)



جیسی معرفت بندہ کی خدا کو ہے بندہ کو خدا کی نہیں اور یہی معنی ہے آیت  
 ونحن اقرب الیہ من حبل الورد کے کہ علماء معرفت بندہ سے ہم  
 قریب ہیں ونعلم ما توسوس بہ نفسه اسی وجہ سے نحن اقرب فرمایا ہے  
 کہ ہم قریب ہیں انتم اقرب الینا نہیں فرمایا کہ تم بھی ہم سے قریب ہو سو  
 اگر اس سے قرب حقیقی مراد ہوتا تو دونوں طرف سے قرب ہوتا چونکہ یہ  
 قرب نسب متحررہ سے ہے اگر ایک طرف سے قرب ہو گا تو دوسری سے بھی  
 ضرور ہو گا۔ رہا قرب علمی سو اس میں یہ ضرور نہیں کہ اگر ایک طرف سے  
 قرب ہو تو دوسری طرف سے بھی ہو تو قرب علمی خدا کی طرف سے تو ہے  
 اس لئے ان کا علم کامل ہے اور بندہ کی طرف سے نہیں چونکہ بندہ ہے غافل۔  
 پس بندہ تو خدا سے دور ہو اور اللہ تعالیٰ بندہ سے قریب۔

(الصلوة ص ۳۰)

چونکہ ”قرب حق کا یہ مسئلہ نہایت دقیق اور عمیق تھا اور اس کا کثرت  
 اور حقیقت و کیفیت تک رسائی ناممکن تھی اس لئے قرب علمی مراد لے کر  
 تفسیر کی جاتی ہے اور اسی سے یہ اشکال بھی حل ہو جاتا ہے کہ قرب تو نسبت  
 متحررہ سے ہے جس میں دونوں طرف سے قرب کا تحقق ہونا چاہیے یہاں ایسا  
 نہیں اس کا حل حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی تقریر مذکور سے اچھی طرح واضح  
 ہو گیا کہ قرب علمی میں یہ بات ضروری نہیں ہے۔ ہو سکتا ہے کہ ایک  
 طرف سے قرب علمی ہو اور دوسری طرف سے نہ ہو یہ تقریر تو عام فہم اور

حالت میں ہو اس کا تعلق بہ نسبت اس کے کہ ایک حالت میں ہو زیادہ ہو گا  
 غرض علم باری کا جمیع احوال انسانیہ کے ساتھ متعلق ہونا بھی ثابت ہو گیا۔  
 (بیان القرآن ص ۵۳ ج ۱۱)

اور سورۃ الحاقہ کی تفسیر میں فرماتے ہیں

”اور سورۃ ق میں جان کو رگ گردن سے تعبیر فرمایا اور یہاں رگ  
 دل سے جس سے ظاہر مراد شراکین ہیں جن کا نسبت قلب ہے بات یہ ہے کہ  
 اسی رگ قلب کی شاخیں گردن تک بھی پہنچی ہیں پس دونوں تعبیروں کا  
 حاصل ایک ہی ہے اور اگر وہ مراد ہوں جن کا نسبت کبد ہے اور وہ دل  
 میں ہو کبدان میں پھیل گئی ہیں اور اسی لئے اس کو رگ دل کہہ دیا ہو تو اس  
 کی شاخ بھی گردن میں گئی ہے۔ (بیان القرآن ص ۳۸ ج ۱۲)

لغوی تحقیق کے ساتھ دونوں آیتوں میں مطابقت کیسے اچھے اور  
 عمدہ طریقے سے فرمادی گئی ہے علم لغت میں مناسبت اور مہارت کے بغیر  
 ایسی عجیب تحقیق اور حسین تطبیق کا سمجھنا اور لکھنا ممکن نہیں ہے۔

## قرب حق کی تحقیق

اسی آیت کے سلسلے میں مزید تشریح سنئے حضرت فرماتے ہیں۔

”حق تعالیٰ کو بندہ سے جنتی محبت ہے اتنی بندہ کو حق تعالیٰ سے نہیں  
 ہے اور اس کی دلیل یہ ہے کہ محبت موقوف ہے معرفت پر اور ظاہر ہے کہ

علمی اصطلاحی تھی جو علماء کرام میں مشہور اور متعارف ہے۔ آگے ایک نہایت عجیب و غریب تحقیق اور بڑی ہی لطیف تقریر سنئے ارشاد ہوتا ہے۔

”اب رہا یہ سوال کہ (اقرب الیہ من جبل الوریث) ”رگ گردن سے زیادہ قریب“ کیسے ہیں؟ اس کا حقیقی جواب یہ ہے اس مسئلہ کو کوئی حل نہیں کر سکتا۔ چنانچہ بعض نے تو یہ کہہ دیا ہے کہ یہاں قرب علمی مراد ہے مگر من جبل الوریث کا لفظ بتا رہا ہے کہ یہاں قرب علمی سے زیادہ کوئی دوسرا قرب بتانا مقصود ہے کیونکہ جبل الوریث ذی علم نہیں ہے کہ اس سے اقرب ہونا قرینیت فی العلم پر دال ہو کیونکہ یہاں قرب ذات پر دلالت مفہوم ہوتی ہے۔ مگر اس کیفیت کو ہم بیان نہیں کر سکتے چونکہ حق تعالیٰ کیفیت سے منزہ ہیں ان کا قرب بھی کیفیت سے منزہ ہے مگر تقریب فہم کے لئے اتنا بتائے دیتا ہوں کہ ہم کو جو اپنی ذات سے قرب ہے یہ قرب وجود کی فرع ہے اگر وجود نہ ہوتا تو نہ ہم ہوتے نہ ہم کو اپنی ذات سے قرب ہوتا۔ اور ظاہر ہے کہ وجود میں حق تعالیٰ واسطہ ہیں اس سے معلوم ہوا کہ حق تعالیٰ ہمارے اور اس تعلق کے درمیان میں واسطہ ہیں جو ہم کو اپنی جان کے ساتھ ہے تو ہم کو اول حق تعالیٰ سے تعلق ہے پھر اپنی جان کے ساتھ تعلق ہے اس تقریر کے استخراج سے قرب حق کا مشاہدہ گو بہت کچھ ہو جائے گا مگر کیفیت اب بھی واضح نہ ہوگی۔ البتہ عقلاً یہ معلوم ہو جائے گا کہ حق تعالیٰ کو ہمارے ساتھ ہماری جان سے بھی زیادہ قرب و تعلق ہے اور یہی مقصود ہے“

اس تقریر انیق کی خصوصیت اور اس کا مرکزی نقطہ یہ ہے کہ قرب سے علمی قرب کے علاوہ غیر معلوم کیفیت قرب مراد ہے، صفات الہیہ کے کامی مسائل میں دسترس اور ان میں عبور و مہارت حاصل کئے بغیر اس تقریر کی تمہ تک نہیں پہنچا جاسکتا اور اس کی دقت و غموض تک رسائی نہیں حاصل ہو سکتی۔

## رحمة للعالمین کا مطلب

”وما ارسلناک الا رحمة للعالمین“

اور ہم نے (ایسے مضامین نافعہ دے کر) آپ کو اور کسی ذات کے واسطے (رسول بنا کر) نہیں بھیجا مگر دنیا جہان کے لوگوں (یعنی مکلفین) پر (اپنی) مہربانی کرنے کے لئے (وہ مہربانی یہی ہے کہ لوگ رسول سے ان مضامین کو قبول کریں اور ہدایت کے ثمرات حاصل کریں اور جو قبول نہ کرے یہ اس کا قصور ہے اس مضمون کی صحت میں کوئی حائل نہیں پڑتا۔)

(بیان القرآن ص ۳۷ ج ۱)

اس پر ایک طالب علمانہ اشکال عام طور پر ہوتا ہے اس کی تقریر اور رفع اشکال ذیل میں پڑھیے۔ اگرچہ اس تفسیر پر جو اوپر کی گئی ہے کوئی اشکال متوجہ نہیں ہوتا ”یہاں ایک طالب علمانہ اشکال ہے۔ وہ یہ کہ حضور ﷺ جب رحمة للعالمین ہیں تو ابو جہل پر بھی کچھ رحمت ہونا چاہیے کیونکہ عالمین میں تو وہ



کہ ترجمے میں اور کسی بات کے واسطے (بڑھا کر اس طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ رحمت علت اور مفعول لہ ہے اور تمام علتوں میں سے ایک علت رحمت مستثنیٰ ہے مطلب یہ ہے کہ آپ کے رسول بنا کر بھیجنے کی سوائے رحمت کے اور کوئی وجہ نہیں اور مہربانی سے پہلے (اپنی) کا لفظ بڑھا کر اشارہ اس طرف ہے کہ رحمت مصدر کا فاعل اللہ ہے۔ (بیان القرآن)

ظاہر ہے اس تقریر کو علم نحو میں مناسبت کے بغیر اچھی طرح ذہن نشین نہیں کیا جاسکتا۔ یہ مسئلہ علم نحو کا ہے کہ مفعول لہ کا فاعل وہی ہوتا ہے جو اس کے فعل عامل کا فاعل ہوتا ہے اور وما ارسلناک میں ارسال فعل عامل کا فاعل اللہ تعالیٰ ہیں اس لئے مفعول لہ کا فاعل بھی اللہ ہے اس نحوی قاعدہ کو حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے مفعول لہ کے ترجمے سے پہلے اپنی لفظ بڑھا کر ظاہر کر دیا ہے۔

## ایک آیت کی تفسیر میں علم معافی کی رعایت

آیت ذیل کی تفسیر میں علم بیان و معافی اور قواعد عربیت کی رعایت جس عجیب انداز سے کی گئی ہے وہ اہل علم کی توجہ کی طالب ہے۔ فرماتے ہیں ”والذین اجتنبوا الطاغوت ان یعبدوها وانا بوالی اللہ لہم البشریٰ جو لوگ شیطان سے بچتے ہیں یعنی اس کی عبادت سے بچتے ہیں اس ترجمے ہی سے معلوم ہو گیا کہ ان یعبدوها الطاغوت سے بدل ہے اور

بھی داخل ہے یہ تو ہوا اشکال اب اس کا جواب سنئے حضرت رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں ”یہاں رحمت سے مراد ہے رحمت تبلیغ و ارسال ہے۔ نجات و آخرت کے اعتبار سے رحمت مراد نہیں۔ دلیل یہ ہے کہ الارحمۃ اس جگہ ارسال کی غایت ہے یہ اس کا قرینہ ہے کہ یہاں رحمت سے وہی مراد ہے جو ارسال پر مرتب ہوتی ہے۔ نیز اس سے پہلے ارشاد ہے ان فی ہذا البلاغا لقوم عابدين۔ یہ بھی اس کا قرینہ ہے کہ یہاں تبلیغ کی برکات کا ذکر ہے پس مطلب یہ ہوا کہ ہم نے آپ کو نبی بنا کر بھیجا ہے اس سے اہل عالم پر مہربانی کرنا منظور ہے کہ آپ کے ذریعے سے لوگوں کی طرف وحی پہنچائیں اور ظاہر ہے کہ یہ رحمت تمام عالم کو ہے کوئی فرد بشر اس سے محروم نہیں رہا چاہے کوئی ہدایت قبول کرے یا نہ کرے۔

(المورد الفرخی)

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے بیان القرآن میں تفسیر ہی ایسے طریقے سے کر دی ہے جس پر کوئی اشکال وارد ہی نہیں ہوتا جس کے جواب کی ضرورت ہو اور عام طور پر جو اشکال الفاظ کے اطلاق کی وجہ سے ذہنوں میں پیدا ہو سکتا ہے اس کا حل حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی اس واضح تقریر و بیان سے ہو جاتا ہے۔

ملفوظات ترجمہ عربی میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اس کی توجیہ بیان کرتے ہوئے جو کچھ ارقام فرمایا ہے اس کا حاصل مطلب اس طرح ہے

کہ تحصیل کمالات میں ترتیب ہے حاصل اس ترتیب کا یہ ہے کہ تم کو اول استماع القول لازم ہے جس کا حاصل طلب علم ہے۔ اس کے بعد اس کا اتباع لازم ہے اس کا حاصل عمل ہے خلاصہ یہ ہوا کہ تحصیل کمال کا طریقہ علم و عمل ہے“ (وعظ الاستماع والاتباع)

اس آیت مبارکہ کی کیا ہی عجیب و غریب اور مربوط و مرتبط تفسیر فرمائی گئی ہے جس سے پوری آیت کا مفہوم بڑا ہی وجد ہی وجد آفرین ہو جاتا ہے اور علم معافی و بیان اور دوسرے قواعد عربیت کی ضرورت کس درجہ واضح ہو جاتی ہے وہ اہل علم کے غور کرنے کی چیز ہے۔ اب رہا یہ کہ القول سے مراد آیت مبارکہ میں کونسا قول ہے۔ اور اس کی کیا دلیل ہے۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ اس کے بارہ میں ارشاد فرماتے ہیں۔

”اب سمجھئے کہ یہاں يستمعون القول قول سے مراد کلام اللہ ہے“ وجہ سے ایک یہ کہ اس میں لام عہد کا ہے اور یہاں معبود کلام اللہ ہی ہے۔ دوسرے قاعدہ عربیت کا ہے المطلق اذا اطلق يراد به الفرد الخاسل کہ مطلق سے مراد فرد کامل ہوتا ہے پس یہاں بھی مطلق قول سے مراد قول کامل ہونا چاہیئے اور قول کامل قرآن ہی ہے۔ یہ تو عقلی دلیل تھی القول سے قرآن کی مراد ہونے کی اور اس آیت کے چند آیات بعد ہی نقلی دلیل بھی مذکور ہے کیونکہ اس کے بعد اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ اللہ نزل احسن الحديث کتا بامتشابھا مثانی اس میں قرآن کو احسن

طاغوت سے مراد شیطان ہے جو ہر شیطان کو شامل ہے۔ وانا ہوا الی اللہ یہ تقابل بدیع ہے یعنی وہ لوگ شیطان کو چھوڑ کر اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع ہوتے ہیں اور اسی کو مقصود و معبود سمجھتے ہیں۔ اس کے بعد مبتداء کی خبر ہے۔ لہم البشری کہ جنکی یہ شان ہے بشارات سنائے کے مستحق ہیں جیسا کہ مفہوم ہے لام کا اس کے بعد ہے فبشر عباد الذین یستمعون کہ اچھا پھر ان کو بشارات سنائی دیجئے۔ سبحان اللہ قرآن بھی کس قدر بلیغ ہے کہ اول تو ان کا مستحق بشارات ہونا بیان فرمایا پھر بشارات فرمانے کا حکم دیا کہ انکو بشارات سنائی دیجئے اس طرز تشویق کا جس درجے مخاطب پر اثر ہوتا ہے اہل ذوق پر مخفی نہیں۔

اب یہ سمجھئے کہ یہاں عباد الذین یستمعون القول سے مراد وہی لوگ ہیں جن کا اوپر ذکر ہوا ہے کہ وہ شیطان سے بچتے ہیں اور اس کو چھوڑ کر اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع ہوتے ہیں کیونکہ عربیت کا قاعدہ ہے اذا عیدت المعرفة كانت الثانیة عین الاولی کہ جب معرفہ کو دوبارہ معرفہ ہی بنا کر اعادہ کیا جائے تو ثانی سے مراد وہی ہوگا جو اولی سے مراد ہے مگر اعادہ معرفہ کی بھی ظاہر صورت یہ تھی کہ یہاں ضمیر لائی جاتی اسم اشارہ یعنی فبشرهم یا فبشر هؤلاء فرمایا جاتا مگر اللہ تعالیٰ نے ضمیر کو چھوڑ کر وضع الظاہر موضع المضمّر اختیار کیا۔ اس میں نکتہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہم کو اس عنوان سے تحصیل کمالات کا طریقہ بتلایا ہے اور یہ بتلایا ہے



موضوع نہ نہیں ہیں اس لئے ان مسائل پر تفسیر قرآن کی بنیاد رکھنا درست نہیں۔ ویسے بھی یہ مسائل یقینی نہیں ہیں۔ محض ظن و تخمین کے درجہ کی چیزیں ہیں جو آئے دن تجربات کے بدلنے سے بدلتی رہتی ہیں اس وجہ سے بھی قرآن کریم کی تفسیر مسائل سائنس پر مبنی نہیں کرنی چاہیے۔  
حضرت رحمۃ اللہ علیہ ارشاد فرماتے ہیں۔

”آج کل لوگوں نے قرآن کے موضوع کو بالکل نہیں سمجھا قرآن میں وہ چیزیں تلاش کی جاتی ہیں جو کہ قرآن کا موضوع نہیں ہے پھر جب کوئی فلسفہ کی نئی تحقیق ظاہر ہوتی ہے تو اس کو زبردستی قرآن مجید میں ٹھونس کر بڑے فخر سے بیان کیا جاتا ہے قرآن نے تیرہ سو برس پہلے ہی اس کی خبر دی ہے اور اس سے قرآن کی بلاغت ثابت کی جاتی ہے۔ قرآن کریم ایک قانون کی کتاب ہے سائنس وغیرہ کا ذکر اس میں آئے گا تو مقصود کے تابع ہو کر آئے گا۔ چنانچہ سائنس کے متعلق جو گفتگو ہوگی محض اس قدر کہ سب مصنوعات ہیں اور ہر مصنوع کے لئے ایک صانع کی ضرورت ہے لہذا ان کے لئے بھی کسی صانع کی ضرورت ہے مگر اس استدلال کے لئے اس کی ضرورت نہیں ہے کہ اس چیز کی حقیقت بھی دریافت ہو جائے بلکہ مجملًا ان کا علم ہونا کافی ہے۔“

”قرآن کریم نے توحید کا دعویٰ کیا اس کی دلیل میں ان فی خلق السموات والارض الا یہ فرمایا جس سے مطلب یہ ہے کہ ان کائنات میں

الحديث كما گیا ہے اور یہاں احسنہ فرمایا جس کا مرجع قول ہے تو حاصل احسن القول ہو اور احسن الحديث واحسن القول کے ایک ہی معنی ہیں اور اس سے یعنی قرآن کو احسن الحديث واحسن القول کے ایک ہی معنی ہیں اور اس سے یعنی قرآن کو احسن الحديث کہنے سے یہ معلوم ہو گیا کہ فیتبعون احسنہ میں احسن کی اضافت تغائر کے لئے نہیں ہے بلکہ بیان یہ ہے یہاں تک یہ بات ثابت ہو گئی کہ طریقہ تحصیل کمال کا یہ کہ اول علم قرآن حاصل کیا جائے پھر اس پر عمل کیا جائے اور علم قرآن کو استماع سے تعبیر کیا گیا ہے۔ جس سے شبہ نہ کیا جائے کہ صرف الفاظ کا سننا مراد ہے معنی کا جاننا مطلوب نہیں کیونکہ آگے فیتبعون احسنہ بھی ہے اور اتباع الفاظ مجردہ کا نہیں ہو سکتا۔ بلکہ اتباع بعد علم معانی کے احکام کا ہو گا۔ اس قرینہ سے معلوم ہوا کہ مراد تو علم معانی ہیں مگر اس کو استماع سے اس لئے تعبیر کیا گیا کہ معانی کا سمجھنا اس پر موقوف ہے کہ اول الفاظ کو غور سے سنا جائے جو شخص تحصیل علم کے وقت معلم کی تقریر کو توجہ سے نہیں سنتا وہ مراد بھی نہیں سمجھ سکتا“  
(الاستماع ص ۲۲)

## مسائل سائنس

مسائل سائنس کے بارہ میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی تحقیق درج ذیل کی جاتی ہے جس سے معلوم ہو گا کہ یہ مسائل قرآن کریم کے

قادر ہونا ضرور ہے، شق اول محال ہے کیونکہ عجز منافی ہے وجوب وجود کے اور شق ثانی پر اگر ان میں سے ایک نے کسی امر کا مثلاً ایجاد زید کا ارادہ کیا تو دوسرا اس کے خلاف ارادہ کر سکتا ہے یا نہیں اگر نہیں کر سکتا تو اس کا عجز لازم آوے گا جو منافی وجوب وجود کے ہے اور اگر ارادہ کر سکتا ہے تو اس پر ترتیب مراد کا ضروری ہے یا نہیں اگر ضروری نہیں تو تخلف مراد کا ارادہ قادر مطلق سے لازم آوے گا جو کہ محال ہے اور اگر ضروری ہے تو دو مختلف مرادوں کا اجتماع لازم آوے گا کیونکہ ایک واجب کے ارادے پر ایک مراد مرتب ہوا دوسرے واجب کے ارادے پر دوسرا اس مراد اول کی ضد مرتب ہوا تو اجتماع ضدین لازم آیا۔ اور وہ محال اور مستلزم محال کو محال ہے تو تعدد واجب کا محال ہے پس وحدت واجب ہے اور یہ یہی مطلوب تھا خوب سمجھ لو“

(بیان القرآن ص ۹۲ ج ۱)

حضرت رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں ”اگر دلائل توحید میں سائنس کے مسائل مذکور ہوتے تو توحید کو سمجھنا ان کے علم پر موقوف ہوتا اور مسائل سائنس خود نظری ہیں تو توحید بدون ان کے سمجھے ہوئے ثابت نہ ہوتی اور مخاطب ان دلائل کے عرب کے بادیہ نشین تک ہیں تو وہ توحید کو کیسے جانتے یہ نقصان ہوتا سائنس کے مسائل کو قرآن میں داخل کرنے کا کہ اصل مقصود ختم ہو جاتا“

بھی توحید کے دلائل ہیں تو ان کائنات میں چند حیثیتیں ہیں اول ان کا دلیل توحید ہونا دوسرے ان کے پیدا ہونے کے طریق اور تیسرے ان کے تغیرات کے ڈھنگ قرآن کریم کو صرف پہلے حیثیت سے ان سے تعلق ہے اس کے بعد اگر کوئی یہ سوال کرنے لگے کہ بادل کس طرح پیدا ہوتے ہیں اور بارش کیونکر ہوتی اور اس قسم کے حالات تو قرآن سے ان کا تلاش کرنا غلطی ہے“ (ضرورت العلم)

کائنات سے وجود ضائع پر بیان القرآن میں اس طرح عقلی استدلال فرمایا گیا ہے۔

”اس استدلال عقلی کا مختصر طریق یہ ہے کہ یہ اشیاء مذکورہ سب ممکن الوجود ہیں بعض تو بداهت بہ سبب مشاہدہ وجود بعد العدم یا تغیر و تبدل احوال کے اور بعض بدلیل ترکیب من الاجزایا افتقار بعض الی البعض کے اور ممکن ہو چہ متساوی الوجود و العدم ہونے کے محتاج ہوتا ہے کسی مرجع کا وہ مرجع اگر ممکن ہے تو اس میں پھر یہی کلام ہوگا تو قطع تسلسل محال کے لئے انتہا واجب ہے کہ واجب الوجود کی طرف یہ تو دلیل ہے وجود صانع کی“

**تقریر توحید صانع**

آگے رہا اس کا واحد ہونا سو اس کی تقریر یہ ہے کہ اگر نعوذ باللہ متعدد مثلاً دو فرض کئے جاویں تو ان میں سے کسی کا عاجز ہونا ممکن ہے یا دونوں کا



نہیں وہ بھی وجہ ایک ارض کے محسوس ہونے کے نفس استدلال کو غوطی سمجھ گئے۔ تو معلوم ہوا کہ قرآن میں کسی ایسے مسئلہ سے کام نہیں لیا گیا۔ جس سے سامع کو الجھن ہو اگر سائنس کے مسئلے اس میں ہوتے تو سامعین ان کی تحقیق میں پڑ جاتے اور ہر شخص کو اس کے آلات و ذرائع کی تحصیل ممکن نہ تھی تو ہر شخص ایک الجھن میں پڑ جاتا۔ نیز ان میں اختلاف اس قدر ہے کہ آج تک بھی کوئی بات محقق نہیں ہوئی۔

## خاتمہ

دل چاہا کہ اس ”مقالہ اشرف“ کو حضرت حکیم الامتؒ کی بیان کردہ اس لطیف مناسبت اور عجیب و غریب ارتباط کے بیان پر ختم کیا جائے جس کو حضرتؒ نے قرآن مجید کے آغاز سورۃ فاتحہ اور انجام سورۃ الناس کے مضامین میں بیان فرمایا ہے۔ حضرت حکیم الامتؒ تفسیر بیان القرآن کے خاتمہ پر ارشاد فرماتے ہیں۔

”اور ایک عجیب لطیفہ اس سورت میں جس سے قرآن کا حسن آغاز و انجام بھی ظاہر ہوتا ہے یہ ہے کہ اس کے اور فاتحہ کے مضامین میں غایت درجے کا تقارب کہ حکم اتحاد میں ہے متحقق ہے۔ چنانچہ رب الناس کے مناسب رب العالمین اور ملک الناس کے مناسب مالک یوم النذین اور الہ الناس کے مناسب ایاک نعبد اور استعاذہ کے مناسب

## ایک مثال

”یہی وجہ ہے گو قرآن میں جگہ جگہ سموات اور ارض (مذکور) ہیں لیکن سموات بصیغہ جمع اور ارض بصیغہ واحد لایا گیا تاکہ مقدمات میں شغب نہ ہونے لگے پھر مستقل دلیل سے بتلادیا کہ زمیں بھی سات ہیں چنانچہ بعض کو اس پر بھی اعتراض ہے کہ ہم تو سب جگہ پھرے ہم کو تو کوئی دوسری زمین نہیں ملی اور ارض کا ترجمہ حدیث تعدد ارض میں اقلیم کا کیا ہے۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ جب قرآن شریف میں بعد سبع سموات کے من الارض مثلہن فرمایا ہے تو اقلیم ترجمہ کرنے کی گنجائش کہاں ہے اور حدیث میں صاف آگیا ہے کہ آسمان سات ہیں اور ہر دو آسمانوں کے درمیان پانچ سو برس کی راہ ہے پانچ سو برس سے مراد کثرت ہے اس کے بعد زمین کے متعلق بھی فرمایا اب اقلیم کی تاویل کیسے چل سکتی ہے۔“ باوجودیکہ یہ ثابت تھی مگر پھر بھی قرآن نے ارضین نہیں فرمایا بلکہ ارض بصیغہ واحد ارشاد فرمایا وجہ اس کی یہ ہے کہ مقصود صرف یہ ہے کہ ان مصنوعات سے توحید پر استدلال کیا جائے اور استدلال مقدمات مسلمہ سے ہوا کرتا ہے تو اگر ارضین فرماتے تو اصل مقصود تو ثابت نہ ہو سکتا اور مسئلہ گفتگو کے قابل ہو جاتا۔ اور اب یہ ہوا کہ جو واقف ہیں وہ لفظ ارض ہی سے جو کہ اسم جنس ہے قلیل کثیر سب کو شامل سمجھ لیتے ہیں اور جو لوگ واقف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حکیم الامت مجدد الملت محی السنّت

حضرت مولانا شاہ اشرف علی تھانوی قدس سرہ

# تحیثیت محدث

اور

آپ کی حدیثی خدمات جلیلہ



یادگار اسلاف فقیہ العصر

حضرت مولانا مفتی سید عبدالشکور صاحب رحمۃ اللہ علیہ

بانی و مہتمم جامعہ حقانیہ ساہیوال سرگودھا

ایاک نستعین اور الوسواس الخناس الخ کے مناسب اہدائے ہے۔  
(بیان القرآن ص ۱۲۷ ج ۱۲)

اللهم اهدنا الصراط المستقیم صراط الذین  
انعمت علیہم و اعدنا من شر الوسواس  
الخناس الذی یوسوس فی صدور الناس من  
الجنة والناس - وصلى الله تعالى على خير  
خلقه محمد وعلى آله واصحابه اجمعين الى  
يوم الدين - سبحان ربك رب العزة عما  
یصفون - وسلام على المرسلین -  
والحمد لله رب العالمین

سید عبدالشکور ترمذی عفی عنہ  
مدرسہ عربیہ حقانیہ ساہیوال ضلع سرگودھا  
۲۶- رجب المرجب ۱۴۰۴ھ  
۲۹- اپریل ۱۹۸۳ء



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## پیش لفظ

حضرت اقدس حکیم الامت مجدد الملت جامع شریعت و طریقت مولانا محمد اشرف علی تھانوی قدس سرہ اس صدی میں تمام کمالات علمی و عملی کی جامع شخصیت تھے۔ ایک طرف فقہ اور فتاویٰ کی مسند نشینی دوسری طرف تصنیف و تالیف اور وعظ و تذکیر کے ذریعہ دعوت و تبلیغ سے ہدایت خلق اور رد بدعات و منکرات دفع و سوا اس و شبہات تیسری طرف تربیت باطنی اور تزکیہ نفوس کی صدر نشینی غرضیکہ تمام ظاہری اور باطنی اوصاف و کمالات اور علوم و فنون کی جامعیت اور اجتماعیت میں آپ کی شخصیت اس زمانے میں منفرد حیثیت کی حامل تھی۔ اور منصب تجدید پر آپ فائز تھے۔

حکیم الامت تھانوی کی علمی خدمات اور باطنی افاضات و فیوضات پر ایک نظر ڈالنے کے بعد اس میں کسی قسم کے شک کی گنجائش نہیں رہتی کہ آپ دین کے دوسرے شعبوں کے لحاظ سے اگر حکیم الامت اور جامع المجددین ہیں تو تصوف و طریقت کے مجدد اعظم ہیں اور تمام علوم منقولہ اور معقولہ تفسیر، حدیث، فقہ، کلام، منطق و فلسفہ، ہیئت وغیرہ میں آپ کو

خطاب اس ذات بابرکات سے ہوا جو اولین و آخرین کا سردار اور تمام علمی و عملی کمالات کی مظہر اتم تھی جو سارے انبیاء علیہم السلام سے پہلے نبی تھی اور سب کے مدارج کی خاتم اور احکام کی ناسخ ہوئی۔

علام الغیوب نے اپنی شان کریمی سے اس کو وہ علوم عطا فرمائے تھے جو اس سے پہلے کسی کو القاء نہیں کئے گئے اور جس کا فضل اس پر سب سے زیادہ تھا۔ یہی وہ علوم نبوت تھے جن کی بناء پر قرآن مجید جیسی جامع کتاب اللہ کی تبلیغ و تفہیم کا فرض آپ کے سپرد کیا گیا اور ارشاد ہوا وانزلنا الیک الذکر نستبین للناس ما نزل الیہم ولعلہم یتفکرون ”آپ کی طرف خدا کے ذکر و تذکیر کی عظیم الشان کتاب اس لئے بھیجی گئی ہے کہ آپ لوگوں کو اس کے ارشادات اچھی طرح واضح کر کے سمجھائیے“

اس عظیم ترین جلیل القدر کتاب کے بیان اور وضاحت کی خدمت حضور ﷺ کے سپرد کی گئی اور آپ کو قرآن ہی میں معلم کتاب و حکمت بھی فرمایا گیا اور ظاہر ہے کہ معلم کی حیثیت صرف قاری ہی کی نہیں ہوتی۔ درحقیقت معلم کے لفظ سے آپ کی خصوصی شان تعلیم و تربیت اور حیثیت رسالت کو نمایاں کیا گیا ہے، مذکورہ بالا مختصر بیان سے حدیث رسول کی حیثیت اور اہمیت اور اس کا تشریعی مرتبہ و مقام واضح ہو رہا ہے۔

مدینہ طیبہ میں حاصل کر کے آئے اور علم حدیث اور احیائے سنت کا شجرہ طوطی دہلی میں لگا دیا۔ علم حدیث کے اس شجرہ کی آبیاری آپ کے تلامذہ اور تلامذہ کے تلامذہ شاہ عبدالعزیز، شاہ محمد اسحاق، شاہ عبدالغنی، محشی ابن ماجہ شریف، وغیرہ نے کی، پھر حضرت مولانا احمد علی محدث سہارنپوری محشی بخاری شریف، مولانا شیخ محمد محدث تھانوی، محشی نسائی شریف، مولانا مظہر نانوتوی، مولانا رشید احمد گنگوہی، مولانا محمد قاسم نانوتوی، مولانا محمد یعقوب نانوتوی اور ان کے نامور تلامذہ شیخ السنہ مولانا محمود الحسن محدث دیوبندی، مولانا خلیل احمد محدث سہارنپوری، حکیم الامت مولانا اشرف علی محدث تھانوی وغیرہ نے اس شجرہ طوطی کو پرورش کیا اور اسے ایک چمن بنا دیا۔ نیز اپنی تالیفات جلیلہ، مواعظ حسنہ، ملفوظات طیبہ سے جمالت کی تاریکی میں گھرے ہوئے ماحول کو علم کی شمع سے منور کر دیا۔

ملک میں قرآن کے نام پر جب فتنہ انکار حدیث کھڑا کیا گیا۔ تو اسی دہلوی خاندان ولی اللہی سے علم حدیث کا فیض پانے والوں نے اللہ تعالیٰ کی اعانت و امداد سے اس فتنے کی سرکوبی کے لئے سر توڑ کوشش کی اور اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے فتنہ انکار حدیث کے جال میں پھنسنے سے مسلمانوں کو محفوظ کر دیا۔

حقیقت یہ ہے کہ قرآن کریم ایک منضبط اور جامع قانون ہدایت ہے جس کی تمام تصریحات اور ارشادات واجب العمل ہیں لیکن اس کا اول



## کتابت حدیث

حضور اکرم ﷺ کے زمانے میں چونکہ قرآن مجید کے جمع و کتابت کا اہتمام زیادہ ضروری تھا اس لئے اسی کو لکھا گیا اور ابتداء میں حدیث کی کتابت سے روکا بھی گیا تاکہ قرآن و حدیث میں اختلاط نہ ہو جائے دوسرے اس لئے بھی اس کی ضرورت نہ تھی کہ صحابہ کرامؓ کے حافظے قوی تھے جو احادیث انہوں نے سنی تھیں ان کے سینوں میں محفوظ تھیں ان کے ضائع ہونے کا خطرہ نہیں تھا۔ اس لئے صرف لکھنے کی ممانعت کی تھی۔ زبانی طور سے ایک دوسرے کو حدیث روایت کرنے کی ممانعت نہ تھی چنانچہ صحیح مسلم میں ہے کہ سرور عالم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ ”مجھ سے سنی ہوئی چیزوں سے سوائے قرآن کے کچھ مت لکھو اور جو کچھ کسی نے لکھ لیا ہو اس کو منادے البتہ مجھ سے حدیث کی روایت زبانی کر سکتے ہو اس میں کچھ حرج نہیں ہے اور جو شخص میری طرف سے جھوٹ بنا کر حدیث منسوب کرے گا وہ اپنا ٹھکانہ جہنم میں بنائے گا“

قرون ثلاثہ“ واضح ہو کہ قرون ثلاثہ سے وہ قرون مراد ہوتے ہیں جنکی بابت سرور کائنات علیہ الصلوٰۃ والسلام نے سب زمانوں سے بہتر و برتر ہونے کی بشارت دی ہے اور یہ بھی فرمایا کہ ”ان تینوں کے بعد جھوٹ کی کثرت ہوگی“

قرن اول سے مراد زمانہ بعثت مبارکہ سے ۱۰۰ھ تک کا زمانہ ہے جو

عہد رسالت اور عہد صحابہؓ کہلاتا ہے۔

قرن دوم ۱۰۰ھ سے ۲۰۰ھ تک ہے جو عہد تابعین ہے۔

قرن سوم ۲۰۰ھ سے ۲۶۰ھ تک ہے۔ شیخ عبدالحقؒ وغیرہ نے

قرن سوم کی مدت ۲۶۰ھ تک قرار دی ہے۔

## ”عہد رسالت میں کتابت حدیث“

اس کے بعد قرآن مجید کے حفاظ صحابہؓ میں کثرت سے ہو گئے اور قرآن کے ساتھ غیر قرآن کے اختلاط کا اندیشہ باقی نہ رہا تو معلوم ہوتا ہے کہ حضورؐ نے کتابت حدیث کی بھی اجازت فرمادی تھی۔ چنانچہ حضور ﷺ کے زمانہ میں حدیث کے نوشتوں کا بھی وجود ملتا ہے۔

بخاری شریف میں ہے کہ حضرت علیؓ کے پاس ایک صحیفہ تھا جس میں کچھ احادیث لکھی ہوئی تھیں اور بخاری میں ہے کہ ایک دن آپ نے طویل خطبہ دیا جس میں حرم مکہ کا بھی بیان تھا راوی حدیث مذکور ابو ہریرہؓ نے بتلایا کہ ایک یمنی شخص نے حضور علیہ السلام سے درخواست کی کہ یہ میرے لئے لکھوادیتجئے۔ آپ نے صحابہ سے فرمایا کہ اس کے لئے لکھ دو“

ابو ہریرہؓ ہی کتاب العلم میں راوی ہیں کہ مجھ سے زیادہ کسی کو صحابہ

میں احادیث یاد نہ تھیں سوائے عبداللہ بن عمروؓ کے کیونکہ وہ لکھتے تھے اور میں نہیں لکھتا تھا۔

اور ان ہی عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ سے سنن ابوداؤد میں روایت ہے کہ حضور ﷺ سے جو کچھ بھی سنتا تھا۔ سب لکھ لیا کرتا تھا۔ ان کے پاس ایک ہزار احادیث کا مجموعہ تھا جس کا نام صادقہ تھا علامہ ابن عبد البر نے بھی جامع بیان العلم میں حضرت انس بن مالک سے روایت کی ہے کہ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا ”علم کو لکھ کر محفوظ کرو اس کے علاوہ بھی بہت سی احادیث وارد ہیں جو سنن دارمی اور جامع بیان العلم میں دیکھی جاسکتی ہیں (تذکرۃ الحدیثین از مولانا سید احمد رضا صاحب بخاری شاری)

حضرت علیؓ کے پاس کچھ احادیث لکھی ہوئی تھیں۔ (ابوداؤد) حضرت انسؓ کے پاس بھی کچھ احادیث لکھی ہوئی تھیں (بخاری) قبائل کے نام حضور اکرم ﷺ کے فرامین، تحریری احکام اور معاہدات حدیبیہ وغیرہ (طبقات ابن سعد) مکاتیب مبارکہ بنام سلاطین و امراء دنیا (بخاری) صحیفہ احکام و صدقات زکوٰۃ جو رسول کریم ﷺ نے ابو بکر بن حزم والی بحرین کو لکھایا تھا۔ اس صحیفہ کو حضرت عمر بن عبدالعزیز نے ۹۹ھ میں آل ابن حزم سے حاصل کیا تھا۔ (دارقطنی) عمرو بن حزم والی یمن کو بھی ایک تحریر احکام صلوٰۃ، صدقات، طلاق و عتاق وغیرہ کی دی تھی (کنز العمال) حضرت معاذ بن جبل کو ایک تحریر مبارکہ یمن بھیجی تھی جس میں سبزی ترکاری پر زکوٰۃ نہ

ہونے کا حکم تھا (دارقطنی) حضرت عبداللہ بن مسعودؓ، حضرت ابو ہریرہؓ، حضرت سعید بن عبادہؓ اور حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ وغیرہ کے پاس بھی احادیث کے مجموعے تھے (جامع بیان العلم وغیرہ) وائل بن حجرؓ صحابی کو حضور اکرم ﷺ نے نماز روزہ، سود، شراب وغیرہ کے احکام لکھوائے تھے (مختصر صغیر از تذکرۃ الحدیثین)

## نشر حدیث

اوپر کی تصریحات سے معلوم ہوا کہ کتابت حدیث کا سلسلہ عہد رسالت میں ہی شروع ہو گیا تھا مگر تحدیث و روایت کے ذریعہ احادیث کی نشر و اشاعت کا اہتمام صحابہ کرامؓ میں برابر رہا اور عام طور سے کتابت کا رواج نہیں ہوا۔ اور نہ تدوین حدیث اس دور میں ہو سکی، حضور ﷺ بھی ترویج سنت و اشاعت حدیث کی ترغیب فرمایا کرتے تھے

ایک بار جب وفد عبدالقیس حاضر خدمت ہوا اور آپ نے ان کو چار باتوں کا حکم فرمایا اور چار باتوں سے منع فرمایا تو یہ بھی فرمایا کہ ان باتوں کو یاد کر لو اور دوسرے لوگوں کو بھی پہنچا دو بخاری باب اداء الخمس من الایمان)

ایک مرتبہ فرمایا خدا اس بندے کو خوش عیش کرے جو میری بات سن کر یاد کر لے اور دوسرے تک پہنچائے کیونکہ بہت سی دین کی سمجھ کی باتیں کم سمجھ والے کے پاس ہوتی ہیں وہ دوسرے زیادہ سمجھ والے کے پاس پہنچ جائیں تو اس کو زیادہ نفع ہو سکتا ہے (مشکوٰۃ کتاب العلم)



## ”ضرورت تدوین حدیث“

اس طرح قرن اول گزر گیا بعد میں تدوین حدیث سامنے آکر رہی، صحابہ کرام جن کے حافظوں پر اعتماد تھا، فتوحات اسلامیہ کی کثرت کے ساتھ دور دراز ملکوں پر منتشر ہو گئے تھے وہ اکثر وفات پا گئے، تابعین میں اس درجہ کی قوت حفظ و ضبط نہ تھی جو پہلوں میں تھی، اس لئے علماء وقت نے تدوین حدیث اور کتابت کی منظم طور پر ضرورت محسوس کی، سب سے پہلے اس ضرورت کا احساس خلیفہ عادل حضرت عمر بن عبدالعزیز (متوفی ۱۰۱ھ) کو ہوا۔ جو امت کے سب سے پہلے مجدد تھے اور ان کی امامت، اجتہاد، معرفت، احادیث و آثار مسلم تھی، چنانچہ آپ نے نائب والی مدینہ ابو بکر بن حزم کو فرمان بھیجا کہ رسول اکرم ﷺ کی احادیث اور عمر رضی اللہ عنہ کے آثار جمع کر کے لکھو، (تنویر الحوالک)

موطاء امام محمد میں اس طرح ہے احادیث رسول اور سنن یا حدیث عمر یا مثل اس کے دوسرے صحابہ کے آثار سب جمع کر کے لکھو، کیونکہ مجھے علم کے ضائع ہونے اور علماء کے ختم ہو جانے کا اندیشہ ہے۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز تعلیم حدیث و فقہ کے لئے تمام شہروں کو احکام بھیجا کرتے تھے ابو بکر بن حزم کو حکم دیا تھا کہ احادیث کو جمع کر کے لکھوائیں۔ انہوں نے بہت سی کتابیں لکھوائی تھیں۔ مگر عمر بن عبدالعزیز کی

جامع بیان العلم میں نقل کیا ہے کہ ابن شہاب زہری کو بھی حضرت عمر بن عبدالعزیز نے جمع احادیث کا حکم کیا تھا۔ اور انہوں نے دفتر کے دفتر جمع کئے جن کی نقول حضرت عمر نے اپنی قلمرو میں بھجوائیں۔

حافظ ابن حجر نے ذکر کیا ہے کہ امام شعبی نے بھی احادیث جمع کی تھیں اور غالباً ان سب میں وہی مقدم تھے، پھر زہری متوفی ۱۲۰ھ اور پھر ابو بکر بن حزم متوفی ۱۲۴ھ نے۔

**قرن ثانی:** قرن ثانی میں احادیث اور اقوال صحابہ و تابعین ساتھ ذکر ہوتے تھے۔ جیسا کہ امام اعظم کی کتاب الآثار اور امام مالک کی موطا سے ظاہر ہے۔ تین بڑے بڑے فقہاء، حفاظ حدیث اور اپنے وقت کے امام و مقتدا جنہوں نے قرن ثانی میں احادیث رسول و آثار و اقوال صحابہ کو جمع کیا اور ان کو کتابی شکل میں مدون کیا، امام شعبی، امام مکحول اور امام زہری ہیں۔

(تذکرۃ المحدثین)

ان کے بعد سراج الامت فقیہ الملت، حافظ حدیث، امام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا دور شروع ہو جاتا ہے۔ جو حسب تصریح اقران و معاصرین اس زمانہ کے تمام فقہاء و محدثین پر اپنے غیر معمولی حفظ، تفقہ اور کمال زہد و ورع کی وجہ سے فائق تھے، امام صاحب نے حسب تصریح مؤرخین چار ہزار راۓ حدیث سے احادیث کا ذخیرہ جمع کیا تھا، اور امام موفق مکی کی

وقت کر دیا تھا کہ ابھی امام بخاری و مسلم اور دوسرے محدثین اصحاب صحاح اس دنیا میں تشریف بھی نہ لائے تھے

خلاصہ یہ ہے کہ تدوین حدیث کے سلسلے میں سب سے پہلا اقدام تدوین حدیث و کتابت سنن و آثار کے لئے وہ تھا جو حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہما نے کیا انہوں نے مجموعہ حدیث تالیف کیا جس کا نام صادق رکھا تھا اور ان کی طرح دوسرے حضرات صحابہ نے بھی انفرادی طور سے اس خدمت کو انجام دیا۔ جیسا کہ اوپر گذرا

دوسرا اقدام حضرت عمر بن عبدالعزیز کے دور میں ہوا اور امام شعبی زہری ابو بکر بن حزم نے احادیث و آثار کو جمع کیا اگرچہ ترتیب و تبویب اس دور میں بظاہر نہ تھی۔

تیسرا اقدام امام اعظم نے کتاب الآثار کی تالیف سے اٹھایا اور فتاویٰ صحابہ و تابعین کو جمع کیا اور ترتیب و تبویب فقہی کی بھی طرح ڈالی جس کی متابعت میں بعد کو امام مالک اور دوسرے معاصرین نے تالیفات کیں (مذکر الحدیثین)

## ”حفاظت حدیث“

حکیم الامت تھانوی سے ایک صاحب نے سوال کیا کہ حدیث کے جوں کا توں محفوظ رہنے کی کیا دلیل ہے وحی کے محفوظ رہنے کا سبب تو یہ

تصریح کے موافق امام اعظم نے چالیس ہزار احادیث سے منتخب کر کے کتاب الآثار کو مرتب فرمایا تھا۔ آپ سے آپ کے تلامذہ کبار امام محمد امام ابو یوسف امام حسن بن زیاد امام زفر وغیرہ محدثین و فقہاء نے اس کو روایت کیا ہے۔

امام صاحب نے احادیث صحاح اور اقوال صحابہ و تابعین ترتیب فقہی پر جمع کئے پھر آپ کے بعد امام مالک کی موطاء اور امام سفیان ثوری کی جامع مرتب ہوئی اور ان تینوں کے نقش قدم پر بعد کے محدثین نے کتب حدیث تالیف کیں دوسری صدی کے نصف آخر میں امام اعظم اور امام مالک کے بڑے بڑے اصحاب تلامذہ نے حدیث و فقہ میں بہت کثرت سے چھوٹی بڑی تصانیف کیں چنانچہ امام ابو یوسف کی تالیف تو غیر معمولی کثرت سے بتائی جاتی ہیں جن میں اکثر کا ذکر فرست ابن ندیم میں ہے اور امام ابو یوسف کا تذکرہ کشف الظنون میں ہے کہ وہ تین سو مجلد میں تھیں۔ حافظ قرشی نے جواہر مضیئہ میں کہا کہ جن لوگوں نے امام ابو یوسف کے امامی روایت کئے ہیں ان کی شمار نہیں ہو سکتی۔

غرض کہ قرن ثانی ہی میں امام اعظم امام مالک اور ان دونوں کے اصحاب کے ذریعہ حدیث و فقہ کی خدمت تصانیف کثیرہ سے اور تدوین فقہ حنفی و مالکی احادیث اور آثار صحابہ و تابعین کی روشنی میں ہو چکی تھی اور ان حضرات نے پوری دنیا اسلام کو علم فقہ و حدیث کی روشنی سے منور اس



عباس رضی اللہ عنہ سو شعر کا قصیدہ ایک بار سن کر بعینہ اعادہ فرما دیا کرتے تھے 'امام بخاریؒ کا کسی مقام پر تشریف لے جانا اور ان کی خدمت میں سو سو حدیثوں کا غلط ملط کر کے پیش کرنا اور پھر ان سب کا بعینہ نقل کر کے پھر سب کی تصحیح کر دینا مشہور و مذکور ہے۔

اگر یہ شبہ کیا جائے کہ ایسا حافظ خلاف فطرت ہے اس لئے یہ حکایات غلط ہیں؟ سوال تو آج تک اس فطرت کے حدود و اصول منضبط نہیں ہوئے جس سے یہ سمجھ لیا جائے کہ یہ فطرت کے موافق ہے یا مخالف ہے؟ جن امور کو بخیرت مشاہدہ کیا جا رہا ہے یقینی بات ہے کہ اگر ان کا وقوع ہوتا مگر مشاہدہ نہ ہوتا تو ضرور اس کو خلاف فطرت سمجھا جاتا جس کا غلط ہونا اس کے وقوع بخیرت سے معلوم کر کے عاقل سخت افسوس کرتا اور فوراً اپنے اس بے بنیاد قاعدہ کا موجب مغالطہ ہونا تسلیم کر لیتا دوسرے اس پر آج تک کوئی دلیل قائم نہیں ہوئی کہ جو خلاف فطرت ہو وہ محال ہے اور اس کا وقوع کسی دوسرے وقت ہو ہی نہیں سکتا بہر حال یہ غدر محض بناء الفاسد علی الفاسد ہے، تیسرے اس کے خلاف فطرت نہ ہونے پر دلیل مشاہدہ قائم ہے۔ چنانچہ قریب زمانہ ہوا کہ الہ آباد میں مولوی حافظ رحمہ اللہ صاحب نابینا گذرے ہیں ان کے حافظہ کے واقعات چشم خود دیکھنے والے موجود ہیں جن کو سن کر عقل دنگ ہوتی ہے، کہاں تک کوئی تکذیب کر سکتا ہے، حافظ محمد عظیم صاحب پشوری کی ایسی ہی حکایتیں ایک عالم رامپور میں ابھی گذرے

ہے کہ رسول کریم ﷺ اس کو لکھا دیا کرتے تھے مگر حدیث کے متعلق کیسے باور کیا جاوے کہ جو کچھ آپ فرماتے تھے اور لوگ اس کو سنتے تھے بس ان کو سننے سے لفظ بلفظ یاد ہو جاتا تھا، کیونکہ بہت سی حدیثیں ہیں جو بہت طویل ہیں، اگر کوئی شخص پانچ سطریں ایک مجمع کے سامنے کہے اور پھر پوچھے میں نے کیا کہا تھا، تو کوئی ان میں ایسا نہ ہوگا جو لفظ بلفظ کہے دے کہ اس نے یہی الفاظ کہے تھے اسی طرح جو کچھ رسول کریم ﷺ فرمایا کرتے تھے ان کی نسبت یہ کس طرح باور ہو سکتا ہے کہ سننے والوں کو وہی الفاظ یاد رہے اور دو سو برس کے بعد جب حدیثیں جمع ہوئیں تو وہی الفاظ جوں کے توں منقول ہوتے چلے آئے لہذا اس امر کا دعویٰ کرنا کہ حدیث کے وہی الفاظ ہیں گویا عاودہ محال ہے؟

حضرت حکیم الامتؒ نے اس شبہ کا مفصل جواب لکھا جس کا خلاصہ حسب ذیل ہے۔

حدیث کے محفوظ رہنے کے بارے میں جو شبہ کیا ہے یہ نیا نہیں ہے مدت سے لوگ نقل کرتے چلے آتے ہیں، چنانچہ سید صاحب بھی اس شے کو بہت سے مباحث میں اپنا متمسک بناتے تھے لیکن یہ شبہ چند امور میں غور کرنے سے محض مضحکہ ہے۔

۱۔ اول صحابہ تابعین و محدثین کی قوت حافظہ کی حکایات و قصص تواریخ میں اس قدر مذکور ہیں کہ قدر مشترک متواتر المعنی ہیں، چنانچہ حضرت ابن

اکتبوا الابی شاہ اور عمر بن عبدالعزیز جو پہلی صدی میں ہوئے ہیں ان کا اہتمام جمع احادیث کے لئے ابو داؤد میں موجود ہے پھر برابر اپنے طور پر لکھتے رہے، البتہ کتابی شکل امام مالک سے شروع ہوئی جو ۹۰ھ میں پیدا ہوئے اور ظاہر ہے کہ اتنے قریب زمانہ تک نہ لکھا جانا ضرر نہیں ہوتا بلکہ اکثر ایسا ہی ہوتا ہے کہ جب کسی دیکھنے سننے والے قریب بانقرض ہونے لگتے ہیں اس وقت تدوین ہوتی ہے۔

۴۔ رابع قطع نظر قوت حافظہ کے وہ حضرات نبی طور پر مؤید من اللہ تھے چنانچہ احادیث میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے بسط رداء اور حضور ﷺ کے اس میں کچھ پڑھ دینے اور پھر ان کا سر کو سینہ سے لگا لینے کا قصہ مذکور ہے، حضرت علی رضی اللہ عنہ کو دعاء فقط قرآن و حدیث کی تعلیم فرمانا اور پھر ان کا آیات و احادیث کو نہ بھولنا اور حضور ﷺ کا اس پر ایمان کامل کی بشارت دینا مروی و منقول ہے۔

۵۔ خامس فطری طور پر یہ بات سوچنے کے قابل ہے کہ صحابہ رضی اللہ عنہم جیسے دلدادہ و عاشق جو حضور ﷺ کے قطرات و ضویر تقابل و تبادول کرنے والے آپ کے براق و مخاط کو اپنے ہاتھوں اور مونہوں پر لینے والے، کیا آپ کے الفاظ کو ایسا بے وقعت سمجھ سکتے ہیں کہ اس کو مدون و محفوظ نہ کریں، یوں ہی ضائع کر دیں، خصوصاً جب کہ حضور فرماویں بلغوا عنی اور نضر اللہ عبداً سمع مقالتی و حفظها و وعاها و اداها کما

ہیں ایسے ہی ان کے واقعات ہیں اور احقر ان تینوں بزرگوں کو دیکھنے والوں سے ملا ہے اور واقعات سنے ہیں۔

۲۔ ثانی جب اللہ تعالیٰ کو کسی وقت کسی سے کوئی کام لینا ہوتا ہے اپنی قدرت و حکمت سے اس وقت کے لوگوں کے قوی ظاہرہ و باطنہ ایسے ہی بنا دیتے ہیں اور یہ قاعدہ بھی منجملہ قواعد فطرت ہے، دیکھئے اس زمانہ میں کیسے عجیب و غریب صنائع ایجاد ہو رہے ہیں۔ کوئی پوچھے کہ اتنی عقل ہونا خلاف فطرت ہے یا نہیں؟ شق اول پر وقوع کیسے ہوا۔ شق ثانی پر پہلے کیوں نہیں وقوع ہوا اگر کہا جائے کہ طبیعت یومانیو ماتر ترقی کرتی ہے، میں کہتا ہوں کہ ترقی طبیعت انسانیہ میں ہونی چاہیے۔ کیونکہ مقتضایا ہیئت کا افراد میں بدلا نہیں کرتا، پھر یہ تخصیص قوم دون قوم کیسی؟

اصل یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کو اس زمانہ میں ایسی چیزوں کا ایجاد کرانا منظور ہے ایسے قوی فرمادیئے اسی طرح اگر حق سبحانہ و تعالیٰ کو جس وقت حفاظت دین مقصود و منظور ہو اس وقت حاملان دین کے ایسے حافظے بنادیئے، تو اس میں تعجب و استبعاد کیا ہے۔ اس امر کا ارتکاب تو وہی کر سکتا ہے جو خدا تعالیٰ کو علیم و قدیر نہ مانتا ہو، تو ایسے شخص سے خطاب ہی لا حاصل ہے۔

۳۔ ثالث بعض صحابہ رضی اللہ تعالیٰ عنہم احادیث بھی لکھا کرتے تھے جیسے عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہم بعض کو خود حضور نے حدیث لکھوا کر دی ہے، چنانچہ حدیثوں میں ہے۔



سمعتها اور یوں فرمادیں لیبلغ الشاهد الغائب اور صحابہ کو اس قدر اہتمام تھا کہ تناب کا معمول کر رکھا تھا۔

یہ سب دلائل ہیں ان کی شدت اہتمام کے اور نقل و قبول میں احتیاط حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے قصوں سے کہ بعض دفعہ خبر واحد پر قناعت نہیں کی، ظاہر ہے ایسی حالت میں ایسے احتمال کی کب گنجائش ہے، پس جب محفوظ کرنا ضروریات فطرت سے ہوا تو آگے سمجھنا چاہیے کہ محفوظیت کے دو ہی طریقے ہیں، یا کتات یا حفظ فی الذہن اور یہ معلوم ہے کہ کتات کی عام عادت نہ تھی اور وجہ احتمال خلط فی القرآن کے پانہ بھی تھی۔

پس معلوم ہوتا ہے کہ ان کو اپنے حافظوں پر پورا اعتماد تھا اگر ایسا اعتماد نہ ہوتا تو یہ ضرور لکھتے لکھواتے بلکہ حضور ﷺ خود فرماتے کہ تم لکھتے کیوں نہیں، بدون اس کے تبلیغ کیسے کرو گے اور کوئی اہتمام نہ کرتا تو آپ خود مثل قرآن کے اس کا اہتمام فرماتے، خصوصاً بعد اس ارشاد کے کہ دیکھو مجھے قرآن کی مثل ایک اور چیز بھی ملی ہے۔

اگر کسی کو شبہ ہو کہ یہ تو اثبات الحدیث بالحدیث ہے تو جواب یہ ہے کہ یہ ظاہر ہے کہ شبہ عدم حفظ احادیث کا باعتبار الفاظ خاصہ کے ہے نہ درجہ اطلاق کے، پس یہ واقعات جو بناء جواب قرار دیئے ہیں ان کا بناء جواب ہونا الفاظ خاصہ پر موقوف نہیں، ایک واقعہ کی نقل ہے جس کے الفاظ حواہ کچھ ہی ہوں ہر حال میں اس سے تمسک صحیح ہے۔

۶۔ سادس، کاشتمس فی نصف النہار مشاہدہ ثابت ہے کہ حضرات محدثین رضی اللہ عنہم نے قطع نظر حفظ و ضبط کے رواتہ کے تقویٰ و طہارت و دیانت کی سخت تحقیق کی ہے، خصوصاً صفت صدق کی جب ایک شخص کا صدق یقیناً ثابت ہوا اور وہ ثابت الصدق دعویٰ کرے کہ یہ الفاظ میں نے اس طرح سنے ہیں اور جتنے رواتہ اس سلسلہ کے ہوں سب کا یہی دعویٰ ہو، پس دو حال سے خالی نہیں یا ایسا حفظ ممکن ہے یا ممکن نہیں ہے، اگر ممکن ہے تو اب انکار کی کیا وجہ؟ اور اگر ناممکن ہے تو اتنے بڑے بڑے عقلاء نے اس کو ناممکن سمجھ کر رد اور کیوں نہیں تکذیب کی، اور اس کا نام فرست صادقین میں سے کیوں نہیں خارج کیا، اور پھر جب روایات اس قاعدہ سے مقبول نہیں تو تحقیق صدق سے کیا فائدہ ہو اور یہ کہہ دینا کہ سب کے سب مجنون تھے اپنے جنون پر دلیل قائم کرنا ہے۔

۷۔ سابع، کتب حدیث میں رواتہ کا بخیرت یہ کہنا کہ یہ لفظ یا یہ لفظ بعد تسلیم ان حضرات کی دینداری کے جو مشاہدہ تواتر سے ثابت ہے واضح دلیل ہے ان کے صاحب حافظہ قویہ ہونے کی اور اس کی کہ اور الفاظ جہاں انہوں نے ایسا شک نہیں ظاہر کیا، ان کو خوب ہی یاد ہیں، اور ان کو پورا اعتماد ہے۔

اگر یہ شبہ ہو کہ پھر بھی حدیث میں مختلف رواتہ مختلف الفاظ کیوں لاتے ہیں؟

جواب یہ ہے کہ احادیث میں وارد ہے کہ اکثر حضور ﷺ کی عادت

اب اس مضمون کو ایک شبہ کے جواب پر ختم کرتا ہوں، وہ یہ کہ شاید کوئی شخص کہے کہ اگر صحابہ کا ایسا حافظ تھا تو قرآن لکھانے کا کیوں اہتمام ہوا؟ جواب یہ ہے کہ قرآن کے ساتھ علاوہ اثبات احکام کے تحدی بھی مقصود تھی اور الفاظ متقاربہ اس کے لئے مضر تھے، خلاف احادیث کے کہ الفاظ سے تحدی مقصود نہیں۔ لہذا تصنیف الفاظ گوارا کیا گیا کہ استدلال کے لئے کافی ہے لہذا اس کا اہتمام کیا گیا اس کا نہیں کیا گیا (امداد الفتاویٰ)

اوپر کی تفصیل سے واضح ہو گیا کہ علم حدیث ایک بحر ذخار اور سمندر ناپیدار کنارہ ہے اور ہر زمانے میں اس کی مختلف طریقوں سے خدمت کی جاتی رہی ہے اس کی حفاظت جمع و تدوین، تالیف و تصنیف غرضیکہ مختلف پہلوؤں پر مختلف زمانوں میں علم حدیث کی خدمت کا فریضہ انجام دیا جاتا رہا ہے اور یہ فرض صحابہ کرام کے دور سے لے کر ہر زمانے میں تسلسل کے ساتھ انجام دیا جا رہا ہے۔

صحابہ کرام کے دور میں اگرچہ زیادہ تر حفظ حدیث اور زبانی درس و تبلیغ کے ذریعے دوسروں تک حدیث کے پہنچانے کا کام انجام پاتا رہا۔ اللہ تعالیٰ نے صحابہ کرام کے حافظے ایسے بنائے تھے کہ جو بات سن لیتے تھے اس کو ان الفاظ میں محفوظ کر لیتے تھے، پھر بھی صحابہ کرام کے زمانے میں ہی حدیث کے متعدد مجموعے تالیف کئے گئے اور خود حضور اکرم ﷺ کے حکم سے بھی حدیث کے بعض مجموعے لکھ کر دوسروں تک پہنچائے گئے تھے۔

شریفہ تھی کہ ایک بات کو تین بار اعادہ فرماتے تھے، پس ممکن ہے کہ ایک نے لفظ نقل کر دیا دوسرے نے دوسرا لفظ اور احیاناً سوسو بھی ہو سکتا ہے۔ لیکن جہاں ایسا احتمال ہو اس جگہ استدلال مسائل میں اس لفظ سے نہیں کیا گیا بلکہ واقعہ مشترک الثبوت سے کیا گیا ہے پھر الفاظ کی کمی بیشی کیا مضر ہے؟

۸۔ ثامن، تواریخ جن کی سند احادیث کے برابر تو کیا اس سے ہزارویں حصہ میں بھی نہ متصل نہ اس میں اتنی احتیاط پھر بھی تمام عقلاء اس پر مدار کار کرتے ہیں۔ احادیث جن میں اس قدر احتیاط کی گئیں ہیں ان کے مقبول نہ ہونے کی کیا وجہ ہے؟ تمام شبہات کا اثر صرف الفاظ احادیث کے محفوظ ہونے پر پڑتا ہے، اگر سب اجوبہ مذکورہ سے قطع نظر بھی کر لی جائے تو اس قدر جواب کافی ہے کہ علماء نے روایت بالمعنی کے جواز کی تصریح کی ہے اس میں کیا خلل ہے؟ اور اکثر استدلالات واقعات ہی سے ہیں۔

۹۔ تاسع، متواتر تمام اہل عقل کے نزدیک خواہ صاحب ملت ہو یا نہ ہو حجت ہے، اور حد تواتر کی یہی ہے کہ قلب اس کے ثبوت پر شہادت دینے لگے۔ حتیٰ کہ بعض اوقات دو تین شخصوں کے یہ اخبار کہ فلاں حاکم نے یہ لفظ کہا تھا درجہ متواتر میں سمجھا جاتا ہے پھر ایک لفظ مختلف روایات و اسانید سے تمام صحاح میں موجود ہے، فطرۃ قلب اس کے ثبوت پر گواہی دے گا ہرگز اس کے تواتر میں شبہ نہ رہے گا۔

ان امور عشرہ میں جو شخص خالی الذہن ہو کر نظر غائر سے دیکھے گا انشاء اللہ شبہ مذکور کا اس کے قلب میں اثر نہیں رہے گا۔



ہجری میں حضرت مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندیؒ اور آپ کے صاحبزادہ حضرت خواجہ محمد معصومؒ کے علاوہ نیز دوسرے محدثین بھی علم حدیث کی خدمات سرانجام دیتے رہے بارہویں صدی ہجری میں برصغیر کے مسلمانوں نے حضرت شاہ عبدالرحیم فاروقی دہلویؒ کے فرزند ارجمند حضرت شاہ ولی اللہ جیسے مایہ ناز نابغہ روزگار محدث شہیر اور مفسر کبیر کو دیکھا۔

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب نے عرب و عجم کے کبار استاذہ کرام اور محدثین عظام سے استفادہ کیا اور علوم قرآن و حدیث کی اشاعت کی اور جمالت کی تاریکی میں علم کی شمع روشن کی۔ اسی اہ میں آپ کا انتقال ہوا۔

شاہ ولی اللہ دہلویؒ کے تلامذہ میں سے حضرت قاضی ثناء اللہ پانی پتیؒ (۱۲۲۵ھ) جو اپنے زمانہ میں بہت ہی وقت کھلائے اور شاہ عبدالعزیز کے نواسہ اور تلمیذ خاص شاہ محمد اسحاق دہلوی (۱۲۶۲ھ) نے علم حدیث کی خدمات انجام دیں۔

شاہ محمد اسحاق دہلویؒ کے شاگردان رشید شاہ عبدالغنی مجدویؒ اور مولانا احمد علی محدث سہارنپوریؒ (۱۲۹۷ھ) نے تدریس و تالیفات کے ذریعہ علم حدیث کی بڑی گراں قدر خدمات انجام دیں شاہ عبدالغنیؒ نے ابن ماجہ کا عربی حاشیہ بنام انجام الحاجہ لکھا اور مولانا محدث سہارنپوریؒ نے بخاری شریف کا حاشیہ عربی میں لکھا جس سے خلق کثیر کو نفع پہنچا اور پہنچ رہا ہے برصغیر میں شاید ہی کوئی شخص بخاری شریف کا درس دینے والا محدث اور

صحابہ کرامؓ کے بعد پھر تابعینؒ سے احادیث کی تحصیل کی اور باقاعدہ کتابت حدیث اور اس کی تالیف کا دور شروع ہوا۔ مسند امام ابو حنیفہؒ جامع الآثار امام ابو یوسفؒ موطاء امام مالکؒ کو اس زمانے کی حدیثی خدمات میں امتیازی حیثیت حاصل ہے پھر تیسری صدی ہجری میں امام ابن حنبلؒ کی مسند اور صحاح ستہ کے علاوہ مسند بزار اور مسند ابو یعلیٰ و موصلی وغیرہ کی تدوین عملی میں آئی۔

## ”برصغیر میں علم حدیث“

برصغیر پاک و ہند میں علم حدیث کی ابتداء سندھ میں مسلمانوں کی آمد کے ساتھ پہلی صدی ہجری سے ہو گئی تھی، چوتھی صدی ہجری میں یہ سلسلہ وسیع ہو کر لاہور تک پہنچا اور شیخ محمد اسماعیل بخاری لاہوری سے ہوتا ہوا دسویں صدی ہجری میں شیخ عبدالحق محدث دہلوی تک آگیا۔

شیخ عبدالحق محدث دہلویؒ نے مشکوٰۃ شریف کی دو شرحیں لکھیں ایک فارسی زبان میں اشعة اللمعات کے نام سے دوسری عربی زبان میں لمعات کے نام سے جو تمام مدارس عربیہ میں استاذہ اور طلباء کے زیر مطالعہ رہتی ہیں اور حدیث کے پڑھنے پڑھانے والوں کے لئے نہایت درجے مفید ہیں۔ حضرت کے صاحبزادے شیخ نور الحقؒ (متوفی ۱۲۷۳ھ) نے بخاری شریف کی شرح بزبان فارسی لکھی جس کا نام تیسر الباری ہے، گیارہویں صدی

فضلاء کی تعداد ۶۵۷۷۷ تھی جو باقاعدہ طور پر مکمل نصاب پورا کر کے وہاں سے سند فراغ حاصل کرنے کے مستحق ہوئے۔

اور ان کی تعداد کا توازنہ ہی نہیں لگایا جاسکتا جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا مگر تکمیل نصاب سے پہلے ہی تعلیم کو ترک کر دیا۔

دارالعلوم دیوبند کے مایہ ناز محدثین اور قابل صد افتخار، مفسرین مصنفین اور مشائخ طریقت کی اس قابل افتخار جماعت میں دوسرے حضرات کے علاوہ حکیم الامت مولانا شاہ محمد اشرف علی تھانویؒ کا نام نامی اور اسم گرامی ایک امتیازی حیثیت کا حامل ہے، برصغیر میں علم حدیث کی خدمات کے سرسری جائزہ کے بعد حضرت حکیم الامت تھانویؒ کی خدمات حدیث کا تذکرہ کیا جاتا ہے جو اس مقالہ کا اصل موضوع ہے مگر اس سے پہلے آپ کا مختصر تعارف کرا دینا مناسب معلوم ہوتا ہے۔

حکیم الامتؒ نے ایک طرف مغرب زدہ ذہنوں کی تفسیر، حدیث اور علم کلام میں تصانیف کے ذریعہ اصلاح کی، تو دوسری طرف اپنے مواعظ و مافوظات اور سینکڑوں تالیفات سے علم و عمل سے محروم لوگوں کی علمی اور عملی تربیت کا بڑا اگر انقدر کارنامہ انجام دیا۔

## مختصر تعارف

ہندوستان کے صوبہ یو۔ پی ضلع مظفر نگر، قصبہ تھانہ بھون میں حکیم

الامتؒ ۵۔ ربیع الثانی ۱۲۸۰ھ مطابق ۱۸۷۸ء کو پیدا ہوئے آپ والد کی

حاصل کرنے والا شاگرد اس کے استفادہ سے مستغنی رہا۔ اساتذہ اور تلامذہ پر محدث سہارنپوری کا یہ بہت بڑا احسان ہے۔

شاہ عبدالغنیؒ اور مولانا احمد علیؒ کے ارشد شاگردوں میں مولانا رشید احمد محدث گنگوہیؒ اور مولانا محمد قاسم نانوتویؒ بھی تھے مولانا محمد قاسمؒ نے اپنے استاذ مولانا احمد علی محدث کے ارشاد پر عثمانی شریف کے آخری پانچ پاروں کا عربی حاشیہ لکھا۔ انہی مولانا محمد قاسم نانوتویؒ سے اپنے استاذ محدث سہارنپوریؒ اور اپنے ہمدرس مولانا رشید احمد گنگوہیؒ نیز دیگر اکابر دیوبند کے مشورہ سے برصغیر میں علم حدیث کی خدمات عالیہ کا مرکز دارالعلوم دیوبند کا سنگ بنیاد رکھا۔ سلسلہ ولی الملکی کے محدثین کا یہ کارنامہ امتیازی حیثیت کا حامل ہے۔

## ”دارالعلوم دیوبند“

۵۔ محرم ۱۲۸۲ھ کو اس کا افتتاح ہوا اور دیکھتے دیکھتے ہی ایک عظیم

الشان اسلامی یونیورسٹی کی صورت اختیار کر لی۔

اس اسلامی یونیورسٹی سے محدثین، مفسرین، مصنفین، مدرسمین، مشائخ طریقت، خطیب و مناظر، اور طبیب و صحافی تیار ہو کر برصغیر کے کونہ کونہ میں پھیل گئے اور جگہ جگہ علم کی شمع روشن کی۔ اور یہ سلسلہ ہنوز جاری ہے، برصغیر پاک و ہند کا درود یار قال اللہ و قال رسول کی صداؤں سے گونج اٹھا۔ ۱۲۸۲ھ سے ۱۳۸۲ھ تک صرف ایک صدی میں دارالعلوم کے



تحصیل علم کے زمانہ ۱۲۹۹ھ ہی میں عارف باللہ شیخ العرب والعم حضرت حاجی امداد اللہ تھانوی مجاہد کی قدس سرہ نے آپ کو بذریعہ خط اپنی بیعت میں قبول فرمالیا تھا، تعلیم سے فراغت کے بعد ۱۳۰۱ھ میں سفر حج و زیارت مدنیہ منورہ کی سعادت کے ساتھ اپنے مرشد کے دست حق پرست پر بالمشافہ بیعت کا شرف بھی حاصل ہوا۔

۱۳۱۰ھ میں دوبارہ حج و زیارت سے مشرف ہوئے تو حضرت حاجی صاحب کے ارشاد کے موافق حضرت حاجی صاحب کی خدمت بابرکت میں چھ مہینہ قیام کر کے تربیت اور فیوضات حاصل کئے، ذکر و اذکار، ریاضات و اشغال کیساتھ باقاعدہ تصوف کی کتابیں مثنوی مولانا روم اور حضرت حاجی صاحب کی تعلیمات و اوراد پر مشتمل کتاب ضیاء القلوب حضرت حاجی صاحب سے بر اور است سبقاً و تالیلاً پڑھیں، اور مثنوی شریف پر حضرت حاجی صاحب کی تحقیقات خاصہ بصورت نوٹ قلم بند فرمائیں، بعد میں ان کی مدد سے ہی مثنوی شریف کی عالمانہ اور عارفانہ دونوں شانوں کی جامع بے نظیر شرح کلید مثنوی کے نام سے لکھی، حضرت حاجی صاحب نے حکیم الامت کی تعلیم و تربیت اور صلاحیت و استعداد کا اندازہ لگانے کے بعد آپ کو خلعت خلافت سے نوازا اور یہ وصیت فرمائی۔

”دیکھو جب کبھی کانپور میں مدرسہ کی ملازمت سے برداشتہ خاطر ہو تو پھر اپنے وطن تھانہ بھون میں ہماری دیرنیہ خانقاہ اور مدرسہ کو از سر نو آباد

طرف سے فاروقی النسب اور والدہ کی جانب سے علوی النسب تھے، پہلے قرآن مجید حفظ کیا، ابتدائی تعلیم میرٹھ میں شروع کی پھر وطن مالوف تھانہ بھون آکر وہاں مولانا فتح محمد صاحب تھانوی سے متوسط کتابیں پڑھیں اور بعد ازاں ۱۲۹۷ھ میں درس نظامی کی تکمیل کے لئے دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا اور ۱۳۰۱ھ میں عمر ۲۱ سال سند فراغ حاصل کی، دارالعلوم دیوبند سے اکابر علماء محدثین و مفسرین اور جامع معقول و منقول آپ کے اساتذہ کرام تھے جن میں حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی، مولانا سید احمد دہلوی، ملا محمود دیوبندی، مولانا عبدالعلی، مولانا محمود الحسن شیخ الہند جیسے مشاہیر شامل ہیں۔

تحصیل علم کے بعد کانپور کے سب سے قدیم مدرسہ فیض عام میں وہاں کے مشہور معقول عالم مولانا احمد حسن صاحب کی جگہ اپنی تدریسی خدمات کا آغاز کیا، پھر وہاں کی جامع مسجد میں جامع العلوم کے نام سے مدرسہ قائم کیا اور اس میں صفر ۱۳۱۵ھ تک تقریباً ۱۴ سال تک تدریسی خدمات انجام دیں اور مدرسہ کے صدر مدرس، شیخ الحدیث اور دارالافتاء کے صدر مفتی کے فرائض سرانجام دیتے رہے اس کے ساتھ ہی عوام و خواص کی روحانی تربیت تزکیہ نفوس اور تصفیہ قلوب کا سلسلہ بھی شروع فرمایا خصوصی مجلس بابرکت میں ملفوظات کے ذریعہ اور عمومی مجمع میں وعظ و ارشاد کے ذریعہ خصوصی اور عمومی اصلاحات میں مشغول رہے، دارالعلوم دیوبند میں

حکیم الامتؒ اپنی تصنیفی اور تربیتی، تبلیغی، حتیٰ کہ خانگی زندگی میں بھی اوقات کے نظم و ضبط اور معمولات کے بے حد پابند تھے، ہر کام کے لئے ایک وقت متعین تھا اور وہ کام اپنے متعینہ وقت پر ہی انجام دیا جاتا تھا اس انضباط اوقات کی بدولت اللہ تعالیٰ نے آپ کے اوقات میں جو برکات عطا فرمائیں تھیں وہ تصورات سے بالاتر ہیں۔

حکیم الامتؒ کے ایام حیات اور آپ کی ہمہ جہت علمی و دینی اور اصلاحی خدمات دیکھ کر آپ کے اوقات میں برکات کا اندازہ ہوتا ہے کہ نصف صدی سے کچھ زاہد عرصہ میں اس قدر طویل کام اور متنوع دینی خدمات کا انجام پانا اس انضباط اوقات کے بغیر ناممکن تھا۔

علم تفسیر، حدیث، عقائد و کلام، فقہ، تصوف، منطق، مناظرہ غرضیکہ ہر علم و فن میں حکیم الامتؒ کی بیش بہا قابل تصنیفات و تالیفات موجود ہیں، اور مواعظ و ملفوظات کے مجموعے بڑی بڑی مجلدات میں ان کے علاوہ ہیں۔

علم و فن کے تنوع کے علاوہ کہ ہر علم و فن میں آپ کی تصانیف لکھی گئی ہیں، تصانیف کی افادیت کے لحاظ سے بھی تصانیف میں تنوع پایا جاتا ہے۔

بعض کتابیں خالص علمی اصطلاحی انداز میں علماء و طلباء کے افادہ کے لئے ہیں ان میں دقیق مسائل کا علمی انداز میں حل بتلایا گیا ہے۔ اور اہل علم کی

کرنا اور توکل علی اللہ وہاں قیام پذیر ہو جانا انشاء اللہ تم سے خلافت کثیرہ کو نفع پہنچے گا میری دعائیں اور توجہات تمہارے شامل حال ہیں“

آخر کار حضرت حاجی صاحبؒ کی وصیت کے مطابق ۱۲۱۵ھ میں کانپور سے قطع تعلق کر کے تھانہ بھون ”خانقاہ امدادیہ“ اور مدرسہ ”امداد العلوم“ میں توکل علی اللہ مستقل قیام کے ارادہ سے تشریف لے آئے اور اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے یہ خانقاہ امدادیہ جس کا لقب ”دکان معرفت“ تھا اور اقرباب ثلاثہ، مولانا شیخ محمد محدث تھانوی، حاجی امداد اللہ مہاجر مکی، حافظ محمد ضامن صاحبؒ کے ارشاد و ہدایت کا مرکز تھی پھر سے مرجع عام و خاص بن گئی۔

حکیم الامتؒ خانقاہ میں آنے والوں کی ملفوظات و تعلیمات کے ذریعہ تربیت بھی فرماتے اور مدرسہ میں زیر تعلیم طلباء کی تعلیم ظاہری کے ساتھ تربیت باطنی اور اصلاح بھی کرتے، ان دو کاموں کے علاوہ تصنیف و تالیف میں بھی مشغول رہتے اور فتاویٰ کا کام بھی انجام دیتے، پھر گاہ بگاہ ہدایت و ارشاد خلق کے لئے مواعظ کے ذریعہ ملک کے گوشہ گوشہ تبلیغی اسفار بھی کرتے تھے۔

اللہ تعالیٰ نے حکیم الامتؒ کے اوقات میں بڑی برکت عطا فرمائی تھی تھوڑے وقت میں اس قدر کام کر لیتے تھے آج اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔



کیونکہ حضرت پڑھاتے وقت خود اپنے اوپر بہت مشقت برداشت کرتے تھے اور پڑھانے سے پہلے سبق کی تقریر کو منضبط کر لیتے تھے پھر پڑھاتے تھے اس لئے ساری تقریر نہایت سلیس اور سہل اور مرتب ہوتی تھی اور مشکل سے مشکل مضامین بھی طالب علم کے لئے بالکل پانی اور آسانی کے ساتھ ذہن نشین ہو جاتے تھے حضرت کو تقریر میں تعب ہوتا تھا مگر طالب علم کو کسی مقام کے سمجھنے میں ذرا الجھن نہیں ہوتی تھی دوسرے کا بوجھ حضرت اپنے اوپر لے لیتے تھے۔

غرض کہ حضرت حکیم الامت درس و تدریس میں بھی یدِ طولی رکھتے تھے اور درس و تدریس کا سلسلہ چھوڑنے کے بعد بھی مجلس میں اکثر مضامین علمیہ علماء و طلباء کے کام کے بیان فرماتے رہتے تھے جو آپ کے ملفوظات میں محفوظ ہوتے رہتے تھے۔

حضرت حکیم الامت کی عادت پڑھانے میں یہ تھی کہ ضرورت سے زیادہ کبھی تقریر نہیں کرتے تھے صرف حل کتاب پر اکتفا کرتے تھے استعداد اس سے ہی پیدا ہوتی ہے اور جب استعداد پیدا ہو جائے گی تو پھر نکات و دقائق خود ہی سمجھ میں آنے لگیں گے لہذا استاذ کا <sup>مطمئن</sup> نظر یہی ہونا چاہیے کہ اصل کتاب حل ہو جائے۔ حضرت حکیم الامت کا ارشاد ہے کہ جب کتابیں خوب اچھی طرح سمجھ کر پڑھ لی جائیں گی تو تقریر و تحریر مناظرہ کا استعداد خود بخود ہی پیدا ہو جائے گی۔ اور اگر تقریر کا ایسا ہی شوق ہے تو جو

رہنمائی اہم مسائل میں فرمائی گئی ہے ان کتابوں سے صرف علماء کرام اور منتہی طلباء ہی استفادہ کر سکتے ہیں جیسے 'تفسیر بیان القرآن' اس کی زبان خالص علمی اور اصطلاحی ہے جب تک علوم متعلقہ حاصل نہ ہوں گے اس وقت تک اس کے مطالب کو کا حقہ نہیں سمجھا جاسکتا۔

اور بعض کتابیں عام مسلمانوں کے فائدہ کے لئے ہیں جن کی زبان آسان اور عام فہم ہے جیسے ہمیشتی زیور اس میں روزمرہ کے مسائل ضرور یہ بڑے ہی آسان انداز میں بیان کئے گئے ہیں عامۃ المسلمین کے لئے یہ کتاب ستور العمل کی حیثیت رکھتی ہے۔

اسی طرح ایک طرف المصالح العقلیہ اور الاعتبارات المفیدۃ عن الاشتباہات الجدیدۃ کی تالیف ہے تو دوسری طرف حیوۃ المسلمین بھی تالیف فرمائی اس طرح حکیم الامت کی کتابوں سے خواص و عوام مستفید ہوتے چلے آرہے ہیں اللہ تعالیٰ اس چشمہ فیض کے افاضات و افادات کو رہتی دنیا تک قائم دائم رکھے امین ثم امین۔

”طرز تعلیم“

حکیم الامت کا طرز تعلیم اس درجہ سلیس اور نفیس تھا کہ جو طالب علم دو چار سبق بھی حضرت سے پڑھ لیتا پھر کسی اور استاذ سے اس کی تسلی نہ ہوتی تھی۔

اس کو دارالعلوم دیوبند کا ثانی سمجھا جانے لگا۔ چنانچہ یہاں سے دورہ حدیث پڑھ کر بڑے بڑے محدث تیار ہوئے۔

مولانا محمد اسحاق صاحب بردوانیؒ بھی جامع العلوم کانپور کے زمانہ کے ہی حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے ارشد تلامذہ اور خلفاء میں سے تھے وہ اپنے زمانہ کے بڑے پایہ کے محدث تھے بخاری شریف کے گویا حافظ تھے ہر روز اس کے ایک پارہ کی تلاوت کیا کرتے تھے حج کے موقع پر ایک نجدی عالم نے ایک حدیث کے بارے میں دریافت کیا کہ یہ بخاری میں کتنی جگہ آئی ہے؟ آپ نے فرمایا چھ مقامات پر وہ عالم حیران رہ گئے کہ ہندوستان کے علماء دین بھی اتنے زبردست حافظہ کے مالک ہوتے ہیں۔ مولانا کا حافظہ مثالی تھا آپ کو نحو میں کافیہ پورا حفظ یاد تھا اور قرآن کریم صرف بیاسی ۸۲ روز میں حفظ کر لیا تھا حضرت مولانا بردوانیؒ کی علم حدیث میں جلالت شان کا سب سے بڑا ثبوت محدث کبیر نقیہ خیر حضرت مولانا ظفر احمد عثمانیؒ کا آپ کے تلامذہ میں سے ہونا ہے۔

### معقولات میں امتیازی حیثیت

علم معقول میں بھی حضرت کو امتیازی حیثیت حاصل تھی تیسرا المنطق کا حاشیہ جس سے عام طور پر درس نظامی کا ہر طالب علم مستفید ہو سکتا ہے حضرت کی درسی زمانہ کی یاد تازہ کر رہا ہے۔

طالب علم جو کتاب پڑھ رہا ہو اسی کے متعلق اس سے تقریر کرائی جائے اس سے تقریر کی بھی مشق ہو جائے گی اور کتابیں بھی پختہ ہو جائیں گی

حضرت حکیم الامتؒ نے ۱۲۱۵ھ تا آخر صفر ۱۲۱۵ھ چودہ سال جامع العلوم کانپور میں درس و تدریس کی خدمت انجام دی اور ہر علم و فن کی بڑی بڑی کتابیں کامیابی سے پڑھائیں حالانکہ کانپور کے جس مدرسہ فیض عام میں دارالعلوم دیوبند سے فارغ ہونے کے بعد آپ کو بلایا گیا تھا وہ مدرسہ سب سے قدیم اور مولانا احمد حسن صاحب جو مشہور عالم اور ماہر معقولات تھے کیوجہ سے مقبول عام تھا انہوں نے کسی وجہ سے اس مدرسہ سے علیحدہ ہو کر دوسرا مدرسہ دارالعلوم کے نام سے قائم کر لیا تھا اس چھوٹی عمر اور ناتجربہ کاری کے زمانہ میں ان کی جگہ بیٹھ کر پڑھانا کوئی معمولی بات نہیں تھی مگر اللہ تعالیٰ کے فضل سے کوئی وقت پیش نہیں آئی بہت آسانی کے ساتھ پڑھاتے چلے گئے وہاں کے تمام مدرسین اور اہل شہر میں بہت جلد آپ کی قابلیت کی شہرت ہو گئی اور ہر دلعزیز ہو گئے یہاں تک کہ مولانا احمد حسن صاحب بھی بہت محبت اور وقعت سے پیش آنے لگے اور کچھ دنوں کے بعد کانپور کی جامع مسجد میں ایک مدرسہ معقولات و دینیات کا جامع بنام جامع العلوم قائم ہو گیا جواب تک محمد اللہ قائم ہے اس میں آپ نے درس و تدریس کا سلسلہ جاری فرما دیا اور تمام علوم و فنون کی کتابوں کا درس دیا حضرت تھانویؒ کی وجہ سے اس مدرسہ کی ان اطراف میں اتنی شہرت ہوئی کہ



## تلامذہ حکیم الامتؒ

تمام حضرات تلامذہ کے اسماء گرامی کی تعداد کا احاطہ مشکل ہے مگر جن فارغ التحصیل حضرات کے اسماء گرامی مع پتہ اور تاریخ فراغ کا علم ہو سکا صرف ان کی فہرست اشرف السوانح ج ۳ میں درج کر دی گئی ہے۔ جن کی تعداد باون ۵۲ ہے۔

جامع العلوم کانپور کے زمانہ تدریس حدیث میں آپ سے بہت سوں نے حدیث کا علم حاصل کیا اور آپ کے شاگردوں میں بکثرت محدث پیدا ہوئے جن میں مولانا محمد اسحاق بردوانیؒ اور مولانا ظفر احمد عثمانیؒ کا نام سب سے زیادہ روشن ہوا، حضرت حکیم الامتؒ نے اگرچہ خانقاہ امدادیہ تھانہ بھون کے مستقل قیام کے زمانہ میں باقاعدہ درس حدیث جاری نہیں فرمایا مگر افادہ حدیث کا سلسلہ اس زمانے میں بھی جاری رہا اور علماء اس زمانہ میں بھی آپ سے حدیث کی سند حاصل کرتے رہے۔

علامہ محقق محمد زاہد کوثری مصر کے مشہور علماء محققین و مصنفین میں سے تھے، انہوں نے بھی بذریعہ خط حضرت حکیم الامتؒ سے حدیث کی سند حاصل کی اس طرح آپ کے تلامذہ اور افادہ حدیث کا سلسلہ ہندوستان سے بیرونی ملک تک پہنچا۔

صدر فلسفہ کی مشہور درسی اعلیٰ درجہ کی کتاب ہے، اس کا ایک مشہور مقام مغلطہ بالتکریر ہے اس کو بہت ہی مشکل سمجھا جاتا ہے مگر حضرت نے اس کی ایک سلیس تقریر فرمادی اور بہت ہی آسان کر کے تقریر کی تو طالب علم جن کا نام مولوی فضل حق تھا ان کی سمجھ میں خوب اچھی طرح آگئی اور ذہن نشین ہو گئی، اتفاق سے مولوی فضل حق کے سالانہ تحریری امتحان میں مثنیٰ بالتکریر کا سوال آگیا، ممتحن مولانا عبدالغفار صاحب تھے جو کانپور کے ذکی جامع عالم تھے۔ مولوی فضل حق نے جوابی ایسی اچھی تحریر لکھی کہ ممتحن صاحب کو بہت پسند آئی اور اس کی بڑی تحسین فرمائی، مدرسہ والوں نے بھی اس کو طالب علموں کے لئے مفید سمجھ کر مدرسہ میں محفوظ رکھ لیا، اگر وہ طبع ہو جاتی تو طالب علموں کے لئے بلکہ اساتذہ کے لئے بھی بڑے کام کی چیز ہوتی۔

علم منطق اور معقولات کے اہم مسائل میں حضرت الامتؒ کی اپنی خاص تحقیق ہوتی تھی جس کے بڑے بڑے معقولات حضرات بھی تحسین و تصویب فرماتے تھے، جس نے منطق کا ایک رسالہ بھی حضرت سے پڑھ لیا اس کو منطق سے پوری مناسبت ہو جاتی تھی اس لئے تدریس چھوڑ دینے کے بعد بھی اپنے خاص تعلق والوں کو منطق کی کم از کم ایک ابتدائی کتاب خود پڑھا دیتے تھے۔

## حکیم الامت تھانوی کی تصانیف و تالیفات

حضرت حکیم الامت زمانہ طالب علمی ہی سے جبکہ آپ کی عمر ۱۸ سال کی تھی مصنف تھے اور آخر عمر تک مصنف رہے اس عمر میں آپ نے مثنوی مولانا رومؒ کے طرز پر فارسی زبان میں ایک مثنوی زیر دم کے نام سے لکھی تھی ایسا مصنف جس نے تقریباً ہر علم و فن میں گرانقدر تصانیفی خدمات انجام دی ہوں اور اتنی کثیر تعداد میں کتابیں لکھی ہوں غالباً امام سیوطیؒ کے بعد حضرت حکیم الامت کے سوا کوئی نظر نہیں آتا۔

درس و تدریس کے ساتھ ہی ملک کے گوشہ گوشہ میں سفر کر کے اپنے مواظظ حسنہ اور اصلاحی پروگراموں سے بھی عام مسلمانوں کی اصلاح و تربیت فرماتے تھے و غلط و خوش بیانی میں آپ کو ایسا بے نظیر ملکہ حاصل تھا کہ جس جلسہ میں آپ تقریر کو کھڑے ہوتے پھر کسی کی تقریر سامعین کو پسند نہ آتی تھی اور آپ کے سامنے کسی اور کی تقریر کو اکثر اہل جلسہ پسند نہ کرتے

علم تفسیر

تفسیر کا تو کتنا ہی کیا حکیم الامت کے ترجمہ اور تفسیر بیان القرآن کی سب سے بڑی خصوصیت یہی ہے کہ عالم و غیرہ عالم جو بھی اس کو پڑھنے لگے اس طرح بے تکلف سمجھتا چلا جائے گا کہ جن مقامات پر بڑوں کو اکثر ٹھوکریں لگی ہیں وہاں یہ بھی محسوس نہ ہوگا کہ راستہ میں کوئی تباہی پڑا ہے

باقی صحیح طور پر داد تو وہی اہل بصیرت دے سکتے ہیں جن کی خود بھی مشکلات قرآنی پر نظر ہے بیان القرآن میں قرآن کریم کے نظم و ربط کی یہ خدمت انجام دی گئی ہے کہ ہر چھوٹا بڑا حصہ اور ہر چھوٹی بڑی آیت دوسری سے اس طرح مربوط ہو گئی کہ متن قرآن اور اس کے تحتانی ترجمہ کے بعد ہر آیت کا تو سین میں ساتھ جو تفسیری ترجمہ فرمایا گیا اگر اس کو آدمی پڑھتا چلا جائے تو معلوم ہوگا کہ بے تکلف مسلسل و مربوط کتاب پڑھ رہا ہے۔

### تفقہ

فقہ دینی اور تفقہ کی بڑی کسوٹی کسی فقیہ کے لئے اس کے فتاویٰ کی تحقیقی اور معیاری حیثیت ہوتی ہے حضرات کے فتاویٰ امداد الفتاویٰ کے نام سے ضخیم چھ جلدوں میں طبع شدہ ہیں حضرات اہل فتاویٰ کی نگاہ میں وہ بڑی ہی قدر و وقعت کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں یہ فتاویٰ حضرت حکیم الامت کے کمال تفقہ پر گواہ ہیں خصوصیت سے نوپید مسائل جدید معاملات سے متعلق حوادث الفتاویٰ کے عنوان سے حضرت کے فتاویٰ اور تحقیقات قابل دید ہیں

آلات جدیدہ فلم و سینما، گراموں فون، مسمریزم، فریبیس، ثبوت ہلال خبر تار، طویل النمار مقامات میں حکم صوم و صلوٰۃ، ہوائی جہاز میں نماز، غرضیکہ کوئی نئی بات مشکل ہی سے ایسی ہوگی جس کی نسبت عام فتاویٰ کے علاوہ حضرت کی خاص عمیق فقہی تحقیق موجود نہ ہو بلکہ وسیع معنی میں تفقہ



کنیں اور ایسا معلوم ہونے لگا کہ تصوف کے بغیر دین کامل ہی نہیں ہوتا۔  
شریعت و طریقت کی دوئی کی بحث ہی انشاء اللہ ختم ہو گئی۔

اس مقالہ کے موضوع کی مناسبت سے اس وقت صرف حکیم الامتؒ کی خدمت حدیث پر روشنی ڈالی جاتی ہے اور مختصر طریقہ پر آپ کی حدیثی تالیفات، تقریرات کا تعارف کرایا جاتا ہے کہ اصل موضوع اس مقالہ کا حضرت حکیم الامتؒ کی حدیثی خدمات کا تعارف کرانا ہی ہے۔

عام طور پر آپ کو حکیم الامت اور مجدد الملت اور تصوف و طریقت کے مجدد، مفسر اعظم، فقیہ ملت اور مشہور خطیب ہونے کی حیثیت سے بھی جانا پہچانا جاتا ہے اور اس میں شک نہیں کہ حکیم الامتؒ کو تمام علوم نقلیہ و عقلیہ میں بڑی دستگاہ حاصل تھی اور وہ اپنے زمانہ کی نابغہ روزگار اور بڑی جامع اور بے نظیر شخصیت تھی لیکن اس بات سے بہت کم لوگ واقف ہیں کہ اس زمانہ میں حکیم الامتؒ محدث اعظم بھی تھے اور خدمت حدیث بھی حکیم الامتؒ کا عظیم الشان کارنامہ ہے جو آپ کے تاج مجدذیت کا درخشاں گوہر ہے۔

حکیم الامتؒ تھانوی نے جس جس انداز اور مختلف طریقوں سے علم حدیث کی خدمات انجام دی ہیں ان کو کئی قسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے، ایک قسم وہ ہے جس کو آپ نے درس و تدریس کے ذریعے انجام دیا ہے اور دوسری قسم یہ ہے کہ وعظ و تقریر اور ملفوظات کے ذریعہ حدیث کی تشریح فرمائی ہے، اور تیسری قسم وہ ہے جو آپ نے اپنے قلم سے تحریری طور پر

فی الدین ہی تو حضرت حکیم الامتؒ کا سب سے نمایاں وصف ہے، فقہاء حکمائے امت ہیں یہی حکیمانہ نظر و فکر حضرت کا ایسا ہمہ گیر کمال ہے جو صرف اصطلاحی فقہ تک محدود نہیں بلکہ سارے مواظ و ملفوظات اور ساری تعلیمات و تجدیدات کی روح ہے۔

## تصوف

حکیم الامتؒ اپنے مرشد کامل حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کی طرف سے اجازت پاکر مسلمانوں کو تلقین و ارشاد کے ذریعہ ظاہری تعلیم کے ساتھ باطنی تربیت و خلافت میں بھی لگے ہوئے تھے، اور آپ کی توجہ باطنی سے ترتیب حاصل کرنے والوں پر عجیب و غریب حالات طاری ہوتے تھے، مگر جب ۱۲۱۵ھ میں مستقل طور پر اپنے پیروشن ضمیر کی غیر آباد خانقاہ کو آباد کرنے کے ارادہ سے تھانہ بھون تشریف لائے تو اس وقت ہمہ تن تزکیہ نفوس اور تربیت قلوب اور اصلاح باطن میں مشغول ہو گئے اور تصوف کے مجدد اعظم ثابت ہوئے۔

حکیم الامتؒ کا سب سے وسیع و محیط تجدیدی کارنامہ تصوف کامل و جامع تجدید و اصلاح ہے حق یہ ہے کہ یہ خدمت حضرت والا سے ایسی لی گئی ہے کہ جس کی نظیر پہلے بہت کم نظر آتی ہے، تصوف یا طریقت کی ساری تعلیمات، کلیات و جزئیات، حضرت والا کی تجدید کے بعد عین شریعت بن

رسول کے ایک ایک کلمہ کی صحت اور اتصال کے ساتھ جمع کرنے کی توفیق بخش دی گئی ہے آج روئے زمین پر کوئی مذہب ایسا نہیں جو اپنے پیشوا کے ایک کلمے کی سند بھی صحیح طریقہ پر پیش کر سکے۔ اس کے برخلاف اسلام ہے جو اپنے رسول کی سیرت کا ایک ایک شوشہ پوری صحت و اتصال کے ساتھ پیش کر سکتا ہے۔

## فن اسماء الرجال

یہ عظیم الشان فن بھی مسلمانوں کی خصوصیات میں سے ہے اور اس ضرورت سے مسلمانوں نے ایجاد کیا ہے کہ جن جن راویوں کے ذریعہ حدیث پہنچی ہے ان کے حالات کا علم ہو سکے اور پھر ان واسطوں اور ذرائع کے معتبر یا غیر معتبر ہونے کی بناء پر حدیث پر حکم لگایا جاسکے اس فن میں ہزاروں راویوں کے حالات درج ہیں ڈاکٹر سپرنگر لکھتا ہے ”نہ کوئی قوم دنیا میں ایسی گذری نہ آج موجود ہے جس نے مسلمانوں کی طرح اسماء الرجال کا عظیم الشان فن ایجاد کیا ہو۔ جس کی بدولت آج پانچ لاکھ شخصوں کا حال معلوم ہو سکتا ہے“ (ترجمان السنۃ)

حضرت حکیم الامت تھانویؒ فن اسماء الرجال کی ضرورت ثابت کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ ”انہوں نے راویوں کے تذکرے (اسماء الرجال) لکھے کہ کون راوی قوی الحافظ، کون ضعیف الحافظ، ان کی ولادت و وفات کی

انجام دی ہے اور اس علم شریف میں خود کوئی کتاب لکھی ہے، یا اپنے فتاویٰ وغیرہ کتب میں اپنے قلم سے احادیث کی تشریح اور متعلقہ علوم حدیث کو ضبط تحریر میں لائے ہیں۔ اور ایک قسم آپ کی خدمت حدیث کی یہ ہے کہ آپ کے زیر اہتمام اور نگرانی میں علم حدیث کی خدمت انجام پائی ہے۔ ان خدمات کے تعارف کے ضمن میں اس کا غولی اندازہ ہو گا کہ حکیم الامتؒ تھانوی کو علم حدیث سے کس قدر شغف حاصل تھا۔ اور اس علم شریف میں آپ کو کیسی دسترس عطا فرمائی گئی تھی اور حدیث کی تشریح و توضیح کا کیا خدا و ملکہ آپ کو ودیعت ہوا تھا۔

## ”سند حدیث“

حضرت حکیم الامتؒ کی سند حدیث لکھنے سے پہلے یہ معلوم کر لینا مفید ہے کہ سند حدیث کی حیثیت اور اس کا کیا درجہ ہے۔

اسلام کی یہ خصوصیت ہے کہ اس میں رسول اکرم ﷺ کے اقوال و افعال کو سند کے ساتھ محفوظ کیا گیا ہے اور ہر قول و فعل کی سند بیان کی گئی ہے بغیر سند کے کوئی بات قبول نہیں کی گئی یہ بات اسلام کے سوا کسی مذہب کو حاصل نہیں ہے حافظ ابن حزم فرماتے ہیں کہ پہلی امتوں میں سے کسی امت کو یہ توفیق میسر نہیں ہوئی کہ اپنے رسول کے کلمات صحیح ثبوت کے ساتھ محفوظ کر سکے یہ صرف اس امت کا منفرد امتیاز ہے کہ اس کو اپنے



انہوں نے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی سے صحاح ستہ بخاری، مسلم، ترمذی، ابوداؤد، نسائی، ابن ماجہ اور موطا امام مالک کی اپنی سندیں حضرت حکیم الامتؒ نے بزبان عربی اپنے رسالہ السبعة السیارة میں لکھ دیں ہیں، نیز حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی سندیں ان کے استاذ شیخ محمد طاہر الکردي مدنیؒ سے لے کر امام بخاری اور دوسرے ائمہ کتب حدیث کے مصنفین تک متصل کر دی ہیں اور سلسلہ استاذ کے تمام شیوخ و اساتذہ کے اسماء گرامی لکھ دیئے ہیں۔

آگے ان کتابوں کے حضرات مصنفین نے ہر ہر حدیث کی سند راوی کے نام بنام آنحضرت ﷺ تک بیان فرمادی ہے۔

خلاصہ یہ کہ سند حدیث کے تین حصہ ہیں، ایک حضرت حکیم الامتؒ سے لے کر حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ تک، دوسرا حصہ حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ سے لے کر صحاح ستہ اور موطا امام مالک کے مصنفین تک، ان دو حصوں کو تو حضرت حکیم الامتؒ نے خود تفصیل سے بیان فرمادیا اور تیسرا حصہ ان کتابوں کے مصنفین نے ہر حدیث کیساتھ خود ہی بیان فرمایا ہوا ہے۔

اس طرح حضرت حکیم الامتؒ سے لے کر آنحضرت ﷺ تک سند حدیث کا اتصال ثابت ہو جاتا ہے اور حضرت شیخ السنہ والی سند کے لحاظ سے حکیم الامتؒ سے آنحضرت ﷺ تک ۲۵ واسطے ہوتے ہیں پہلے حصہ کے پانچ دوسرے کے تیرہ اور تیسرے حصہ کے سات واسطے ہیں۔

تاریخیں اور ان کے سفر، تحصیل علم کے واقعات جمع کئے کہ کس نے اس سے سیکھا اور اس نے کس سے سیکھا، انہیں اعتبارات سے احادیث کے بہت سے اقسام بن گئے اور اب کسی حدیث میں شبہ نہیں ہو سکتا کیونکہ خوب پرکھ لیا گیا کہ کون حدیث کس درجے کی ہے پھر حدیثوں سے احکام مستنبط کر کے مدون کر دیئے کہ احکام کے سمجھنے میں گڑبڑ نہ ہو“ (الدعوت الی اللہ ص ۱۲)

## ”حکیم الامتؒ کی سند حدیث“

حکیم الامتؒ نے علم حدیث کی باقاعدہ تعلیم ملا محمود دیوبندی مولانا محمد یعقوب صاحب اور شیخ الہند مولانا محمود حسن صاحب سے حاصل کی اور ان حضرات سے سند حدیث حاصل کی۔ مولانا محمد یعقوب صاحب اور ملا محمود صاحب نے حضرت شاہ عبدالغنی صاحب دہلویؒ سے حدیث پڑھی اور شیخ الہند نے مولانا محمد قاسم نانوتویؒ سے اور انہوں نے شاہ عبدالغنی صاحب اور مولانا احمد علیؒ سے۔ حکیم الامتؒ تھانویؒ کو حضرت مولانا قاری عبدالرحمن محدث پانی پتی سے بھی سند حدیث حاصل تھی اور مولانا شاہ فضل الرحمن گنج مراد آبادیؒ سے بھی بعض کتب حدیث حصن حصین وغیرہ پڑھ کر سند حدیث حاصل کی تھی، مولانا قاری عبدالرحمن پانی پتیؒ نے حضرت مولانا شاہ محمد اہلق دہلویؒ سے مولانا شاہ محمد اہلق اور حضرت شاہ فضل الرحمن گنج مراد آبادیؒ دونوں نے حضرت شاہ عبدالعزیز دہلویؒ سے سند حاصل کی اور

بھی آپ نے دیا اور آپ وہاں کے شیخ الحدیث تھے طلباء علم حدیث نے آپ کے درس کی بعض تقریرات بھی جمع کی تھیں جن کا اجمالی ذکر ذیل میں کیا جاتا ہے اور اس کے علاوہ ان کتابوں اور مضامین کا بھی تعارف کر لیا جائے گا جو حدیث کے موضوع پر آپ نے تحریر فرمائی ہیں۔

## ۱۔ المسک الزکی

یہ وہ تقریر ہے جو حضرت حکیم الامت تھانوی جامع ترمذی شریف کے درس کے وقت فرماتے اور آپ کے بعض شاگردوں نے اس کو اردو میں قلم بند کر لیا تھا۔

## ۲۔ الشواب الحلی

یہ المسک الذکی کا تتمہ ہے اور چونسٹھ صفحات پر مشتمل ہے اس کی مستقل اشاعت کا پہلی مرتبہ اہتمام مولانا اشفاق الرحمن صاحب کاندھلوی محشی موطا امام مالک نے کیا اور دوسری مرتبہ مرکز علم و ادب کراچی نے جامع ترمذی کے ساتھ اس کو شائع کیا اس میں ترمذی شریف کی بعض مشہور و مقبول احادیث کے حواشی حکیم الامت نے اپنے قلم سے عربی میں تحریر فرمائے ہیں :

فالشواب بمعنی العسل الحلی من الحلاوة (اشرف السوانح)

”علوم سند“ سند کا عالی ہونا اور واسطوں کا کم ہونا بھی ایک وجہ فضیلت کی رکھتا ہے اور علوم سند باعث مزید فضیلت ہے، حضرت حکیم الامت تھانوی کی سندوں میں سب سے عالی سند وہ ہے جو حضرت شاہ فضل الرحمن گنج مراد آبادی کے واسطے سے ہے۔ کیونکہ اس میں سب سے کم واسطے ہیں۔ اس میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی تک صرف دو واسطے ہیں ایک واسطے خود حضرت شاہ فضل الرحمن صاحب کا اور دوسرا واسطے حضرت شاہ عبدالعزیز کا ہے اور سب سے سافل سند حضرت شیخ الہند والی ہے کہ اس میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب تک پانچ واسطے ہیں اور متوسط سند وہ ہے جس میں حضرت مولانا قاری عبدالرحمن محدث پانی پتی کا واسطے ہے اس میں صرف تین واسطے ہیں اور جس سند میں حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی کا واسطے ہے اس میں چار واسطے ہیں۔

غرضیکہ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب تک دو واسطے بھی ہیں اور تین اور چار واسطے بھی ہیں اور پانچ بھی

## حکیم الامت کی حدیثی خدمات

اوپر گزر چکا ہے کہ حکیم الامت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے چودہ سال تک مدرسہ جامع العلوم کانپور میں تدریسی خدمات انجام دی ہیں وہاں تمام علوم و فنون کے درس کے علاوہ حدیث بخاری ترمذی شریف وغیرہ کا درس



### ۳۔ ”ضمیمہ الثواب الحلی“

الثواب الحلی کے آخر میں المسک الذی کا جس قدر مضمون حکیم الامت کے قلم سے لکھا ہوا تھا کچھ عربی میں زیادہ کچھ فارسی میں اس کو بھی اس کے ساتھ ہی بطور ضمیمہ کے ملحق کر کے شائع کر دیا گیا ہے۔

### ۴۔ ”فوائد موطاء امام مالک“

جلالین شریف اور ترمذی شریف کی تقریروں کی طرح موطاء امام مالک پر یہ فوائد بھی مدرسہ جامع العلوم کا بیورو کی یادگار ہیں ان فوائد کے جامع مولانا ناظر حسن تھانویؒ ہیں مولانا نور الحسن صاحب کاندھلوی فرماتے ہیں کہ فوائد موطاء امام مالک کا پیش نظر نسخہ جو حسب سابق مولانا ناظر حسن کے قلم سے ہمارے ذخیرہ کتب میں محفوظ ہے ۲۹ صفحات پر مشتمل ہے، مولانا ناظر حسن اسکی کتابت سے بارہ رجب ۱۳۱۳ھ میں فارغ ہوئے یہ حضرت تھانویؒ کے علوم و ملفوظات کے سب سے پہلے مرتب ہیں، از مولانا نور الحسن صاحب کاندھلویؒ (ماہنامہ الحق شمارہ ۶ جلد ۲۱) (از فرست تالیفات حکیم الامت)

### ۵۔ جامع الآثار

حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے بعض لوگوں کے اس اعتراض کے جواب میں کہ حنفیہ کے پاس اپنے مذہب کی دلیل احادیث سے نہیں ہے، دلائل حدیثیہ کے جمع کرنے کا ارادہ کیا اور احیاء السنن کے نام سے احادیث کو

ایواب الفقہ پر جمع کیا اس کا مسودہ طبع ہونے سے پہلے ہی ضائع ہو گیا بعد میں مذہب حنفیہ کے حدیثی دلائل کو فقہی ایواب کی ترتیب پر اس کتاب میں جمع کر دیا گیا ایواب الصلوٰۃ تک وہ حدیثیں جمع کی گئی ہیں جو حنفیہ کی دلیل ہیں اور ان احادیث کے حوالے مع صفحہ نمبر درج فرمائے، اس کے مقدمہ میں اختلاف ائمہ کے اسباب اور بعض دوسری مفید شخصیں اور استدلال کی کیفیت کا ذکر کیا گیا ہے، زبان سلیس اور نفیس ہے اہل علم کو عموماً اور طلباء و مدرسمین علوم حدیث کو خصوصاً مفید ہے مطبع قاسمی دیوبند میں شائع ہوئی۔

### ۶۔ تابع الآثار

یہ رسالہ جامع الآثار کی تعلیق ہے اس میں بھی حنفیہ کی تائیدی احادیث کو جمع کیا گیا ہے اور ان احادیث کی توجیہ کی گئی ہے جو بظاہر حنفیہ کے معارض ہیں

### ۷۔ احیاء السنن مع ترجمہ اطفاء الفتن

جامع الآثار اور تابع الآثار میں کتاب الصلوٰۃ تک کے دلائل حدیثیہ جمع کئے گئے تھے، اس کتاب میں حضرت حکیم الامتؒ نے تمام ایواب فقہیہ کے دلائل کا استیعاب کرنا چاہا اور ضخیم کتاب ایواب الحج تک تالیف فرمائی مکمل کتاب عربی میں ہے کتاب الصلوٰۃ کا اردو ترجمہ بھی ساتھ ہی شائع ہوا ہے جس کا نام اطفاء الفتن ہے

## ۸- اطفاء الفتن

اسی کا اردو ترجمہ ہے، احادیث بھی ساتھ ہی درج کی گئی ہے  
احیاء السنن کے آٹھویں حصہ تک یہ ترجمہ اردو پہلی طباعت میں جو  
ہندوستان میں ہوئی تھی شائع ہوا تھا آٹھ جلدوں کے ساتھ ان میں کتاب  
الصلوة مکمل ہو گئی ہے

## ۹- توضیح الحسن

اس احیاء السنن پر حضرت نے تعلیقات لکھی تھی یہ ان تعلیقات کا  
نام ہے۔ ”معانی حدیث“ تطبیق بین الروایات اور تخریج اور علم اسناد جس  
طرف بھی نظر کی جائے حکیم الامت کی نظر بصیرت اپنی یکتائی اور انفرادی  
حیثیت کا اظہار کرتی نظر آتی ہے۔

تفہیم معانی میں تو اپنی مثال آپ ہیں جس کی کچھ مثالیں نظر سے  
گزر رہی ہیں اور ایسی مثالوں سے آپ کی کتابیں بھری ہوئی ہیں آپ کی ہر کتاب  
میں اس تفہیم معانی کی مثالیں مل جائیں گی،

ایک مثال مسودہ احیاء السنن جلد ۳ ص ۱۵۰ سے بھی بذیل حدیث  
حضرت عمر رضی اللہ عنہ پیش کی جاتی ہے۔

(۱) انی اجهز حیثی و انا فی الصلوۃ ترجمہ: حضرت عمر  
رضی اللہ عنہ کا ارشاد ہے کہ میں نماز پڑھتے ہوئے لشکر تیار کرتا ہوں اس کی

شرح میں سنبھلی صاحب نے لکھا تھا،

الراحج عندی ان افعال عمر هذه كانت من غیر  
اختیار لغلبته امور الخلافة علیه ابتداء ثم كانت تمتد  
بالاختیار و هو لا يذكر انه فی الصلوۃ اه

لیکن حضرت حکیم الامت تھانوی کے محدثانہ ذوق سلیم اور فقیہانہ  
تحقیق کے یہ بات بالکل خلاف تھی اس لئے حضرت والا نے اس پر استدراک  
فرمایا اور اپنی قلم مبارک سے لکھا۔

”اس سے حضرات صحابہ کی شان میں اس موذی کی بے ادبی ظاہر  
ہے کہ وہ صحابہ کے مقام کو ایک ادنی عارف کے مقام برابر بھی نہیں سمجھتا،  
صوفیہ نے فرمایا کہ حضرت عمر نماز میں غایت خشوع اور یکسوئی کے ساتھ  
کھڑے ہوتے تھے پھر ان کو تیاری لشکر وغیرہ کی بابت منجانب اللہ الہامات  
شروع ہوتے تھے اور نماز میں عارفین کو بہت الہامات ہو ا کرتے ہیں اور نماز کا  
الہام صحیح بھی ہوتا ہے، اس کو حضرت عمر فرماتے ہیں کہ میں نماز پڑھتے  
ہوئے لشکر تیار کرتا ہوں، یعنی اس وقت مجھے اس قسم کے الہام ہوتے ہیں اور  
حضرت عمر کا ملہم و محدث ہونا احادیث سے معلوم ہے۔

(النور ماہ رمضان ۱۳۴۲ھ)

حدیث کے مطلب و مفہوم کے بیان میں حضرات صحابہ کرام کی  
شان صحابیت اور ان کے مقام معرفت اور ملہم و محدث ہونے کی حیثیت کا



حضرت عائشہؓ کے بسترہ پر پڑھتے تھے (ایضاً ص ۱۲)

اس حدیث کی تشریح بھی فنی طور پر حضرت نے دوسری احادیث کی روشنی میں فرمائی کہ بعض احادیث سے بعض زواج کے بسترہ پر نماز تہجد کا پڑھنا ثابت ہے، سنبھلی صاحب نے اول تو دوسری احادیث سے غفلت کی حالانکہ کسی حدیث سے ایسا مفہوم لینا جو دوسری احادیث کے خلاف ہو اصول کے خلاف ہے

پھر ازواج مطہرات کے بارہ میں قرآن کا بیان کردہ مقام نزاہت و طہارت قطعی طور پر نظر انداز کر دیا تیسرے کان لایصلی کے معنی سمجھنے میں ان کو غلطی لگی اور کان کو دوام واستمرار کے لئے سمجھ لیا اور صلوٰۃ فی لحف نسائہ کی دائمی طور پر نفی سمجھ گئے، حالانکہ کان ہمیشہ دوام واستمرار کے لئے نہیں آتا خصوصیت سے جب دوسری احادیث میں صلوٰۃ فی اللحف کا ثبوت ہو رہا ہے پھر تو دوام واستمرار مراد ہو ہی نہیں سکتا۔

چوتھے یہ کہ اگر کان لایصلی فی لحف نسائہ کی یہ علت ہوتی جو سنبھلی صاحب نے بیان کی ہے اور وہ علت مفرد ہوتی تو پھر بڑا اشکال واقع ہوتا ہے کہ حضور ﷺ نے جب حضرت عائشہؓ کے بسترہ پر نماز تہجد ادا فرمائی ہے تو پھر لحف میں نماز ادا نہ فرمانے کی یہ علت کیسے ہو سکتی ہے؟ ان تمام چیزوں سے سنبھلی صاحب نے صرف نظر کیا اور حفظت شیئاً و غابت عنک اشیاء کے مصداق ہو گئے۔

پاس و لحاظ حضرت تھانویؒ کے کس قدر پیش نظر ہے وہ ناظرین پر پوشیدہ نہیں اور ایک حدیث کی تشریح دوسری حدیث کی روشنی میں کرنے کی یہ روشن مثال ہے اس سے حضرت تھانویؒ کے حفظ اور فقہ حدیث نیز سرعت انتقال ذہن وغیرہ محدثانہ اوصاف کا ثبوت واضح ہے۔

(۲) اسی طرح ایک حدیث میں ہے۔

کان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم - لایصلی فی لحف نسائہ - رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ازواج مطہرات کی لحاف بستر وغیرہ میں نماز نہیں پڑھتے تھے اس کی شرح میں سنبھلی صاحب نے لکھا تھا

وکان ترکہ تحینا منہ یدل علیہ الذوق اللسانی والوجه ہو تو ہم النجاسة فیہا لتساہلہن فی اجتنابہا عادیۃ اہ حضرت حکیم الامتؒ اس پر ارشاد فرماتے ہیں۔

بھلا اس موذی ہے کوئی پوچھے کہ تو نے اپنی عورتوں کو ناپاکی سے تساہل کرتے ہوئے دیکھ کر حضورؐ کی ازواج مطہرات کو ان پر کیسے قیاس کر لیا۔ جن کی شان یہ ہے۔ لیذہب عنکم الرجس اہل البیت ویطہرکم تطہیراً بلکہ اس کی وجہ غالباً یہ تھی کہ عورتوں کے لحاف بسترے رنگین اور نرم ہوتے ہیں اور یہ زینت نماز کے وقت آپ پسند نہ کرتے تھے اس لئے نماز پوریہ پر پڑھتے تھے اور کبھی ازواج کے بسترہ پر بھی پڑھ لیتے تھے چنانچہ اس قسم کی احادیث بھی موجود ہیں کہ حضورؐ تہجد کی نماز

دیں، اس پر طرہ یہ کہ اس تاویل کا منشاء خلوص و للہیت کے علاوہ غنا اور تمول کو بتایا جاوے، اور ناظرین کو زہد کا اصرار دے کر یہ بتلایا جائے کہ حضرت عثمانؓ کا یہ فعل نعوذ باللہ زہد کے خلاف تھا۔ اللہم انا نعوذ بک من الحور بعد الکور، حقیقت یہ ہے کہ حضرت عثمانؓ مسجد کی فضول زینت کو حرام سمجھتے تھے اور جس زینت میں مسجد کی مضبوطی اور پائیداری ہو یا عظمت و وقعت اس کو جائز سمجھتے تھے چنانچہ انہوں نے مسجد نبویؐ میں جو کچھ اضافہ کیا تھا اس سے سوائے ان مصالح کے اور کچھ مقصود نہ تھا اور کوئی زینت ایسی نہ تھی جو قلوب مصلین کو مشغول کرے یا فضول شمار ہو، اور دوسرے بعض صحابہ مطلق زینت کو مکروہ سمجھتے تھے وہ چاہتے تھے کہ مسجد کی دیواریں کچی رہیں اور چھت بھی کھجور کی رہے، مگر علماء امت و مجتہدین کا فتویٰ حضرت عثمانؓ کے قول پر ہے، حضرت عثمانؓ خلفائے راشدین میں سے ہیں جن کے اتباع کا امت کو امر ہے، اتبعوا سنتی و سنتہ الخلفاء الراشدین المہدیین من بعدی، لہذا ان کا قول ہر حال میں قابل اتباع ہے۔

واللہ اعلم (النور مذکور ص ۱۳)

اور ظاہر ہے کہ اصل کمال معانی احادیث کا فہم اور ان سے مسائل کا استنباط ہی ہے جس کو فقہ الحدیث کہتے ہیں اور یہی صحیح معنی میں علم حدیث یا حدیث دانی ہے، جس کا اندازہ حدیث ذیل کی تشریح سے بھی کیا جاسکتا ہے۔

حضرت علیؓ سے ایک روایت ہے کہ قال رسول اللہ صلی اللہ

حضرت تھانویؒ کی بیان فرمودہ توجیہ سے تمام اشکالات کا حل ہو گیا اور متعارض حدیثوں کے معنی اپنی اپنی جگہ صحیح اور درست ہو گئے کہ ہو سکتا ہے کہ حضرت عائشہؓ کا بستر و نرم اور رنگین نہ ہوتا ہو، اس لئے اس پر نماز پڑھ لیتے تھے اور جن زواج مطہرات کے بسترے ایسے نہیں ہوتے تھے ان پر نماز نہیں پڑھتے تھے تو لخت نساء سے بعض خاص لخت مراد ہوں گے اور اضافت عمد خارجی کے لئے ہوگی کل لخت مردانہ ہوں گے نہ ہی اضافت جنس کے لئے ہوگی۔

(۳) ایک حدیث میں ہے کہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے مسجد نبویؐ کی دیواروں کو نقش پتھر سے بنایا اور ستون بھی پتھر کے لگائے، چھت سال کی ڈالی، تو اس پر بعض کی طرف سے کراہت کا اظہار کیا گیا اور یہ چاہا کہ اس کو پہلی ہی حیثیت پر رہنے دیں، اس پر سنبھلی صاحب نے ”احیاء السنن“ جلد ۳ ص ۷۲ میں لکھا ہے:

قلت وبہ اقول و قد کان ذلک اولی ممافعه عثمان ای فعل النبی صلی اللہ علیہ وسلم و فعل عمر و تاویده رضی اللہ عنہ ضعیف و قد اول بما اول لکونه غنیا فانه الذی یذهب فی الاکثر الی ما یتلبس بہ فافہم و ازہد فی الدینا“ اھ

حضرت تھانویؒ نے اس پر ارقام فرمایا:

”یہ عبارت حضرت عثمانؓ کی شان میں کس قدر گستاخی لئے ہوئے ہے اول تو ہم جیسوں کا کیا منہ کہ ہم بے دھڑک صحابہؓ کی تاویل کو ضعیف کہہ



کا اظہار واجب ہوتا ہے، دوسرا یہ کہ اولیٰ یا مباح ہوتا ہے، سو پہلا درجہ تو سب صحابہؓ بلکہ اہل حق میں مشترک ہے اور دوسرے درجہ کے اعتبار سے بزرگوں کے حالات مختلف ہوتے ہیں، بعض مروت و تسامح کو مصلحت پر ترجیح دے کر سکوت فرماتے ہیں، بعض مصلحت کو مروت پر ترجیح دے کر کہہ ڈالتے ہیں، پہلے درجہ غلبہ کا ہے دوسرا نفس اتصاف کا (علیٰ ہذا دوستی کے ایک خاص درجہ کی نفی مقصود ہے، یعنی اگر حضرت عمرؓ مروت کو مصلحت پر غالب رکھ کر طرح دے جاتے تو اس حالت میں ان کے جیسے دوست ہوتے اب نہیں رہے، رہی طبعی تلخی و ناگواری تو اس کے مقہور پر اگر عمل نہ ہو تو وہ خیر کے منافی نہیں، باقی ایسے لوگ بھی ہر زمانہ میں ہوتے ہیں جن کو عقلی تلخی و ناگواری بھی ہوتی ہے اگرچہ اس وقت ایسے اقل قلیل تھے۔) (اشرف السوانح ج ۲ ص ۶۱ و ص ۶۲)

### ۱۰۔ ”اعلاء السنن عربی“

یہ کتاب فن حدیث میں اس صدی کا عظیم علمی شاہکار ہے جس نے عرب و عجم کے مشاہیر علماء کرام سے خراج تحسین حاصل کیا ہے، اس میں احناف کے تمام فقہی مسائل کو حدیث سے ثابت کیا گیا ہے، اس کی تالیف کا کام پہلے حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے احیاء السنن کے نام سے خود ہی شروع فرمایا تھا اور دلائل حنفیہ کی احادیث کا ضخیم مجموعہ ابواب الحج تک

علیہ وسلم رحمہ اللہ عمر یقول الحق وان کان مرا ترکہ الحق ومالہ من صدیق لفظی ترجمہ یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ عمرؓ پر رحم فرماتے کہ وہ حق بات کہہ ڈالتے ہیں خواہ تلخ ہی ہو، اس حق گوئی کی بدولت ان کا کوئی دوست نہیں رہا۔

اس سے تین شبہ ہوتے ہیں ایک یہ کہ کیا دوسرے صحابہؓ حق گو نہ تھے، دوسرا یہ کہ کیا حضرت عمرؓ کا کوئی دوست نہیں تھا، تیسرا یہ کہ کیا حضرات صحابہؓ بھی حق گوئی کو برا سمجھتے تھے۔

اب حکیم الامتؒ کی فہم معانی اور تفہیم کی خوبی اور کمال دیکھئے کہ ان تینوں شبہوں کا ازالہ محض قوسین میں ترجمہ کی معمولی تشریح سے کس طرح فرمادیا۔

”اللہ تعالیٰ رحمت نازل فرمائے عمرؓ پر وہ حق بات کہہ دیتے ہیں اگرچہ کسی کو اعتقلاً یا طبعاً تلخ (ناگوار) معلوم ہو (یعنی ان میں یہ صفت ایک خاص درجہ میں غالب ہے، اس درجہ کی) حق گوئی نے ان کی یہ حالت کر دی کہ ان کا کوئی (اس درجہ کا) دوست نہیں رہا (جیسا کہ تسامح و رعایت کی حالت میں ہوتا) فضائل صحابہؓ کی اور بھی بکثرت ایسی احادیث موجود ہیں جن میں کسی خاص فضیلت کو کسی خاص صحابیؓ کے ساتھ خاص فرمایا گیا ہے، جس کا مطلب یہی ہوتا ہے کہ ”ان میں یہ صفت ایک خاص درجہ میں غالب ہے“ غرض یہ کہ ”حق کے درجات متفاوت ہوتے ہیں“ ایک درجہ یہ ہے کہ اس

مولانا ظفر احمد عثمانیؒ نے اس کتاب کا تفصیلی تعارف اپنے ایک مبسوط مقالہ میں خود کر لیا ہے جو مصنف تصنیف را خود نکو میدان کا مصداق ہے اس کا ایک اقتباس ذیل میں ملاحظہ فرماتے ہیں۔

”حضرت حکیم الامتؒ فرماتے تھے اگر خانقاہ امدادیہ میں ”اعلاء السنن“ کے کے سوا اور کوئی کتاب بھی تصنیف نہ ہوتی تو یہی کارنامہ اس کا اتنا عظیم الشان ہے کہ اس کی نظیر نہیں مل سکتی اس میں صرف حنفیہ کے دلائل حدیثیہ ہی نہیں بلکہ متن کتاب میں احادیث مؤیدہ حنفیہ ہیں اور حواشی میں بڑی تحقیق و تفتیش سے جملہ احادیث احکام کے استیعاب کی کوشش کی گئی ہے، پھر غایت انصاف کے ساتھ محدثانہ و فقیہانہ اصول سے جملہ احادیث پر کلام کیا گیا ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ ہر مسئلہ مختلف فیہا میں حنفیہ کے سب اقوال کو تلاش کیا جائے، پھر جو قول حدیث کے موافق ہو اسی کو مذہب حنفی اقرار دیا گیا، تحقیق کامل کے بعد پورے وثوق سے کہا جاتا ہے کہ جس مسئلہ میں حنفیہ کا ایک قول حدیث کے خلاف ہو گا تو دوسرا قول حدیث کے موافق ضرور ہو گا یا کوئی حدیث یا آثار صحابہؓ ان کے قول کی تائید میں ہوں گے، آپ کو حیرت ہو گی کہ مسئلہ مصراف میں بھی امام ابو حنیفہؒ کا ایک قول حدیث صحیح کے بالکل موافق ہے جس کو علامہ ابن حزمؒ نے محلی میں روایت کیا ہے، (معارف) اس کی تعلیقات کا نام ”اسداء المنن“ ہے جس میں معانی احادیث کی توضیح اور سندوں پر بحث کی گئی ہے۔

مرتب فرمایا تھا۔ بعد میں اپنے بھانجے حضرت مولانا ظفر احمد عثمانیؒ تھانوی کے ذریعے اس کی تالیف کرائی پہلے بھی اس کی طباعت ہو چکی ہے مگر اب حال ہی میں ادارۃ القرآن والعلوم الاسلامیہ کراچیؒ نے عربی کے دلکش ٹائپ پر نہایت عمدہ طباعت کے ساتھ اس کو شائع کیا ہے۔

یہ کتاب بیس جلدوں میں مکمل ہوئی ہے، پہلی آٹھ جلدیں حرفا حرفا حضرت حکیم الامتؒ کی نظر سے گذر چکی ہیں، بقیہ جلدوں میں مشکل اور اہم مقامات حضرت حکیم الامتؒ کے سامنے پیش کئے گئے ہیں، اس کتاب میں جابجا قال الشیخ، قال شیخی، قال شیعنا، اجاب عنہ شیعنا سے حضرت حکیم الامتؒ کے افادات عالیہ کو بیان فرمایا گیا ہے،

اس کی تالیف و تصنیف میں اگرچہ قلم اور عبارت مولاناؒ کی ہے، مگر زبان و بیان زیادہ تر حضرت حکیم الامتؒ کا ہی ہے اس لئے اعلاء السنن جس طرح مولانا ظفر احمد عثمانیؒ کی عظیم الشان خدمت حدیث ہے، اسی طرح حکیم الامتؒ کی خدمت حدیث میں بھی شمار ہوتی ہے، مولانا ظفر احمدؒ خود لکھتے ہیں۔

ولیس فیہ غیر الرسم والا سم والشیخ نور اللہ مرقده

هو الروح فی هذه الجسم

در پس آمینہ طوطی صفتم داشتہ اند

انچہ استاد ازل گفت ہمان می گویم



حدیث اس وقت میسر آئیں سب سے حنفیہ کے استدالات کو ابواب فقہ کی ترتیب پر جمع فرمادیں اور ہر حدیث پر حدیث کے اصول کے موافق جرح و تعدیل سے کلام کریں چنانچہ یہ عالم اس عظیم الشان مہم کی خدمت میں تقریباً بیس سال اس طرح مشغول رہے کہ اس سے زائد اشتغال آج کل ممکن نہیں، یہاں تک کہ اس مہم کو انتہائی خوبیوں کے ساتھ پایہ تکمیل تک پہنچادیا، جو آثار السنن کی تقطیع پر بیس جلدوں میں آئی ہے اور اس کتاب کا نام اعلاء السنن رکھا اور ایک مستقل جلد میں اس کتاب کا مقدمہ لکھا جو اصول حدیث کی ایک عجیب نادر کتاب ہے اور سچی بات ہے کہ میں ان کے اس جمع اور استیعاب سے نیز ہر حدیث پر متناہد احمد ثناء کلام سے جو فن حدیث کا مقتضی تھاحیرت میں پڑ گیا، کیونکہ اس میں جو کلام کیا گیا ہے کسی جگہ اس میں تکلف کر کے اپنے مذہب کی تائید نہیں کی گئی، بلکہ ہر جگہ محض انصاف کو امام بنایا گیا ہے، مجھے اس خاص طرز تصنیف سے انتہائی غبطہ پیدا ہوا اور مردوں کی ہمت اور بہادریوں کی جفاکشی ایسی ہی ہونی چاہیے۔

حضرت مفتی اعظم پاکستان مولانا محمد شفیعؒ ”ہندوستان میں علم حدیث اور مذہب حنفی کی عظیم الشان خدمت“ کے زیر عنوان اعلاء السنن کا تعارف کراتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں۔

بقیہ السلف حجتہ الخلف حکیم الامت مجدد الملت سیدی و سندی حضرت مولانا اشرف علی تھانوی و امت و برکاتہم کی تصانیف مفیدہ جو بفضلہ

علامہ محمد زاہد الکوثری مصری، سابق نائب شیخ الاسلام سلطنت ترکیہ زیر عنوان ”احادیث احکام کی خدمت اور بلاد اسلامیہ میں اس کے مختلف دور“ علمائے ہند کی صحاح ستہ پر حواشی اور شروح نافذہ اور احادیث احکام میں ان کی تالیفات مفیدہ اور نقد رجال وغیرہ فنون کی روشن خدمات کا ذکر کرتے ہوئے حضرت حکیم الامت تھانویؒ کی خدمت حدیث کا ذکر ان الفاظ میں فرماتے ہیں ”اسی طرح علامہ یکتائے زمانہ اور عالم بے نظیر شیخ مشائخ السند محدث اعظم قدوة علماء صاحب نقد و بصیرت حضرت حکیم الامت مولانا محمد اشرف علی تھانویؒ صاحب تصانیف کثیرہ جن کا چھوٹی بڑی تصانیف کا عدد پانچ سو تک پہنچا ہے، حق تعالیٰ آپ کی حیات کو دراز فرمائے، آپ نے بھی خدمت حدیث کا خاص اہتمام فرمایا اور کتاب احیاء السنن اور آثار السنن اس باب میں تصنیف فرمائیں جن کے بہتر کتاب ہونے کے لئے صرف حضرت مصنف کا نام نامی کافی ہے۔“

آپ کا وجود تمام دیار ہندیہ کے لئے برکت عظیم ہے اور علماء ہند میں آپ کی ایک خاص شان ہے اور اس وجہ سے آپ کا لقب خواص و عوام کی زبانوں پر حکیم الامت مشہور ہے۔

اور حضرت ممدوح نے اپنے شاگرد اور بھانجے کو جنہوں نے علوم حدیث آپ ہی سے حاصل کئے ایک محدث ناقد اور فقہیہ بارع ہیں۔ یعنی مولانا ظفر احمد صاحب تھانوی زادت مآثرہ کو ارشاد فرمایا کہ جس قدر کہ

میں ”اعلاء السنن“ کے علاوہ اور کوئی تصنیف نہ ہوتی تھا یہ کتاب بھی علمی کمالات، حدیث و فقہ و رجال کی قابلیت و مہارت اور بحث و تحقیق کے ذوق محنت و عرق ریزی کے سلیقہ کے لئے برہان قاطع ہے اعلاء السنن کے ذریعے حدیث و فقہ اور خصوصاً مذہب حنفی کی وہ قابل قدر خدمت کی ہے کہ جس کی نظیر مشکل سے ملے گی۔ یہ کتاب ان کی تصانیف کا شاہکار اور فنی تحقیق ذوق کا معیار ہے، علمی جواہرات کی قدر شناسی وہی شخص کر سکتا ہے جس کی زندگی اسی وادی میں گزری ہو دور دراز مواقع اور غیر مظان سے جواہرات نکال کر خوبصورتی سے سجا کر رکھ دینا یہ وہ قابل قدر کارنامہ ہے جس پر جتنا رشک کیا جائے کم ہے، موصوف نے اس کتاب کے ذریعہ جہاں علم پر احسان کیا ہے وہاں حنفی مذہب پر بھی احسان عظیم کیا ہے۔ علمائے حنفیہ قیامت تک ان کے مرہون منت رہیں گے، بلاشبہ اس بے نظیر کتاب میں حضرت حکیم الامت قدس سرہ کے انفاس قدسیہ اور توجہات عالیہ اور ارشادات گرامی کا بہت کچھ داخل ہے، لیکن حضرت مولانا ظفر احمد عثمانیؒ کے ذریعہ ان کا ظہور پر نور ان کے کمال کی دلیل ہے، (بینات ذوالحجہ ۱۳۹۴ھ)

غرضیکہ مولانا نے ۱۳۳۸ھ سے ۱۳۵۷ھ تک مختلف اوقات میں عرق ریزی اور محنت شاقہ کے بعد اس کتاب میں ابواب الطہارت سے لیکر کتاب المواریت تک کے تمام مسائل خلافیہ مشورہ میں ہدایہ کی ترتیب کے موافق فقہ حنفی کی تائید کے لئے بہت بڑا ذخیرہ احادیث جمع کر دیا، تمام

تعالیٰ سات سو سے زائد ہیں (زادہ اللہ تعالیٰ امثالہا) ان میں سے چند تصانیف حجاز و مصر و غیرہ بلاد اسلامیہ میں پہنچی وہاں کے ماہر علماء نے ان کو ایک نعمت عظمیٰ اور مایہ ناز علمی خدمت سمجھا،

حضرت ممدوح نے مدت ہوئی ایک تصنیف کی بنیاد ڈالی تھی جس میں حنفی المذہب مسلمانوں کے لئے مذہب امام اعظم ابو حنیفہؒ کے ہر مسئلہ پر قرآن و حدیث سے شواہد و دلائل جمع کئے گئے عرصہ دراز سے موصوف نے یہ خدمت اپنے عزیز خاص اور مجاز خاص حضرت مولانا ظفر احمد صاحب تھانویؒ کے سپرد فرمائی اور ان کی تحریر کو بالاستیعاب خود ملاحظہ فرماتے اور ضروری اصلاحات عطا فرمانے کا التزام کیا، مولانا ظفر احمد صاحب مدظلہ نے اس جدوجہد اور وقت نظر سے اس کام کو انجام دیا کہ آج کل بہت ہی دشوار ہے، یہ عظیم الشان تصنیف..... حنفیہ کی بے نظیر تیفیح متن حدیث کی شرح اور مباحث اسناد اور اصول حدیث کے متعلق علوم سلف و خلف کا نچوڑ ہونے کی حیثیت سے علم حدیث و فقہ کی ایسی جامع کتاب ہو گئی کہ اس کی نظیر موجود نہیں۔ (رسالہ البہشتی ماہ ذوالقعدہ ۱۳۵۷ھ)

اس جگہ مولانا محمد یوسف بوریؒ کا تاثر ”اعلاء السنن“ کے بارہ میں پیش کردینا ناظرین کے لئے اس کتاب اور اس کے مصنف کے مقام و مرتبہ کے پہچاننے کے لئے مفید معلوم ہوتا ہے۔ ”مولانا بوریؒ فرماتے ہیں۔“ مولانا عثمانیؒ بے شمار چھوٹی بڑی کتابوں کے مصنف تھے اگر ان کی تصانیف



۵۶ صفحات کا یہ رسالہ احادیث نبویہ کا ذخیرہ ہے، یہ رسالہ ایک مقدمہ اور سات مقصد اور ایک خاتمہ پر مشتمل ہے۔

مقصد اول میں دس حدیثوں کا ترجمہ اور ان کی تشریح کی گئی ہے اور مقصد دوم میں سات حدیثوں کا ایسا ہی بیان ہے اور مقصد سوم میں دس حدیثوں کا ذکر ہے، مقصد چہارم میں تین حدیثیں اور مقصد پنجم میں سترہ حدیثیں مذکور ہیں۔ مقصد ششم میں پچیس شبہات کے ضمن میں چھ احادیث کا ذکر کیا گیا ہے مقصد ہفتم میں پانچ احادیث مذکور ہیں۔

پھر خاتمہ رسالہ میں پندرہ مسائل جزئیہ نماز کی احادیث مؤیدہ حنفیہ کا تذکرہ فرمایا گیا اور حدیث خندق اور حدیث رؤیا کا ذکر کیا گیا ہے۔

## ۱۲۔ مؤخرۃ الظنون عن مقدمہ ابن خلدون

اس رسالے میں امام مہدی کے بارے میں وارد شدہ احادیث کی تحقیق فرمائی گئی ہے اور منکرین عقیدہ ظہور مہدی کی تردید کر کے اس عقیدے کو ثابت کیا گیا ہے۔

## ۱۳۔ الخطاب الملیح فی تحقیق المہدی واللمیح

یہ رسالہ مدعی نبوت کا ذہب مرزا غلام احمد قادیانی کے اقوال فاسدہ اور عقائد کاسدہ کے جواب میں ہے اس میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی حیات اور رفع الی السماء کی مدلل تحقیق درج ہے اور وہ آیات و احادیث جس سے

فقہی ابواب سے متعلق احادیث نبویہ کو جمع کر کے ان کی ایسی بے نظیر تشریح اور تفصیل فرمائی ہے جو وسعت معلومات اور وقت نظر کے لحاظ سے پورے عالم اسلام میں اپنی مثال آپ ہے اور جس کو دیکھ کر بڑے بڑے علمائے زمانہ اور فضلاء یگانہ حیران و ششدر رہ گئے ہیں۔

اس کتاب کا ایک مقدمہ انشاء السنن ایک بار پہلے بھی طبع ہو چکا ہے اب دوبارہ پھر کراچی سے عربی ٹائپ میں طبع ہوا ہے، اس کو شام کے محقق عالم شیخ عبدالفتاح نے مصنف علیہ الرحمہ سے اجازت لے کر قواعد فی علوم الحدیث کے نام سے قابل قدر تعلیقات اور گراں مایہ مقدمہ کے اضافہ کے ساتھ بھی نہایت آب و تاب کے ساتھ عربی ٹائپ میں زیور طبع سے آراستہ کر لیا ہے، انشاء السنن کا یہ مقدمہ بقول مولانا محمد یوسف صاحب بنوری اصول حدیث کے نوادر و نفائس پر مشتمل ہے اور تمام کتب رجال اور کتب حدیث اور کتب اصول حدیث سے انتہائی عرق ریزی کے بعد مولانا مرحوم نے وہ نفائس جمع کر دیے ہیں کہ عقل حیران ہے اور یہ مقدمہ بجائے خود ایک مستقل بے مثال کتاب ہے۔ (بینات مذکور) یہ مقدمہ شیخ عبدالفتاح نے داخل نصاب کر لیا ہے۔

## ۱۱۔ الاقتصاد فی بحث التقليد والاجتہاد

تقلید شخص اور تقلید مطلق کے متعلق افراط و تفریط سے پاک متن اور سنجیدہ عبارت میں یہ رسالہ حضرت حکیم الامت نے اردو میں تحریر فرمایا

حدیث کا اس عنوان کے تحت لانا ایک خاص نقطہ نظر سے ہے۔

”مثال“ اس حدیث کو طبرانی ”اور شہقی نے شعب الایمان میں روایت کیا ہے۔ طلب الحلال فریضة بعد الفریضة“ ”حلال روزی کما نادنی فریضة کے بعد بڑا فریضة ہے“

امام طبرانی ”اور شہقی نے اسے شعب الایمان میں روایت کر کے اس طرف اشارہ فرمایا کہ فرائض دینیہ کا ادا کرنا ضروری ہے اور ہر فرض ایمان کے ایک شعبہ کی حیثیت رکھتا ہے، لیکن حدیث میں ایک اور امر پوشیدہ ہے کہ جس طرح انسان کے لئے معاد اور آخرت کی تیاری اور اس کے لئے کسب و اکتساب کی ضرورت ہے اسی طرح اپنی دنیوی معاش کے لئے بھی کسب و اکتساب اور بقدر ضرورت اس کی ادائیگی امامور من اللہ ہے حدیث میں مضمرا ایک نکتہ کی وجہ سے حکیم الامت نے اس حدیث کو عدم التنافی بین المعاد و بین المعاش الضروری (معاد اور معاش ضروری کے درمیان منافات نہیں) کا عنوان قائم کر کے اس کے تحت تخریج فرمایا۔

اس کتاب کے ابتدائی تین حصوں میں حدیث کا عربی متن تخریج کیا گیا ہے اور عربی ہی میں فائدہ کے عنوان سے اس کی مختصر تشریح کی گئی ہے۔ بعد میں اس کے استفادہ کو عام کرنے کی غرض سے ”تکمیل التصرف فی تسہیل التشریف“ کے نام سے متن حدیث اور اس کی شرح کا اردو ترجمہ کیا اور وہ متوازی کالم میں لکھا گیا، البتہ پوچھتے حصہ میں

قادیانی اپنے دعویٰ کو ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں ان احادیث کے صحیح معنی اور مطلب کو بیان فرمایا ہے۔ طرز تحریر محققانہ اور منصفانہ ہے۔

## ۱۲۔ التشریف

تصوف کا حاصل اور لب لباب تزکیہ نفس اور تصفیہ قلب ہے قرآن کریم میں تزکیہ اور احادیث نبویہ میں اس کے لئے ”احسان“ کا لفظ استعمال کیا گیا ہے، حکیم الامت تھانویؒ اپنے زمانہ کے محدث اعظم ہونے کے ساتھ تزکیہ نفوس اور تصفیہ قلوب کے امام اور مجدد تصوف بھی تھے، اس لئے آپ نے قرآن و حدیث کی روشنی میں تصوف کے اصلی خدوخال کو واضح کیا اور بتلایا کہ قرآن و حدیث کی روشنی میں تصوف کی کیا حقیقت ہے، چنانچہ التشریف میں حضرت تھانویؒ نے علم حدیث کی خدمت کو اسی طرز اور رنگ میں انجام دے کر بلند پایہ خدمت حدیث کے ساتھ دنیائے تصوف پر بھی احسان عظیم فرمایا ہے۔

اس کتاب میں تصوف سے تعلق رکھنے والی احادیث کو جمع کیا اور اس کا التزام کیا کہ احادیث حروف تجوی کے لحاظ سے بھی مرتب رہیں چنانچہ پہلے تین حصوں میں الف سے شروع ہونے والی احادیث کو جمع کیا گیا ہے اور حدیث جس فائدہ پر متضمن ہے اس پر عنوان قائم کیا گیا ہے اس کے بعد اس فائدہ کی جانب ”میں کہتا ہوں“ سے اشارہ کر کے واضح فرمایا گیا کہ اس



التشرف کو ہی عربی کی بجائے اردو میں تالیف کیا گیا ہے اس حصہ میں صرف متن حدیث عربی میں ہے اس کا ترجمہ اور اس کی تشریح اردو میں کی گئی ہے۔ کتاب میں صحاح ستہ کی احادیث کے علاوہ منجم طبرانی، سنن بیہقی، صحیح ابن حبان، علامہ سیوطی کی جامع صغیر اور کنوز الحقائق سے بھی احادیث لی گئی ہیں۔“

غرضیکہ التشرف میں ان احادیث کی تحقیق کی گئی ہے جو کتب تصوف میں یا صوفیائے کرام کے کلام میں آئی ہیں اور یہ دکھلایا گیا ہے کہ یہ حدیث کس درجہ کی ہے اور جو روایات دراصل حدیث نہ بلکہ تھیں غلطی سے عوام نے ان کو حدیث کو مشہور کر دیا تھا۔ ان کی اصلیت واضح فرمانے کے ساتھ ساتھ یہ بھی ظاہر فرمادیا ہے کہ بزرگوں کا یہ قول فلاں دلیل شرعی سے ثابت ہے یہ کتاب چار حصوں میں، چار سو چھیالیس صفحات پر مشتمل ہے اور ۱۳۴۲ھ سے ۱۳۵۲ھ تک کے عرصے میں مختلف اوقات میں لکھی گئی ہے اس کے پہلے تین حصے عربی میں ہیں اور اس کے ساتھ ہی دوسرے کالم میں اردو ترجمہ ہے، چوتھا حصہ اردو میں ہے، پہلے حصہ کا ماخذ تخریج احادیث الاحیاء للعرافی ہے دوسرے حصے میں ان روایات کی تحقیق ہے کہ جو مثنوی معنوی کے دفتر اول اور اس کی شروح وغیرہ میں آئی ہیں اور بعض روایات المقاصد الحسنہ کی تخریج مع تلخیص ہے اور تیسرے حصے میں زیادہ تر الجامع الصغیر للامام السیوطی اور کنوز الحقائق کی احادیث کی تخریج ہے۔

مولانا عبدالباری ندوی اس کتاب کا تعارف کراتے ہوئے رقم طراز ہیں، فنی نقطہ نظر سے تو التشرف فی معرفۃ احادیث التصوف کے چار حصے خالص محدثانہ کارنامہ ہے، جس میں ان احادیث اور ان کے درجات کی تحقیق و تنقید ہے جو صوفیاء کے کلام اور کتابوں میں پائی جاتی ہیں، نیز جو روایات دراصل حدیث نہیں اور حدیث کے نام سے مشہور ہو گئی ہیں ان پر بحث ہے اور اگر وہ لفظ کسی بزرگ کا قول ہے تو اس کی تشریح فرمائی گئی ہے ایک حصہ میں خاص طور پر مثنوی شریف کی حدیثوں کی تخریج ہے۔

الحاصل یہ کتاب علم حدیث اور علم تصوف و احسان کا ایک حسین امتزاج اور عجیب و غریب مجموعہ ہے، تمام اہم مسائل، عبادات، اذکار و دعوات میں عادات و آداب اور توبہ و استغفار کے علاوہ مجاہدات میں حالت، طالبین، اہل اللہ کو دیکھنے کا اہتمام، حفظ مراتب مریدین، اور مراقبہ، محاسبہ، جیسے اہم مضامین احادیث سے ثابت کئے گئے ہیں، بعض خشک مزاج لوگوں کے ذہنوں میں تصوف کے بارہ میں جو اشکالات آتے ہیں ان سب کا جواب اس کتاب کے مطالعہ کے بعد بڑے جامع اور بلیغ انداز میں ہو جاتا ہے اور صحیح تصوف کا عین شریعت ہونا اور اس کی تعلیمات کا قرآن و حدیث کے مطابق ہونا ثابت ہو جاتا ہے، اس کے ساتھ ہی یہ بھی ثابت ہو جاتا ہے کہ تصوف مابعد الطبیعیاتی کسی چیز کا نام نہیں ہے جسے ہر آدمی اختیار نہیں کر سکتا اور نہ ہی تصوف میں ایسی ریاضت و مجاہدہ کی ضرورت ہے کہ جس میں انسان دنیا و مافیہا

ہے اس کے مطالعے سے غالی صوفی کا غلو اور منکر تصوف کا انکار کا فور ہو جاتا ہے یہ کتاب بہت ہی عجیب و غریب مضامین اور تحقیقات علمیہ پر مشتمل ہے۔ مح ۱۳۲ھ میں یہ کتاب تالیف کی گئی ہے۔

## اسلوب

متن حدیث نقل کرنے کے بعد اس کا اردو ترجمہ کیا گیا ہے پھر اس حدیث کا مختصر تشریح کی گئی ہے۔

## سبب تالیف

حکیم الامتؒ اس کا سبب تالیف بیان کرتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں کہ اصلاح قلب و نفس اور عقائد و اعمال کے لئے اہل اللہ کی صحبت اختیار کرنے میں افراط و تفریط پر مشتمل دورائیں ہیں تشدد دین اہل حق کے بعض اقوال کا پیش منظر اور اس کی علت سمجھے بغیر ان کو مخالف سنت قرار دے کر ان سے کنارہ کش ہو جاتے ہیں اور ان کی برکات سے محروم رہتے ہیں دوسری جانب ضعیف الاعتقاد کم علم و فہم رکھنے والے ناقص العمل یا اہل باطل کی صحبت اختیار کر کے اپنا دین و ایمان ضائع کر دیتے ہیں لہذا ضرورت اس بات کی محسوس ہوئی کہ آیات قرآنیہ اور احادیث نبویہ سے طریقت کی حقیقت و ماہیت واضح کر دی جائے تاکہ ہر دو فریق اس افراط و تفریط کے راستے سے ہٹ کر عدل و اعتدال کی راہ پر گامزن ہوں۔

سے منقطع اپنے حوائج فطریہ سے مستغنی اور بے نیاز ہو جاتا ہے۔

علاوہ ازیں تصوف ان بدعات اور خلاف سنت رسومات کا نام ہی نہیں ہے جو اس زمانہ میں تصوف کے نام پر اکثر خاندانی اور رسمی پیروں اور سجادہ نشینوں میں رائج ہو چکی ہیں۔

## ۱۵۔ ”حقیقت الطریقہ من السنۃ الانیقہ“

یہ کتاب بڑی تقطیع کے ایک سو تریپن ۱۵۳ صفحات پر مشتمل التکشف کے ص ۳۱۳ سے ص ۴۶۶ تک شائع ہو رہی ہے۔

## ۱۶۔ التکشف

”التکشف“ کو حکیم الامتؒ کی تصانیف میں اہم حیثیت حاصل ہے یہ کتاب تصوف کے اساسی اصول و کلیات اور مبادیات پر مشتمل جامع تصنیف ہے اس کا ایک حصہ جو مستقل تالیف کی حیثیت رکھتا ہے علم حدیث کی اہم خدمت ہے اس تالیف کا نام حقیقت الطریقہ من السنۃ الانیقہ ہے۔

اس میں تیرہ عنوانات کے تحت تین سو تیس ۳۳۰ حدیثوں کا ذکر کیا گیا ہے۔ جو اکثر و بیشتر صحاح سے منقول ہیں ان عنوانات میں احوال، خلاق، تعلیمات، اشغال، علامات، رذائل، عبادات، رسومات، مسائل اور اصلاح شامل ہیں ان سب عنوانات کو تیس سو تیس احادیث سے ثابت فرمایا



اور لوگوں کے (نفع پہنچانے کے) درمیان میں تقسیم فرمادیتے، یعنی کچھ وقت اپنے لئے صرف کرتے اور کچھ لوگوں کے کام میں رہتے اس حصہ کو (جو کہ اپنے وقت میں سے لوگوں کے لئے نکالتے تھے) خواص کے ذریعہ سے عام لوگوں پر صرف فرماتے اور لوگوں سے کوئی چیز (کام کی) اٹھانہ رکھتے اور آپ کی عادت شریف امت کے حصہ میں (جو باہر صرف ہوتا تھا) یہ تھی اہل فضیلت کو ترجیح دینا جو حدیث میں مذکور ہے (شامل ص ۲۶)

۳- عن ابی موسیٰ الاشعری قال کنت مع النبی صلی اللہ علیہ وسلم فی حائطہ من حیطان المدینۃ فجاء رجل فاستفتح فقال النبی صلی اللہ علیہ وسلم افتح لہ و بشرہ بالجنة ففتح لہ فاذا ابوبکر فبشرہ بما قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فحمد اللہ الحدیث وفيہ مجثنی عمر و عثمان کذا لک متفق علیہ -

ترجمہ - حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ سے روایت ہے کہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ مدینہ کے ایک باغ میں تھا ایک شخص دروازہ کھلوا یا، آپ نے فرمایا کہ دروازہ کھول دو اور اس شخص کو جنت کی بشارت دے دو، میں نے دروازہ کھولا تو ابوبکرؓ تھے میں نے ان کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی فرمائی ہوئی خوشخبری دے دی۔ انہوں نے اللہ تعالیٰ کی حمد کی اسی طرح حدیث میں حضرت عمرؓ و حضرت عثمانؓ کا تشریف لانا مذکور ہے روایت کیا

”مثال“ (۱) عن عبد اللہ ابن مسعود قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اذنک علی ان ترفع الحجاب وان تسمع سوادى حتى انھاک (رواہ ابن ماجہ) ترجمہ - حضرت عبد اللہ ابن مسعود سے روایت ہے کہ مجھ سے رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ تمہارے لئے آنے کی یہی اجازت ہے کہ تم پردہ اٹھا دیا کرو اور میری مخفی بات سن لیا کرو جب تک میں منع نہ کروں (ابن ماجہ ص ۱۳)

(۲) عن الحسن بن علی قال سالت ابی عن دخول رسول اللہ ﷺ فقال کان اذا الی منزله جزء دخوله ثلثة اجزاء جزء للہ عزوجل جزء لاهله جزء المفقنه ثم جزء جزئہ بینہ و بین الناس خیر دونک مانجاحتہ علی العامة ولا ید خیر عنہم شیا کان من سیرتہ فی جزء لامة ایثار اصل الفضل الحدیث - (رواہ الترمذی فی الشمائل)

ترجمہ :- حضرت امام حسینؓ سے روایت ہے کہ میں نے اپنے والد سے رسول اللہ ﷺ کے گھر میں تشریف لے جانے کی حالت کے متعلق پوچھا کہ آپ جب گھر تشریف لاتے تو کیا کرتے تھے انہوں نے فرمایا کہ جب بھی اپنے گھر میں تشریف لاتے تو اپنے اندر آنے کو تین حصوں پر تقسیم کرتے ایک حصہ اپنے گھر والوں سے (بولنے چالنے) کے لئے اور ایک حصہ اپنے نفس کو آرام کے لئے اور پھر اپنے > اپنے ضروری کاموں)

اس کو بخاری و مسلم نے۔ (مشکوٰۃ شریف ص ۵۵۵)

ان تینوں حدیثوں کے بعد حضرت حکیم الامت نے ف کے تحت ذیل کی سرخی قائم فرمائی اور فوائد تحریر فرمائے۔

ف 'عاده ضبط اوقات و بازداشتن عوام در وقت خلوت و نشاندن بواب' بزرگوں کا عموماً معمول ہے کہ اپنے اوقات منضبط رکھتے ہیں جن میں کچھ وقت خلوت کا بھی ہوتا ہے جس میں عوام سے نہیں ملنے اور کبھی کسی خادم کو بھی بٹھلا دیتے ہیں کہ عوام کو نجوم سے روکے اور کبھی اسی وقت میں خواص کو کسی خصوصیت سے اجازت دیتے ہیں اہل بطلالت ان معمولات پر طرح طرح کے اعتراض کرتے ہیں اور بزرگوں پر شبہ ترفع کا یا ترجیح بلا مرجح کا اور مثل اس کے کرتے ہیں بعضے خاص خادموں کو جاتا ہوا دیکھ کر خود بھی جاگھتے ہیں اور اس کے ماذون ہونے سے اپنے ماذون ہونے پر استدلال کرتے ہیں یہ حدیثیں ان سب امور کا صاف صاف فیصلہ کرتی ہیں حدیث ثانی سے ضبط اوقات و اہتمام خلوت اور صرف خواص کو آنے دینا۔ اور حدیث اول سے خادم کے ماذون ہونے کا عام کے ماذون ہونے کو مستلزم نہ ہونا اور حدیث ثالث سے بواب کا بٹھلانا صاف معلوم ہوتا ہے البتہ کسی کی ضرورت شدید و فوریہ کے وقت پھر ملاقات سے عذر کرنا برا ہے ورنہ علاوہ حدیث کے خود قرآن مجید کی آیت 'انفسکم ارجعوا فارجعوا' اس کی اجازت دیتی ہے کہ کسی وقت ملاقات سے عذر کر دینا بھی جائز ہے

اسی طرح حدیث انزلوا الناس منازلہم خواص کی ترجیح کو عوام پر جائز بتلاتی ہے یہ تمام شبہات ناواقفی سے ہوتے ہیں تینوں سے مسائل کا استنباط اور معمولات صوفیاء کرام اور فوائد تحریر فرمائے گئے اور جس حکیمانہ انداز اور معیانہ طرز استدلال سے ان کا اثبات فرمایا گیا ہے اس کی طرف سے ہمارے اکثر اصحاب تدریس اور طلباء علوم حدیث صرف نظر کئے ہوئے ہیں اور ان کے درسی افادات ان علمی جواہرات سے اکثر تہی دامن ہوتے ہیں ان کی طرف توجہ دلانے کی غرض سے بھی یہ چند مثالیں پیش کی گئی ہیں۔

اللہ تعالیٰ احادیث سے صحیح طور پر مستفید ہونے کی توفیق عنایت فرمائیں۔

”التشرف اور حقیقت الطریقہ“ کے مضامین میں مماثلت ہونے کے باوجود فرق یہ ہے کہ التشرف میں عبادات اور تصوف کے احکام و مسائل کی احادیث کو بیان کیا گیا ہے اور حقیقت الطریقہ میں معاشرت کے احکام سے تعلق رکھنے والی احادیث کا ذکر کیا ہے اس سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ ایک عابد و زاہد اور صوفی متقی کے لئے ترک معاشرت و ترک حقوق کی اجازت نہیں ہے۔

۷۱۔ ”النکت الدقیقہ فیما يتعلق بالحقیقہ“

رسالہ حقیقت الطریقہ کو اصل اور اس رسالہ کو اس کے تابع کے طور پر لکھا گیا ہے اسی واسطے رسالہ مذکورہ میں حدیث کو مقدم لکھا گیا ہے اور



نہیں بن سکتا۔ روایت کیا اس کو بخاری و مسلم نے۔ (مشکوٰۃ ص ۳۶)  
 حضرت حکیم الامتؒ کے تحت فرماتے ہیں کہ بعض صوفیہ کے  
 کلام میں بعض عبارات بعنوان حدیث پائی جاتی ہیں جن پر اکثر اہل ظاہر ان  
 حضرات پر وضع احادیث کا طعن کرتے ہیں مگر حاشاؤ کلا وہ ایسے کبیرہ کے  
 ہرگز مرتکب نہیں ہو سکتے بلکہ تو جیسہ اس کی یا تو یہ ہے کہ کشف یا منام میں  
 انہوں نے حضور پر نور ﷺ سے کچھ ارشادات سنے ہوں اس لئے ان کو  
 حضورؐ کی طرف منسوب کر دیا۔ خود محدثین نے بھی احادیث منامیہ کو  
 حدیث کے لفظ سے تعبیر فرمایا ہے جیسا امام صفائیؒ نے مشارق الانوار میں  
 حدیث اذا وضع العشاء الخ منام کے طریق سے نقل کی ہے اسی طرح  
 احادیث کشفیہ کو حدیث کہنا صحیح ہے۔ البتہ ان میں یہ شرط ہے کہ قواعد  
 شرعیہ کے خلاف نہ ہوں تو محققین کے کلام میں جو اس قسم کے مضامین  
 پائے جاتے ہیں اس میں یہ بات متحقق ہوتی ہے کہ فی نفسہ وہ حق ہوتی  
 ہے اوپر کی حدیث سے اس تو جیہ کا صحیح و معتبر ہونا ثابت ہو رہا ہے۔

کبھی وہ روایت بالمعنی ہوتی ہے جیسے کنت کنزاً مخفياً کا مضمون  
 روایت بالمعنی حدیث ان اللہ جمیل کی ہو سکتی ہے  
 اور کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ کسی کتاب میں دیکھ کر یا کسی راوی سے جو  
 بظاہر صالح تھا سن کر حسن ظن کی بناء پر اس کو صحیح سمجھ لیا اور نقل کر دیا  
 تنقید احادیث ان حضرات کا فن نہیں اس لئے یہ غلطی معفو عنہ ہے۔

مسئلہ کے آخر میں اور اس رسالہ میں مسئلہ کو مقدم اور اس کی تائید میں  
 حدیث کو بعد میں ذکر کیا گیا ہے تاکہ اصل اور تابع میں اچھی طرح امتیاز  
 ہو جائے بڑی تقطیع کے ص ۱۲ کا یہ رسالہ وسط ربیع الاول ۱۳۲۲ھ میں  
 تحریر کیا گیا ہے اور التکشف کے ص ۲۶۷ ص ۸۷۸ تک شائع ہوا ہے۔  
 اس رسالے میں کل پچیس حدیثوں کی تشریح و توضیح ہے مگر چار حدیثیں وہ  
 ہیں جو پہلے حقیقت الطریقہ میں بھی آچکی ہیں۔ اس لئے ان چار کو گنتی میں شمار  
 نہ کیا جائے تو بھی اکیس ۲۱ حدیثیں مذکور ہیں اور تین سو تیس حدیثیں اصل  
 رسالہ حقیقت الطریقہ میں مذکور ہیں اصل اور تابع دونوں کا مجموعہ احادیث  
 تین سو اکاون ۳۵۱ ہو گئیں۔ حکیم الامتؒ نے اس تعداد کو حذف کسر  
 ایک شعر میں اس طرح بیان کیا ہے۔

سہ صد و پنچہ حدیث آمد و راس

شہ مرتب اس عجائب سفر دیں

## النکت الدقیقہ سے مثال

حدیث من رانی فی المنام فقد رانی فان الشیطان

لا یتمثل فی صورتی۔

ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس نے مجھ کو

خواب میں دیکھا تو اس نے مجھ کو دیکھا کیونکہ شیطان میری صورت میں

(التكشف ص ۷۷)

پہلے مسئلہ کا عنوان قائم فرمایا ہے ”دلیل بعض احادیث غیر منقولہ در کتب احادیث“ اس کے بعد متن حدیث پھر اس کا اردو ترجمہ بیان فرما کر۔  
ف کے تحت اس کی تشریح فرمائی گئی ہے۔

اس تشریح سے کئی امور واضح ہوئے ایک یہ کہ

حدیث کی ایک قسم منامی بھی ہے جس کو منامات میں حاصل کیا گیا ہے اور وہ صرف صوفیاء کی اختراع نہیں ہے بلکہ محدثین نے بھی اس کو روایت کیا اور معتبر قرار دیا ہے امام صفائیؒ جیسے محدثین نے ایسی حدیث کو روایت کیا ہے اور شاہ ولی اللہؒ جیسے اکابر نے اپنی منامی احادیث کو الدر الثمین فی مبشرات النبی الامین کے نام سے مستقل رسالہ میں جمع فرمایا اس حدیث زیر عنوان سے بھی اس کا ثبوت ہو رہا ہے۔ پھر ان احادیث منامیہ کے اعتبار کا یہ معیار ذکر فرما کر کہ ”ان کا مضمون قواعد شرعیہ کے خلاف نہ ہو“ احادیث منامیہ کا درجہ اور دوسری احادیث سے فرق واضح کر دیا اس طرح عدل و اعتدال کی راہ کی طرف رہنمائی فرما کر غلو و افراط سے حفاظت کا سامان امت کے ہاتھ میں دے دیا

پھر اکابر صوفیائے کرامؒ کے ساتھ حسن ظن قائم رکھنے کے لئے ایک یہ توجیہ فرمائی کہ کس کتاب کو معتبر سمجھ کر یا راوی کے ظاہر حال کے موافق اس کو صالح سمجھ کر اس کی روایت نقل کر دی اور تنقید نہ فرمائی کیونکہ

لکل فن رجال یہ تنقید کا فن ان حضرات کا نہیں تھا اور ظاہر حال کا اعتبار کرنا جائز تھا مگر اس میں بھی عدل و اعتدال کی راہ اختیار کی گئی کہ نہ تو اس روایت کی وجہ سے صوفیائے کرام کو مطعون کیا گیا بلکہ اس غلطی کو غفو قرار دیا گیا اور نہ ہی ان کے مقام و مرتبہ کی وجہ سے اس روایت کو معتبر قرار دے کر اس کو قبول کیا گیا بلکہ اس روایت کرنے کو غلطی قرار دیا اور راوی کے ساتھ بھی بدستور حسن ظن باقی رکھا گیا نیز ایک قسم روایت کی روایت بالمعنی بھی ہے اس کے اثبات کے لئے حضرت حکیم الامتؒ نے حدیث مسلم ان اللہ تعالیٰ جمیل رواہ مسلم اللہ تعالیٰ جمیل ہے اس کو مسلم نے روایت کیا ہے (مشکوٰۃ ص ۲۲۵) کے زیر عنوان ف کے تحت عجیب حکیمانہ انداز سے اس طرح استدلال فرمایا ہے فرماتے ہیں۔

چونکہ جمال عاده مقتضی ہوتا ہے ظہور کو یعنی ظہور اس کے مناسب ہے اور اللہ تعالیٰ حکیم ہیں کہ مناسب کی رعایت فرماتے ہیں اس لئے حکمت مقتضی ہوئی کہ ذات و صفات کا ظہور فرمائیں اور ذات و صفات کا ظہور ہوتا ہے افعال سے جو متعلق ہیں۔ خلق کے پس مقتضی ظہور ہونا مقتضی تخلیق ہوتا ہے۔ اور اسی ظہور سے معرفت ہوتی ہے پس اقتضاء ظہور اقتضاء معرفت ہی ہے اسے اقتضاء حب سے تعبیر کیا جاسکتا ہے اور اس ظہور سے پہلے خفا ظاہر ہے پس حکم بالجہال سے کہ حدیث میں ہے بواسطہ مقدمات کے قول مشہور مذکور صوفیہ کا ثابت ہوتا ہے خوب سمجھ لو (التكشف ص ۷۷)



معمر ہمام بن منہ سے وہ ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں۔

ان سب حدیثوں کی سند ایک ہی ہے، یہ چہل حدیث کا مجموعہ شائقین حفظ حدیث کے لئے جمع اردو ترجمہ اور ضروری فوائد کے زمانہ تدریس جامع العلوم کانپور میں ۱۳۱۵ھ میں حکیم الامت تھانویؒ نے تحریر فرمایا ان فوائد سے حضرت حکیم الامت کے علمی اور روحانی مقام کا پتہ چلتا ہے ساتھ ہی آپ کے محدثانہ علمی تحقیقی مقام کا اندازہ بھی ہوتا ہے کہ ابتداء سے ہی حکیم الامت کو احادیث کے بارے میں کس قدر عمیق علوم عطا فرمائے گئے تھے۔

## ۲۱- درجہ اردو

حضرت حکیم الامتؒ نے آیات قرآنیہ کے علاوہ احادیث نبویہ سے یہ ثابت فرمایا ہے کہ اردو زبان کی حفاظت دین کی حفاظت ہے اس لئے ہر شخص پر حسب استطاعت اس کی حفاظت واجب ہے اور قدرت کے باوجود اس میں سستی کرنا معصیت ہے یہ رسالہ امداد الفتاویٰ کا جزو ہو کر شائع ہو رہا ہے۔ اس سے حکیم الامتؒ کی علم حدیث میں وسعت اور وقت نظر کا اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ جس موضوع کے بارے میں عام طور پر یہ سمجھا جاتا ہے کہ یہ خاص تمدنی موضوع ہے اس کے بارے میں بھی حضرت حکیم الامتؒ آیات اور احادیث کو تلاش اور جمع کر لیتے ہیں۔

## ۱۸- الادراک والتواصل ای حقیقۃ الاشراک والتوسل

اس رسالہ میں ایک حدیث کی تشریح کے ضمن میں دو معرکہ الآراء مسئلوں کی عجیب و غریب تحقیق فرمائی گئی ہے، مسئلہ توسل کی شرک سے ممتاز اور جدا حیثیت کو بیان کیا گیا پھر شرک اصغر اور شرک اکبر کے درمیان معیار فرق کو واضح کر کے افراط و تفریط کی اصلاح کی گئی ہے، اس رسالہ سے اہل علم کو استفادہ کرنے کی ضرورت ہے، شرک اصغر اور شرک اکبر کے درمیان فرق نہ کرنے کی وجہ سے مسئلہ توحید کی حقیقت سمجھنے میں اختلافات پیش آرہے ہیں اور بسا اوقات شرک اصغر پر بھی شرک اکبر کا ہی حکم لگایا جاتا ہے۔ وبالعکس

## ۱۹- التصرف فی تحقیق التصرف

توجہ باطنی کے ذریعہ دوسرے شخص پر کوئی اثر ڈالنے کو اصطلاح صوفیہ میں تصرف کہتے ہیں، اس مسئلہ کے تمام پہلوؤں کو قرآن و حدیث کی تصریحات و ارشادات سے اس رسالہ میں واضح فرمایا گیا ہے یہ عربی رسالہ اور اس کا اردو ترجمہ یو اور النوار میں شائع ہوا ہے۔

## ۲۰- حفظ از بعین

اس میں چالیس حدیثیں صحیح مسلم شریف کی جمع کی گئی ہیں جن کو

کے لئے تمام امور خلل امامت اور ان کے احکام اور اقسام کو بیان کر کے اور تمام شبہات کا جواب دے کر مکمل کر دیا خصوصیت سے بدرستہ حدیث کے استفادہ کے قابل مجموعہ احادیث ہے اس محبت میں یہ رسالہ بے نظیر جامعیت کا حاصل اور بڑا ہی مفید ہے۔

## ۲۴۔ ”تعدیل حقوق والدین“

اس رسالہ میں والدین کے حقوق واجبہ اور غیر واجبہ کی تعین پھر والدین کے حقوق اور زوجہ یا اولاد کے حقوق میں تعارض و تراحم کے وقت ان حقوق کی تعدیل کا بیان قرآن و حدیث کی روشنی میں فرمایا گیا اور اس سلسلہ کی احادیث کی تشریح کی گئی ہے اور ان کے مطلب کو واضح فرمایا گیا ہے۔

## ۲۵۔ ”احکام الزانیات“

اس رسالہ میں اگرچہ اس غلطی کی اصلاح مقصود ہے جو عام طور پر پھیلی ہوئی ہے کہ ہر حال میں اتفاق اچھا سمجھا جاتا ہے اور اختلاف کو برا اس میں بتلایا گیا ہے کہ اتفاق محمود صرف وہ ہے جو حق پر ہو نا حق پر اتفاق کرنا غلطی ہے۔

مگر اس رسالہ میں جانچا احادیث سے استدلال کیا گیا ہے اور تقریباً ۳۵ حدیثوں کی تشریح اور ان کے مفہوم و معنی اور مطالب کا بیان اس میں آگیا ہے جو اہل علم خصوصاً حدیث پر کام کرنے والوں کے لئے نہایت درجہ

## ۲۲۔ رسالہ اخبار بیینی و رسالہ افکار دینی ضمیمہ اخبار بیینی

اگرچہ اس رسالہ کا مقصد نفس اخبار کی مشروعیت کو ثابت کر کے اس کے آداب کو بتلانا ہے مگر جانچا اس سلسلہ میں احادیث سے بھی استدلال فرمایا گیا ہے اس سے بھی حکیم الامت کی شان محدثیت واضح ہوتی ہے کہ ذخیرہ حدیث پر کتنی وسیع اور عمیق نظر ہے اور زندگی کے ہر گوشہ پر احادیث نبویہ سے استدلال کرنا آپ کی شان تفقہ اور معانی حدیث کی غواصی پر واضح دلیل ہے اس کی نظیر ملنا تو بہت ہی مشکل ہے۔

## ۲۳۔ ”رسالہ جنزل الکلام فی عزل الامام“

امام کو معزول کرنے کے بارہ میں بعض احادیث میں تعارض کا شبہ ہوتا ہے کہ کسی حدیث میں مخالفت امام کی اجازت کفر صریح پر دی گئی ہے اور کسی حدیث میں مطلق معصیت ترک صلوٰۃ وغیرہ کا بھی اسی حکم میں داخل ہونا معلوم ہوتا ہے اس رسالہ میں حکیم الامت نے ان احادیث میں احسن طریقہ پر تطبیق اور اس کے ضمن میں اصل مسئلہ کی کافی تحقیق فرمائی ہے اور بڑے ہی محدثانہ اور فقہانہ انداز میں ان پر بحث کر کے ان کی تشریح فرمادی ہے اس کے بعد مسئلہ کی مزید وضاحت کے لئے فقہاء کے جواہر و نقل کئے ہیں ان میں بھی بطور استدلال کے بہت سی احادیث مذکور ہیں جس سے پتہ چلتا ہے کہ فقہاء نے ان احادیث کے کیا معنی سمجھے ہیں آخر میں مزید افادہ



مفید و معین ہے۔

## ۲۶۔ ضم شار والابل فی ذم شار دابل

جب شار دایکٹ حکومت برطانیہ کے زمانہ میں نافذ ہوا تو حضرت حکیم الامتؒ نے مسلمانوں کی مدد ہی رہنمائی کے لئے اس رسالہ میں قرآن و حدیث سے ثابت فرمایا کہ نکاح کرنا دنیا کا کام نہیں دین کا کام اور عبادت ہے حکومت کی اس میں قانونی مداخلت کرنی مداخلت فی الدین ہے اس لئے نابالغ کے نکاح میں قانونی پابندی لگانا ناروا اور نادرست ہے اس سلسلہ میں احادیث کی تشریحات قابل ملاحظہ ہوں۔

احادیث میں بعض اعمال کی فضیلت میں وارد ہے کہ مثل اعتاق اولاد بنی اسمعیل علیہ السلام کے ہے اس پر اشکال ہوتا ہے کہ یہ کیسے ممکن ہے جب کہ بنی اسمعیل کا استرقاق جائز نہیں اور اعتاق فرع استرقاق کی ہے۔

جواب یہ ہے کہ حریت ورق میں ولد باپ کا تابع نہیں ہوتا ماں کا تابع ہوتا ہے تو اگر کسی قریشی نے جاریہ سے نکاح کر لیا تو اس کی اولاد ولد اسمعیل علیہ السلام بھی ہے اور رقیق بھی اشکال کا منشاء یہ تھا کہ اولاد اسمعیل کا استرقاق جائز نہیں۔ (بہار ص ۱۰۸)

اشکال کا حل اس صورت مرقومہ بالا سے یہ ہوا کہ رقیق میں اولاد ماں کے تابع ہوتی ہے اور وہ رقیقہ ہے تو اس کی اولاد بھی رقیق ہوگی خواہ

قریشی سے ہی ہو اس صورت سے رقیق اور اولاد اسمعیل کا اجتماع ممکن ہو گیا۔ البتہ اگر قریشی حرہ سے نکاح کرے تو پھر اس کی اولاد بھی حر ہوگی اور اس کا استرقاق جائز نہ ہوگا۔

## ۲۷۔ ”خطبات الاحکام لجمععات العام“

یہ عربی زبان میں جمعہ و عیدین کے علاوہ نکاح اور استسقاء کے پچاس خطبوں کا مجموعہ ہے اس میں سال بھر کے ہر جمعہ کے لئے الگ خطبہ ہے خطبہ چونکہ عربی زبان میں ہوتا ہے اس لئے نہایت سلیس عربی میں مرتب فرمایا ہے ان میں ترغیب و ترہیب کے مضامین کے ساتھ عقائد و اعمال اور اخلاق باطنی کے بارہ میں بھی احادیث بیان کی گئی ہیں۔

ان کا ترجمہ اردو زبان میں خطبوں کے آخر میں لگا دیا گیا ہے تاکہ اردو دان حضرات بھی ان کے مضامین سے استفادہ کر سکیں اور حسب ضرورت گاہ بگاہ امام صاحبان نماز جمعہ کے بعد یا اذان خطبہ سے پہلے لوگوں کو سنا دیا کریں۔ یہ اردو ترجمہ میرے والد محترم حضرت مولانا مفتی سید عبدالکریم گمٹھلویؒ نے بزمانہ قیام خانقاہ امدادیہ تھانہ بھون زیر سایہ حضرت حکیم الامت تھانویؒ کیا تھا۔

## ۲۸۔ ”الخطب الماثورہ من الآثار المشہور“

حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے خلفائے راشدین رضوان اللہ

## ۳۴۔ ”حقوق المعلم والمعلم“

اس میں ۳۵ حدیثوں کی تشریح و توضیح فرمائی گئی ہے اور بہت ہی عجیب انداز سے معلم و متعلم کے حقوق کا نصوص سے استنباط کیا گیا ہے مولانا علامہ محمد شریف کشمیری زاد مجددہ محدث خیر المذاہر اس ملتان اسکے بارہ میں لکھتے ہیں ”حضرت قدس سرہ کی شان تجدیدی واجتہادی حدیثیہ اس عبالہ نافعہ سے بالکل عیاں و واضح ہو جاتی ہے اور آداب کا استنباط ایسی ایسی نصوص سے کیا گیا ہے جس کی طرف وہم و گمان بھی نہیں ہوتا۔“ (حقوق المعلم والمعلم ص ۸)

## ۳۵۔ ”استحباب الدعوات عقب الصلوۃ“

اس رسالہ میں نماز کے بعد دعاء کا ثبوت احادیث معتبرہ سے دیا گیا ہے یہ رسالہ امداد الفتاویٰ ج ۱ کا جز ہو کر شائع ہو رہا ہے۔

## ۳۶۔ ”اور اور حمائی“

اس میں سبحان اللہ الحمد للہ اللہ اکبر کے فضائل و خواص بیان فرمائے ہیں اور اس سلسلہ کی احادیث کو بیان فرمایا گیا ہے۔

## ۳۷۔ ”مناجات مقبول“

یہ ان عربی دعاؤں کا مجموعہ ہے جو قرآن و حدیث میں آئی ہیں خدا

علیہم اجمعین کے خطبات احادیث صحیحہ سے انتخاب فرما کر ایک جگہ جمع فرمادیئے ہیں امید ہے کہ عاشقان سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس کی قدر کریں گے۔

## ۲۹۔ زاد السعید فی الصلوۃ والسلام علی النبی الوحید ﷺ

اس میں درود شریف کے فضائل کی احادیث کو جمع فرمایا گیا ہے کتاب ایک مقدمہ دس فصلوں اور خاتمہ وغیرہ پر مشتمل ہے اس میں صلوۃ و سلام کے صیغے بھی بیان فرمائے گئے ہیں۔

## ۳۰۔ ”الاستبصار فی فضل الاستغفار“

اس میں استغفار کے فضائل کی احادیث کو جمع فرمایا گیا ہے

## ۳۱۔ حقوق الاسلام ۳۲۔ حقوق العلم

## ۳۳۔ حقوق البہائم

پہلے رسالہ میں مسلمانوں کے باہمی حقوق اور دوسرے میں علماء کے حقوق کی احادیث کو بیان فرمایا گیا ہے اور ادائیگی حقوق میں جو حق تلفی ہو رہی ہے ان کی اصلاح کی گئی ہے تیسرے رسالہ میں جانوروں کے حقوق کا بیان احادیث سے کیا ہے جن کے ادا نہ کرنے سے لوگ کس قدر گنہگار ہوتے ہیں اس کی ہر جانور پالنے والے کو ضرورت ہے۔



تعالیٰ اور نبی کریم ﷺ کی بتلائی ہوئی دعاؤں سے بڑھ کر موثر اور بابرکت دعا کون سی ہو سکتی ہے آسانی کے لئے اس کی سات منزلیں کر دی ہیں ہر روز کے لئے ایک منزل متعین ہے ان کا اردو ترجمہ بھی ساتھ کر دیا گیا ہے۔

### ۳۸۔ ”تمہ قربات عند اللہ“

اس میں روزمرہ صبح شام نماز، روزہ، غسل، وضو ہر حاجت کی دعائیں درج ہیں اور مناجات مقبول کے آخر میں ملحق ہیں۔

### ۳۹۔ ”شوق وطن“

انسان کے اصلی وطن یعنی عالم آخرت کی یاد تازہ کرنے اور شوق دلانے کے لئے یہ بے نظیر کتاب ہے، موت سے گھبرانے والوں اور دنیا کی لذتوں میں منہمک رہنے والوں کے لئے یہ کتاب بہت ہی مفید ہے۔ اس سلسلہ کی احادیث کو اس میں جمع کر دیا گیا ہے۔

### ۴۰۔ ”کسوة النساء“

حکیم الامت تھانویؒ کی تالیفات میں سب سے زیادہ مشہور و مقبول عام کتاب ہمیشتی زیور، دراصل مجموعی طور پر اصلاح امت کا سنگ بنیاد اور حضرت مجدد تھانویؒ کے تجدیدی اور اصلاحی کارناموں کا بنیادی پتھر ہے، اگر مسلمان گھرانوں میں اس کے پڑھنے سننے کا اہتمام ہو جائے تو مسلمانوں کی

دین و دنیا کی ترقی کا قدم کہاں سے کہاں پہنچ جائے اس کا اندازہ اس کی تعلیمات پر عمل کرنے کے بعد ہی ہو سکتا ہے۔

ہمیشتی زیور میں ایک رسالہ بنام کسوة النساء شائع فرمایا گیا، اس میں ایسی حدیثوں کا خلاصہ اور درجہ کیا گیا جس میں اللہ و رسول نے خاص کر نیک عورتوں کی خصلت اور تعریف اور درجے بیان فرمائے ہیں اس میں ایسی حدیثوں اور آیتوں کا بیان بھی ہے جس پر عمل کرنے سے میاں ملی فی کے تعلقات خوشگوار رہ سکیں جو آج کل خصوصاً موجودہ تہذیب میں غنقاء ہیں۔

”ہمیشتی جوہر“ ترغیب و تربیت کی آیات و احادیث پر مشتمل ہمیشتی زیور کے آٹھویں حصہ کا ضمیمہ ہے۔

### ۴۱۔ ”التحریر علی صالح التعلیم“

یہ رسالہ عربی میں ہے اور دوسرے کالم میں اردو ترجمہ بھی اس کے ساتھ شائع ہو کر یو اور النوار میں شامل ہے۔

یہ رسالہ اس حدیث کی شرح میں ہے۔ جس میں آیا ہے جو شخص اپنی دی ہوئی چیز کو واپس کرے اس کی مثال کتے کی سی ہے کہ اول کھاتا ہے، یہاں تک کہ جب پیٹ بھر جاتا ہے قے کر دیتا ہے، پھر اس قے کو چاٹتا ہے، اس کی فقہی انداز میں تشریح کرنے کے بعد صوفیائے محققین کے ایک خاص طرز اصلاح کو ثابت فرمایا گیا ہے، جس کو وہ اپنے متعلقین کی اصلاح میں

فالقی علیہم من نورہ فمن اصابہ من ذلک النوریو منذ  
اھتدی و من اخطائه ضل اللہ تعالیٰ نے اپنی مخلوق کو ظلمت میں پیدا  
کیا پھر ان پر اپنا نور القاء کیا پس جس کو اس روز وہ نور پہنچ گیا اس نے ہدایت  
پائی اور جس کو نہیں پہنچا وہ گمراہ ہوا اور دوسری احادیث جو مسئلہ تقدیر سے  
متعلق ہیں ان کی تحقیق اور ان کا مطلب بیان فرمایا گیا ہے۔

حدیث کا یہ عجیب و غریب مطلب بیان فرمایا گیا ہے کہ اللہ تعالیٰ  
نے اپنی مکلف مخلوق کو اس استعداد سے خالی پیدا کیا پھر جس پر منظور ہوا اس  
استعداد کو بناء بر رحمت کے فائض فرمایا اور جس پر منظور نہ ہوا بنا بر حکمت  
کے فائض نہیں فرمایا اس طرح یہ حدیث استعداد کے مخلوق ہونے اور اللہ  
تعالیٰ کے اپنے اعطا اور عدم اعطا میں مختار ہونے پر دلالت کرنے والی  
ہوگی۔ اور جن لوگوں نے استعداد کے غیر مخلوق ہونے اور استعداد کے  
مقتضاء کے خلاف کرنے سے حق تعالیٰ کے غیر مختار ہونے کا حکم لگا دیا ان کی  
اس لغزش و غلطی کی اچھی طرح تردید کی ہے جو قابل توجہ ہے۔

۴۴۔ الحکم فی الوسوسہ (عربی)

اس رسالہ میں حدیث ان اللہ تعالیٰ تجاوز لامتی عما  
حدث بہ التعمہا مالم تنکلم بہ اولعمل بہ کی تشریح فرمائی گئی  
ہے پہلے علامہ حنفی سے خیال کے پانچ مراتب ہا جس 'خاطر' حدیث 'نفس'

استعمال فرماتے ہیں وہ مسئلہ یہ ہے کہ یہ حضرات بعض اوقات اپنے متعلقین  
کے خطاب میں ایسی عبارت کے ساتھ خطاب فرماتے ہیں کہ وہ موضوع تو  
ایک معنی کے لئے ہوتی ہے لیکن اس سے دوسرے معنی کا ابہام ہوتا ہے جو  
اس عبارت کا مدلول نہیں ہوتا اور مقصود ان کا مخاطب کی مصلحت کے لئے  
اس کے ذہن کو اس دوسرے معنی کی طرف منتقل کرنا ہوتا ہے اور اس  
حدیث کی دلالت اس مسئلہ پر حنفیہ کے مسلک کی رو سے تو ظاہر ہے کیونکہ  
حضور اقدس کا یہ ارشاد ہے کہ اس کی مثال کتے کی سی ہے جو اپنی قے میں  
عود کرتا ہے مخاطب میں حرمت کے خیال کو پیدا کرتا ہے اور حضور کی  
مراد صرف تنفیر ہے سو آپ اگر عدم تحریم کی تصریح فرمادیتے تو ترک  
عود فی الہبہ و شوار ہوتا نفس میں بار بار یہی تقاضا ہوتا کہ حرام تو ہے نہیں پھر  
نفع کو کیوں چھوڑیں۔ اور جب عدم تحریم کی تصریح نہیں فرمائی تو اب ترک  
عود سہل ہو گیا۔ اس ضمن میں مسلم شریف کی حدیث ولی مقتول اگر قاتل کو  
قتل کرے گا تو اسی کی مثل ہو جائے گا اور دوسری حدیث قاتل و مقتول  
دونوں دوزخ میں ہیں نیز عبد اللہ بن ابی کے جنازہ کے بارے میں حدیث کی  
نہایت ہی عجیب و غریب شرح فرمائی ہے جو ملاحظہ اہل علم کے قابل ہے۔

۴۵۔ الارشاد الی مسئلۃ الاستعداد (عربی)

اس رسالہ میں حدیث ان اللہ تعالیٰ خلق خلقہ فی ظلمۃ



توبقاء اختیاری ہوا اور اس بناء پر کسی امت کا اس کا مکلف ہونا کلیات شرعیہ کے خلاف نہ تھا، لیکن رحمت الہیہ نے اس امت کو یہ خصوصیت عطا فرمائی کہ اس درجہ کو معاف کر دیا، باقی رہا عزم تو ہا جس اس کی طرف اس طرح سے مفضی نہیں ہو تا بلکہ وہ قصد مستقل سے پیدا ہوتا ہے تو مدار عفو وہ افضا ہوا جو ذہول کے سبب ہو اور مدار مؤاخذہ عزم مستقل ہوا،

### ۴۴- ”فروع الایمان“

یہ رسالہ ایک مقدمہ تین بابوں اور ضمیمہ مفید پر مشتمل ہے اس میں ان ایمانی خصائل و عادات کا بیان ہے جو ایک مومن کامل میں ہونی چاہئے گویا یہ کتاب ایمان کامل کی کسوٹی اور معیار ہے اور شرح ہے اس حدیث کیو المتعلم جس میں ایمان کے بہتر ۷۲ شعبوں کا ذکر فرمایا گیا ہے اس میں ایک سو سے زائد احادیث کا ذکر کیا گیا ہے اور اصل حکیم الامت نے اس رسالہ میں آیت قرآنیہ ضرب الله مثلا کلمة طيبة کشجرة طيبة اصلها ثابت و فرعها فی السماء کی شرح اور حدیث شعب الایمان کی تشریح و تفصیل فرمائی ہے جس کے الفاظ الایمان بضع و سبعون شعبہ ہیں قرآن کریم کی آیت مر قومہ سے اجمالی طور پر معلوم ہوتا ہے کہ ایمان کے کچھ اصول ہیں اور کچھ فروع ہیں اور حدیث مذکور میں شعب ایمان کی تعداد ستر ۷۰ سے اوپر بتلائی گئی اور اس کے تین شعبوں اعلیٰ اوسط اونی کا ذکر

ہم، عزم کو نقل فرمایا اور ان سب کی تعریف و حقیقت پر روشنی ڈالی اور ہر ایک کا حکم بیان کیا، جس کا حاصل یہ ہے کہ حدیث نفس پر عدم مؤاخذہ کو اس اوپر کی حدیث صحیح میں بیان فرمایا گیا ہے تو اس سے پہلے کے مراتب ہا جس اور خاطر میں عدم مؤاخذہ بدرجہ اولی ہو گا۔ پھر اس اشکال کو رفع کیا ہے کہ کلیات شرعیہ اور قواعد عقلیہ کا مقتضاء یہ ہے کہ اختیاری پر مؤاخذہ ہو غیر اختیاری پر نہ ہو اب اشکال ہے کہ اس امت مرحومہ کی یہ خصوصیت کہ وساوس پر مؤاخذہ نہیں ہوتا اور دوسری امت پر ہوتا تھا تو یا تو امام سابقہ کا امور غیر اختیاریہ کے ساتھ مکلف ہونا لازم آتا ہے اور یہ کلیات شرعیہ جیسے لایکلف الله نفسا الا وسعها کے منافی ہے اور عدم مؤاخذہ اگر اختیاری کے اعتبار سے ہے تو خود اختیاری اور دوسری اختیاری میں کیا فرق ہے کہ عزم پر تو مؤاخذہ ہوتا ہے اور حدیث النفس پر مؤاخذہ نہیں ہوتا باوجودیکہ اختیاری ہونے میں دونوں شریک ہیں اس اشکال کا حل یہ ہے کہ خصوصیت مرتبہ اختیاری کے اعتبار سے ہی ہے اور فرق درمیان خاطر و حدیث النفس اور عزم کے یہ ہے کہ خاطر و حدیث النفس کا رفع اگرچہ اختیاری ہے مگر اس کے لئے قصد کی ضرورت ہے اور اس قصد سے اکثر ذہول ہو جاتا ہے پس ہا جس اکثر خاطر و حدیث النفس کی طرف منحرف ہو جاتا ہے پس اس خاطر اور حدیث النفس پر مؤاخذہ ہونا کلیات شرعیہ کے خلاف نہیں کیونکہ یہ بایں معنی اختیاری ہے کہ اس کا دفع اختیاری تھا جب دفع نہ کیا

داخلہ جنت تک کے نہایت تحقیق و تدقیق سے اردو زبان میں با محاورہ اور سلیس عبارت میں تحریر فرمائے ہیں، آپ کی عبادات و اخلاق اور محاسن و کمالات وغیرہ سیرت بنوئی ﷺ کے سلسلہ میں جو احادیث وارد ہوئی ہیں ان کا خلاصہ اس کتاب میں جمع فرمادیا ہے اور جن کتابوں سے احادیث کو جمع کیا گیا ہے ان کا حوالہ دیا گیا ہے نیز بتلایا گیا ہے کہ یہ حدیث محدثین کے نزدیک کس درجہ کی ہے، ایسا نہیں ہے کہ بغیر حوالہ دیئے یا حدیث کا درجہ بتلائے احادیث کو نقل کر دیا گیا ہو۔

## ۴۶۔ ”حیات المسلمین“

اردو زبان میں تشریح احادیث کا یہ مجموعہ اپنی مثال آپ ہے احادیث کے معانی اور مطالب کی تفہیم، توضیح و تشریح اور ازالہ شبہات و اشکالات میں بے نظیر ہے، علم حدیث کے طلباء کے لئے جمع اور تطبیق احادیث کے سلسلہ میں بہت ہی مفید اور کارآمد ہے حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے اس کتاب میں احادیث سے ایسے مضامین جمع کر دیئے ہیں جن پر مسلمانوں کی ایمانی حیات کا دار و مدار ہے اور وہ ایمانی زندگی کے لئے سمندرِ روح کے ہیں ہر شہر بلکہ ہر گھر میں روزانہ اس کو پڑھا اور سنا جانا چاہیے۔

اور اس کے مطابق اپنی اسلامی زندگی کو ڈھالنا چاہیے، افسوس کہ اس نسخہ حیات ایمانی کی قدر نہیں کی گئی، اب کتاب ”اصلاحی نصاب“ کا اس کو جزء

بھی فرمایا گیا، مگر سب کی تفصیل اس میں نہیں فرمائی گئی ان تمام شعبوں کی تفصیل دوسری آیتوں اور حدیثوں کی روشنی میں عام فہم اردو زبان میں اس رسالہ میں کر دی گئی۔

پہلے بھی علماء محدثین نے ان تمام شعبوں کو جمع فرمایا ہے، اس صدی کے محدث اعظم نے بھی اپنے مسلمان بھائیوں کی اصلاح کے لئے اس رسالہ میں ان کو جمع کر دیا تاکہ غور کیا جاسکے کہ جس ایمان کا ہم کو دعویٰ ہے اس کے تو اس قدر شعبے اور شاخیں ہیں مگر ہم میں کتنے شعبے پائے جاتے ہیں پھر جتنے شعبے موجود ہیں ان پر خدا تعالیٰ کا شکر کریں اور جتنی کمی ہو اس کو پورا کرنے کی کوشش کریں، تاکہ ایمان کی تکمیل ہو کر کمال ایمان کی دولت نصیب ہو، یوں تو اصول ایمان کے مان لینے سے اونٹنی درجہ کا ایمان میسر آہی جاتا ہے، ان شعبوں میں سے تمیں شعبے تو دل سے تعلق رکھتے ہیں اور سات زبان کے ساتھ اور چالیس باقی جوارح سے متعلق ہیں، ہر باب میں ایک ایک قسم کو بیان کیا گیا ہے اور ہر باب میں فصلیں ہیں ان میں ان شعبوں کے فضائل اور بعض متعلقات کا بیان ہے، اس ضمن میں بکثرت احادیث مذکور ہیں۔

## ۴۵۔ ”نشر الطیب فی ذکر النبی الحبيب“

اس کتاب مستطاب میں جناب رسالت مآب سید الکونین ﷺ کے حالات طہات، ابتداء صورت نوریہ روحیہ سے لے کر صورت جسمیہ بلکہ



اس رسالہ کے آخر میں بطور تتر کے احادیث بالذیل بھی درج ہیں

### ۴۹۔ ”عبور البراری فی سرور الزواری“

اس رسالہ میں ایک اہل علم کے اس سوال کا تحقیقی جواب ہے کہ اطفال مشرکین جنت میں جائیں گے یا نہیں؟ اس میں کم سے کم نو احادیث کی تشریح بیان فرمائی گئی ہے۔

### حکیم الامت تھانویؒ کی بعض حدیثی تحقیقات خاصہ

اوپر کے رسائل و کتب سے حضرت حکیم الامتؒ کی حدیثی تحقیقات خاصہ اور خدمت حدیث کا کافی حد تک تعارف ہو چکا ہے اب مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حضرت حکیم الامت تھانویؒ کی مختلف کتابوں سے حدیث کے متعلق مزید بعض چیدہ چیدہ تحقیقات خاصہ کا ذکر بھی کر دیا جائے۔

### ”رفع تعارض در حدیث اعتناق و مذہب حنفی“

حدیث ترمذی من اعتق نصیبالہ فی عبدہ فکان لہ من المال ما یبلغ ثمنہ فہو عتیق من سالہ والا فقد عتق منہ ماعتق بظاہر مذہب حنفی کے معارض معلوم ہوتی ہے، مگر حضرت تھانویؒ نے جو تحقیق اصول حدیث کی رو سے فرمائی ہے اس سے تعارض رفع ہو کر تطبیق ہو جاتی ہے، حضرت فرماتے ہیں ”کہ حدیث مجمل ہے اور امام

بنا کر شائع کیا گیا ہے اور مساجد میں پڑھنے کا اہتمام مجلس صیانتہ المسلمین کی طرف سے ہو رہا ہے والحمد للہ علی ذلک“

اس کے دیباچہ میں نوے سے زائد آیات قرآنیہ کو مع ترجمہ اردو بیان فرمایا گیا ہے اس میں کل ۲۵ باب ہیں، ہر باب کو روح کے لفظ سے شروع کیا گیا ہے۔

اسلام و ایمان، تعلیم دین روزہ، نماز، زکوٰۃ، حج، قربانی رسول اللہ صلی علیہ وسلم سے محبت، سیرت نبویؐ مسلمانوں کے حقوق نیک لوگوں کے پاس بیٹھنا وغیرہ غرضیکہ اسلامی زندگی کے تمام شعبوں کے بارہ میں نبی کریم ﷺ کی تعلیمات پر مشتمل احادیث کو جمع کر دیا گیا ہے، ہر حدیث کے آخر میں اس کا حوالہ بھی دیا گیا ہے، تاکہ اصل کتاب سے مراجعت کی جاسکے اور بعض احادیث کا حوالہ فٹ نوٹ میں دیا گیا ہے، نوے سے زائد آیتوں کے علاوہ غیر مکررہ اور مرفوع تین سو چالیس ۳۴۰ حدیثوں کی تشریح و تبلیغ اس کتاب کے ذریعہ ہو رہی ہے۔

### ۴۷۔ ”تصحیح العلم فی تقبیح الفلم“

اس رسالہ میں تصاویر اور فلم سازی کی مذمت میں احادیث سے بھی استدلال فرمایا گیا ہے۔

### ۴۸۔ ”زیادات علی کتب الروایات“

(ص ۱۸۷)

## ”تقریر تطبیق در میان حدیث لا عدوی“

جس سے تعدیہ مرض کی نفی ہوتی ہے اور حدیث فرمن المجذوم کما تفر من الاسد جس سے معلوم ہوتا ہے کہ جذامی سے ایسا بھاگو جیسا کہ شیر سے بھاگتے ہو اور بعض حدیثیں بھی اس مضمون کی ہیں ان سب حدیثوں کے مطلب و معانی اس طرح بیان فرمائے گئے ہیں جس سے ان میں ظاہری تعارض باقی نہ رہے اور اس ضمن میں مرض کے متعدی ہونے یا نہ ہونے کی تحقیق بھی تفصیل سے فرمادی گئی مسلک اول تعدیہ کا نہ ہونا ہے اور بعض کا دوسرا مسلک تعدیہ کا ہونا ہے۔

حکیم الامت ان دونوں مسلکوں میں اگرچہ مسلک ثانی کو قرب الی التحقيق سمجھتے ہیں مگر دوسری طرف بھی تنگی نہیں ہے۔ اور اس اختلاف کو اختلاف امتی رحمۃ میں داخل سمجھتے ہیں اور ان دونوں مسلکوں میں عارفانہ انداز سے نہایت لطیف تطبیق اس طرح دیتے ہیں کہ جن لوگوں پر تفویض کا غلبہ ہے ان کے مناسب مسلک اول عدم تعدیہ ہے اور جن پر اسباب کا غلبہ ہے ان کے مناسب مسلک ثانی تعدیہ ہے، یعنی مجملہ اسباب مرض کے ایک سبب تعدیہ بھی ہے جس کا اثر اللہ تعالیٰ کے حکم پر موقوف ہے۔ جیسا کہ دوسرے اسباب کا بھی۔ یہی حال ہے

صاحب کا مذہب اسی حدیث کی تفصیل اور ظاہر ہے کہ اجمال و تفصیل میں معارضہ نہیں ہوا کرتا کیونکہ اجمال میں نفی و اثبات مسکوت عنہ ہوتے ہیں تفصیل اس کے ساتھ ناطق ہوتی ہے اور ناطق و ساکت معارض نہیں ہوتے، تقریر اس کی یہ ہے کہ حدیث سے صورت اعسار معتق میں تجزیہ اعتناق کا ثابت ہوتا ہے اور اس باب میں کل دو ہی مذہب ہیں، تجزیہ مطلقاً یا عدم تجزیہ مطلقاً اور یسار و اعسار کا تجزیہ و عدم تجزیہ میں متفاوت ہونا باجماع مرکب باطل ہے، پس جب صورت اعسار میں تجزیہ ثابت ہو گیا تو صورت یسار میں بھی ثابت ہو گیا اور تجزیہ کے لوازم میں سے ہے احتباس مالیت حصہ غیر معتق عبد اور اس احتباس کے لوازم میں سے ہے، تضمین عبد اور بقاعدہ الشی اذا ثبت ثبت بلوازمہ جب تجزیہ ثابت بالنص ہے تو تضمین عبد بھی بواسطہ ثابت بالنص ہے اور اطلاق دلیل سے قیاس مقتضی ہے اس اقتصار علی تضمین العبد کے عموم کو پس حدیث نے فہو عتیق من ماله سے اس عام کی تخصیص کر دی، یعنی صورت یسار معتق میں تضمین معتق بالکسر بھی جائز ہے، جیسا کہ تضمین معتق بالفتح کی بھی جائز ہے اور صورت اعسار میں وہی حکم ہے تضمین عبد کا جو مقصود ہے تجزی اعتناق کا اس لئے استسعی العبد کو تعبیر فرمایا گیا عتیق منہ ماعتق سے اور اعتناق کا جواز دونوں صورتوں میں چونکہ اظہر تھا اس لئے اس سے کہیں تعرض نہیں فرمایا، خل ضرر کا برضاء خود ظاہر الجواز ہے فقط (امداد الفتاوی ج ۵ ص ۸۷) ہوا اور ج ۱



فلیتم علیہ ثم یسلم ثم یسجد سجدتین (متفق علیہ)  
نمبر ۲ حتی اذا قضی الصلوۃ وانتظر الناس تسلیمہ  
کبر وھو جالس . سجد سجدتین

نمبر ۳ ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم صلی بہم  
فسجد فسجد سجدتین ثم تشهد ثم سلم (مشکوۃ)

فلیتم علیہ سے تشهد قبل سجدہ سو ثابت ہے کیونکہ بدون تشهد  
کے صلوۃ ناقص ہے اسی طرح حدیث ثانی سے کیونکہ بدون قعدہ کے انتظار  
سلام کا نہیں ہو سکتا اور حدیث ثانیہ سے تشهد سجدہ سو ثابت ہے پس مجموعہ  
ثابت ہو گیا (بہار ص ۱۴۴)

حدیث اول فلیتم سے اتمام صلوۃ کا حکم دیا گیا ہے اس سے لازم آتا  
ہے کہ سجدہ سو سے تشهد پڑھنی چاہیے۔ کیونکہ اس میں اتمام موجودہ کا ہی  
حکم دیا گیا ہے اور آنحضرت ﷺ نے تمام صلوۃ کو حدیث اذا قلت هذا  
او فعلت هذا فقد تمت صلوۃک میں تشهد پڑھنے پر معلق رکھا ہے۔  
معلوم ہوا ہے کہ اتمام صلوۃ تشهد پر موقوف ہے بغیر تشهد کے نماز تمام نہیں  
ہوتی، ناقص ہوتی ہے، یہ عجیب تقریر ہے سجدہ سو سے پہلے تشهد کے  
ثبوت میں اسی طرح دوسری حدیث میں ذکر ہے کہ لوگ آپ کے سلام کا  
انتظار فرما رہے تھے لیکن آپ نے بدوں تشهد کے وقفہ کے لوگوں کو سلام کا  
انتظار کیوں ہوتا اس انتظار سلام سے بھی سلام سو سے پہلے تشهد کا ثبوت

انشاء نماز فجر میں، طلوع شمس عند الحنفیہ مفسد صلوۃ ہے  
اس بارہ میں ایک تحریر عربی میں ۷ صفحات پر مشتمل حضرت حکیم  
الامتؒ نے لکھی ہے جو ”بہار النور اور“ میں ص ۲۹۴ ص ۳۰۱ ج ۱ ص ۳۰۱  
موجود ہے جس میں اس مسئلہ کی تحقیق احادیث کی روشنی میں کی گئی ہے۔

## ”قرب فرائض وقرب نوافل“

کی عجیب تحقیق حدیث فاذا اجتنبہ کنت سمعہ الذی  
یسمع ہی الخ کی روشنی میں فرمائی گئی۔

مسند احمد اور منتخب کنز العمال اور بخاری شریف کی پانچ  
حدیثوں کے متعلق تحقیق تین حدیثیں مسند احمد کی اور ایک منتخب کنز العمال  
کی اور ایک بخاری شریف کی حدیث کے بار میں سوالات و شبہات کے تحقیقی  
جوابات تحریر فرمائے ہیں۔ یہ احادیث طاعون کے بارہ میں ہیں نہایت ہی  
محد ثانہ اور محققانہ جوابات ہیں۔

## سجدہ سو

میں حدیث سے تشهد کا ثبوت نہایت عجیب انداز سے فرمایا گیا ہے جس کو  
ذیل میں افادہ عام کے لئے نقل کیا جاتا ہے۔

حدیث میں ہے اذا شک احدکم فی صلوۃ فلیتحر الصواب

الركعتين و هو جالس قالت كان يقرأ فيهما فاذا اراد ان  
يركع قام فركع اس حدیث کی روشنی میں پہلی حدیث کی یہ مراد متعین  
ہو جاتی ہے کہ آنحضرت ﷺ اکثر ایسا نہیں کرتے تھے کہ بیٹھ کر نماز پڑھنے  
کی حالت میں رکوع سجدہ کے قبل کھڑے ہو جاتے ہوں اور پھر قیام سے  
رکوع میں اور اس کے بعد سجدہ میں جاتے ہوں جیسا کہ گاہ گاہ ایسا بھی کرتے  
تھے جس کا بیان دوسری حدیث میں آیا ہے

ترمذی شریف کی نو ۹ حدیثوں کی عجیب و غریب تشریح بزبان عربی  
یو اور النوار کے ص ۱۱۶ تا ص ۱۱۹ قابل دید ہے ان حدیثوں کی تشریح مختلف  
حسب ذیل نو عنوانوں کے تحت فرمائی گئی ہے۔

- (1) در معنی تقیید تکفیر صغائر بعدم عشیان الکبائر
- (2) در توجیہ بودن مسجد نبوی مصداق لمسجد اسس
- (3) علی التقویٰ (در اثبات تصرف از نبی صلی اللہ علیہ وسلم
- (4) در اصل اصول ثواب طاعت بدنیہ الی الاموات (5)
- در اشکال متعلق بتصدیق دعوی قاتل عدم قتل را (6)
- در تحقیق کفارہ بودن حد و (7) در تفصیل حکم نذر فی
- المعصیۃ و فیما لا یملک (8) در بودن لسانے اشداز سیف
- در فتنہ (9) در عدم استلزام غلبہ در محاجہ بر حقانیت را

ہو رہا ہے اور تیسری حدیث میں دو سجدوں کے بعد تشہد کا ذکر ہے پس  
مجموعہ احادیث سے سجدہ سمو کے اندر دو تشہدوں کا ثبوت ہو گیا۔

## ”حرمت سجدہ تحیہ“

سجدہ تحیہ کی حرمت پر جس حدیث سے استدلال کیا جاتا ہے اس پر  
خبر واحد ہونے اور پھر واحد سے قرآن کے نسخ نہ ہونے کا اشکال کیا جاتا ہے۔  
اس اشکال کے جواب میں حکیم الامت تھانویؒ نے محدثانہ انداز  
سے اس حدیث کے تمام طرق کو جمع کر کے بیس صحابیوں تک پہنچا دیا اور اس  
کا متواتر ہونا اور اقل درجہ میں اس کا خبر مشہور ہونا ثابت کیا پھر تمام شبہات  
کے جوابات ار قام فرما کر حرمت سجدہ تحیہ کو مدلل اور مؤید بالبراہین کر دیا۔  
یہ مضمون یو اور النوار کے علاوہ بیان القرآن کے حاشیہ ص ۲۲ میں بھی ہے۔

مسلم شریف کی حدیث ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم  
اذا صلی قائماً رکع سجد واذ اصلی قاعد ارکع وسجد و  
هو قاعد سے جو بعض لوگوں نے یہ استدلال کیا تھا کہ نوافل وغیرہ بیٹھ کر  
پڑھتے وقت سجدہ میں سرین زمین سے نہ اٹھائے جائیں۔ اس حدیث کی  
شرح حضرت حکیم الامت نے مسلم شریف ہی کی اس کے بعد کی دوسری  
حدیث کی روشنی میں فرما کر استدلال کی غلطی واضح فرمادی اس دوسری  
حدیث کے الفاظ یہ ہیں قلت لعائشہ کیف کان یضع فی



## نسائی شریف باب المحافظہ، علی الصلوات الخمس

اس حدیث کی عربی میں تشریح کر کے اس اشکال کو حل فرمایا گیا ہے جس کا تعلق وجوب وتر کے مسئلہ سے ہے کہ اگر ہم پروتر واجب ہوتا تو صحابہ کے حق میں فرض ہوتا، کیونکہ فرض واجب کے درمیان دلیل کے قطعی اور ظنی ہونے کا ہی فرق ہوتا ہے اور صحابہ کرامؓ کے حق میں ظنیت منفی ہے اس لئے کہ ان سے براہ راست خطاب ہوتا تھا جب ان سے فرضیت کی نفی ہو گئی تو ہم پر سے وجوب کی نفی ہونی چاہیے؟

حضرت حکیم الامتؒ نے اس اشکال کا عجیب و غریب الہامی حل یہ فرمایا کہ صحابہ کرامؓ کے حق میں دلیل کی ظنیت مطلقاً منفی نہیں ہے۔ کیونکہ ظنیت کی دو قسمیں ہیں ایک باعتبار ثبوت کے یہ تو صحابہ کرامؓ کے حق میں براہ راست خطاب ہونے کی وجہ سے مثبتی ہے لیکن دوسری قسم دلالت کے اعتبار سے مخفی ہونا صحابہ کرامؓ کے حق میں بھی ثابت ہے اس لئے وتر کے صحابہ کے حق میں فرض نہ ہونے سے ہمارے حق میں وتر کے وجوب کی نفی لازم نہیں ہے۔

فہم حدیث کے کس درجہ علیا پر حضرت حکیم الامتؒ کا ذہن ثاقب پہنچتا ہے اس کی قدر اس شخص کو ہو سکتی ہے جس کو علم حدیث کی استدلال اور فنی مشکلات کے ساتھ سابقہ پڑتا ہو۔

ترمذی شریف کی روایت میں ہے انہا اختلافت علی عہد رسول صلی اللہ علیہ وسلم فامر النبی صلی اللہ علیہ وسلم ان تعتدی لحیفتہ، حالانکہ دوسری حدیث جس کو صاحب ہدایہ نے روایت کیا ہے اس میں ہے الخلع تطدیقہ بائنة اور بائن کی عدت تین حیض ہیں، بچھہ کے ساتھ تطبیق کی کیا صورت ہے؟ اس کے جواب میں حضرت حکیم الامتؒ فرماتے ہیں حیض میں توین افراد کی نہیں، جس پر ایک حیض کا عدت ہونا لازم آئے، پس معنی حدیث کے یہ ہیں کہ یہ امر فرمایا کہ حیض سے عدت پوری کرے نہ اشھر وضع حمل سے کیونکہ وہ حائضہ تھی اور دوسرا مسلک یہ ہو سکتا ہے کہ ثلاثا قرو مطلقہ کی عدت منصوص قطعی ہے پس تعارض کے وقت خبر واحد پرمثل متروک ہوگا۔ (امداد الفتاویٰ ص ۹۱ ج ۵) پہلے دونوں حدیثوں کے مفہوم کی تعیین کر کے ان کے ظاہری تعارض کو رفع فرمایا پھر دوسرے مسلک کو تعارض کے وقت منصوص قطعی کی وجہ سے خبر واحد پر عمل و متروک ہونا بیان فرمایا اب جن لوگوں نے خبر واحد کو نص پر مقدم کرنے کا اصول اپنایا ہے اور ہر صورت میں اس کو استعمال کر رہے ہیں، یہ کتنی بڑی بے اصولی ہے، اول تو خبر واحد اور نص میں اگر مفہوم و معنی کے لحاظ سے تطبیق دی جاسکے تو پھر ترک عمل کی نوبت ہی نہیں آسکتی، اور اگر تطبیق کی کوئی صورت ہی نہیں ہے تو پھر نص کو خبر واحد پر ترجیح دیں گے۔ مگر شرط یہ ہے کہ وہ نص قطعی ہو ان ہا موروں کا لحاظ کئے بغیر یہ اصول

خصوصیات میں سے ہو اور حدیث ابن مسعودؓ میں یہ اصلاح صلوٰۃ کے لئے نہ ہوتا عجیب توجیہ ہے فللہ در حکیم الامت التھانویؒ

رفع شبہ از حدیث اور شرح حدیث میں ہے کہ ملک الموت کی آنکھ پھوڑ دی۔ حدیث میں ہے کہ ملک الموت جب حضرت موسیٰ علیہ السلام کی روح قبض کرنے گئے تو انہوں نے ملک الموت کے ایک تھپڑ مارا جس سے ان کی آنکھ پھوٹ گئی، اگر وہ اجل مسمیٰ پر آئے تھے تو وہ وقت کیسے مل گیا اور لایستا خرون الایہ کے خلاف ہوا اور یہ پیام لانے والے کے اکرام کے خلاف ہے کہ اس کے تھپڑ مار دیا۔

یہ حدیث مسلم شریف باب فضائل موسیٰ علیہ السلام میں ہے۔  
حضرت موسیٰ علیہ السلام نے ملک الموت کی چونکہ پہچانا نہیں تھا ممکن ہے کہ وہ بشر کی شکل میں آئے ہوں جس کو یہ سمجھا ہو کہ کوئی آدمی جو جان لینے کی دھمکی دیتا ہے، آپ نے مدافعت کے طور پر تھپڑ مارا جس میں آنکھ پھورنے کا قصد نہ تھا اور ملک الموت کو بھی اس کا علم نہ ہوا ہو کہ انہوں نے مجھے پہچانا نہیں، ورنہ کہہ دیتے کہ میں ملک الموت ہوں یا یہ سمجھا ہو کہ یہ اس کہنے سے بھی یقین نہ کریں گے، کیونکہ اس وقت تک حق تعالیٰ نے ان کے ملک الموت ہونے کا علم ضروری پیدا نہ کیا تھا، اس لئے بجائے ان سے گفتگو کرنے کے حق تعالیٰ سے عرض کیا،

آنکھ کے ماؤف ہونے پر بھی اشکال نہیں ہو سکتا کیونکہ جس شکل

عام زد زبان کرادیتا کہ خبر واحد پر قرآن کے مقابلہ میں عمل جائز نہیں، یہ بڑی علمی کوتاہی بلکہ بعض صورتوں میں دربار رسالت میں گستاخی کے مترادف اور حدیث کی شرعی حیثیت سے متصادم ہے۔

حدیث ذوالیدین کی تحقیق میں حکیم الامتؒ فرماتے ہیں کہ یہ ”احتمال ہے کہ نماز میں رسول اللہ ﷺ کے ساتھ کلام مثل کلام مع اللہ کے ہے مفسد نماز نہ ہو، اسی طرح آپ کا کلام فرمانا بھی دوسری خصوصیات کی طرح آپ کی خصوصیت ہو یعنی نماز میں رسول اللہ ﷺ کے ساتھ کلام کرنا اسی طرح آنحضرت ﷺ کا کسی کے ساتھ کلام کرنا مفسد نماز نہ ہو۔“

اب اس پر اشکال یہ ہوتا ہے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کی حدیث میں ہے فقلنا یا رسول اللہ کنا نسلم علیک فی الصلوٰۃ قال ان فی الصلوٰۃ شغلا اس سے کلام مع الرسول کی بھی نماز میں ممانعت ظاہر ہوتی ہے، اس کے حل میں حضرت نے فرمایا کہ ”یہاں کلام مع الرسول فی الصلوٰۃ نہیں ہے کیونکہ عبداللہ بن مسعودؓ کلام کے وقت نماز میں نہیں تھے“ بلکہ کلام رسول مع غیر الرسول تھا اس لئے اشکال کی یہ تقریر صحیح نہیں، اب شبہ کی تقریر اس طرح ہونی چاہیے کہ رسول اللہ ﷺ کا کلام اگر مفسد صلوٰۃ تھا، تو حدیث ذوالیدین میں کیوں نہ تھا، اور مفسد صلوٰۃ نہ تھا تو حدیث ابن مسعودؓ کیوں تھا؟

جواب اس کا یہ ہو سکتا ہے کہ کلام اصلاح الصلوٰۃ کا غیر مفسد ہونا



(۲) ملائکہ اگر اپنی صورت اصلیت میں بھی ہوں تب بھی نصوص سے ان کا مادی ہونا ثابت ہے، گو وہ مادہ لطیف ہو، چنانچہ اسی حالت میں ان کا تحیز ان کی حرکت و سکون سب کچھ قطعیات سے ثابت ہے، پس جو اشکال تجرد کے ساتھ خاص ہے وہ تو مرتفع ہے، باقی جو اشکال لطافت مادہ صورت میں ہے، وہ بھی بظاہر اس وقت واقع ہے، جب ملک الموت اپنی اصلی شکل میں ہوں اور یہ ثابت نہیں بلکہ احتمال ہے کہ بشری شکل میں تھے اور اوپر مذکور ہوا ہے کہ جس شکل میں تمثیل ہوتا ہے اس کے کل یا بعض خواص اس وقت ظاہر ہوتے ہیں اور نظر غائر کے بعد اس تقدیر پر بھی یہ اشکال واقع نہیں، کیونکہ یہ خاصیت کہ تفرق کے بعد فوراً التیام ہو جائے لوازم ذات سے نہیں، محض جعل جاعل سے ہے، اگر بطور خرق عادت کے کسی حکمت سے کہ اس کی تعین ہمارے ذمہ نہیں، یہ خاصیت مختلف ہو جاوے تو کوئی وجہ امتناع کی نہیں، جیسے بخاری و مسلم میں حدیث خضر میں مرفوعاً فاضطرب الحوت فی المکتل حتی خرج من المکتل فسقط فی البحر قال اسسک اللہ عنہ جریۃ الماء حتی کان مثل الطاق، بلکہ خود قرآن مجید میں ہے فانفلق فکان کل فرق کالطود العظیم، میں تفرق ماء کے بعد اس کا عدم التیام ایک وقت محدود تک مذکور ہے اور ملائکہ کے آنکھ کاں، وغیرہ کی نفی نہ کسی دلیل نقلی سے ثابت نہ دلیل عقلی سے بلکہ ظاہر اوجب ان کے لئے سمع و بصر تکلم ثابت ہے تو ان جوارج کا

میں تمثیل ہوتا ہے اس کے کل یا بعض خواص اس میں پیدا ہو جاتے ہیں اس وقت ان کی آنکھ میں اتنی ہی قوت تھی جس قدر بشر کی آنکھ میں ہوتی ہے، دوبارہ جو تشریف لائے یا تو ملکی شکل میں آئے ہوں یا بشری شکل میں ہوں، مگر حق تعالیٰ نے موسیٰ علیہ السلام میں ان کے فرشتہ ہونے کا علم ضروری پیدا کر دیا ہو۔

اور بعض حالات میں انبیاء علیہم السلام کا فرشتوں کا نہ پہچانا کچھ مستبعد نہیں، حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت لوط علیہ السلام کا ملائکہ کو نہ پہچانا اور کھانا پیش کرنا یا اپنی قوم سے اندیشہ کرنا قرآن مجید میں مذکور ہے باقی جل مسکى سے تقدیم و تاخیر کچھ لازم نہیں آئی چنانچہ وقت موت کا وہی مقرر تھا جس میں وفات ہو گئی اگر اول بار ہی میں موسیٰ علیہ السلام تیار ہو جاتے تب بھی اتنی دیر لگتی جتنی اب اس مراجعت میں لگی۔ رہا وعدہ تطویل حیات کا یہ تقدیر قضیہ شرطیہ ہوتا ہے جس کے صدق کے لئے وقوع مقدم اور تالی کا ضروری نہیں، خرف دونوں میں علاقہ ملازمت کا کافی ہے، جیسے حدیث میں ہے لو کان بعدی نبیا لکان عمر، مگر معلوم الہی تھا کہ نہ مقدم واقع ہو گا نہ تالی۔

ثمہ میں اس پر تنبیہ فرمائی تھی کہ تطویل عمر کوئی مفید چیز نہیں، البتہ اگر دوام و خلود ہوتا تو سمجھا جاتا کہ مثل ملائکہ کے میرے لئے بھی قرب خاص موت پر موقوف نہیں تو اس کی طلب مفید تھی،

اس میں لایدری الح غسل ید کی علت نہیں فرمائی بلکہ لا یغسل یدہ فی الاناء کی علت ہے اور غمس ید میں محتمل تھا نہ کہ محل استنجاؤ غیرہ میں پس سوال ساقط ہو گیا

واقعی بناء سوال ہی منہدم ہو گئی اور سوال بالکل منہدم ہو گیا "سبحان اللہ کتنے محفوظ طریقہ سے اشکال کا حل فرمادیا گیا" اور اصل جز کا قلع قمع کر دیا گیا سائل نے لایدری کو غسل کی علت سمجھ کر اس کو غیر ید میں بھی جاری کرنا چاہا اور ید کے حکم غسل میں غیر ید کے شامل نہ ہونے سے اشکال کیا حضرت حکیم الامت نے سائل کے منشاء غلطی پر تنبیہ فرما کر اشکال کو حل فرمادیا کہ لایدری علت غسل کی نہیں ہے یہ تو لا یغسل ید کی علت ہے اور اصول حدیث الحدیث یفسر بعضہ بعضاً کی رو سے دوسری مفصل حدیث کی روشنی میں اس کی شرح فرمادی، فہم حدیث کے ساتھ اصول حدیث اور متعلقہ احادیث میں تطبیق کی جو رعایت حضرت کے پیش نظر رہتی ہے یہی حضرت کی محدثانہ اور فقیہانہ جامعیت ہے جو کم کسی شخصیت میں پائی جاتی ہے کہ جس اشکال کا حل علامہ ابن حجر جیسے جبل علم کی کئی توجیہات سے ذہن نشین نہ خاص بمقام ہو سکے اس کا حل حکیم الامت کے مختصر سے جملہ سے ذہن نشین ہو جائے۔ ذلک فضل اللہ یؤتیہ من یشاء

ثبوت بھی غالب ہے اور اگر غالب بھی نہ ہو تو محتمل تو ضرور ہے اور مانع کے لئے احتمال کافی ہے، غرض عقلی یا نقلی اشکال کو واقعہ پر کچھ نہ رہا اب صرف استیعار کا دعویٰ کیا جاسکتا ہے، سو اہل ملل و نحل اجمالاً اس سے بھی زیادہ مستبعدات کے قائل ہو جاتے ہیں، تو اس کا قائل ہونا بھی لازم ہے۔

(امداد الفتاویٰ جلد ۵ ص ۱۳۴)

حق تعالیٰ جل شانہ نے فہم حدیث اور مشکل سے مشکل شبہات کے حل کا عقلی اور نقلی طریقہ پر جو ملکہ حکیم الامت کو عطا فرمایا تھا، وہ حضرت کی حکیمانہ بصیرت اور منطقی استدلال کی جامعیت کا کھلا ثبوت ہے۔ اشکال یہ تھا کہ حدیث میں نیند کے بعد اٹھ کر ہاتھ دھونے کا حکم ہے اور اس کا سبب جو بیان کیا گیا ہے وہ منسبت ہاتھ کے محل استنجاؤ و ثوب میں زیادہ قوت و شدت کے ساتھ متحمل ہے اس لئے غسل غیر ید بہ نسبت ید کے زیادہ مقدم ہونا چاہیے۔

پھر غسل ید ہی کا حکم خصوصیت کے ساتھ کس مصلحت کی بناء پر ہے، علامہ ابن حجر عسقلانی نے کئی توجیہات نقل کی ہیں لیکن ان سے تشقی نہیں ہوئی اس کے جواب میں حضرت حکیم الامت نے ارقام فرمایا۔

حدیث مفصل یہ ہے ذالاستیظ احکم من نومہ فلا یغسل یدہ فی الاناء حتی یغسلہا ثلاثاً فانہ لایدری این

(جمع الفوائد)

بانت یدہ



## ”حرم مدینہ کے بارہ میں حدیثوں میں تطبیق“

حدیث انی احرم ما بین لابیتھا کما احرم ابراہیم مکة خفیہ کے نزویک کیوں ہوئی ہے، صحیح مسلم میں حدیث تحریم مدنیہ میں ہے۔ لا یخبط فیہا شجرہ الا العلف اور صحاح میں ہے یا ابا عمیر ما فعل النفر اور خبط شجرة مطلقاً و تعرض للمصید کی حرمت لوازم تحریم بالمعنی التعارف سے ہے پس انتقاء لازم ہوگا انتقاء ملزوم کو اس سے معلوم ہوا کہ تحریم لغوی درجہ ندب میں ہے جیسا ابو داؤد میں موضع وجہ کے باب میں جو مدنیہ طائف میں آیا ہے۔

صید درج و عصا سبھ حرم محرم اللہ اور گو حدیث الی عمر میں احتمال تقدم علی احادیث التحریم کا ہے مگر اول حدیث میں یہ احتمال بھی نہیں (امداد الفتاویٰ ج ۵)

فتاویٰ میں حدیث لا تشد الرحال الا الی ثلثہ مساجد مسجد الحرام والمسجد الاقصی و مسجدی هذا اھ کے ماتحت حضرت حکیم الامت نے تحریر فرمایا کہ مقابر کی زیارت کو دور دراز سے جانا اس نہی میں داخل نہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ مسند احمد میں بروایت ابو سعید خدریؓ یہ حدیث ان الفاظ سے نقل کی ہے لا ینبغی للمطی ان یشد رحاله الی مسجد ینبغی فیہ الصلوۃ غیر المسجد الحرام

والمسجد الاقصی و مسجدی هذا اھ یہ روایت تفسیر ہو سکتی ہے حدیث مشہور کی اور اس کے معنی یہ ہیں بہ نیت تضاعف صلوٰۃ اور مسجد کی طرف سفر کرنا ممنوع ہے دوسرے اگر تفسیر بھی نہ ہو تو کم از کم اس معنی کو محتمل تو ہے اور قیود سے تعلق پر کوئی نص نہیں واذا جاء الاحتمال بطل الاستلال اور شرح کی شرح جس میں حجتہ اللہ البالغہ بھی داخل ہے کوئی نص نہیں بلکہ احد الوجوہ محتملہ ہے اگر البتہ سفر الی المقابر میں کوئی مفسدہ ہو تو اس کو اس مفسدہ کی بناء پر منع کیا جائے گا گو اس حدیث کا مدلول نہ ہو

رہی طور پر جانے کی ممانعت اس کا محل یہ ہے کہ بہ نیت تقرب کے سفر کر کے سوچو نکلہ اس میں دعویٰ ہے ایک امر غیر ثابت کا اس لئے غیر مشروع ہے اور وہ اس حدیث نہی میں اس لئے داخل ہے کہ حدیث یہی ہے کہ جس طرح ان مساجد کی طرف سفر کیا جاتا ہے یعنی بہ نیت تقرب کے اس پر دوسرے شاید کو قیاس کرنا جائز نہیں للفارق اور وہ فارق یہ ہے کہ ان مساجد میں نماز پڑھنے میں تو تضاعف ثواب موجود ہے سو اس تضاعف کی تحصیل اگر بدون سفر ممکن نہ ہو سفر کی بھی اجازت ہوگی بخلاف دوسرے مشاہد کے کہ وہاں کوئی دلیل ثواب کی نہیں اس لئے وہاں اس نیت سے سفر کرنا اس غیر ثابت کا اعتقاد ہے فافترقا (امداد الفتاویٰ جلد ۵)

## حدیث ائلی داود اذ قرأ فانصتوا کی سند

### میں ایک بحث کا محاکمہ

سنن ابوداؤد کے باب التشہد ج ۱ ص ۱۴۱ میں ہے حدثنا  
عاصم ابن النضرنا المعتمہ قال سمعت ابی قتادہ عن ابی  
تملاب یحدثہ عن حطان بن عبد اللہ الرقاشی هذا الحدیث  
زاد فاذا قرأ فانصتوا زید و عمرو کی اس میں یہ بحث ہے کہ قتادہ مدلس ہیں  
اور عنعنہ مدلس بغیر تصریح سماع مقبول نہیں زید کہتا ہے کہ محدث کے لفظ  
سے سماع کی تصریح ہو گئی گویا قتادہ نے یوں کہا ہے 'حدثنی ابو غلاب'  
عمرو کہتا ہے کہ یہ محض غلط ہے اس لئے کہ قتادہ نے اپنے استاد الح غلاب سے  
بلفظ عن روایت کی ہے اور محدث کا فاعل ابو غلاب ہے اور مفعول قتادہ پس  
اس کا مطلب گویا یہ ہوا کہ حدثنا قتادہ عن ابی غلاب و هو حدث  
قتادہ عن حطان اس سند سے بھی قتادہ کا سماع ابو غلاب سے نہیں  
ثابت ہوتا دریافت طلب دو امر ہیں قول عمرو کا صحیح ہے یا نہیں؟

(۲) یحدثہ عن حطان بن عبد اللہ الرقاشی قول کس کا ہے  
خاص قتادہ کا یا دوسرے کا؟ محاکمہ 'حضرت حکیم الامت' نے ارشاد فرمایا کہ  
ظاہر تو قول عمرو کا صحیح بلکہ متعین معلوم ہوتا ہے کیونکہ حدث قتادہ اور ابن  
المسیب حدیث میں کوئی فرق معلوم نہیں ہوتا جبکہ قائل دوسرا نیچے کاراوی

ہو اور اگر زید کے نزدیک محدث فاعل اور ضمیر تامفعول میں کچھ اور احتمال ہی  
ہے تو اس کو بیان کرے اور بعد بیان لا محالہ اس میں بھی یہ احتمال عمرو کا ہوگا  
تب سماع محتمل رہا اور احتمال رہتے ہوئے ثبوت کہاں رہا اور محدث ظاہر ابے  
تکلف معتمر کے باپ سلمان تیمی کا قول معلوم ہوتا ہے۔ (امداد ج ۵)

## ایک حدیث کے رجال سند اور متن کی تحقیق

جلاء الافہام فی الصلوۃ والسلام علی خیر الانام میں ہے۔

حدثنا یحییٰ بن ایوب العلاف حدثنا سعید بن ابی  
مریم حدثنا یحییٰ بن ایوب عن خالد بن زید عن سعید بن  
ہلال عن ابی الدرداء قال قال رسول رسول اللہ علیہ وسلم  
اکثر الصلوۃ علی یوم الجمعہ فانہ یوم مشہود تشہدہ  
الملائکہ لیس من عسی یعلی علی الابغنی صوتہ حیث  
کان سے سماع نبوی درود بلا واسطہ کے اثبات کے جواب میں

حکیم الامت ارقام فرماتے ہیں اس سند میں ایک راوی یحییٰ بن  
ایوب بلا نسب مذکور ہیں جو کئی راویوں کا نام ہے جن میں سے ایک غافقی ہیں  
جن کے باب میں ربما اخطاء لکھا ہے یہاں احتمال ہے کہ وہ ہوں  
دوسرے ایک راوی خالد بن زید ہیں یہ بھی غیر منسوب ہیں اس نام کے رواۃ  
میں سے ایک کی عادت ارسال کی ہے اور یہاں عنعنہ سے ہے جس میں راوی



## القاعربانی

حضرت حکیم الامتؒ فرماتے ہیں کہ بلا توسط فکر قلب پر وارد ہوا کہ اصل حدیث صوتہ نہیں بلکہ صلوٰۃ ہے کاتب کی غلطی سے لام رہ گیا ہے۔  
۶ از یقعدہ (امداد ج ۵)

چنانچہ نیل الاوطار میں حوالہ طبرانی یہ الفاظ روایت کئے گئے ہیں  
لیس من عبد یصلی علی الابلغنی صلوٰۃ (ج ۵ ص ۲۱۱)  
”دو حدیثوں کی تخریج“ سیر اوزاعی کا جو رد امام ابو یوسفؒ نے لکھا ہے ایک محقق عالم نے جب اس کو مصر سے شائع کرانا چاہا اور اس پر کچھ فوائد لکھنے کا بھی خیال ہوا تو انہوں نے حضرت حکیم الامتؒ تھانویؒ سے استفادہ کے لئے رجوع کیا اور دو حدیثوں کی تخریج جس میں وہ مشقت برداشت کر چکے تھے اور ان کو وہ نہیں مل رہی تھیں ان کے بارہ میں استفسار کیا پہلی حدیث یہ ہے۔

حدثنا ابن ابی حزیمہ عن ابی جعفر عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم انه انما الیہود فشا بہم فحد ثوہ حتی کذبوا علی عیسیٰ علیہ الصلوٰۃ والسلام فصعد المنبر فخطب الناس فقال ان الحدیث سیفشو علی فما اتاکم عن موافق القرآن فهو عنی اما اتاکم عنی مخالف القرآن فلیس

کے متروک ہونے کا اور اس متروک کے غیر ثقہ ہونے کا احتمال ہے تیسرے ایک راوی سعید بن ابی ہلال ہیں جن کو ابن حزم نے ضعیف اور امام احمد نے مختلف کیا ہے وھذا کلمہ من التقریب پھر کئی جگہ اس میں عنہ ہے جس کے حکم بالا اتصال کے لئے ثبوت تلاقی کی حاجت ہے۔

سند پر کلام فرمانے کے بعد پھر حکیم الامتؒ نے متن حدیث پر کلام فرما کر ثابت فرمایا کہ اس کا متن ان احادیث صحیحہ کے خلاف ہے جو صریح ہیں عدم سماع عن بعید میں اور ظاہر ہے کہ جلاء الافہام ان کتب کے برابر قوت میں نہیں ہو سکتی لہذا قویٰ کو ترجیح ہوگی۔

نیز جمع بین الاحادیث کی ضرورت سے بلغنی صوتہ کی یہ توجیہ ہوگی کہ صوت سے مراد جملہ صوتیہ ہے کیونکہ کلام اور کلمہ قسم ہے لفظ کی اور وہ قسم بے صوت کی پس درود شریف بھی ایک صوت ہے اور بلاغ عام ہے بلاغ بالواسطہ اور بلاواسطہ کو اور بقرینہ دوسری احادیث کے بلاغ بالواسطہ متعین ہے پس معنی بلغنی صوتہ کے ہوں گے بلغنی صوتہ بواسطہ الملائکہ۔ (امداد الفتاویٰ ج ۵)

سند اور متن حدیث پر محدثانہ انداز میں عجیب تحقیق اور روایات میں تطبیق فرمائی گئی جو ہر طرح سے اصول حدیث اور قواعد عربیت کے موافق ہے۔

عنی

دوسری معلق ہے حد ثنا ثقفة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال فورنه الذي مات فيه لا احرم ما احرم القرآن والله لا يمسكون على شئ فاجعل القرآن والسنة العروفة لك اماما قائدا

حکیم الامت تھانویؒ نے حدیث اور اسماء الرجال کی کتابوں تذکرہ اللالی المضوعہ نیز مجمع الزوائد اور لسان المنیر ان وغیرہ سے ان دونوں حدیثوں کی تخریج اور فنی طور پر ان کے راویوں کی حیثیت دکھلا کر ان کے بارہ میں محدثانہ اور منصفانہ یہ فیصلہ فرمایا کہ ان احادیث حکم بالوضع و شوار ہے غایت مافی الباب حکم ضعف کیا جاسکتا ہے۔

پھر جن حضرات نے اس پر اس وجہ سے حکم بالوضع کیا ہے کہ یہ اس حدیث صحیح کے معارض ہے جس کو احمد و ابو داؤد و ترمذی وغیرہ حضرات ابو مقداد بن معدیکرب و عرباض بن ساریہ رضی اللہ عنہم کے طریق سے روایت کیا ہے لا الفین احد کم فنکثا علی اریکتہ بایتہ الامر من ما امرت به او نهیت عنه فیقول لا ادری ما وجد نافی کتاب اللہ اتبعناه الحدیث۔

اس کا جواب فرمایا کہ در حقیقت دونوں میں تعارض نہیں کیونکہ اس میں تو ان لوگوں پر وعید ہے جو صرف قرآن کو واجب العمل سمجھتے ہیں

اور حدیث نبوی ﷺ سے اعراض کرتے ہیں اور احادیث مذکورہ سابقہ میں حدیث نبوی کو واجب الاتباع جاننے والوں کے لئے صحت حدیث کا معیار موافقت قرآن کو بتلایا گیا ہے۔

لیکن موافقت قرآن کا یہ مطلب نہیں ہے کہ حدیث کا مضمون بعینہ یا بلفظ قرآن میں مذکور ہوں بلکہ مطلب یہ ہے کہ ان اصول کلیہ کے موافق ہو جو احکام شرعیہ کے لئے قرآن نے بتلائے ہیں۔ پھر اس کی دلیل حدیث احمد و ابو یعلیٰ اور بزار سے بیان فرما کر عزیزی شرح جامع الصغیر للسیوطی سے اس کے رجال کی تصحیح نقل فرمائی۔

عام طور پر لوگ اس حدیث کو پیش کر کے احادیث کا انکار کر دیتے ہیں۔ حکیم الامتؒ نے اس کے متعلق فرمایا ہے کہ یہ خطاب ایسے علماء کے لئے ہیں جن کا ایمان کامل اور ان کے قلوب علم و تقویٰ سے منور ہیں۔ ہر کس و نا کس کا یہ کام اور مرتبہ نہیں ہے کہ وہ جس حدیث پر چاہے حکم بالوضع لگا دے۔

اس کی دلیل وہ حدیث ہے جس کو امام ابو یوسفؒ نے معلقار وایت کیا ہے۔ فاجعل القرآن والسنة المعروفة لك اماما قائدا جس کا حاصل یہ ہوا کہ اخبار احاد کو اسی وقت قبول کیا جائے جب کہ وہ قرآن اور سنن معروفہ کے موافق ہوں مخالف نہ ہوں اس سے صاف معلوم ہوا کہ موافقت قرآن سے مراد موافقت قواعد و اصول شرعیہ ہے موافقت الفاظ قرآن مراد نہیں اور نہ سنت معروفہ کا ذکر اس کے ساتھ نہ کیا جاتا۔



اس کے بعد اپنی تائید میں شرح مشکل الآثار کی بحث کا خلاصہ اس مسئلہ سے متعلق پیش فرمایا ہے۔ (امداد ج ۵)

## حقیقت احسان حدیث ان تعبد اللہ کی تشریح

مشہور طریق حضور قلب کا وہ ہے جو حدیث ان تعبد اللہ کا انک تراء الخ لوگوں نے سمجھا ہے یعنی عبادت کرتے وقت یہ خیال کرے کہ میں خدا کو دیکھ رہا ہوں اور اگر یہ نہ ہو تو یہ سمجھے کہ خدا مجھ کو دیکھ رہا ہے پس گویا دو طریق متقابل ہیں، لیکن میرے نزدیک یہ صحیح نہیں، اول تو لفظوں کے بھی خلاف ہے کیونکہ سوال حقیقت احسان سے ہے نہ طریق تحصیل احسان سے چنانچہ جو جواب دیا گیا ہے اس میں احسان کی حقیقت بتلائی گئی نہ کہ طریق اس کے قبل بھی اسلام و ایمان کی حقیقت ہی سے سوال و جواب کا ہونا اس کا اور بھی مؤید ہے۔

دوسرے تجربہ بھی شاہد ہے کہ تصور رویت حق حضور قلب کے لئے عموماً اور خصوصاً مبتدی کے لئے بالکل ناکافی ہے، کیونکہ طبیعت پریشان ہوتی ہے کہ خدا کو کیسا سمجھوں اور ایک صورت سمجھ میں آتی ہے پھر اس کا رفع کرتا ہے اسی طرح پریشانی میں مبتلا رہتا ہے اور ظاہر میں جس چیز کو کبھی دیکھا نہیں تو اس کا تصور کیسے جم سکتا ہے؟ البتہ منتہی کو خدا کے دیکھنے کا تصور بے کیف ذوقی طور پر میسر ہو جاتا ہے، اور طریقہ عام ہونا چاہیئے۔ علاوہ بریں

اگر مضاف محذوف مان کر (یعنی طریقہ الخ) سے طریق ہی قرار دیا جائے تو تقابل ٹھیک نہیں ہوتا، کیونکہ کانک تراء کے بعد یہ کہا ہے کہ اگر تم اسے دیکھتے نہ ہو تو بیشک وہ تمہیں دیکھتا ہے، سو یہ مضمون جملہ اولی کے ساتھ جمع ہو رہا ہے، یہ نہیں کہا کہ اگر تم ایسی عبادت نہ کر سکو کہ گویا اسے دیکھتے ہو (تو یہ سمجھو) کہ وہ تمہیں دیکھ رہا ہے، بہر حال یہ طریق الفاظ حدیث اور تجربہ دونوں کے خلاف ہے، پس اس حدیث میں حقیقت احسان کا بیان ہے طریق مذکور نہیں،

رہا حدیث کے معنی کیا ہیں تو اس کا سمجھنا ایک مقدمہ پر موقوف ہے یہ تو ظاہر ہے کہ اگر کوئی شخص کام کر رہا ہو اور اسے معلوم ہو جائے کہ اس وقت ہمارا مالک اور حاکم دیکھ رہا ہے تو وہ شخص کام بالکل ٹھیک کرنے لگے گا، اور احتیاط رکھے گا کہ کوئی خرابی نہ ہونے پائے، اور اگر کہیں حاکم کو دیکھ لیا تب تو کچھ پوچھنا ہی نہیں ہے، اپنی انتائی کوشش صرف کر کے کام کو خوب اچھی طرح سے انجام دے گا۔

خلاصہ یہ ہے کہ حاکم نظر کے سامنے ہونے کے وقت کام خوب عمدگی سے ہوتا ہے، تو مطلب اس حدیث کا یہ ہوا کہ خدا کی ایسے حسن و خوبی سے عبادت کرو گویا کہ تم اس کو دیکھ رہے ہو (یعنی اگر فرضاً تم خدا کو دیکھتے تو سوچو کہ اس وقت تمہاری عبادت کس طرح کی ہوتی، اب بھی اسی حالت کے مشابہ تمہاری عبادت ہونا چاہیے) اس لئے کہ اگر تم اسے نہ بھی دیکھتے ہو تو کیا

ہو اوہ تو تمہیں دیکھ رہا ہے۔

(یہ اس لئے بڑھایا کہ پہلے جملہ سے یہ سوال پیدا ہو سکتا تھا کہ جب واقع میں ہم نہیں دیکھتے تو اس طرح کی تحسین عبادت کس طرح ممکن ہے؟ اس کا جواب اس سے مفہوم ہو گیا کہ دیکھنے والے کی سی تحسین کے لئے حق تعالیٰ کی رویت کا تعلق بھی کافی ہے) غرض فان لم تکن تراہ میں فائے تعقیب نہ لی جائے علت قرار دی جائے۔ (مواعظ اشرفیہ ص ۲۹)

اس حدیث کی مزید توضیح و تشریح حضرت حکیم الامتؒ کے ارشاد ذیل سے ہوتی ہے۔ ”اگر یہ مطلب ہوتا کہ عبارت یوں ہوتی فان لم تعبد کانک تراہ فاعبد فانہ یراک کیونکہ مرتبہ اولیٰ ان تعبد اللہ کانک تراہ میں تشبیہ ہے اس کے بعد مرتبہ ثانیہ فان لم تکن تراہ میں اسی تشبیہ کی نفی ہوگی اور معنی یہ ہوں گے فان لم تعبد کانک تراہ اور یہ نفی صحیح نہیں کیونکہ بزرگمفسرین اس تشبیہ کا مدار تو تصور و خیال پر ہے کہ ایسی عبادت کرو گویا تم خدا کو دیکھ رہے ہو اور تصور میں بڑی وسعت ہے اور ایسا فرض بہت سہل ہے تو اس کے نفی کی کیا ضرورت ہے؟ لہذا فان لم تکن تراہ کو نفی پر محمول نہیں کیا جاسکتا۔ اور اس صورت میں یہ دوسرا مرتبہ پہلے مرتبہ کے مقابل نہیں اس لئے اس کے یہ معنی بیان کرنا کہ اگر تم حالت مشابہ رویت الہی پر قادر نہ ہو تو بھی تصور کرو کہ حق تعالیٰ تم کو دیکھ رہے ہیں الفاظ سے نہایت بعید ہے پس صحیح یہ ہے کہ حدیث میں نہ مراقبہ

کی تعلیم ہے نہ مراقبہ کی دودرچند کور میں بلکہ جملہ فان لم تکن تراہ فانہ یراک پہلے جملہ کی علت ہے جس کی تقریر آتی ہے اور فاتعلیہ کلام عرب میں بجزرت مستعمل ہے (اشرف البیان)

حکیم الامتؒ کی تشریح سے واضح ہو گیا کہ اس حدیث میں احسان کی حقیقت بتلائی گئی ہے جیسا کہ ایمان اور اسلام کی حقیقت کی وضاحت فرمائی گئی ہے اور بظاہر نظر اس میں مراقبہ کی تعلیم کا جو شبہ ہو گیا ہے وہ صحیح نہیں ہے، حکیم الامتؒ کی یہ عارفانہ تقریر قواعد عقلیہ اور عادیہ کے کس قدر موافق ہے ناظرین اس کو خود محسوس کریں گے اب ایک اور نفس و سلیس علمی تحریر سے بھی استفادہ فرمائیں۔

”یہ مطلب نہیں کہ تم یہ تصور کرو کہ میں خدا کو دیکھتا ہوں تاکہ یہ اشکالات لازم آئیں۔ اگر یہ مطلب ہوتا تو عبارت حدیث کی یوں ہوتی ان تعبد اللہ و تقدرا نک تراہ مگر عبارت یہ ہے ان تعبد اللہ کانک تراہ اور کان تشبیہ کے لئے ہوتا ہے تو معنی یہ ہوئے ان تعبد اللہ حال کونک مشابہا بانک تراہ یعنی گو تم خدا تعالیٰ کو دیکھ نہیں سکتے، اگر فرض کیا جاوے کہ تم خدا تعالیٰ کو واقع میں دیکھتے تو اس وقت عبادت کیسی کرتے؟ ظاہر ہے کہ نہایت مکمل عبادت کرتے اور عبادت کے پورے حق ادا کرتے جیسا کہ حاکم کو دیکھنے کا طبعی مقتضاء ہے، پس اب نہ دیکھنے کی حالت میں بھی اسی حالت مذکورہ کے مشابہ عبادت کرو۔



بھی کس قدر رعایت ہے وہ اہل معانی اور ارباب بصیرت کے دیکھنے اور سمجھنے کی چیز ہے، مطلب یہ ہے کہ عبادت کو حسین اور خوبصورت بنانا ہی احسان ہے، اور اخلاص کے معنی بھی خالص کرنے کے ہیں، عبادت کو غیر عبادت سے خالص کرنا ہی اخلاص ہو اور اسی کا دوسرا نام احسان ہے، جس کی اس حدیث میں حقیقت بتلائی گئی ہے۔

حکیم الامت کے افادات تقریری اور تحریری سے محمد اللہ تمام اشکالات و شبہات کا ازالہ ہو گیا، اور حدیث کی جو عجیب و غریب وضاحت و تشریح کی ہے وہ اہل علم و نظر کے قدر کرنے کی چیز ہے،

### ”منتخب احادیث کے مجموعے“

درس و تدریس، تصنیف و تالیف، فتاویٰ اور سائنس کی تربیت وغیرہ کے ضمن میں احادیث کی جو خدمت حکیم الامت تھانویؒ نے انجام دی ہے ان کو اگر جمع کیا جائے تو ان کا مجموعہ سینکڑوں صفحات پر مشتمل تیار ہو سکتا ہے اور مستقل طور پر جو کتابیں اور رسائل اس موضوع پر آپ کے قلم سے نکلی ہیں ان سے اکثر و بیشتر کا تعارف اس مقالہ میں آچکا ہے، ان کے علاوہ اس موضوع سے متعلق کئی اور ایسے رسائل اور کتب ہیں، جن کے ذکر سے طویل ہونے کا اندیشہ ہے، اس لئے اسی قدر پر اکتفا کیا جاتا ہے۔

حکیم الامت کے مواعظ میں بھی سینکڑوں نہیں ہزاروں احادیث

اب ایک اشکال تھا کہ جب خدا کو ہم دیکھتے نہیں تو دیکھنے کے مشابہ عبادت کیسے ہو سکتی ہے؟ وہ تو مخصوص اسی حالت کے ساتھ ہے، آگے اس حکم کی ایک علت بیان فرما کر جواب دے دیا کہ ایسی مکمل عبادت صرف حاکم کو دیکھنے ہی کے ساتھ خاص نہیں بلکہ اس حالت کو اور ایک دوسری حالت کو دونوں کو عام ہے اور دوسری حالت یہ ہے کہ حاکم تم کو دیکھتا ہو تو بھی ایسی ہی عبادت ہوگی، چنانچہ شاہد ہے کہ اگر حاکم کسی کام کا حکم دے اور ایسی جگہ کھڑا ہو کہ کام کرنے والا تو اس کو نہ دیکھے اور وہ اس کو دیکھے اور اس دیکھنے کی اس کو خبر بھی ہو تب بھی ایسا ہی کام کرے گا اس جواب کی طرف اشارہ کرنے کے لئے فائے عدالت کے ساتھ فرمایا فان لم تکن تراه فانه بيراك، یعنی ایسی عبادت کا حکم جو کہ مشابہ اس حالت کے ہے کہ حاکم کو دیکھتے ہو، اس لئے کہا گیا کہ اگر تم اس کو نہیں دیکھتے، تو وہ تم کو دیکھ رہا ہے، اور تکمیل عمل و ادائے حقوق میں اس کا بھی وہی اثر ہے جو اس پہلی حالت کا ہے۔

آگے خلوص و احسان جس کا ذکر حدیث میں ہے دونوں کا ہم معنی ہونا ثابت فرماتے ہیں، اسی طرح سوال میں جو خلوص کی تفسیر کی ہے، وہ بھی صورت اولیٰ ہے، کسی قدر عنوان کے اختلاف سے اور اصل معنوں احسان ہے، جو مرادف ہے اخلاص کا، یعنی نیکو کردن عبادت، کیونکہ اخلاص بھی نیکو کردن اور کامل گزاردن ہے، (ترتیب السالک ص ۸ و ص ۹ جلد ۳)

احسان کے معنی ”نیکو کردن عبادت“ کی تعبیر میں لفظی حسن کی

ہے، اس طرح ان مواعظ کا بھی حضرت حکیم الامتؒ کے مستقل رسائل کی حیثیت سے آپ کی تصانیف تفسیر قرآن اور تشریح احادیث کی خدمات میں شمار ہوتا ہے۔

بعض حضرات نے ان مواعظ سے قرآن و حدیث کے علوم کو علیحدہ علیحدہ منتخب کرنے کی خدمت انجام دی ہے اور مجموعے تیار کئے ہیں، جو اگرچہ مختصر ہی ہیں مگر بطور نمونہ کے ایک اچھا قدم اٹھایا گیا ہے۔

سب سے پہلا مجموعہ، تفسیر المواعظ کے نام سے حضرت مولانا حکیم محمد مصطفیٰ صاحبؒ نے تیار کیا اس مجموعہ میں ان آیات کو جمع کیا گیا ہے جو وعظ کا عمود ہیں اور ان کی تفسیر و تشریح وعظ میں فرمائی گئی ہے۔

دوسرا مجموعہ، ”اشرف البیان فی علوم الحدیث والقرآن“ کے نام سے جناب منشی علی محمد صاحب مرحوم خلیفہ حضرت مولانا ظفر احمد صاحب عثمانی رحمۃ اللہ علیہ نے مرتب کیا تھا، وہ حضرت حکیم الامتؒ کے زمانہ حیات میں ہی شائع ہو گیا تھا۔

اس مجموعے میں قرآن کریم کے علوم کے ساتھ احادیث سے متعلق تحقیقات کو بھی حکیم الامتؒ کے مواعظ سے منتخب کر کے جمع کر دیا گیا ہے، اس میں ایک سو سے زیادہ احادیث کی عجیب و غریب تشریح اور نہایت ہی لطیف نکات کو جمع کر دیا گیا ہے اور بظاہر متعارض احادیث کا حل تو ایسا فرمایا

کی تشریح فرما کر ان کی امت کو تبلیغ کی گئی ہے، مواعظ کے ہزاروں صفحات حسب موقع احادیث کے بیان و تشریح سے معمور ہیں ان کو اگر یکجا جمع کیا جائے تو تشریح احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ تیار ہو سکتا ہے۔

حضرت حکیم الامتؒ کے سینکڑوں مواعظ کی تعداد ہزاروں صفحات پر مشتمل ہونے کے باوجود ان کو بھی قلم بند کر کے کتابی صورت دے دی گئی ہے، اور وہ حسب موقع طبع ہو کر امت کی اصلاح و رہنمائی کا کام دے رہے ہیں۔ امت مسلمہ کی چودہ سو سال سے زائد کی تاریخ میں ایک مثال بھی ایسی معلوم نہیں کہ کسی شخصیت کے اس کثرت سے مواعظ کتابی شکل میں امت کے پاس محفوظ و موجود ہوں، حکیم الامتؒ کے مواعظ عام مقررانہ طرز کے نہیں ہوتے تھے بلکہ وہ کسی آیت قرآنی یا حدیث نبویؐ کی تفسیر و تشریح ہوتی تھی، عام فہم تفسیر سے استنباط اور آیات و احادیث کے عجیب و غریب نکات اور حل مشکلات قرآنیہ اور حدیثیہ کا خزانہ ہوتے تھے، جہاں وہ خواص و عوام کے لئے موعظت و نصیحت اور اصلاح ظاہر و باطن کا ذریعہ بنتے تھے، اور ہزار ہا ہند گان خدا نے ان کے ذریعہ اپنی ظاہری اور باطنی اصلاح و تربیت حاصل کی ہے، وہاں ہی وہ قرآن و حدیث کی تفسیر و تشریح اور الہامی تحقیقات عجیبہ کا بہت ہی نادر علمی ذخیرہ بھی ہوتا تھا، جن کو دوران وعظ قلم بند کر لیا جاتا تھا، پھر حضرت والا کی نظر اصلاحی کے بعد اس کو شائع کیا جاتا تھا، ان کی اشاعت کا سلسلہ اب بھی ماہنامہ رسالہ البقاء کے ذریعہ قائم اور جاری



گیا ہے کہ اس کو بیان سے نہیں سمجھایا جاسکتا، وہ تو بس دیکھنے اور پڑھنے سے ہی تعلق رکھتا ہے۔

تیسرا مجموعہ : ”اشرف الکلام فی احادیث خیر الانام“ کے نام سے صوفی محمد اقبال صاحب قریشی ہارون آباد ضلع بہاول نگر مجاز بیعت حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب نے تیار کیا ہے، حکیم الامت کے مواعظ و ملفوظات سے تقریباً ۱۲۰ احادیث مبارکہ کی شرح جمع کر کے شائع کر لیا ہے۔ اب اس عجالہ نافعہ اور مقالہ نادرہ کو حضرت حکیم الامت کی زبان عربی تین حدیثوں کے متعلق تحقیق کو نقل کر کے ختم کیا جاتا ہے، یہ تحقیق اہل علم کے لئے فنی طور پر قابل دید ہے، معنی احادیث کی تعین اور متعارض احادیث کے درمیان تطبیق عجیب انداز سے فرمائی گئی ہے، جو اہل علم و نظر کے لئے قابل قدر ہے۔

غریبہ در تحقیق احادیث اشتراط حج نفسه الحج عن غیرہ و حدیث المصراة و حدیث خیار المجلس سوال۔ من العبد المفتاق الی حضرة الشيخ الاكمل الاشرف الالبجل مد الله ظلاله۔

اما بعد فہذا العبد منذ زمان قد قصر عن التحرير و لیس هذا الامر من قصور الباع علی انی قد کان عرض لی انحمی نیا فض فحالت ببنی و بین ما اشتہی و بحمد الله قدہرو

النسقم فشکر الله علی اسباغ لنعمہ - وفی تلک الايام لم استطع علی ضربی فیالہف نفسي ثم انی اکلف جنا بکم لحل شبہات قد عرضت لی فی اثناء التدريس للصحیح للامام محمد بن اسمعيل البخاری ولہم اقدر علی جواب شاف من عندی فالتجات الی سندی و وسیلة النجاح فی یومی وغدی - انا معاشر الحنفیة نستدل علی جواز الحج عن الغیروان لم یحج عن نفسه بحدیث الخثعمیہ المرویة فی البخاری المطبوع فی المطبع المصطفائی ص ۲۵۰، ۲۲۶، ۲۰۵

ونقول الحدیث مطلق وایضالم یسئلہا صلے الله علیہ وسلم احججت ام لا - فیدل علی جواز حج البدل وان لم یحج عن نفسه لکن فی هذا شئی لان سوال الخثعمیہ کان غداة جمع کما وقع فی الصحیح ص ۲۵۰، ۲۲۶ استنباطاً و فی سنن النسائی صریحاً بهذا اللفظ ان امرأة من خثعم سالت النبی صلی الله علیہ وسلم غداة جمع الحدیث باب الحج عن الحمی الذی لا یستمسک علی الرجل - فلا یمکن ان یکون المعنی افاحج عنه العام لان الوقت قد معنی بل المعنی افاحج عنه عاماً اخر ولما کان الغالب من حالہا انہا قد قضت الحج ثم سالت فلهذا لم یتعرض النبی

لال بحديث شبرمة فليس بقوى لا احتمال الكراهية وقد قال فقهاء ناله والله اعلم - وما ورد في بعض الروايات قوله عليه السلام هذه مسك فيحمل على ما في بعض روايات أخرى حج عن نفسك ثم هو موقوف عند بعضهم ورحجه كثير وهذا كله في التلخيص الحبير ج ١ ص ٢٠٣ مطبع انصاري -  
١٠ ربيع الآخر ١٣٣٢ هـ -

سؤال: انا ندعي ان حديث المصراة مخالف للقياس الصحيح من كل وجه و مثل هذا اذا روى غير الفقيه يردو وبنوا عليه ما بنوا لكن هذا الحديث قد رواه صاحب الصحيح في ص ٢٨٨ عن ابن مسعود موقوفاً ولما كان هذا الحكم غير مدرك بالراي كما ندعي فالموقوف له حكم الرفع ايضاً والراوى لهذا فقيه فلا بد ان يترك القياس لان الراوى فقيه فما المناص عن هذا -

الجواب ما قالوا في حديث المصراة لم يلصق بقلبي قط وانما الذي ارى فيه حمل هذا الحديث على ما اذا اشترط الخيار في العقد وقرينة هذا الحمل ما ورد في رواية من اشترى مصراة فهو منها بالخيار ثلاثة ايام ان شاء امسكها وان شاء ردها و معها صاعاً من تمر لا سمراء رواه الجماعة

صلى الله عليه وسلم عن سؤالها بانها حجت ام لا وقال نعم اي يجوز لك اداء فريضته الحج عن ابيك ولما كان الملبى عن شبرمة لم يخرج من قبل زينة الحج قطعاً اذ كان ذلك عام حجة الوداع فلما قال لبيك عن شبرمة ساله من شبرمة فلما قال هو اخي فلا جرم نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن ذلك وامره بقضاء الوطر عن نفسه ثم عن شبرمة فحديث الخثعمية ظني انه مقيد لا مطلق و عدم الكشف لما سرفعل مبنى تلك المسئلة كون وقت الحج ظرفاً موسعاً هو العمر لا هذا الحديث وامثاله فالمرجوان تفيد ونى بجواب شاف من عندكم اذا الشراح لم يا تو ابشئى يغنى ولم يفتح لي ما يعنى -

الجواب نعم هذا الحديث محتمل فلا يصح لالا استدلال لكن لنا في اصل المسئلة دليل اخر ايضاً هو سؤال الجهنية و جوابه صلى الله عليه وسلم لها بقوله زرايت لو كان على امك دين الحديث وهو مذكور في صحيح البخاري ص ٢٥٠ من الجلد الاول فلما الحق صلى الله عليه وسلم

الحج عن الغير بقضاء الدين ولم يشترط في قضاء الدين تقديم دين نفسه على دين غيره فكذا الحج - واما الاستد



عن جده ان النبي صلى الله عليه وسلم قال المتبايعان بالخيار مالم يتفرقا الا ان يكون صفقة خيار ولا يحل له ان يفارق صاحبه خشية ان يستقيل لان هذا متكلم فيه ولو سلم فهو لا يعارض الصحيح ولو سلم فهي اشارة والا ولي كما لصريح او صريح والا اشارة لا تفوق الصراحة واما قول ابن عمر ما ادركت الصفقة حيا مجموعاً من المتبايعي زواه البخاري ص ٢٨٤ وهذا وان احتج به الطحاوي فهو غير تام وغير مفيد لنا لانا لا نقول بمفاده الهلاك قبل القبض عندنا يوجب فسخ البيع وكون الهالك من مال البائع لا من المتبايع فما لا نقول به كيف نحتج به فلا يفيدنا الا اثبات المخالفة بين قوله وفعله فهما وان تعارضا بقيت روايته سالمة بل ينبغي ان يؤول هذا الاخير ويراد بالصفقة الصفقة التامة باعتبار جميع شرائط التفرق بالايدان فمعنى هذا القول ما ادركت الصفقة بعد التفرق باليدان حيا مجموعاً فهو من المتبايع فبمجرد قول النخعي رد الحديث الصحيح مرفوعاً و موقوفاً الطبع و يستنكره ولا يريد من جنابكم ذكر ما رواه الشراح او الاحناف اذ هو رد الحديث الصحيح لا غير بل معاملة مع عثمان تدل على ان تلك السنة كانت مستمرة عندهم -

الالبخاري كذا في نيل الاوطار ج ٥ ص ٤٨٤ واما تخصيص الصاع من التمر فمحمول على الصلح والمشورة فلم يخالف القياس - ١٠ اربع الاخر ١٣٣٢هـ

سؤال: روى البخاري في ص ٢٨٢ ج احدثنا قتيبة ثناني عن ابي عبد الله عن ابن عمر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال اذا باع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار مالم يتفرقا وكانا باعاً او بيعاً خيراً احدهما الاخر فان خيرا احدهما الاخر (نسائي) فدل على ذلك فقد وجب البيع وان تفرقا بعدان تبايعا ولم يفسخ ذلك فقد وجب البيع وان تفرقا بعدان تبايعا ولم يترك واحد - منهم البيع فقد وجب البيع ص ١٨٨ كتاب البيوع وهذه الراية رواها النسائي بعين هذا السند و متنه سوى انه زاد لفظ الشرط ثم روى البخاري في تلك الصفحة عن عبد الله بن عمر قال بعثت من امير المؤمنين عثمان الى قوله فلما تبايعنا رجعت على عقبي حتى خرجت من بيته خشية ان يراد في البيع وكانت السنة ان المتبايعين بالخيار حتى يضرقا ان فقيهايتين الروايتين المرفوعتين حقيقة و حكماً بيان واضح لثبوت خيار المجلس وقاطع لكل تاويل ولا يعارضه ما رواه النسائي ص ١٨٨ عن عمرو بن شعيب عن ابيه

للمعاملة مع المسلم كما ذكر في تقرير حديث الاستقالة  
واما قول المخالفين انه لو كان المراد تفرق الاقوال فخلا  
الحديث عن الفائدة و ذلك ان العلم محيط بان المشتري  
ماله يوجد منه قبول المبيع فهو بالخيار وكذلك البائع  
خياره في ملكه ثابت بل ان يعقد البيع اه فغير ملتفت اليه  
لانه يمكن ان يكون مقصود الشارع نفى بعض بيع  
الجاهلية من نحو الملاسة والمناذة فلم يكن خاليا عن  
الفائدة واما دعوى كون بعض الفاظ الحديث غير محتمل  
للتاويل كقوله عليه السلام فان خيرا حدهما الآخر فتبا  
يعا على ذلك فقد وجب البيع وان تفرقا بعد ان تبايعا ولم  
يترك واحد منهما البيع فقد وجب البيع اه فممنوعة لان  
معنى قوله فقد وجب البيع في الاول اى بشرط الخيار حيث  
خير احد هما الآخر وفي الثاني اى البيع البات حيث لم  
يشترط فيه الخيار وليس لفظ اصرح منه وليس الا ما  
ستفردا في هذا بل قد ذهب اليه النخعي والمالكية والثوري  
والديث وزيد بن علي وغيرهم كما في النيل

ج ٥ ص ٢٤٠ والله اعلم . اربع الآخر ٢٣٣٢ هـ

(بوادار النوادر ص ٢٠ تا ص ٢٢ ج ١)

الجواب - هذه الشبهة من شبهاتي القديمة ولا  
شك في ان ظاهر الاحاديث هو ثبوت خيار المجلس لكن  
لا يصح الحكم بكون المذهب الحنفى مخالفاً للاحاديث  
يقيناً مادامت الاحاديث تحتمل التاويل ولو كان فيه شئ  
من البعد ولا يسلم احد من اهل المذاهب المتنوعة عن  
هذه التاويلات كما حمل بعض الشافعية قوله عليه السلام  
فما قرعه ماتيسر معك من القرآن على الفاتحة فانها  
متيسرة واقرب دلائل الحنفية قوله عليه السلام لا يحل له ان  
يقارقه خشية ان يستقيده رواه الخمسة الا ابن ماجه ورواه  
الدارقطني كذا في النيل ج ٥ ص ٢٩ ففيه دليل ان صاحبة  
لا يملك الفسخ الا من جهة الاستقالة واما قول المخالفين  
انه لو كان المراد حقيقة الاستقالة لم تمنعه من العفارة لانها  
لا تختص بمجلس العقد قال جواب عنه ان قرب العهد  
بالعقد دخل مشاهد في تاثير كل من المتعاقدين بالتماس  
الآخر - اما قوله لا يحل فمحمول على الكراهة من حيث انه

لا يليق بالمرورة و حسن معاشرة المعلم كما  
اضطر اليه القائلون بخيار المجلس فان حل المفارقة اجماعاً  
عندنا وعندهم جميعاً واما كونه متكلماً فيه فيعتبر لو كان  
معارضاً للصحيح ولم يعارض بعد تاويل الصحيح اقرب التا  
ويلات حل التفرق بالايدان على الاستحياب تحسناً



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حکیم الامت مجدد ملت محی السوء

حضرت مولانا شاہ اشرف علی تھانوی قدس سرہ

# کی علم تجوید و قراآت

کے متعلق خدمات جلیلہ

مرتبہ

یادگار اسلاف فقیہ العصر

حضرت مولانا مفتی سید عبدالشکور صاحب رحمۃ اللہ علیہ

بانی و مہتمم جامعہ حقانیہ ساہیوال سرگودھا

وہنا تمت المقالة المقاتہ وکملت العجالة وهي

مشملة على افادات حکيم الامة المحمدية و مجدد الملة  
الحنفية شيخنا و شيخ مشايخنا التقى الولي المفسر  
المحدث الفقيه العلامة الشهير باشرف على التهانوي قدس  
سرہ لازلنا منغمساً في بحار لطفه الجلي والخفي و متعنا الله  
بفيوضات العامة وبركاته الخاصة اللهم اجعلها خالصة  
لوجهك الكريم بفضلک العميم واجعلها وسيلة لرضاک  
ورضاء رسولک الرؤف الرحيم ووفقنا لخدمت حديثه  
وتفقه علمومه بالقلب السليم واحشرنا معه وادخلنا حربه  
في النعيم المقيم كتبها الاحقر الراجي عفوره الغفور المد  
عوب عبد الشکور الترمذی عفی عنه ذنبه الجلی والخفی (ابن  
المفتی السيد عبد الکريم الگمتھلی المفتی سابقاً فی  
الخلاقاء الامدادية الاشرفیه بتھانہ بھون تحت ظل حکيم  
الامة المومسی الیہ) الخادم بالمدرسة العربية الحقانية فی قرية  
ساہی وال من مضافات سرگودھا

قد وقع الفراغ من تسويد هذه العجالة وتحرير هذه  
المقالة ضحوة يوم الثلاثاء لثلاثين من شهر الله المحرم  
الحرام سنة تسع واربع مائة و الف من هجرة النبی الكريم  
على صاحبها افضل الصلوة وازكى التسليم و على الہ  
واصحابہ اجمعين و آخر و عوانا ان الحمد لله رب العلمين -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى  
خصوصاً على سيد الرسل وخاتم الانبياء محمد و علي اله  
الاصفياء واصحابه المجتبي اما بعد -

حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی رحمۃ اللہ علیہ قرآن  
فہمی اور قرآنی علوم میں نہایت بلند مقام پر فائز تھے اپنے ہم عصروں میں آپ  
کو ایک ممتاز حیثیت حاصل تھی۔ جس پر آپ کی بے نظیر تفسیر ”بیان  
القرآن“ کے علاوہ مواعظ و ملفوظات میں بھی جاہل آیات قرآنی کی تفسیرات و  
تشریحات بھی واضح دلیل ہیں۔

## علم تجوید و قرأت میں مہارت تامہ

اس کے ساتھ ہی حضرت حکیم الامت فن تجوید و قرأت میں بھی  
کامل عبور رکھتے تھے آپ نے مکہ مکرمہ کے دوران قیام مدرسہ صولقیہ میں  
حضرت شیخ القراء قاری عبد اللہ مہاجر مکی سے قرأت کی مشق کی اور قرأت و  
تجوید کے فن میں کمال حاصل کیا تھا۔

اشرف السوانح میں تحریر ہے کہ جب مدرسہ صولقیہ کے بالائی حصہ  
پر حضرت قاری موصوف حضرت تھانوی کو مشق کراتے تھے تو نیچے سے  
سننے والوں کو ہواؤں قات استاد شاگرد کی آواز میں اشتباہ ہو جاتا تھا۔



## تجوید و قرأت سے متعلقہ تالیفات

حکیم الامت حضرت تھانویؒ نے اس فن میں کم و بیش دس کتابیں تصنیف فرمائی ہیں ان سب کا مختصر تعارف زیر نظر مجموعہ مقالات اشرفیہ کے مقالے، حکیم الامت کے آثار علمیہ میں کرادیا گیا ہے اس مقالہ میں موضوع کی مناسبت سے مزید چند ضروری باتوں کا ذکر مناسب معلوم ہوتا ہے۔

## تحقیق وجوب علم تجوید و قرأت

حضرت حکیم الامت تھانویؒ ار قلم فرماتے ہیں کہ اس علم کے تین شعبے ہیں۔

- (۱) تصحیح حروف بقدر امکان و رعایت وقوف بایں معنی کہ جہاں وقف کرنے سے معنی میں فساد و اختلال ہو وہاں وقف نہ کرے اور اضطرار میں غفو ہے لیکن ایک دو کلمہ کا اعادہ کر لینا احوط ہے یہ دونوں امر تو واجب ہیں علی العین اور جس کو سعی کرنے پر بھی حصول سے یاس ہو جاوے وہ معذور ہے۔
- (۲) اور ایک شعبہ اختلاف قرأت ہے یہ مجموع امت پر واجب علی الکفایہ ہے کہ اگر بعض جاننے والے موجود ہوں یا بعض ایک قرأت کے حافظ ہوں اور بعض دوسری کے تو یہ واجب سب کے ذمہ سے ادا ہو جاتا ہے۔
- (۳) اور ایک شعبہ ادغام و تفعیم و اظہار و اخفاء و غیر ہا کی رعایت ہے یہ مستحب ہے۔

اس فن میں آپ کی محققانہ عام فہم اور بے حد نافع و مفید کتابیں آپ کی جامعیت اور مہارت فن پر شاہد عدل ہیں آپ کا آسان اسلوب بیان اور سہل طرز نگارش اس بات کی دلیل ہے کہ آپ کو اس فن پر کامل عبور اور پوری دسترس حاصل ہے اور آپ اس فن کے ممتاز ماہرین اور قراء کی صف میں شامل ہیں۔

اس کے علاوہ قرآنی علوم کے مختلف موضوعات پر حضرت حکیم الامتؒ نے مختلف رسائل اور متعدد تصانیف لکھی ہیں فضائل قرآن، آیات و سور کے خواص، غرضیکہ قرآن کریم کے الفاظ اور معانی دونوں سے متعلق مختلف پہلوؤں سے آپ نے بلند پایہ علمی اور قابل قدر خدمات انجام دی ہیں۔

## خدمت تجوید و قرأت

تجوید قرآن کے موضوع پر بھی حضرت تھانویؒ نے متعدد رسائل لکھے ہیں اور مواعظ و تصانیف میں بھی بہت عمدہ طریقہ سے اس فن قرأت و تجوید سے متعلق جاچا تحقیقات بیان فرمائی ہیں اور اس کی ضرورت کی طرف بڑے بلیغ اور دلنشین انداز میں توجہ دلائی ہے اس مختصر مقالہ میں حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی فن تجوید و قرأت سے متعلق خدمات عالیہ کا جائزہ لینا مقصود ہے

ہر چند کہ وجوب کے متعلق کلام طویل اور مقتضی تفصیل ہے مگر اتنی قدر میں کس کو کلام نہیں کہ جس قسم کی غلطیوں کا ذکر اوپر ہوا ہے ان کی تصحیح واجب علی العین ہے جب تک کہ عدم قدرت و عدم مساعدت لسان قیقن نہ ہو جائے جس کی موئی دلیل یہ ہے کہ بدون اس قدر تصحیح کے قرآن کی عربیت باقی نہیں رہتی اور عربیت بدالالت خصوصاً لوازم قرآن سے ہے پس اس کے نہ رہنے سے قرآن نہ رہیگا پس اس کی ضرورت میں کیسے اشتباہ ہو سکتا ہے۔ (اصلاح انقلاب ص ۱۴۱ ج ۱)

ایک اور جگہ ارشاد ہے۔

میں تو کہتا ہوں کہ تجوید کا سیکھنا فرض ہے کیونکہ قرآن عربی زبان میں ہے جس کا عربی میں پڑھنا فرض ہے اور عربیت کے موافق صحیح تلفظ بدون تجوید کے نہیں آسکتا۔ تو تجوید کا سیکھنا فرض ہوا۔

(اشرف الجواب ص ۲۲۵ ج ۲)

## تجوید و قرأت کا مختصر تعارف

تجوید: تجوید کے لغوی معنی ہیں سنوارنا، خوبصورت بنانا۔ جودت کے معنی عمدہ ہونا ہیں، تجوید باب تفعیل سے اس کا مصدر ہے

اور اس کی اصطلاحی تعریف یہ ہے کہ قرآن مجید کے حروف و کلمات کو صحیح مخارج سے برعایت صفات لازمہ، مقومہ، محسنہ، بلا تکلف و تعسف کے لطافت و خوبی کے ساتھ ادا کرنا جس میں افراط و تفریط نہ ہو بلکہ اعتدال ہو

یظہر هذا كنه من المراجعة الى كتب الفقه والقراءۃ  
(امداد الفتاوی ص ۲۰۱ ج ۱)

خلاصہ یہ ہے کہ تجوید کا ایک شعبہ قادر پر واجب علی العین ہے وہ حروف کا صحیح کرنا اور مواضع وقف کی رعایت کرنا ہے، دوسرا شعبہ اظہار و اخفاء وغیرہا کی رعایت کا ہے یہ مستحب ہے، تیسرا شعبہ اختلاف قرأت کا ہے اور یہ امت پر واجب علی الکفایہ ہے

## تجوید کی ضرورت اور اس میں کوتاہیوں کی تفصیل

حضرت کے ذیل کے ارشاد سے بھی تجوید کی ضرورت کے ساتھ اس سلسلہ میں کوتاہیوں کی تفصیل کا علم ہوتا ہے۔

۱۔ ایک کوتاہی یہ ہے کہ بعض دوا بھی پڑھتے ہیں مگر اس کی تصحیح کی طرف اصلاً توجہ نہیں فرماتے نہ مخرج کی خبر نہ صفات کا اہتمام نہ نقص و زیادت سے تحاشی کوئی صاحب "ض" کو صاف مخرج "ظ" سے ادا کرتے ہیں اور کوئی صاحب مخرج "ذ" سے "ث" "س" "ص" میں ان کے نزدیک کوئی فرق ہی نہیں، الف کے موقع پر زراح پڑھنا اور فتح کی جگہ الف ملا دینا بعض کی عادت ہو گئی ہے نہ بے موقع وقف کرنے سے اجتناب کیا جاتا ہے حالانکہ اس سے بعض موقع پر معنی میں فساد ہو جاتا ہے۔ (اصلاح انقلاب ص ۴۰ ج ۱)

آگے فرماتے ہیں!



اس قول میں دریا کو کوزے میں بند کر دیا ہے علامہ جرزی نے خود بھی اپنے مقدمۃ الجزریہ کے ایک شعر میں یہی مضمون ادا کیا ہے فرماتے ہیں

ولیس بینہ و بین ترکہ الاریاضۃ امرء بفسکہ  
یعنی تجوید کا حصول اور غیر حصول آدمی کے مشق و ہن ہی پر منحصر ہے اور  
تجوید کی تعریف میں بھی علامہ جرزی نے اسی طرح ارشاد فرمایا فرماتے ہیں  
وهو اعطاء الحروف حقها من صفة لها ومستحقها  
تجوید یہ ہے کہ حرفوں کو ان کا حق دیا جائے اور جس حرف کی جو صفات  
ہیں ان کے ساتھ ادا کیا جائے

ورد کل واحد لاصدہ واللفظ فی نظیرہ کمثلہ  
اور ہر حرف کو اس کے مخرج سے ادا کیا جائے۔ اور جس طرح ایک دفعہ ادا کیا  
جائے اسی طرح دوبارہ ادا کیا جائے

مکملًا من غیر ما تکلف  
باللفظ فی النطق بلا تعسف

اداء کمال کے ساتھ ہو کہ تکلف نہ معلوم ہو، تلفظ میں لطافت ہو، سختی اور  
گرائی نہ ہو، چونکہ تجوید میں علم اور ادونوں چیزیں ہیں اس لئے صرف  
تجوید و قرأت کی کتابیں پڑھ لینا کافی نہیں بلکہ استاذ سے سبقاً سبقاً مشافہت پڑھ کر  
اس کی سند حاصل کرنا ضروری ہے جیسا کہ ارشاد الاریاضۃ امرء بفسکہ  
سے معلوم ہو رہا ہے۔

(تذکرہ قاریان ہند صفحہ ۱۱) علامہ محقق جرزی نے اپنی بے نظیر محققانہ  
کتاب "النثر میں تجوید کی تعریف ان الفاظ میں فرمائی ہے فرماتے ہیں

فالتجوید هو حذیۃ التلاوة وزینۃ القراءة و هو اعطاء الحروف  
حقوقها و ترتیبها و مراتبها و رد الحروف الی مخرجہ و اصلہ  
والحاقہ بنظیرہ وتصحیح لفظہ وتلطیف النطق بہ علی حال  
ضیعۃ و کمال ہیئۃ من غیر اسراف ولا تعسف ولا افراط ولا  
تکلف

تجوید تلاوت کا زیور اور قرأت کی زینت ہے، حروف کے حقوق ادا کرنا اور  
ان کے مراتب و ترتیب کا لحاظ رکھنا، حروف کو ان کے مخرج اور اصل مقام  
سے ادا کرنا۔ مکرر ادائی میں یکسانیت ملحوظ رکھنا، لفظ کی ساخت و ہیئت کے  
اعتبار سے اس کے تلفظ کا اہتمام کرنا، ادائی میں لطافت پیدا کرنا کہ نہ توحہ سے  
تجاوز ہو جائے اور نہ بے راہ رومی کی صورت پیدا ہو اور نہ افراط و تفریط  
تکلف ہو نہ اسراف و تعسف آگے فرماتے ہیں

ولله الدر الجافظ ابی عمر والدانی حیث یقول ولیس بین  
التجوید وترکہ الاریاضۃ لمن تدبرہ بفسکہ فلقد صدق  
وبصروا وجز فی القول وما قصر

حضرت حافظ ابو عمر والدانی نے کیا خوب فرمایا ہے کہ تجوید کا حصول  
و عدم حصول مشق و ہن پر منحصر ہے علامہ جرزی فرماتے ہیں کہ علامہ دانی نے

المستعلى و نحو ذلك من ترفيق الراءات و تفخيم بعضها  
وكذا احكام الالامات و يدخل في الثاني ما ينشأ من اجتماع  
بعض الحروف الي بعض ما حكموا عليه بالاضها والا دغام  
والاخفاء والقلب والغنة والمد والقصر وامثال ذلك فالحق  
صفة النزوم والمستحق صفة العروض ولا يخفى ان اخراج  
الحروف من مخرجه في التجويد كما صرح به الناظم في  
كتاب التمهيد (المخالفه ص ۲۱)

خلاصہ یہ ہے کہ ہر حرف کو مع اس کی صفات لازمہ کے اس کے  
مخرج سے ادا کرنا تجوید کی حقیقت میں داخل ہے باقی صفات غیر لازمہ زینت  
اور تحسین کے لئے ہیں اسی حقیقت کو حضرت تھانویؒ نے تجوید القرآن کے  
مذکورہ اشعار میں سادہ لفظوں میں بیان فرمایا ہے۔ حضرت نے جمال القرآن  
میں اس کی مزید وضاحت اس طرح فرمائی ہے :-

وہ (صفات) دو طرح کی ہیں۔ ایک وہ کہ اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو وہ  
حرف ہی نہ رہے۔ ایسی صفت کو ذاتیہ اور لازمہ اور ممیزہ اور مقومہ کہتے ہیں۔  
اور ایک وہ کہ اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو حرف تو وہی رہے گا مگر اس کا  
حسن و زینت نہ رہے اور ایسی صفت کو محسنہ، مزینہ، محلیہ، عارضیہ کہتے ہیں۔  
(ص ۸)

اسی مضمون کو حضرت تھانویؒ نے اپنے رسالہ تجوید القرآن میں  
اس طرح ذکر فرمایا ہے۔

کیا ہے وہ تجوید اور علم اداء حق ادا کرنا ہے ہر ایک حرف کا  
یعنی مخرج اور صفات کا ہو خیال تیسرے زینت ہے اے نیکو خصال  
(تجوید القرآن ص ۲)  
آگے فرماتے ہیں!

معتبر جب ہے کہ ساری کیفیت قاریوں کے منہ سے سن لے اور صفت  
اور رسالوں اور کتابوں سے کہیں ہوتا ہے حاصل یہ فن اے مرد دین  
ضبط کے واسطے ہیں یہ سب متون سیکھ لے اس فن کو از اہل فنون  
(تجوید القرآن ص ۵)

کتابوں رسالوں سے فن کے ضبط اور یاد کرنے میں مدد ملتی ہے اس  
لئے اس کا پڑھنا پڑھانا بھی ضروری ہے کتابوں سے علم تو آجاتا ہے مگر اداء  
مشافہتہ استاذ سے پڑھنے کے بغیر معتبر نہیں ہے۔

حضرت ملا علی قاری اشعار مذکورہ کی تشریح کرتے ہوئے  
حق الحروف و مستحقہا کا فرق اس طرح بتلاتے ہیں۔

ان حق الحروف صفة لازمة له من همس و جھرو شدة  
ورخاوة و غیر ذلك من الصفات الماضية و مستحقہا  
ما ينشأ عن هذه الصفات كترقيق المستقل و تفخيم



## تجوید کی اہمیت و ضرورت

تجوید کی اہمیت کے بارہ میں علامہ جزری کے اشعار ذیل قابل لحاظ اور خصوصی توجہ کے مستحق ہیں فرماتے ہیں :-

والاخذ بالتجوید حتم لازم من لم یجود القرآن اثم  
تجوید کا حاصل کرنا واجب و لازم ہے جو شخص قرآن پاک کو تجوید سے نہ پڑھے گنہگار ہے

لانه به الاله انزلا ههنا منه الينا وصلا  
اسلئے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کو تجوید کے ساتھ اتارا ہے اور وہ ہم تک اسی طرح پہنچا ہے۔

وهو ايضا حلية التلاوة وزينة الاداء والقراءة  
تجوید تلاوت کا زیور بھی ہے اور قرائت و اداء کی زینت بھی ہے  
حکیم الامت حضرت تھانویؒ اپنے رسالہ تجوید القرآن منظومہ میں

تجوید کی ضرورت کے بارہ میں ارشاد فرماتے ہیں :-

کیونکہ واجب تر ہو علم ادا نام ہے تجوید جس کا اے فتا

رتل القرآن ترتیلا سنو اس وجوئی امر سے غافل نہ ہو

جو کہ ہے تجوید پڑھتا ہے غبی رب تال اس کو کہتے ہیں نبی

حضرت تھانویؒ ان اشعار میں علم اداء کو واجب قرار دیتے ہوئے

اس کا نام تجوید بتلا ہے ہیں اور اس کے واجب ہونے کی دو سیلیں بیان فرمائی ہیں۔ پہلی دلیل کا ذکر قرآنی آیت رتل القرآن ترتیلا میں امر کو وجوب پر

محمول کر کے کیا ہے۔

اور دوسری دلیل میں حدیث رب قال للقرآن والقرآن یبغنه  
(بعض لوگ قرآن پڑھتے ہیں اور قرآن ان پر کرتا ہے) کا ذکر کیا ہے اس سے  
مراد وہ لوگ ہیں جو بلا غدر غلط پڑھتے ہیں اور صحیح پڑھنے کی کوشش بھی نہیں  
کرتے البتہ اگر کوشش کے بعد بھی صحیح نہ ہو تو غدر قبول ہے۔

حضرت تھانویؒ بھی اسی تجوید القرآن میں فرماتے ہیں :-

بعد کوشش کے نہ ہو گر حصول غدر اس کا شرع میں جب ہے قبول

نیز اپنے مشہور فتاویٰ ”امداد الفتاویٰ“ میں بھی اسی آیت کو وجوب اداء کی دلیل  
کے طور پر بیان فرمایا ہے فرماتے ہیں!

اس کے سیکھنے میں کوشش کرنا ہمیشہ واجب ہے لقولہ تعالیٰ - ورتل القرآن  
ترتیلًا“ اور تفسیر حسین تحت این آیت آوردہ واندہ مرتضیٰ علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ  
نقل کردہ اند کہ مراد بترتیل حفظ و قوف است و اداء حروف انتہی اور رتل  
وجوب کے لئے ہے اس کی تعمیل میں سعی کرنا واجب ہے اور اگر جہد و طلب  
میں کوتاہی کرے گا گنہگار ہو گا۔

لما مر فی الامر المذکور (امداد الفتاویٰ ص ۱۹۰ ج ۱)

علامہ جزری کے مقدمہ کے تینوں اشعار نقل کر کے حضرت والا  
فرماتے ہیں۔

شعر اول سے تجوید کا وجوب اور ثانی سے رعایت صفت کا اور ثالث سے  
رعایت مخارج کا ماہیت تجوید ہونا ثابت ہے۔ (امداد الفتاویٰ جلد ۱ ص ۱۶۲)

خلاصہ یہ کہ ہر حرف کو اس کے مخرج سے مع رعایت اس کی

سے بھی تجوید کے ساتھ پڑھا۔ اسی بناء پر حضرت عمر بن عبدالعزیز اور حضرت ابن عامر کا قول ہے کہ :-

تجوید سنت متبعہ ہے پچھلا اگلے سے اخذ کرتا چلا آتا ہے پس تم کو جس طرح سے پڑھایا جائے اسی کو اختیار کرو۔

غرض کہ ناقلین کی سعی اور محنت سے قرآن مجید ہم تک تجوید کے ساتھ پہنچا ہے اور تجوید کے ساتھ ہی وہ نازل ہوا ہے اور جس طرح نازل ہوا ہے اسی طرح ہمیں پڑھنے کا حکم ہے چنانچہ حضرت عمرؓ اور حضرت علیؓ اور حضرت زید بن ثابتؓ ارشاد فرماتے ہیں کہ :-

رسول اللہ ﷺ نے دیا ہے کہ تقرأ القرآن كما علمتم۔  
قرآن مجید کو اسی طرح پڑھو جس طرح تم کو سکھایا گیا۔ (تذکرہ قاریان ہند)

## حضرت تھانویؒ کے دور سالے اور سبب تالیف واجمالی کیفیت

حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے دو منظوم (اردو) رسالے ہیں ایک کا نام تجوید القرآن ہے دوسرے کا نام یادگار حق القرآن ہے۔ سب سے پہلا رسالہ اردو نظم میں تجوید القرآن ہے اس کے دو سو (۲۰۰) اشعار ہیں یہ رسالہ نہایت آسان اور عام فہم زبان میں بہت ہی مفید اور کارآمد ہے۔

صفات کے ادا کرنا تجوید کی حقیقت ہے اور بقدر استطاعت اس کی کوشش کرنا لازم اور اس کا ترک لحن اور گناہ ہے

## اقسام لحن

لحن کے اقسام اور اس کے احکام جمال القرآن میں حضرت تھانویؒ نے تفصیل سے بیان فرمائے ہیں۔ خلاصہ اس کا یہ ہے کہ لحن دو قسم پر ہے۔  
ایک یہ کہ ایک کو حرف کی جگہ دوسرا حرف پڑھ دیا یا کسی حرف کو بڑھا دیا یا کسی حرف کو گھٹا دیا یا زیر پیش جزم میں ایک کو دوسرے کی جگہ پڑھ دیا ان کو لحن جلی کہتے ہیں اور یہ حرام ہے۔ (حقیقۃ التجوید)

اور بعض جگہ اس سے معنی بچو کر نماز بھی جاتی رہتی ہے۔ اور دوسری قسم یہ کہ ایسی غلطی تو نہیں کی لیکن حرفوں کے حسین ہونے کے جو قاعدے مقرر ہیں ان کے خلاف پڑھا جیسے ہر کی جگہ بار یک پڑھ دیا۔ اس کو لحن خفی کہتے ہیں۔ اور یہ مکروہ ہے۔ (ایضاً)

علامہ جزیریؒ کے اشعار بالا سے تجوید کی ضرورت و اہمیت کے ساتھ ساتھ یہ بھی ثابت ہو رہا ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن مجید کو تجوید کے ساتھ نازل فرمایا ہے حضرت جبریل علیہ السلام اس کو جس طرح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر پڑھتے تھے آپ بھی اسی طرح پڑھتے تھے اور ”فاذا قرأناہ فاتبع قرآنہ“ سے اسی قرأت جبریل کی اتباع کا حکم دیا گیا ہے پھر صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم



## تجوید القرآن

اردو ہونے کی وجہ سے رسالہ مبتدی طلباء اور کم عمر بچوں کے لئے نہایت کار آمد اور مفید ہے اور مجھے پوری امید ہے کہ شائقین علم اس رسالہ کی قدر کریں گے اور ہندوستان کے حفاظ سے اس الزام کو دور کریں گے کہ ہندی قرآن غلط پڑھتے ہیں۔

محمد سعید کیرانوی مستم مدرسہ صولتیہ مکہ معظمہ (تجوید القرآن ص ۳) خود حضرت حکیم الامت نے اپنی مشہور عام دوسری کتاب ”جمال القرآن“ کے شروع میں ”مشورہ مفید“ کے عنوان سے فرمایا ہے کہ :-

اول اس رسالہ کو (جمال القرآن) کو خوب سمجھا کر پڑھا دیں اور ہر شے کی تعریف اور مخارج و صفات وغیرہ خوب یاد کرادیں۔ اس کے بعد رسالہ تجوید القرآن نظم حفظ کرادیا جائے اور اگر فرصت کم ہو تو رسالہ حق القرآن یاد کرادیا جائے۔ (جمال القرآن ص ۲)

### تفصیلی کیفیت

یہ رسالہ ابتدائی اشعار کے علاوہ جس میں تجوید کی ضرورت اور تعریف وغیرہ کا بیان ہے سات ابواب پر مشتمل ہے۔

پہلا باب مخارج حروف میں دوسرا باب صفات حروف کے بیان میں تیسرا باب بیان میں احکام نون ساکن و تنوین کے اور اس میں پانچ فصلیں ہیں۔ باب چہارم احکام میم ساکن وغیرہ میں اور اس میں دو فصلیں ہیں باب پنجم اقسام مد میں اور اس میں چار فصلیں ہیں باب ششم بیان میں ترقیق و تنقیص حروف کے باب ہفتم بیان میں کیفیت استعمال حروف و قرآت کے اور یہ چھ

حضرت تھانویؒ نے یہ رسالہ اپنے قیام مکہ معظمہ کے دوران غالباً ۱۳۱۰ھ میں مدرسہ صولتیہ کے ہندی طلباء کے لئے نظم فرمایا تھا یہ رسالہ مدرسہ کے نصاب میں داخل رہا ہے۔ حضرت تھانویؒ نے خود بھی اس مدرسہ میں حضرت شیخ القراء قاری محمد عبداللہ مہاجر کئی سے اسی زمانے میں تجوید و قرأت کی تعلیم حاصل کی تھی اپنے استفادہ کے ساتھ طلبہ مدرسہ کو اس رسالہ کی شکل میں یہ افادہ بھی فرمایا تھا۔

اس مدرسہ صولتیہ کے بانی ایک جلیل القدر ہندی عالم حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کیرانوی ضلع مظفرنگر (یو۔ پی) تھے جو ۱۸۵۷ء کے بعد ہندوستان سے مکہ معظمہ ہجرت کر گئے تھے۔

### رسالہ کی افادیت

حضرت موصوفؒ کے صاحبزادہ حضرت مولانا محمد سعید صاحب جو اس وقت مدرسہ کے مستم تھے حضرت تھانویؒ کے اس منظوم رسالہ کی افادیت کے بارہ میں فرماتے ہیں۔

یہ رسالہ جو اس وقت آپ کے ہاتھ میں ہے میرے واجب الاحترام دوست مولانا مولوی محمد اشرف علی صاحب تھانوی نے اپنے قیام مکہ معظمہ زادہ اللہ کے قیام میں مدرسہ صولتیہ کے طالب علموں کے واسطے نظم فرمایا تھا۔ مذکورہ کے نصاب میں داخل ہے۔ عام فہم اور

فصلوں پر مشتمل ہے۔

## یادگار حق القرآن

تجوید میں حضرت تھانوی کی دوسری تصنیف لطیف یہ مختصر اردو منظوم رسالہ ہے یہ تریسٹھ اشعار پر مشتمل ہے اور اس کی تالیف ۱۱ صفر ۱۳۱۷ھ میں ہوئی تھی۔

## سبب تالیف اور اجمالی کیفیت

یہ رسالہ حضرت تھانوی نے اپنے مدرسہ امداد العلوم تھانہ بھون کے طلباء کے لئے نظم فرمایا ہے حضرت دارالرسالہ کے شروع میں فرماتے ہیں :-

بعد اس کے سن کہ کی امداد العلوم مدرسہ دینی ہے یا اے ذی فہوم  
اس کا ایک شعبہ ہے تعلیم قرآن حق قرآن نام ہے اس کا عیاں  
جی میں آیا اس کے پیوں کے لئے نظم ہو جائیں ضروری قاعدے  
تاکہ وہ اور اور بھی ہوں مستفید سب کے حق میں ہوں الہی یہ مفید  
(یادگار حق القرآن ص ۱۶)

اس مختصر رسالہ میں چودہ درج ذیل عنوانات کے تحت تجوید کے احکام نظم فرمائے ہیں 'بیان مخارج حروف' 'بیان اظہار' 'ادغام نون' 'اقلاب نون' 'اختفاء نون' 'نون قطعی' 'ابدال ثوین بالالف' 'احکام میم' 'حروف غنہ'

حروف قلقلہ، تفخیم، ترقیق، مد، زوم، واشہام، متفرق ضروریات

اوپر حضرت تھانوی کا مشورہ کم فرصت والوں کے لئے گذر چکا ہے کہ ان کو رسالہ یادگار حق القرآن یاد کروایا جاوے یہ رسالہ درحقیقت رسالہ تجوید القرآن کی تلخیص ہے البتہ اس میں صفات حروف کا بیان نہیں کیا گیا۔ جبکہ تجوید القرآن میں صفات کا بیان بہت بسط و تفصیل سے کیا گیا ہے ان دونوں رسالوں سے حضرت والہ کی اردو میں بھی نظم پر صلاحیت بلکہ مہارت و قدرت کا اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت کو نظم پر پوری دسترس اور کامل قدرت حاصل ہے آپ بڑی سلاست اور روانگی کے ساتھ دقیق علمی مضمون اور اصطلاحی الفاظ کو سلک نظم میں پروانے کی کامل قابلیت و اہلیت سے سرفراز ہیں۔

## جمال القرآن

حضرت حکیم الامت کی تجوید میں تیسری مشہور و مقبول عام کتاب جمال القرآن ہے برصغیر کے تقریباً ہر اہم مدرسہ میں بلا امتیاز مذہب فکر یہ کتاب داخل درس ہے اس کے بغیر تجوید کا نصاب نامکمل سمجھا جاتا ہے۔

مختلف حضرات قراء کرام نے اس پر مختصر اور مطول حواشی اور شروح تحریر فرمائے ہیں۔

احقر کے ناقص فہم کے مطابق اس کے حواشی میں استاذنا حضرت مولانا قاری حفظ الرحمن صاحب سابق صدر شعبہ قرأت دارالعلوم دیوبند کا



حاشیہ تسہیل الفرقان نہایت مفید اور جامع حاشیہ ہے۔

## سبب تالیف اور مختصر تعارف

حضرت تھانویؒ نے یہ کتاب مولانا حکیم محمد یوسف صاحب مہتمم مدرسہ قدوسیہ گنگوہ ضلع سہارنپور ”یوپی“ کی فرمائش پر تصنیف فرمائی اس کے ماخذ میں مولانا قاری عبدالوحید صاحب سائق صدر شعبہ قرأت دارالعلوم دیوبند کی کتاب (ہدیۃ الوحید) سر فہرست ہے۔

حضرت فرماتے ہیں۔

یہ ہندو اور اق ہیں ضروریات تجوید میں مسکمی جمال القرآن اور اس کے مضامین کو ملقب بہ لمعات کیا جائے گا۔ محی مکر می مولوی حکیم محمد یوسف صاحب مہتمم مدرسہ قدوسیہ گنگوہ کی فرمائش پر کتب معتبرہ خصوص رسالہ ہدیۃ الوحید مولفہ قاری مولوی عبدالوحید صاحب مدرس اول درجہ قرأت مدرسہ عالیہ دیوبند سے ملتقط کر کے بہت آسان عبارت میں جسکو مبدی بھی سمجھ لیں لکھا گیا ہے اور کہیں کہیں قرأت کے دوسرے رسالوں سے بھی لکھا گیا ہے وہاں ان رسالوں کا نام بھی لکھ دیا ہے اور کہیں اپنی یادداشت سے کچھ لکھا ہے وہاں کچھ نشان بنانے کی ضرورت نہیں سمجھی گئی۔

رسالہ ہدیۃ الوحید کے علاوہ جمال القرآن میں جن مآخذ کی تصریح کی ہے ان میں حقیقۃ التجوید درۃ الفرید، جہد المقل اور تعلیم الوقف شامل ہیں۔

## تفصیلی تعارف اور افادیت

علم تجوید میں حضرت تھانویؒ کی کتاب جمال القرآن بہت ہی اہم اور مفید ہے یہ مختصر تمہید خاتمہ کے علاوہ چودہ (۱۴) لمعات پر مشتمل ہے اسکے کل ۳۲ صفحات ہیں۔ کتاب کے پڑھنے سے اس علم میں کمال اور کتاب اللہ کو سنوار کر پڑھنے کا جمال میسر آتا ہے جس طرح چودھویں کا چاند اپنی آن بان اور آب و تاب سے کمال و جمال دکھلاتا ہے گویا جمال القرآن کا پڑھنا بھی اسی طرح زیب و زینت اور تحسین و تجوید میں کمال و جمال کا وسیلہ ہے۔

جمال القرآن کے خاتمہ میں حضرت مؤلف فرماتے ہیں کہ :- چاند کا لمعہ بھی چودھویں رات کو ہوتا ہے اور یہاں بھی چودھویں لمعہ کے ختم پر سب مضامین پورے ہو گئے اس لئے یہاں پہنچ کر رسالہ ختم کرتا ہوں اللہ تعالیٰ اس کو نافع اور مقبول فرمائے طالب علموں سے خصوص بچوں سے خصوص قدوسیوں سے، سنائے مولیٰ کی دعا کا طالب ہوں۔ ۵ صفر ۱۳۳۳ھ اس کے آخر میں ”محی ہوئی تاریخ سے معلوم ہو رہا ہے کہ یہ کتاب ۵ صفر ۱۳۳۳ھ کو اختتام کو پہنچی۔ جمال القرآن کا اسلوب بیان نہایت عام فہم اور بڑا ہی سادہ ہے جو حضرت مصنف کی کمال مہارت فن اور جامعیت کا کامل ثبوت ہے پہلے لمعہ میں تجوید کی تعریف اور دوسرے میں تجوید کے خلاف اور لحن جلی اور لحن خفی کا بیان تیسرے لمعے میں اعوذ باللہ بسم اللہ پڑھنے

## سند روایت امام حفصؓ

حضرت امام حفص رحمۃ اللہ علیہ نے قرآن مجید حاصل کیا ہے امام عاصم تابعی سے اور انہوں نے زرین حبیش اسدی اور عبداللہ بن حبیب سلمی سے اور انہوں نے حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ اور حضرت زید بن ثابتؓ اور حضرت عبداللہ بن مسعودؓ اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اور ان سب نے حضرت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم سے۔ (ص ۳۱)

اس سے روایت حفصؓ کی سند قرأت بھی معلوم ہو گئی کہ ان کے استاذ امام عاصم تابعی ایک واسطہ سے جلیل القدر صحابہ کرامؓ کے شاگرد ہیں جن میں حضرت عثمانؓ حضرت علیؓ کے علاوہ حضرت زید بن ثابتؓ اور حضرت عبداللہ بن مسعودؓ اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہم شامل ہیں۔ حضرت استاذی مولانا قاری محی الاسلام صاحب پانی پتیؒ فرماتے ہیں۔

یہ مقبولیت خدا داد ہے کہ صدیوں سے مکاتب و مدارس میں صرف روایت حفصؓ پڑھائی جاتی ہے اور روئے زمین پر ایک ہزار حفاظ میں سے تقریباً نو سو ننانوے آدمیوں کو صرف یہی روایت یاد ہے اور ایسا شاید کوئی نہ ہو جس نے یہ روایت نہ پڑھی ہو۔ ذلک فضل اللہ یؤتیہ من یشاء۔  
علی رغم نجات کہ یہ قرأت مروج ہی نہ ہونی چاہیے تھی کیونکہ نجات ہنرمین کی تحقیق کی وجہ سے قرأت عاصم پر اعتراض کرتے تھے۔

کا بیان ہے چوتھا لعدہ مخارج حروف اور پانچواں صفات لازمہ کے بیان میں ہے۔ صفات کے بیان کے آخر میں پانچ فوائد بھی ہیں جن میں تجوید سے متعلق بڑے قیمتی افادات سے نوازا گیا ہے۔

چھٹے لعدہ میں ان آٹھ حروف کا بیان ہے جن میں صفات عارضہ محسنہ پائی جاتی ہیں۔ ساتواں لعدہ لام کے قاعدوں اور آٹھواں راء کے قاعدوں میں ہے اس کے ضمن میں چھ تنبیہات کا بھی ذکر ہے نواں لعدہ میم ساکن اور مشدود کے قاعدوں میں اور دسواں نون ساکن اور مشدود کے قاعدوں میں گیارھواں لعدہ الف اور واو اور یاہ کے قاعدوں یعنی مدوں کے بیان میں ہے اس لعدہ میں دو تنبیہات حروف مقطعات کی مد کے بارے میں ہیں اور دو تنبیہات مدد لین سے متعلق ہیں اور ایک مد اصلی اور فرعی کے فرق کے بیان میں ہے بارھویں لعدہ میں ہمزہ کے قاعدے بیان کیئے گئے ہیں، تیرھویں میں وقف کے مقامات اور ان پر وقف کرنے کے قواعد کا ذکر ہے اس میں ایک تنبیہ میں ان کلمات کا ذکر کیا گیا ہے جو اس قاعدہ سے مستثنیٰ ہیں کہ کلمہ جس طرح لکھا ہوا ہے اس کے موافق وقف ہوتا ہے۔ چودھواں لعدہ فوائد متفرقہ ضروریہ کے بیان میں ہے اس جگہ پندرہ فوائد لکھے گئے ہیں اور آخر میں ایک تنبیہ بھی ہے کہ یہ قاعدے امام حفص رحمۃ اللہ علیہ کے ہیں جن کی روایت کے موافق ہم لوگ قرآن مجید پڑھتے ہیں۔



لاہور میں قیام ہے اور علم قرأت کی خدمت کر رہے ہیں وہ بھی اس کو پڑھاتے ہیں۔ احقر کے سوال پر انہوں نے بھی اس کی افادیت کی تعریف کرتے ہوئے احقر سے فرمایا تھا کہ جمال القرآن میں صفات حروف کا بیان جس طرح عام فہم اور سلیس عبارت میں واضح طور پر لکھا ہے ایسا کسی اردو کتاب میں نہیں ہے حقیقت یہ ہے کہ اہل فن ہی اس کی افادیت کو جان اور اس کی قدر کو پہچان سکتے ہیں۔

### تحقیق مخرج ضاد

مخرج میں سب سے زیادہ مشکل مخرج ”ض“ کا ہے حضرت مصنف فرماتے ہیں مخرج نمبر ۸ ضاد کا ہے اور وہ حافہ لسان یعنی زبان کی کروٹ داہنی یابائیں سے نکلتا ہے جب کہ اضر اس علیا یعنی اوپر کی ڈاڑھوں کی جڑ سے لگادیں۔ اور بائیں طرف سے آسان ہے اور دونوں طرف سے ایک دفعہ نکالنا بھی صحیح ہے مگر بہت مشکل ہے اور اس حرف کو حافیہ کہتے ہیں۔ (ص ۶)

امداد الفتاویٰ میں بھی حضرت مصنف نے ارشاد فرمایا ہے۔

ضاد کے مخرج میں حافہ لسان کو اوپر کی پانچوں ڈاڑھوں (ضاحک اور طواحن اور نواجد داہنی یابائیں طرف) کی جڑوں سے ملانا چاہیے صرف ایک دو کے ساتھ ملانا کافی نہیں اور نیچے کے اضر اس سے ملانا غلط ہے۔

(ص ۲۱۶ ج ۱)

اس عبارت میں مزید تشریح فرمادی گئی ہے کہ صرف ایک دو

(مقدمہ شرح سبعہ قرأت مصنفہ قاری محی الاسلام صاحب ص ۳۸)

### جمال القرآن

یہ بڑی جامع کتاب ہے اور نہایت آسان اردو زبان میں لکھی گئی ہے یہ کتاب تجوید کے ضروری مسائل پر حاوی اور عمدہ تحقیقات پر مشتمل ہے اس کو سمجھا کر پڑھا دیا جائے تو اس علم کی بڑی بڑی کتابوں کا پڑھنا آسان ہو جائے۔

اللہ تعالیٰ نے جس طرح حضرت مؤلف علیہ الرحمۃ کی کتاب بمشقتی زیور کو اردو کتابوں میں فقہی مسائل کا مرجع بنادیا ہے عام مسلمانوں کے ساتھ خواص کے لئے بھی اس کو مفید بنایا اور ایسی عام قبولیت اور شہرت سے نوازا ہے کہ مسلمانوں کا کوئی گھر اس سے خالی نہ ہوگا۔ نہایت عام فہم زبان میں منقح مفتی بہ مسئلہ اس سے مع حوالہ کتاب دستیاب ہو جاتا ہے اسی طرح حق تعالیٰ جل و علا شانہ نے جمال القرآن کو علم تجوید میں ایک خاص مقام عطا فرمایا ہے اور اس کو وہ خداداد قبولیت عامہ حاصل ہوئی کہ شاید ہی کوئی مکتب اور مدرسہ اس کی تعلیم سے خالی ہو گویا اس زمانہ میں علم تجوید کی تکمیل اس کتاب کے بغیر نہیں ہوتی۔

صرف بر صغیر ہی کے علماء تجوید اسکی تعریف نہیں کرتے اور اس کے مفید ہونے کا قائل نہیں بلکہ قراء عرب سے بھی اس کی تعریف سنی ہے۔

عرب کے مشہور قاری عبد الوہاب صاحب مکی جن کا عرصہ سے

مخرج ضاء سے نکالنا دونوں غلط ہیں مخرج صحیح سے نکالنا چاہیے اس سے صوت مشابہ طاء کے پیدا ہوگی نہ عین طاء کی 'مشاق' کے ادا کرنے میں "ذ" اور "ض" اور "ظ" میں فرق متمیز ہوتا ہے۔ (ص ۱۹۱ ج ۱)

اور اس کی تشریح حضرت مصنف کے الفاظ میں اس طرح ہے فرماتے ہیں یہ تو ظاہر ہے کہ تغایر مخرج تغایر حروف خارجہ پر دلالت کرتا ہے اور تغایر ضاد و دال و ذال و ظا مجمع علیہ اور مصرح بہ ہے کمالاً یخفی پس یہ دلیل ہے اس پر کہ ذات ضاد اور ہے اور ذات طاء و دال اور جب تغایر ذاتی ثابت ہو گیا تو اب ضاد کو طاء یا دال پڑھنا ایسا ہے جیسا کہ باء کو تاء کو جیم حاء کو خا و ہذا باطل بالاجماع فنکذا لک اور اتحاد صفات سے اتحاد موصوف لازم نہیں۔ جیسا جیم اور دال کو صفات جہر 'شدت' و 'انفتاح' و 'انخفاض' و 'اصمات' و 'قلقلہ' میں متحد ہیں باوجود اتحاد اور صاف مذکورہ کے پھر ان دونوں میں زمین و آسمان کا تفاوت ہے و علیٰ ہذا القیاس

اسی طرح ضاد و دال میں تفاوت بلغ ہے کہ محض تغایر فی المخرج و الطباق فاصل ہے (حصر اضافی ہے پس اس سے نفی استطالت نہ سمجھی جاوے ۱۲) کما صرح بہ فی المفتاح الرحمانی فی علمہ القراءۃ - "لولا الاطباق فیہا لکان الصاد سینا و الطاء تاء و الضاء ذالاً و الضاد دالاً" اس سے ثابت ہوا کہ طاء کو ذال کے ساتھ اور ضاد کو دال کے ساتھ قرب تام ہے کہ فقط الطباق (اور استطالت) ممیز ہے بلکہ باعتبار مخرج کے

ڈاڑھوں سے ملانا کافی نہیں ہے۔ (کیونکہ اس طرح ضاد مستحجنہ ضاد ضعیفہ) نکلتا ہے جس کا قرآن میں پڑھنا جائز نہیں ہے) اوپر کی پانچوں ڈاڑھوں سے ملانا ضروری ہے۔

دوسری یہ بات معلوم ہوئی کہ نیچے کے اضر اس سے ملانا غلط ہے جب کہ اس کا مخرج اوپر کی ڈاڑھیں تو ظاہر ہے کہ نیچے کی ڈاڑھوں سے ملانا غیر مخرج سے نکالنا اور غلط ہوگا۔

## دال یا خالص طاء پڑھنا دونوں غلط ہیں

حضرت مصنف جمال القرآن میں لکھتے ہیں کہ اس حرف میں اکثر لوگ بہت غلطی کرتے ہیں اس لئے کسی مشاق قاری سے اس کی مشق کرنا ضروری ہے اس حرف کو دال پڑیا یا یک یا دال کے مشابہ جیسا کہ آج کل اکثر لوگوں کو پڑھنے کی عادت ہے ایسا ہرگز نہیں پڑھنا چاہیے کہ بالکل غلط ہے۔ اسی طرح خالص طاء پڑھنا بھی غلط ہے البتہ اگر ضاد کو اس کے صحیح مخرج سے صحیح طور پر نرمی کے ساتھ آواز کو جاری رکھ کر اور تمام صفات کا لحاظ کر کے ادا کیا جائے تو اس کی آواز سننے میں طاء کی آواز کے ساتھ بہت زیادہ مشابہ ہوتی ہے دال کے مشابہ بالکل نہیں ہوتی علم تجوید اور قرأت کی کتابوں میں اسی طرح لکھا ہے (جمال القرآن ص ۶)

امداد الفتاویٰ میں مزید فرماتے ہیں کہ :-

اس میں جو دو عادتیں ہو گئی ہیں ایک مخرج دال سے نکالنا دوسرے



صفت ہمیں اور شدت کے جمع ہونے پر شبہ کے جواب میں ارشاد فرمایا ہے۔

حرف تاء اور کاف کو مسموسہ میں بھی شمار کیا گیا ہے حالانکہ ان میں آواز بند ہو جاتی ہے اور اسی واسطے ان کو شدیدہ میں شمار کیا گیا ہے۔

اس کا جواب یہ ہے کہ ان دونوں حرفوں میں ہمیں ضعیف ہے اور شدت قوی ہے سو شدت کے قوی ہونے سے تو آواز بند ہو جاتی ہے لیکن کس قدر ہمیں ہونے کے کچھ تھوڑا سا سانس بھی جاری ہوتا ہے مگر اس سانس کے جاری ہونے میں یہ احتیاط رکھنی چاہیے کہ آواز جاری نہ ہو کیونکہ اگر آواز جاری ہو جاوے گی تو کاف و تاء شدیدہ نہ رہیں گے بلکہ رخوہ ہو جاویں گے اور دوسرے اس میں ہاء کی آواز پیدا ہو کر غلط ہو جاوے گا۔

(جمال القرآن ص ۹)

## رسالہ ضیاء الشمس فی اداء الهمس

بعض لوگ کاف اور تاء میں سانس کے جاری کرنے میں اس قدر مبالغہ کرتے ہیں کہ صفت ”شدت“ زائل ہو کر ہاء صوز کی آواز پیدا ہو جاتی ہے اور کاف اور تاء مخلوط بالہما ہو جاتے ہیں اور یہ سراسر غلط اور تمام کتب تجوید و قراءت اور اداء محققین کے خلاف ہے بلکہ کتاب النثر علامہ جزریؒ اور ”مخ الفکر یہ“ ملا علی قاریؒ اور تحفہ نذریہ“ حضرت قاری عبد الرحمن پانی پتی سے اس کی تردید ہوتی ہے اس کی مفصل تحقیق مع جواب شبہات و توجیہ و مطلب عبارت ”جند المقل“ رسالہ ضیاء الشمس فی اداء الهمس مؤلفہ قاری

ضاد کو دال کے ساتھ زیادہ قریب ہے بہ نسبت طاء کے..... پس متحقق ہوا کہ جیسا ضاد کو طاء کے ساتھ تشابہ ہے ویسا ہی یا زیادہ دال کے ساتھ ہے اور جیسا دال کے ساتھ تغایر ذاتی ہے ویسا ہی طاء کے ساتھ پس ضاد کو طاء و دال دونوں کے ساتھ اقل درجہ برابر نسبت ہوئی اور دونوں جواز و عدم جواز میں متساوی الاقدام ہیں (یعنی باعتبار اقریبیت مخرج کے نہ کہ صفات و صوت کے) اگر ضاد کو طاء پڑھنا جائز تو دال بھی پڑھنا جائز اور اگر دال پڑھنا جائز نہیں تو طاء پڑھنا بھی جائز نہیں اور اول یعنی ضاد کو بھوت دال و طاء پڑھنا بالاجماع باطل ہے پس ثانی متعین ہو گیا کہ کسی کی صوت میں پڑھنا جائز نہیں الخ (ص ۱۸۹، ۱۹۰ ج ۱)

جمال القرآن کے حاشیہ ”تسہیل الفرقان“ مصنفہ حضرت استاذی مولانا قاری حفظ الرحمن صاحب سابق صدر شعبہ تجوید و قرأت دارالعلوم دیوبند میں بعض جدید و مفید تحقیقات کی تفصیل کے ساتھ ضاد کے ادا کرنے کے طریقہ کی عمدہ تقریر بھی درج ہے اس کو غور سے ملاحظہ کرنے کی ضرورت ہے۔

## حرف تاء اور کاف میں صفت ہمیں اور شدت کے جمع ہونے پر شبہ کا جواب

صفات لازمہ کے بیان میں حضرت مصنف نے تاء اور کاف میں

محمد یامین صاحب سائق مدرس تجوید و قرأت امداد العلوم خانقاہ تھانہ بھون ضلع مظفر نگر میں مع تصدیقات اکابر فن مذکور ہے۔

## تصدیق حضرت حکیم الامت تھانوی

حضرت حکیم الامت تھانوی رسالہ ضیاء الشمس فی لواء الہمس پر تصدیق فرماتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں:-

میں مدت سے ایسی تحقیق کا شائق تھا اس رسالہ کو دیکھ کر جوش مسرت میں یہ شعر پیناختہ قلب میں آیا۔

لہ الحمد ہر آن چیز کہ خاطر فی خواست

آخر آمد ز پس تقدیر پدید

جزی اللہ تعالیٰ مؤلفہا خیر الجزاء۔ اشرف علی ۷ ربیع الاول ۱۳۳۸ھ

(امداد الفتاویٰ ص ۲۱۵ ج ۱)

## ایک ضروری اور اہم افادہ

حروف کی صفات لازمہ متضادہ اور غیر متضادہ کا تفصیلی بیان کرنے کے بعد حضرت مصنف نے ایک بہت ضروری اور اہم افادہ تحریر فرمایا ہے 'تجوید کی مشق کرنے والے طلباء کو خصوصاً اور ہم سب کو عموماً اس کا ہر وقت پیش نظر رکھنا ضروری ہے۔ حضرت فرماتے ہیں!

فائدہ:- حروف کے مخارج اور صفات لازمہ میں کوتاہی ہونے سے جو

غلطیاں ہوتی ہیں فن تجوید کا اصلی مقصد ان ہی غلطیوں سے بچنا ہے اسی واسطے مخارج اور صفات کا بیان سب قاعدوں سے مقدم کیا گیا ہے۔ اب آگے جو صفات محسنہ کے متعلق قاعدے آویں گے وہ اس مقصود سے دوسرے درجہ پر ہیں لیکن عام طور سے ان دوسرے درجہ کے قاعدوں کی رعایت اس اصلی مقصود سے زیادہ کی جاتی ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ ان قاعدوں سے نغمہ خوشنما ہو جاتا ہے اور لوگ نغمہ ہی کا زیادہ خیال کرتے ہیں اور مخارج و صفات لازمہ کو نغمہ میں کوئی دخل نہیں اس لئے اس کی طرف توجہ کم کرتے ہیں۔ (جمال القرآن ص ۱۳)

واقعی یہ کوتاہی عام ہو رہی ہے کہ صفات محسنہ جو کہ صفات لازمہ کے مقابلہ میں دوسرے درجہ پر ہیں ان کا تو بہت زیادہ لحاظ کیا جاتا ہے اور ان میں کوتاہی کو کوتاہی سمجھا جاتا ہے اور صفات لازمہ جو مخارج کے ساتھ مل کر اس علم تجوید سے اصل مقصود ہیں ان کا لحاظ اس قدر نہیں رکھا جاتا اس لئے مشق میں بھی کمی رہ جاتی ہے اور حروف کی ادائیگی کما حقہ نہیں ہوتی۔

حضرت حکیم الامت نے اس کوتاہی کی وجوہ دریافت فرمائی ہے اور اس بیماری کی جو علت تشخیص فرمائی ہے وہ حضرت تھانوی کی حکمت ایمانی کا ایک باب ہے اسی حکمت ایمانی سے کام لیتے ہوئے ایک اور افادہ تحریر فرماتے ہیں جس کی طرف ہم سب کو عموماً اور علماء کو خصوصاً توجہ رکھنے کی ضرورت ہے۔



## افادہ ثانی

حضرت حکیم الامت فرماتے ہیں :-

جس طرح یہ بے پروائی کی بات ہے کہ تجوید میں کوشش نہ کرے اسی طرح یہ بھی زیادتی ہے کہ تھوڑے سے قاعدے یاد کر کے اپنے کو کامل سمجھنے لگے اور دوسروں کو حقیر اور ان کی نماز کو فاسد جاننے لگے یا کسی کے پیچھے نماز ہی نہ پڑھے محقق عالموں نے عام مسلمانوں کے گنگار ہونے کا اور ان کی نمازوں کے درست نہ ہونے کا حکم نہیں کیا۔ اس میں اعتدال کا درجہ قائم کرنا ان علماء کا کام ہے جو قرأت کو ضروری قرار دینے کے ساتھ فقہ اور حدیث پر نظر رکھتے ہیں۔ (جمال القرآن ص ۱۳)

ہر کام میں افراط و تفریط سے بچ کر شریعت کی مقرر کردہ راہ اعتدال پر گامزن ہونا ہی شریعت میں مطلوب اور صراط مستقیم پر چلنا ہے جس کی دعا اهدنا الصراط المستقیم میں سکھائی گئی ہے۔ اور وکذلک جعلناکم امۃ وسطا لتکونوا شهداء علی الناس میں اس امت مرحومہ کو اس کی بشارت دی گئی ہے۔

تجوید و قرأت میں بھی اس راہ اعتدال پر عمل پیرا ہونا مقصود مطلوب اور یقیناً شریعت کے اعتدالی مزاج کے موافق ہو گا جس کی طرف حکیم الامت نے اس افادہ میں توجہ دلائی ہے اور اس پر تنبیہ کی ہے۔ عام طور

پر دیکھنے میں آ رہا ہے کہ تجوید کی طرف سے بے توجہی کی جاتی ہے خاص طور پر تصحیح مخارج و صفات لازمہ کی طرف سے بہت بے پروائی برتی جاتی ہے اگر کسی کو توجہ ہوتی بھی ہے تو صرف صفات محسنہ، مزینہ اور نغمہ اور لہجہ کے سیکھنے کی طرف ہوتی ہے۔ تصحیح مخارج اور صفات لازمہ کی طرف توجہ کم ہوتی ہے جس میں نفس کا وہی کید خفی کام کر رہا ہوتا ہے کہ نغمہ اور لہجہ سے لوگوں میں شہرت اور مقبولیت حاصل ہوتی ہے جس کی اصلاح واجب ہے اللہ تعالیٰ ہم سب کو اس طرح کی ریاکاری سے محفوظ اور اخلاص کے ساتھ اپنی کتاب کی خدمت کرنے کی توفیق عطا فرمائیں آمین

## تحقیق صفت تکریر

حروف کی صفات لازمہ میں (۱۵) صفت تکریر کے بیان میں حضرت مصنف فرماتے ہیں کہ :-

مطلب اس کا یہ ہے کہ چونکہ اس کے ادا کرنے کے وقت زبان میں ایک ریشہ یعنی لرزہ طاری ہوتا ہے اس لئے اس وقت آواز میں تکرار کی مشابہت ہو جاتی ہے۔ اور یہ مطلب نہیں کہ اس میں تکرار ظاہر کیا جاوے بلکہ اس سے چھنا چاہئے اگرچہ اس پر تشدید بھی ہو کیونکہ وہ پھر بھی ایک ہی حرف ہے کئی حرف تو نہیں ہیں۔ (درۃ الفرید مخلصاً)

## ایک شبہ اور اس کا ازالہ

امداد الفتاویٰ میں جمال القرآن کی اس عبارت پر کہ ”اس سے پचना چاہیے“ زینت القاری کی عبارت ذیل!

”راء کو ایسا ادا کرے کہ اس کی صفت تکرار کی نہ جاتی رہے پڑ بھی ہو اور صفت تکرار کی بھی باقی رہے خاص کر جب مشدد ہو“ سے تعارض ظاہر کر کے اس کا جواب طلب کیا گیا۔ تو حضرت تھانویؒ نے حسب عادت اس کا جواب جناب قاری محمد یامین صاحب مدرس شعبہ تجوید مدرسہ امداد العلوم تھانہ بھون کے سپرد فرمایا۔ جناب قاری صاحب مرحوم نے اس کا جواب حسب ذیل لکھا جو امداد الفتاویٰ کا جزو ہے۔

”جمال القرآن کا قول محقق ہے کما قال المحقق ملا علی قاری فی منہج الفکرية علی المقدمة الجردية فی شرح قول المتن وبتکریر جعل والمعنی ان الراء یوصف بالتکراراً یضاً کما وصف بالانحراف والتکراراً عادة الشئ واقده مرة علی الصحيح و معنی قولہم ان الراء مکرر ہوان الراء لہ قبول التکرار لار تعاد اللسان بہ عند تنلفظہ کقولہم لغير انما حک اللسان ضاحک معنی انہ قابل للتضحک وفي الجمع التکرار لہ ضاحک ومعنی انہ عاجز عن التکرار

من شبه تردید اللسان فی مخرجه واما قوله ولذا تک جری مجری حرفین فی احکام متعددة فلیس كذلك بل تکریرہ لحن فیجب معرفة التحفظ عنه للتحفظ به وهذا کمعرفة السحر لیجتنب عن تضرره ولیعرف وجه رفعه قال الجعبری وطريقة السلامة ان یصحق الالفاظ ظہر لسانہ باعلیٰ حنکہ لصفاً محکماً مرة واحدة ومتی ارتعد حدث فی کل مرة راء قال مکى لابد فی القراءة من اخفاء التکریر وقال واجب علی القاری ان یخفی تکریرہ ومتی اظهر فقد جعل من الحروف المشددة حرفاً ومن المخفف حرفین۔

(امداد الفتاویٰ ص ۲۲۶ ج ۱)

ملا علی قاری کی یہ عبارت صفات کے بیان میں ہے، علامہ جزری کے قول وبتکریر جعل کی شرح میں شرح الجزریہ المنہج الفکرية ص ۱۸ پر ہے۔

آگے علامہ جزری مزید فرماتے ہیں واخف تکریراً اذا تشدد اس کی شرح میں علامہ قاری لکھتے ہیں۔

المعنی اذا کان الراء مشدداً فاختف تکریرہا قال مکى لابد فی القراءة من اخفاء التکریر و واجب علی القاری ان یخفی تکریر الراء فمتی اظهره فقد جعل من الحروف المشددة حرفاً ومن المخفف حرفین۔



حضرت استاذ الاسلام مولانا قاری عبدالرحمن صاحب الہ آبادی کی تحقیق کا خلاصہ یہ ہے کہ اخفاء میں سر زبان کو تالو سے معمولی سا لگاؤ ضرور ہوتا ہے اور نون تھاقہ نون مظهر کے مخرج کے ساتھ فرع ضعیف کے ادا کیا جائے اور مابعد کے حرف کا اس میں شائبہ بھی نہ ہو نہ اس کے مخرج پر اعتماد ہو۔ اس کی پوری تفصیل رسالہ اللہ قیق الجلی فی تحقیق النون الخفی میں جو امداد الفتاویٰ جلد اول کا جزو ہو کر شائع ہو رہا ہے ملاحظہ کی جائے اس تحقیق کی روشنی میں جمال القرآن کی عبارت کا مفہوم یہ ہو گا کہ اخفاء میں زبان کی نوک کو مکمل طور پر داخل نہ ہو معمولی دخل ہونے کی نفی مراد نہیں ہے اس طرح رسالہ اللہ قیق الجلی اور جمال القرآن کا ظاہری تعارض رفع ہو جاتا ہے مگر حقیقت یہ ہے کہ جمال القرآن کا بیان کردہ مطلب صحیح اور جمہور ائمہ اہل اداء کے موافق ہے اور اللہ قیق الجلی کی تحقیق تفرد پر محمول ہے۔

### تحقیق مقدار مد

حضرت مصنف لکھتے ہیں اور مقدار اس (مد واجب) کی تین الف یا چار الف ہے مگر یہ مقدار اس مقدار کے علاوہ ہے جو حروف مدہ کی اصلی مقدار ہے مثلاً آء میں اگر مد نہ ہوتا تو آخر الف کی بھی تو کچھ مقدار ہے جو اس مقدار کے علاوہ مد کرنے کی مقدار ہوگی۔

فقولہ اذا تشدد نيس بقيد بل اما عنی سبیل  
الاعتناء والاعتناء اومن باب الحذف للاكتفاء -  
(المخالفہ ص ۳۱)

مقدمہ جزریہ اور اسکی شرح المخالفہ یہ کی عبارتوں سے واضح ہو گیا کہ جمال القرآن کا قول محقق اور اہل اداء کی تحقیق کے موافق ہے اور ظاہر ہے کہ متعارض اقوال میں اسی قول کو ترجیح ہوگی۔ جس کے مطابق اور علماء متدین اور اکابر و سلف معتبرین کے قول ہوں زینت القاری کا منقولہ قول اہل تحقیق کے موافق نہیں ہے۔

### تحقیق اخفاء

حضرت تھانویؒ اخفاء کی تحقیق کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ -  
اور اس اخفاء کا مطلب یہ ہے کہ نون ساکن اور تنوین کو اس کے مخرج اصلی یعنی کنارہ زبان اور تالو سے علیحدہ رکھ کر اس کی آواز کو خیشوم میں چھپا کر اس طرح پڑھیں کہ ادغام ہو نہ اظہار بلکہ دونوں کی درمیانی حالت ہو یعنی نہ اظہار کی طرح اس کے ادا میں سر زبان تالو سے لگے اور نہ ادغام کی طرح بعد والے حرف کے مخرج سے نکلے بلکہ بدون (دخل زبان کے اور بدون تشدید کے صرف خیشوم سے غنہ کی صفت کی بقدر ایک الف کے باقی رکھ کر ادا کیا جائے۔

وكذا في هل هو مقدار اربع او ثلثات ومنشاء الخلاف ادخال  
المد الاصلی فیہ وترکہ فالنتراع لفظی لا تحقیقی (ص ۵۲)

علامہ علی قاری مقدمہ جزئیہ کے متن و بالطول تمد پر فرماتے ہیں۔  
ای یزاد حروف المد والمراد بالطول قدر ثلاث الفات علی  
خلاف فی اعتبار المد الاصلی معینا او بدونه۔ (ص ۵۱)  
اس سے معلوم ہوا کہ قراء کرام کا اس میں خلاف ہے کہ مد کے طول کی  
مقدار میں مد اصلی کا اعتبار کیا جائے یا نہیں۔ اور جب یہ دیکھا جائے کہ  
مد دراصل مد اصلی پر زیادتی کا نام ہے جیسا کہ علامہ قاری فرماتے ہیں۔

ثم المد نوعان اصلی و هو اللازم لحروف المد الذی  
لا ینفک عنہا بل لیس لہما وجود بعدہ لا بتناہ بنیتہا علیہ  
ویسمی مدّا ذاتیاً وطبعیاً وامتدادہ قدر الف۔  
و فرعی و هو ما یکون منہ سبب لزيادة علی مقدار  
المد الاصلی۔ (ص ۱۵۰)

مقصد یہ ہے کہ مد فرعی میں کسی سبب سے مد اصلی کی مقدار پر  
زیادتی ہوتی ہے اس لئے حضرت تھانوی کا یہ ارشاد تو صحیح ہے کہ یہ مقدار اس  
مقدار کے علاوہ ہے جو حروف مدہ کی اصلی مقدار ہے مگر مد متصل کی مقدار  
میں تین الف کے بعد یا چار الف کا ذکر مشہور قول کے خلاف اور زائد معلوم

اس پر محشی ابن ضیاء لکھتے ہیں کہ :-

”مثلاً چار الف والی مقدار میں ایک الف اصلی اور تین فرعی ہے“

محشی مذکور کی عبارت مذکورہ سے جو مطلب معلوم ہو رہا ہے اس پر  
تو کوئی اشکال نہیں ہوتا۔ کیونکہ موصوف نے مد کی مقدار میں اصل مقدار کو  
بھی شامل کر لیا ہے۔ جب کہ حضرت مصنف نے مقدار مد کو اصلی مقدار کے  
علاوہ بتلایا ہے اور اسی سے اشکال پیدا ہوتا ہے۔ جیسا کہ مولانا اظہار احمد  
تھانوی مرحوم نے لکھا ہے گویا مد متصل کی مقدار کشش مد اصلی سمیت کل  
چار پانچ الف ہے مگر یہ صحیح نہیں حضرت مؤلف سے یہاں تسامح ہوا ہے صحیح  
یہ ہے کہ امام عاصم کے یہاں مد متصل کی زیادہ سے زیادہ مقدار چار الف مع  
مد اصلی ہے۔ (حاشیہ ص ۳۳)

جب مد متصل کی مقدار تین یا چار الف علاوہ مد اصلی کے ہوئی تو پھر  
مد اصلی سمیت چار یا پانچ الف ہوگی حالانکہ حضرت امام عاصم کے نزدیک  
مد متصل کی زیادہ سے زیادہ مقدار مد اصلی سمیت چار الف ہے اور جن  
حضرات نے اس کی مقدار کو تین الف فرمایا ہے انہوں نے مد اصلی کی مقدار  
کے علاوہ فرمایا ہے اس طرح دونوں قولوں میں تطبیق کی صورت نکل آتی ہے  
کہ تین الف کہنے والوں نے مد اصلی کو شمار نہیں کیا اور چار الف بتانیو والوں نے  
مد اصلی کو شمار کر لیا ہے۔ علامہ قاری فرماتے ہیں کہ :-

وفی الطول خلاف هل هو مقدار خمس الفات او اربع



اس میں قابل تحقیق بات یہ ہے کہ سورت برات کی ابتداء میں بسم اللہ کا کیا حکم ہے حضرت تھانویؒ کی تحقیق یہ ہے کہ درمیان میں سورت برات پر بسم اللہ نہ پڑھی جائے البتہ ابتداء سورت میں بسم اللہ پڑھے اور بعض عالموں کا قول اس صورت میں بھی نہ پڑھنے کا ہے۔

### ایک شبہ کا ازالہ

اس پر شبہ یہ ہوتا ہے کہ ابتداء برات میں بسم اللہ پڑھنے کا قول بعض عالموں کا ہے اور جمہور کا قول عدم بسملہ کا ہے تو اسی کو اختیار کرنا مناسب تھا۔ مولانا قاری اظہار احمد تھانوی مرحوم نے بھی اپنے حاشیہ جمال القرآن میں اس کا ذکر کیا ہے۔

امداد الفتاویٰ میں بھی حضرت تھانویؒ سے مکررہ کی عبارت کے حوالہ سے سوال کیا گیا ہے کہ جناب کے قول اور مکررہ میں جو صورت تطبیق کی ہو تحریر فرمائیں۔ مکررہ کی عبارت یہ ہے کہ اجمع القراء علی ترک بسملة فی اول برأۃ سواء ابتدا بها او وصلها بالانفال ایسا ہی شاطبیہ میں ہے

ومهما وصلها اوبدأت براءة

لتنزل يلها بالسيف لست مبسملا

حضرت تھانویؒ نے اس کے جواب میں ارشاد فرمایا کہ

ہوتا ہے کیونکہ اس مد کی مقدار عاودہ مد اصلی کے تین الف ہے اور اس کا بیان اور مقدار اس کی تین الف ہے پر ختم ہو جاتا ہے۔ اب آگے یا چار الف زائد معلوم ہوتا ہے نو اللہ اعلم عمرہ وعبادہ۔

حضرت اقدس تھانویؒ نے اپنے رسالہ تجوید القرآن میں مقدار مد متصل کے بیان میں مد طبعی کا استثناء نہیں فرمایا چنانچہ ارشاد ہے!

متصل اور متصل ہے اے انہی قدر حرکت چار کی یا پانچ کی (تجوید القرآن)

اور جمال القرآن میں یہ استثناء فرمایا ہے کیونکہ اس کا ذکر ہدیۃ الوحید میں کیا گیا ہے اور زیادہ تر یہی جمال القرآن کا ماخذ ہے۔

### تحقیق بسملہ درابتداء سورۃ برآۃ

حضرت تھانویؒ جمال القرآن میں لکھتے ہیں :-

بسم اللہ الرحمن الرحیم میں یہ تفصیل ہے کہ اگر سورت سے شروع کرے تو بسم اللہ ضروری ہے اسی طرح اگر پڑھتے پڑھتے کوئی سورت پہنچ میں شروع ہو گئی تب بھی بسم اللہ ضروری ہے مگر اس دوسری صورت میں سورت برآۃ میں نہ پڑھے اور بعض عالموں نے کہا ہے کہ پہلی صورت میں بھی سورۃ برات پر بسم اللہ نہ پڑھے۔

بسم اللہ پڑھنا۔ دوسرے عام افعال کھانے پینے وغیرہ کی طرح مستحب ہوگا۔  
اور دوسری سورت کی ابتداء اور چونکہ سورت کی ابتداء اس جگہ مشتبہ ہے۔ الخ  
جمال القرآن کی عبارت میں دو صورتوں کا حکم تو اوپر کی عبارت  
سے معلوم ہو گیا۔

نمبر ۱۔ سورت شروع کرنے (نمبر ۲) درمیان میں سورت شروع  
ہونے کا دونوں صورتوں میں بسم اللہ پڑھنی چاہئے۔ البتہ سورۃ بھلائی کا حکم  
عام سورتوں سے مختلف ہے اس کی تفصیل بھی گذر گئی۔ نمبر ۳۔ ایک  
تیسری صورت یہ بھی ہے کہ سورت کے اجزاء سے قرأت شروع کرے تو  
اس کا حکم جمال القرآن میں یہ ہے کہ پڑھنا بہتر ہے نہ سورتی نہیں یعنی  
پڑھنے والے کو اختیار ہے بسم اللہ پڑھے چاہے نہ پڑھے اور دونوں وجوہ ثابت  
اور صحیح ہیں..... اور سورت برات کی درمیانی آیتوں کا بھی یہی حکم ہے کہ  
جب ان سے شروع کرے تو بسم اللہ پڑھے خواہ نہ پڑھے کیونکہ بسم اللہ (علامہ  
شاطبی) نے یہ فرمایا ہے کہ اجزاء میں پڑھنے والے کو اختیار ہے فرماتے ہیں کہ

وفی الاجزاء خیر من خلا

پس اجزاء کو عام رکھا ہے جو برات اور باقی سورتوں کے سب اجزاء کو  
شامل ہے لیکن متقدمین سے اس بارہ میں کوئی نص نہیں ہے اور بعض علماء نے  
اسی سبب (جماد کے لئے نازل ہونے) کے باقی رہنے کا اعتبار کر کے برات کی  
ابتداء کی طرح اس کے درمیانی حصوں میں بھی بسم اللہ کو جائز نہیں رکھا۔ اور

واقع میں ان دونوں قولوں میں تطبیق نہیں ہو سکتی مگر یہ مسئلہ فن  
قرأت کا نہیں اس لئے میرے نزدیک اس میں قاری کا قول حجت نہیں  
قواعد فقہیہ کا مقتضاء میرے نزدیک وہی ہے جو میں نے لکھا ہے واللہ اعلم۔

بعد تحریر بطور ہذا ایک وجہ تطبیق کی جو کہ مجھ کو بہت لطیف معلوم  
ہوتی ہے خیال آگئی۔ وہ یہ کہ ابتداء سورت میں بسم اللہ پڑھنے کی دو حیثیتیں  
ہیں ایک حیثیت ابتداء مطلق قرأت کی دوسری حیثیت ابتداء بالسورۃ کی  
پس الفاظ العوام میں ان کا اثبات ہے اور مکررہ و شاطبیہ میں ثانی کی نفی ہے  
فلا تعارض واللہ اعلم (ص ۲۴۸/۱)

مطلب یہ ہے کہ جس طرح قرآن کے ابتداء میں جس جگہ سے  
بھی ہو بسم اللہ پڑھی جاتی ہے اس حیثیت سے سورۃ ہر اقل کے ابتداء میں بھی بسم  
اللہ پڑھی جانی چاہئے یعنی سورۃ کے درمیان میں سے اگر قرأت کی ابتداء کی  
جائے تو اس پر بھی بسم اللہ پڑھی جانی چاہئے اس حیثیت سے نہیں کہ یہ  
سورت شروع کی جارہی ہے بلکہ اس حیثیت سے کہ یہاں سے قرأت کی  
ابتداء کی جارہی ہے۔ فافہیم فائدہ دقیق و بالقبول حقیقی۔

بعد میں اس پر حضرت مرشدی مولانا مفتی محمد شفیع صاحب کا  
حسب ذیل حاشیہ پورا اور انوار میں نظر سے گذرا۔ جس کا کچھ حصہ مفید سمجھ  
کر نقل کیا جاتا ہے فرماتے ہیں کہ :-

مراویہ ہے کہ یہاں دو چیزیں ہیں ایک فعل قرأت کی ابتداء اس پر



دونوں مذہب صحیح ہیں۔ (ص ۱۰۶ شرح شاطبیہ)

## دفع تعارض در میان قول امام اعظم و امام عاصم

حضرت تھانویؒ سے امداد الفتاویٰ میں سوال کیا گیا کہ باب البسملة میں امام عاصمؒ کے نزدیک بین السورتین بسم اللہ ضروری ہے اور امام ابو حنیفہؒ کے مذہب میں تراویح کے اندر ہر سورت پر بسم اللہ نہیں پڑھی جاتی تو اب اس صورت میں بروایت حفص عن العاصم الکوئی ختم کلام مجید پورے طور پر کیونکر ہو گا اس لینے کہ بسم اللہ ایک غیر معین سورۃ کے اول میں پڑھی جاتی ہے اور باقی ۱۱۳ سورتوں کے اول میں نہیں پڑھی جاتی۔

حضرت تھانویؒ نے اس کے جواب میں فرمایا کہ :-

بسم اللہ کے باب میں ایک مسئلہ قراۃ کے متعلق ہے اور ایک مسئلہ فقہ کے متعلق عاصم کا قول اول مسئلہ کی تحقیق ہے اور امام ابو حنیفہ کا قول دوسرے مسئلہ کی تحقیق حاصل مسئلہ اول کا یہ ہے کہ گو بسم اللہ ہر سورت کا جزء نہ ہو مگر باوجود عدم جزئیت روایت اس کا پڑھنا ہر سورۃ پر منقول ہے پس اگر کوئی شخص ہر سورت پر نہ پڑھے تو اس کی قرأت اس روایت کے موافق نہ ہوئی گو کوئی جزء متروک نہ ہو اب جبکہ کم از کم ایک سورت پر پڑھ لے اور دوسرے مسئلہ کا حاصل یہ ہے کہ گو روایت ہر سورت پر بسم اللہ منقول ہو لیکن ہر سورت کا جزء نہیں ہے بلکہ جزء مطلق قرآن کا ہے اگر ایک جگہ بھی

پڑھے تو قرآن کا ختم پورا ہو جائیگا گو اس روایت کے موافق اس کی قرأت نہ ہو، پس امام عاصم اور امام ابو حنیفہ کے قول میں کوئی تخالف نہیں کیونکہ دونوں کی نفی اور اثبات کی حیثیتیں جدا جدا ہیں اور حیثیات کے بدلنے سے تعارض جاتا رہتا ہے یہ جب ہے کہ ہر سورت پر بسم اللہ نہ پڑھے اور اگر پڑھ لے تو شبہ کی گنجائش ہی نہیں اور امام صاحب کے بھی خلاف نہیں کیونکہ امام صاحب تسمیہ کو ہر سورت پر ضروری نہیں کہتے یہ نہیں کہ جائز نہیں کہتے،

در مختار یار و مختار میں ہر سورت پر تسمیہ کو حسن کہا ہے۔ رہا ہر جگہ پکار کر پڑھنا یہ بلاشبہ احناف کے خلاف ہے اور امام عاصم بھی جہر کو ضروری نہیں کہتے صرف تسمیہ کو ضروری کہتے ہیں۔ (۶ ربیع الثانی ۱۲۲۲ھ)

(امداد الفتاویٰ ص ۲۳۱ ج ۱)

## مسئلہ جہر بالتسمیہ فی الصلوٰۃ

ہمارے شیخ مولانا قاری فتح محمد صاحب پانی پتی شرح شاطبی اردو میں فرماتے ہیں رہا یہ کہ نماز میں بسم اللہ کو آہستہ پڑھیں یا آواز سے سو فرض اور واجب نمازوں میں تو ہمارے تمام علماء کا آہستہ پڑھنے پر ہی اتفاق ہے لیکن تراویح میں اختلاف ہے حضرت مولانا قاری عبدالرحمن صاحب محدث پانی پتی کی رائے یہ ہے کہ آواز سے پڑھی جائے ورنہ سننے والوں کا قرآن روایت کے موافق کامل نہ ہو گا اور دوسرے تمام علماء آہستہ پڑھنے کے قائل ہیں اس

قاعدہ نمبر 1۔ جو شخص معنی نہ سمجھتا ہو اس کو چاہیے کہ انہیں مواقع پر وقف کرے جمال میں نشان بنا ہوا ہے بلا ضرورت پچ میں نہ ٹھہرے۔  
 القہ اگر پچ میں سانس ٹوٹ جائے تو مجبوری ہے (جمال القرآن)  
 علم تجوید کے ذریعہ جس طرح یہ معلوم ہوتا ہے کہ فلاں حرف اس طرح ادا کرنا چاہیے۔ اور فلاں اس طرح اسی طرح علم وقف سے معلوم ہوتا ہے کہ معنی کے اعتبار سے وقف کہاں کیا جائے اور کس کلمہ پر کس طرح وقف کرنا چاہیے۔

حضرت مصنف علیہ الرحمۃ نے جمال القرآن میں دونوں طرح کے قواعد بیان کر دیئے ہیں وہ بھی جن میں وقف کرنے کا موقع بیان کیا گیا ہے اور وہ بھی جن میں وقف کرنے کا طریقہ بتایا گیا ہے۔

جمال القرآن کے قاعدہ نمبر 1 میں وقف کرنے کے مواقع کا بیان کیا گیا ہے کہ معنی کے اعتبار سے وقف کہاں کیا جائے اور قاعدہ نمبر ۲-۳-۴ وغیرہ میں بیان کیا گیا ہے کہ وقف کس طریقہ سے کیا جاتا ہے اس کا بہت تفصیلی بیان جمال القرآن میں لکھا گیا ہے اور وقف کی تینوں قسموں وقف بالا سکان اور وقف بالروم، وقف بالا شام کے ساتھ وقف کرنے کا طریقہ بتلایا گیا ہے اور یہ بھی بتلایا گیا ہے کہ روم اور اشام کس جگہ کیا جاتا ہے اور کس جگہ منع ہے۔

بناء پر کہ نماز میں امام ابو حنفیہ کا مذہب یہی ہے

خلاصہ یہ کہ تراویح میں آہستہ اور آواز سے دونوں طرح پڑھ سکتے ہیں لیکن قوی یہ ہے کہ آہستہ پڑھیں۔ (شرح شاطبیہ ص ۱۰۱ ج ۱) مزید تفصیل کے لئے رسالہ احکام رمضان کا مطالعہ کیجئے۔ ۱۔  
 حضرت حکیم الامت غیث النفع کی عبارت نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں۔ اس عبارت سے صاف معلوم ہو رہا ہے کہ میرا قول بھی گنجائش رکھتا ہے اور قاری صاحب کا بھی۔

دوسرا امر قابل غور یہ ہے کہ اگر قاری صاحب کے سب مقدمات تسلیم کر لئے جاویں تو تراویح کی کیا تخصیص ہے، یہ مقدمات تو قرأت فی الفرض میں بھی جاری ہیں تو کیا احناف وجوب جہر بالبسملة فی الفرض کا التزام کریں گے۔ (یادرا النوادر ص ۲۷۳ ۱/۲)

## اوقاف کا بیان

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں :-

اصل فن تجوید تو مخارج اور صفات کی بحث ہے جو بفضلہ تعالیٰ بقدر ضرورت اوپر لکھی گئی ہے باقی اور تین علم اس فن کی تکمیل ہیں علم اوقاف، علم قرأت، علم رسم خط چنانچہ علم اوقاف کی ایک بحث وقف کرنے کے قواعد



## رموز او قاف

علماء کرام نے قرآن کریم کے معنوں میں غور کر کے عام لوگوں کی سہولت کی خاطر وقف کرنے کی جگہ پر رموز اور نشان لگا دیئے ہیں۔  
حضرت مصنف علیہ الرحمۃ فرماتے ہیں جو شخص معنی نہ جانتا ہو اس کو چاہئے انہیں مواقع پر وقف کرے جہاں قرآن میں وقف کا نشان لگا ہوا ہے تاکہ بے موقع وقف کرنے کی غلطی سے حفاظت رہے۔

## ثبوت او قاف کلام مجید

قرآن کریم میں او قاف کے جو رموز لکھے ہوئے اور قراء کے معمول ہیں۔ حضرت تھانویؒ نے اپنے فتاویٰ میں ان کو اولہ اربعہ یعنی قرآن و سنت اور اجماع و قیاس سے ثابت کیا ہے۔  
حضرت فرماتے ہیں :-

آیات و او قاف کلام مجید کے کتاب و سنت و اجماع و قیاس سے ثابت ہیں۔

اما الكتاب فقد قال الله تعالى ورتل القرآن ترتيلا۔ فرمایا حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے کہ معنی ترتیل کے یہ ہیں کہ تجوید حروف کی اور پہچاننا وقفوں کا۔ (از مختصر التجوید قاری قادر بخش مرحوم)

فی الصراح ترتیل ہموار خواندن و آرمیدہ و پیدا خواندن۔ وقال الله تعالى و بعد انك سبعامن المثنائي (سبع آیات وہی

الفاتحة) بیضاوی۔ (آیت بھی وقف بالمعنی الا عم میں داخل ہے)

اما السنة فعن ام سلمة رضي الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقطع قراءته بقرا الحمد لله رب العلمين ثم يقف الرحمن الرحيم ثم يقف (ترمذی ج ۲ ص ۱۳)  
وعن ابی هريرة رضي الله عنه عن النسي صلى الله عليه وسلم ان سورة من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له وهي تبارك الذي بيده الملك (ترمذی ص ۱۲۶ ج ۲)

(از نہایات البیان مصنفہ قاری سید محمدی دہلوی)

اور اجماع اس لئے کہ آج تک سلف و خلف میں سے کسی نے اس میں خلاف نہیں کیا بلکہ ہمیشہ اس فن میں تصنیفات فرماتے رہے۔ کما يعلم من مطالعة رسائل القراءة

اور قیاس یہ کہ کلام میں مواضع و مواقع و وصل و فصل ہوا کرتے ہیں تو مجملہ رعایات حسن کلام کے اس کی بھی رعایت ہے مگر اتنا فرق ہے کہ اہل زبان کو اس میں کچھ تکلف اور مشقت نہیں ہوتی اور غیر زبان دار لے کو دشواری پڑتی ہے اس لئے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو اس کے تعلیم و تعلم کی حاجت نہ تھی۔

جب قرآن شریف تمام ملکوں میں پھیلا اور ان کی زبان عربی نہ تھی اس لئے خلط و ملط کرنے لگے اور بے موقع اور غلط پڑھنے لگے ان کے لئے علماء

تحقیقی جواب امداد الفتاویٰ کے ص ۱۹۶ ج ۱ سے ص ۲۰۰ ج ۱ تک قابل ملاحظہ ہے۔

معلوم ہوتا ہے کہ رفع الخلاف کے علاوہ اس بارہ میں دوسرا مضمون حضرت تھانویؒ کا ہے۔ دراصل یہ اس شبہ کا جواب ہے کہ علامہ حبانہ نے واسئلہم عن القرية التي كانت حاضرة البحر پر وقف لازم لکھا ہے حالانکہ اذیعدون فی السبیت میں اذ طرف ہے القرية کا اسی طرح سورة مؤمنون میں اعناب پر وقف لازم لکھتے ہیں حالانکہ یہ وقف بھی قبیح ہے کیونکہ جنت مفعول ہے انشائنا کا یقیناً اور شجرة لخرج معطوف ہے جنت پر معطوف اور معطوف علیہ میں فصل کرنا خصوصاً جب مفردات ہوں جملہ نہ ہوں ناجائز ہے تو انشاءنا سے لاکھین تک وقف کرنا ناجائز ہوا۔ تو اعناب پر بھی وقف ناجائز ہوا۔ ناجائز کو لازم کہنا معاذ اللہ سخت گناہ ہے الخ۔ حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے اس کے جواب میں اول چند مقدمات ارقام فرمائے ہیں۔

**پہلا مقدمہ :** یہ ہے کہ وہ آیات کے علاوہ کہ وہ مثل قرأت سجدہ کے توفیقی ہیں اور ان میں جو جو اختلاف ہے وہ بناء علی اختلاف الروایات ہے اور باقی جتنے اوقاف ہیں سب امور اجتہادیہ اور ذوقیہ ہیں اور ذوق انسانی سے ہر لغت میں یہ فصل و وصل مواقع مختلفہ میں استعمال کیا جاتا ہے۔

سلف نے اعراب قرآن و رموز و اوقاف تجویز فرمائے اور ضبط کئے تاکہ ان کو سمولت ہو پس ثبوت اس کا اولہ اربعہ شرعیہ سے ہے اور حتی الوسع اس کی رعایت ضروری ہے کہ بعض جگہ خلاف کرنے سے معنی بگڑ جاتے ہیں چنانچہ سورة براہ میں آیت واللہ لا یہدی القوم الظالمین پر ٹھمرنا لازم ہے اور اگر یہاں نہ ٹھمریں اور الذین امنوا و ہما جروا کے ساتھ ملا دیں تو معنی بالکل فاسد ہو جاویں گے۔ کمالا تھی و کئی قدوة مما قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم راہ المسلمون حنا فہ عند اللہ حسن اور جو قصداً اس کے خلاف کرے تو وہ مخالف جماعت ہے واللہ اعلم محرر ۱۳۰۱ھ (امداد الفتاویٰ ص ۲۰۲ ج ۱)

اس جگہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے امداد الفتاویٰ کے حاشیہ میں اپنے ایک مبسوط تحریر کا بھی حوالہ دیا ہے جو اس بحث میں لکھی گئی ہے اور رسالہ اثبات وقف لازم کے اخیر میں شائع ہوئی ہے۔

رسالہ اثبات وقف لازم حضرت قاری محمد علی صاحب جلال آبادی کی تصنیف لطیف ہے اس کے ساتھ حضرت تھانویؒ کی مبسوط تحریر بنام رفع الخلاف فی حکم الاوقاف شائع ہوئی ہے اس کا ذکر اشرف السوانح حصہ سوم ص ۳۷ پر بھی کیا گیا ہے اور اس کا حوالہ امداد الفتاویٰ میں بھی دیا گیا ہے۔

## تطبیق وقف لازم در دو مقامات

اور وقف لازم کے بارہ میں حضرت علیہ الرحمۃ کا ایک اور مفصل اور



کر تاکہ یہ اعناب کی صفت نہیں بلکہ ٹھیل و اعناب مجموعہ کی یا جنات کی صفت ہے لہذا استدلال یوں کرنا چاہئے کہ سجاوندی کے نزدیک یہ کلام مستأنف ہے۔ اور وصل میں شبہ تھا جنات "یا نخیل و اعناب" کی صفت ہونے کا جو کہ ان کے نزدیک خلاف مراد قرآنی تھا اس لئے انہوں نے وقف کیا۔

علاوہ اس کے جو بناء شہادت کی ہے کہ اذیعدون میں اذظرف ہے "اس مضاف کا الخ یا شجرة مفعول ہے انشانا کا الخ اس میں خود کلام ہو سکتا ہے اس لئے کہ یہ توجیہ بھی ممکن ہے کہ عامل اذکا محذوف ہو مثلاً کانت حاضرة البحر یا وقعت القصہ یا مثل اسکے جیسا کہ قرآن میں اس کے نظائر بکثرت موجود ہیں بہر حال لزوم فتح کا کوئی بنی نہیں پایا جاتا۔ (ص ۲۰۰ ج ۱) محل وقوف میں کلام کرنے کے لئے حضرت نے بڑا قیمتی اور ضروری مقدمہ ہشتم بیان فرمایا ہے فرماتے ہیں۔

چونکہ علم وقوف نہایت دقیق علم ہے جس میں بہت سے علوم کی ضرورت ہے اس لئے بدون جمع ان آلات و علوم کے محض تھوڑی سی مناسبت درسی علوم کے سبب اس میں کلام جائز نہیں جیسا کہ جمیع اجتہادیات کا حال ہے۔ (ص ۱۹۹ ج ۱)

یعنی جب تک تمام متعلقہ علوم میں مہارت اور خوب مناسبت حاصل نہ ہو اس وقت تک اس میں کلام جائز نہیں کیونکہ علم وقوف اجتہادی ہے اور تمام اجتہادیات کا یہی حال ہے کہ ان میں کلام کرنے کے لئے متعلقہ علوم میں

اور ان میں اختلاف بناء علی اختلاف التفسیر والتاویل والا عراب ہے مثل اختلاف مسائل قیاسیہ، حنفیہ اور شافعیہ کے الخ

**مقدمہ دوم :** وقف لازم میں لزوم بمعنی وجوب یا فرضیت نہیں ہے بلکہ عین استحسان مؤکد ہے اور مدار اس لزوم کا ایہام پر ہے اگر وصل مؤہم ارادہ غیر مراد ہو وہاں وقف لازم سمجھا جاتا ہے۔

**مقدمہ سوم :** اسی طرح وقف فتیح میں فتح بمعنی لزوم کفر یا معصیت نہیں بلکہ بمعنی عدم استحسان ہے اور مدار اس فتح کا بھی ایہام پر ہے جہاں فعل مؤہم ارادہ غیر مراد ہوتا ہے وہاں وقف فتح سمجھا جاتا ہے۔ پھر ان ہر دو مقدموں کی دلیل منار الہدیٰ سے نقل فرمائی ہے اور بھی کئی مقدمات کا ذکر فرمانے کے بعد ارشاد فرماتے ہیں کہ :-

بعد تمہید ان مقدمات کے جواب سمجھنا چاہئے کہ سوال کے دونوں موقعوں میں وقف لازم ہے اور وہ سجاوندی کے قول پر ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ وصل میں ایہام اذ کے واسطے کے متعلقات میں سے ہونے کا اور وہ علامہ سجاوندی کے ذہن میں خلاف مراد قرآنی ہے کیونکہ ان کے نزدیک یہ جملہ مسافہ ہے۔ اس لئے انہوں نے بحر پر وقف کیا اور ایہام اعناب کے موصوف اور جملہ لکھ فیہا فواکہ کثیرہ کی صفت ہونے کا یہ ایہام وقف سے مرتفع نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ وقف کسی طرح اس پر دلالت نہیں

قول کے نیچے داخل کریں اور خلاف سیاق ضمیر و انھم "مرسلین کی طرف پھر میں تو مضائقہ نہیں مگر نہایت بعید معلوم ہوتا ہے اور منار الہدیٰ میں اس جگہ جائز لکھا ہے۔

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ رحمۃ واسعۃ نے جواب میں ارشاد فرمایا۔  
اول مکررہ کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ابن عامر اور حمزہ نے قراء سبعہ میں سے انہا بفتح ان اور لا تو منون بصیغہ خطاب پڑھا ہے تو اس صورت میں جملہ و ما یشعر کہ داخل مقولہ ہو سکتا ہے۔ ویکون المعنی ای لا تعلمون بل یعلم اللہ انہا اذا جاء ت لا تو منون پس ممکن ہے کہ سجاوندی کی یہی قرأت ہو۔

اور بقیہ قرأت پر بھی ایک توجیہ یہ ہو سکتی ہے کہ قتل کا مقولہ کفار نہ ہوں۔ بلکہ کفار کی قسم سن کر جن مسلمانوں کو ان کے ایمان کی طمع اور اس طمع سے تمنا ظہور آیات کی پیدا ہو گئی تھی ان کو دونوں جملوں سے یعنی انما الایات سے بھی و ما یشعر کہ سے بھی فہمائش کی گئی ہو اور کفار کو بوجہ ان کے معاند ہونے کے قابل خطاب قرار نہ دیا گیا ہو۔

دوم : اس وقت اور بھی چند مواقع یاد آئے کہ جہاں کفار کا قول نقل کر کے اس کو رد کیا ہے اور دونوں کے درمیان وقف لازم نہیں ہے سو اس میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ اگر اصل سے عدول کسی نکتہ خاصہ کی وجہ سے ہو تو مضائقہ نہیں اور یہاں اصل وقف ہی تھا مگر نکتہ کی وجہ سے عدول کیا گیا اور وہ نکتہ

مہارت تامہ اور کامل مناسبت کی ضرورت ہے ہر شخص کا اس میں کلام اور اختلاف کرنا معتبر نہیں اس لئے علامہ سجاوندی کے ساتھ اختلاف کرنا ہم جیسوں کو کہ نہ اس قدر علم ہے اور نہ وہ ذکاء اور نہ وہ سلامت نظر جائز نہیں

## وقف پر شبہ کا جواب

سورۃ انعام کی دو آیتوں کے وقف پر شبہ کا جواب

سوال یہ تھا کہ سجاوندی کے اوقات میں اکثر خلجان ہوتا ہے پہلے یہی عرض کیا ہے کہ اس وقت دو جگہ خلجان ہے اگر خیال مبارک میں کوئی توجہ یہ آوے یا کسی کتاب میں نظر پڑے تو اعلان فرماویں۔

(۱) واقسموا باللہ جہد ایمانہم لئن جاء تہم آیۃ لیتؤمنن بہا قل انما الایات عند اللہ وما یشعر کہ انہا اذا جاء ت لا یؤمنون جملہ و ما یشعر کہ تالا یؤمنون بقرآۃ ان مفتوحہ ماقبل سے منقطع ہے۔ داخل مقولہ قول نہیں معلوم ہوتا۔ اور عدم وقف کی صورت میں شبہ ہو سکتا ہے کہ داخل مقولہ ہو لہذا بظاہر عند اللہ پر وقف لازم مگر کسی قرآن یا کتاب میں وقف نہیں لکھا۔

(۲) الا انہم من افکھم لیتقولون ولد اللہ وانہم لکاذبون چونکہ بظاہر جملہ وانہم لکاذبون ماقبل سے بالکل منقطع ہے اور داخل قول نہیں لہذا وقف لازم ہے حالانکہ سجاوندی میں لا لکھا ہے، تعجب ہے ہاں اگر



## سورة نور میں رجال لا تلهيهم کے رجال پر وقف کی تحقیق

رجال کے بعد سجاوندی نے وقف ط لکھا ہے اور آخر قرآن شریف  
مطبوعہ میں (لا) بنا ہے یہ غلط ہے ابو بکر وغیرہ جو لوگ صحیح بصیرت  
میں ان کے نزدیک الاصال پر ط ہونا چاہئے اور رجال پر لا۔

اور جو معروف پڑھتے ہیں ان کے نزدیک رجال پر ط ہونا چاہئے اور  
الاصال پر (لا) حفص کی قرأت میں رجال پر لا لکھنا غلط ہے اور سموکاتب ہے۔  
حضرت رحمۃ اللہ نے اس سوال کے جواب میں ار قدام فرمایا ہے۔

میرے نزدیک دونوں توجیہ صحیح ہو سکتی ہیں مشہور مصاحف کی  
تقدیر پر تو ظاہر ہے اور سجاوندی کی تقدیر پر اس طرح کی رجال کو موصوف نہ  
کہا جائے بلکہ بمعنی بعض کے لے کر کلام کو ختم کر دیا جائے آگے جملہ  
استینافیہ بطور سوال کے کہا جاوے کہ وہ رجال کیسے ہیں ایسے ہیں۔

(امداد الفتاویٰ ص ۲۰۶ ج ۱)

فارتفع الاشکال

## وقف رسم خط کے موافق ہوتا ہے

اس قاعدہ نمبر ۱ کے آخر میں لکھا ہے کہ کلمہ جس طرح لکھا ہے اس  
کے موافق وقف کرو اگرچہ وہ دوسری طرح پڑھا جاتا ہو پڑھنے کے موافق

وہی ہو جو شاید جناب نے ایک بار فرمایا تھا۔ تعجیل تنزیہ حق تعجیل ابطال باطل  
مقصود ہے (واللہ اعلم)

غلاوہ اس کے یہ اوقاف اجتہادی ہیں والا جہتاد یحتمل  
الخطاء والصواب اور یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ وقف لازم وہاں ہو گا جہاں  
وقف نہ کرنا موہم خلاف مقصود ہو اور یہاں قرینہ عقلیہ اس طع ایہام کا ہے  
کیونکہ عقل اس پر دلالت کرتی ہے کہ ایک ہی شخص ایک امر کا دعویٰ کرے  
اور خود ہی ساتھ ساتھ تصریحاً التزاماً اس کا ابطال کرے یہ عادتاً ممتنع ہے پس  
یہاں وانہم لکاذبون میں ضمیر تو یقیناً ان ہی قائلین کی طرف ہے پس  
بناءً نہ کور پر یہ ممتنع ہے کہ وہ لوگ ولد اللہ بھی کہیں اور اپنے کو اس میں کاذب  
بھی کہیں۔

علیٰ هذا وقالوا اتخذ الله ولداً سبحانه میں بناءً نہ کور پر یہ  
ممتنع ہے کہ وہ لوگ اتخذ الله ولداً بھی کہیں اور تنزیہ بھی کریں۔ پس  
چونکہ ایہام خلاف مقصود کا نہ تھا لہذا ان مواقع پر وقف لازم نہ ہوا۔

نیر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وقف لازم میں ایہام کفر سے  
بچنے کا اعتبار کیا گیا ہے سو اگر کفار کوئی بات ایمان کی کہیں تو یہ کفر نہیں اس لئے  
ایسے مقام پر وقف لازم کا انتظام نہیں کیا گیا۔ (امداد الفتاویٰ ص ۲۰۴ ج ۲)

یہ توجیہ الہامی نور بہت ہی عجیب و غریب ہے فدلہ در حکیمہ

الامۃ السنیانوی رحمۃ اللہ علیہ

یعنی اس میں وقفاد و جمہیں ہوئیں بالالف و بالالف (حاشیہ شریفہ)  
یہ رسم خط کے خلاف وقف کرنے اور قاعدہ مذکورہ استثنائی  
حالتوں کا ذکر تھا۔

## تحقیق اثبات واستقاط الف ثنیہ

### درذاقاوقالا الحمد وغیرہ

حضرت حکیم الامت سے سوال کیا گیا تھا کہ الف ثنیہ کا جیسے الف  
ذاقا الشجرة اور وقالوا الحمد لله الذی اور واؤ جمع کا جیسے وقالوا  
الحمد لله وافعلوا الخیر کے درج میں ساقط ہوتا ہے یا نہیں اور اس کو  
پڑھنا چاہئے یا نہیں؟

حضرت تھانویؒ نے اس کے جواب میں ارقام فرمایا ہے۔

اس باب میں کوئی معتبر سند میری نظر سے نہیں گذری البتہ  
حضرت مولانا قاری عبدالرحمن صاحب پانی پتی کے بعض اپنے رسائل میں  
الف ثنیہ موقع البتاس میں الف ثنیہ کے کسی قدر اظہار کو لکھا ہے مگر واؤ جمع  
میں نہیں لکھا۔ مگر چونکہ اس پر کوئی دلیل قائم نہیں کی لہذا میرا معمول  
نہیں اور البتاس تو بعض جگہ واؤ جمع میں بھی ہے جیسے قل ادعوا الله وادعوا  
الرحمن حالانکہ وہاں کوئی قائل نہیں اور رفع البتاس کے لئے قرینہ مقامیہ  
کافی ہے۔ واللہ اعلم

وقف نہ کریں گے۔ مثلاً انا میں جو الف نون کے بعد ہے وہ ویسے تو پڑھنے میں  
نہیں آتا لیکن اگر اس کلمہ پر وقف کیا جائیگا تو پھر الف کو بھی پڑھیں گے۔

(جمال القرآن ص ۲۷)

یہاں سے واضح ہو رہا ہے کہ وقف رسم الخط کے موافق ہونا اس  
لئے کہا جاتا ہے کہ وقف رسم الخط کے تابع ہوتا ہے یعنی کلمہ جس طرح لکھا  
ہوا ہے اس کے مطابق وقف ہوگا۔ اوپر کی مثال میں انا نون کے بعد الف کے  
ساتھ لکھا جاتا ہے تو وقف میں اس کو پڑھا جائیگا۔

اس طرح گولہ پورہ لکھی ہوئی کو حالت وقف میں پڑھا جائیگا  
یہ اصول کہ وقف تابع رسم خط ہوتا ہے اگرچہ انتہائی وسیع اصول ہے اور اس  
کی تفصیل قرأت کی بڑی کتابوں میں ہے مگر اس قاعدہ سے کئی الفاظ مستثنیٰ  
بھی ہیں حضرت نے ان کی نشاندہی فرمادی ہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں۔

قاعدہ مذکور کے اخیر میں جو لکھا گیا ہے کہ وہ کلمہ جس طرح لکھا  
ہے اس کے موافق وقف کرو اس قاعدہ سے یہ الفاظ مستثنیٰ ہیں اویعفوا  
ان تبوء وغیرہ چودہ الفاظ کا شمار فرمایا ہے ان میں بعض الفاظ ایسے ہیں جن  
میں دونوں حالتوں میں الف نہیں پڑھا جاتا نہ وصلانہ وقفاً اور بعض ایسے ہیں  
جن میں محالست وصل الف نہیں پڑھا جاتا اور حالت وقف میں پڑھا جاتا ہے  
مگر خاص لفظ سلا سلا کو حالت وقف میں بدون الف پڑھنا بھی مردی ہے یعنی  
سلاسل (ص ۲۷) محصاً



نور اگر سماع عن القراء سے استدلال کیا جاوے تو اس کے خلاف بھی مسموع عن القراء ہے۔ (ماخوذ از امداد الفتاویٰ ص ۱۹۶ ج ۱)  
اصل تو قراۃ کا مدار سماع پر ہی ہے اور یہ قواعد اسی کی حفاظت کے لئے مدون کئے گئے ہیں اسی لئے حضرت علیہ الرحمۃ نے فرمایا ہے کہ اس کے خلاف بھی مسموع عن القراء ہے۔

احقر کے فہم ناقص میں غور طلب بات یہ ہے کہ ان دونوں مقامات میں اگر آئمہ قرات سے الف تشبیہ کا اثبات مسموع ہے تو پھر اس کا اثبات لازم ہے اس میں کوئی شک نہ ہو یا نہ ہو سماع کے موافق ہی پڑھنا ضروری ہے اور اگر آئمہ سے اس کا سماع نہ ہو بلکہ بعد میں کسی نے اجتہادی طور پر اختیاری کیا ہو تو پھر اس پر یہ اشکالات وارد ہوتے ہیں۔ جن کا ذکر حضرت تھانویؒ نے اپنے مذکورہ باب میں فرمایا ہے احقر کی دریافت میں یہ آئمہ قرات سے مسموع نہیں ہے بعد میں اجتہادی طور پر بعض اعلام نے اس کو اختیار فرمایا ہے۔  
واللہ اعلم

## علم رسم خط

رسم خط سے مراد وہ طریقہ تحریر اور الفاظ کی شکل ہے جس میں حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے زمانہ میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے اجماع سے قرآن کریم لکھوا کر بچھا بچھا گیا۔ اس طریقہ تحریر اور اس کے

قواعد و ضوابط کو علم رسم خط کہتے ہیں۔

اس کا علم اس لئے بھی ضروری ہے کہ اوقاف رسم خط کے تابع ہوتے ہیں جیسا کہ گذرا۔ دوسرے اجماع صحابہ کی وجہ سے اس رسم خط کا اتباع کتابت قرآن میں ضروری ہے علم رسم خط کا بیان جس قدر بہت ضروری تھا اس کا بیان حضرت مصنف علیہ الرحمۃ نے اجمالی طور پر چودھویں ملحقہ میں کر دیا ہے کیونکہ یہ جمال القرآن مبتدیوں کے لئے تصنیف فرمایا گیا ہے۔

ایک سوال کے جواب میں حضرت تھانوی علیہ الرحمۃ نے ارشاد فرمایا ہے۔ اور وہ سوال یہ تھا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا اسم مبارک قرآن مجید میں ایک سو ستتر ۷۷۱ جگہ پر ہے ایک سو ستر جگہ یا کے ساتھ لکھا ہے اور سات جگہ زیر کے ساتھ۔

”رسم خط سلف سے یوں ہی چلی آتی ہے جہاں یہ نہیں ہے بعض (امام ہشام کی قرات ابراہیم ہے جب نہیں کہ اس کی رعایت سے ابراہیم) کثری زیر سے) لکھا ہوتا کہ دونوں طرح پڑھ سکیں ابراہیم اور ابراہیم۔“

(امداد الفتاویٰ ص ۲۰۵ ج ۱)

قرآن کریم کریم کی کتابت میں تو رسم خط عثمانی اور اسی طرز تحریر کا لحاظ رکھنا بہت ضروری ہے اس کے خلاف لکھنا جائز ہی نہیں ہے البتہ یہ بات قابل غور ہے کہ قرآن کریم کی کوئی آیت اگر کسی تحریر میں لکھی جائے تو کیا اس میں بھی رسم عثمانی کی رعایت واجب ہے؟

## تفسیر منظری کی تصحیح

تفسیری منظری کی تصحیح کے سلسلہ میں ہمارے شیخ حضرت مولانا قاری محی الاسلام صاحب پانی پتی اور حضرت حکیم الامت تھانوی قدس سرہ کی تفصیلی خط و کتابت ہوئی تھی جو لہذا الفتاویٰ کا جزو ہو کر شائع ہو رہی ہے وہ بہت سے فوائد نافعہ پر مشتمل ہے اس میں رسم الخط کے بارہ میں بھی ایک سوال وجواب ہے۔ حضرت مولانا قاری محی الاسلام صاحب کا سوال یہ تھا کہ حضرت قاضی ثناء اللہ صاحب پانی پتی رسم عثمانی کی پابندی نہیں کرتے اور قرآنی الفاظ کو مصریوں کی مانند رسم کے خلاف تحریر فرماتے ہیں آیات زیر تفسیر میں بھی یہی عمل ہے اور ان آیات و فقرات میں بھی جن کو استشاداً لیا اقتباساً نقل فرماتے ہیں۔

حضرت حکیم الامت تھانوی نے اس کے جواب میں ارشاد فرمایا ہے کہ :- میرے خیال میں حضرت قاضی صاحب کا اجتہاد یہ ہے کہ قرآن مجید جب تلاوت کے لئے تحریر کیا جاوے اس میں تو مصحف عثمانی کا اتباع کے واجب ہے ورنہ واجب نہیں جیسے کوئی شخص اپنے خط میں کوئی آیت استشاداً لکھے اس میں اس اتباع کے وجوب کا دعویٰ غالباً شوار اور بے دلیل ہے اس لئے حضرت قاضی صاحب پر کوئی شبہ نہیں ہو سکتا۔

(امدادی الفتاویٰ ص ۶۲ ج ۵)

اس جواب کا حاصل یہی ہے کہ تفسیر اور دوسری تحریروں میں اگر رسم عثمانی کی رعایت نہ رکھی جائے تو اس کی بھی گنجائش ہے اور اگر اس کی رعایت کر لی جائے تو اس کے استحسان میں کیا کلام ہے۔

یہ پہلے معلوم ہو چکا کہ علم رسم الخط کا جاننا اس لئے ضروری ہے کہ بعض کلموں کی رسم اور طرح سے ہے اور پڑھے اور طرح سے جاتے ہیں اس علم کا جس قدر بیان ضروری تھا۔ وہ اجمالی طور پر جمال القرآن کے چودھویں لمحہ میں کر دیا گیا ہے۔

## جمال القرآن کی جامعیت

جمال القرآن میں علم تجوید اور وقوف اور رسم خط تینوں کا بیان ہے جیسا کہ اوپر گذرا اس طرح یہ نہایت جامع اور مفید رسالہ ہے۔

## علم قرأت

## تعریف علم قرأت

علم قرأت میں یہ بیان کیا جاتا ہے کہ قرآنی کلمات کو وحی الہی نے کس کس طرح پڑھنے کی اجازت دی ہے۔

## موضوع

علم تجوید اور علم قرأت دونوں کا موضوع الفاظ قرآن ہیں، مگر



ان سے استدلال کرنا جائز ہے۔ (تجوید القرآن)

حکم

قرآت کا حکم حوالہ امداد الفتاویٰ پہلے لکھا جا چکا ہے کہ اس کا سیکھنا سکھانا واجب علی الحفا یہ ہے اگر کوئی بھی نہ سیکھے گا تو سب گنہگار ہوں گے۔

ایک شبہ دربارہ ضرورت سبوعہ اور اس کا ازالہ

اوپر حضرت والا کی تحقیق سے یہ ثابت ہو چکا کہ سبوعہ قراءت دا سبب علی الکفایہ ہے تو اس کا حکم بھی وہی ہو گا جو دوسرے فروض کفایہ کا ہے۔ ایک سوال کے جواب میں حضرت والا فرماتے ہیں۔ اگر کوئی لکھا پڑھا آدمی حرف بھی اس کا اچھا ہو (یعنی تجوید سیکھ چکا ہو) تو اس کو سبوعہ پڑھائی جائے، سبھا، اور تنگ خیال لوگوں کو فقط تجوید پڑھائی جائے الخ۔

یہی حال اکثر فروض کفایہ کا ہے مثلاً تبحر فی العلوم الشرعیہ کی فرض علی الکفایہ ہے۔ یعنی اس کے ساتھ یہ حدیث بھی ہے واضع العلم فی غیر اہلہ کمقلد الخنازیر اللؤلؤ والجواہر اوکما قال اور مشاہدہ بھی ہے کہ بعض لوگ جو بد طینت ہیں اور وہ تحصیل علوم کر کے مقتدا بن گئے ان سے کیا کیا مفسد پیدا ہو گئے اور ان مفسد کا انسداد بجز اس کے کیا ہے کہ نااہلوں کو اس رتبہ پر نہ پہنچایا جاوے۔

جو لوگ کہ آج کل اس فن (یعنی سبوعہ قرآت) کے مخالف ہیں وہ تو

تجوید میں حروف کے مخارج و صفات اور ان کے حالات متفقہ سے بحث ہوتی ہے اور قرآت میں احوال مختلفہ فیما سے 'مثلاً حذف واثبات' تحریک و تسکین، مد و قصر، فتح و مالہ، تحقیق و تخفیف (شرح سبوعہ قرآت)

اقسام قرآت

پھر قرآت کی دو قسمیں ہیں۔ متواتر اور شاذ

متواتر

متواتر وہ قرآت ہے جس کے نقل کرنے والے ہر زمانہ میں اس قدر کثیر ہوں کہ ان سب کے جھوٹ پر اتفاق کر لینے کو عقل سلیم محال سمجھے۔

شاذ

شاذ وہ قرآت ہے کہ جس کے نقل کرنے والے ہر زمانہ میں کثیر نہ ہوں، قرآت متواتر قرآن ہے اس کا پڑھنا مطلقاً جائز ہے نماز کے اندر بھی نماز کے باہر بھی اس کا انکار کرنا گناہ اور کفر ہے اور قرآت شاذہ قرآن نہیں کیونکہ تمام ائمہ اصول متفق ہیں کہ قرآن کے لئے تواتر شرط ہے اور ان میں تواتر نہیں پایا جاتا اس کا حکم یہ ہے کہ ان کو قرآن سمجھ کر پڑھنا یا ایسے طرز سے پڑھنا جس طرز سے قرآن پڑھا جاتا ہے ناجائز ہے لیکن ان کو سیکھنا سکھانا کتابوں میں لکھنا ان کی لغوی، معنوی توجیہات بیان کرنا اور کسی لغوی وجہ پر

نفس فن ہی کو فضول بتلاتے ہیں ہر ایک کے لئے حتیٰ کہ اہل فہم کے لئے بھی اور ہر شعبہ کو حتیٰ کہ تجوید کو بھی فہمستان بینہما غرض مدعی منکر و کلیہ کے ہیں اور اس جواب میں التزام کیا گیا ہے دو جزئیہ کا اور ظاہر ہے کہ جزئیہ مستلزم کلیہ کو نہیں ہوتا اور سب سے کی فرضیت عامہ (یعنی واجب علی العین) کا دعویٰ کیسے کیا جاسکتا ہے جبکہ خود ایک قرأت سے بھی اتمام قرآن کا فرض عین نہیں اور یہ ظاہر ہے، شوال ۱۳۳۶ھ (امداد الفتاویٰ ص ۲۰۵ ج ۱)

## تحقیق شبہ نقص حسنات بر بعض قرأت اور قرأت

### کا متواتر ہونا

شبہ کا خلاصہ یہ ہے کہ قرآن کریم پڑھنے والے کو ہر حرف کے بدلے دس دس نیکیاں ملتی ہیں تو اب اگر مالک یوم الدین کی قرأت کی جائے ملک یوم الدین کی قرأت پڑھی جائے تو کیا دس نیکیاں کم ہو جائیں گی اسی طرح ہمزہ وصل کو گرا کر پڑھنے میں کیا دس نیکیاں کم ہو جائیں گی۔

حضرت حکیم الامت اس کے جواب میں ارشاد فرماتے ہیں :-

قرآتمیں ساتوں متواتر اور منقول عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم ہیں منقول کے اتباع میں کسی قسم کا نقصان نہیں ہوتا۔ حدیث میں حرف قرآنیہ کے باب میں آیا ہے کہ یہاں شاف کاف

رہا شبہ نقص ثواب بنقص حرف بناء علی الحدیث سو نقص فی الکام سے نقص فی کیف لازم نہیں آتا (مطلب یہ کہ کمیت حروف کی کمی کی وجہ سے یہ لازم نہیں کہ کیفیت میں بھی کمی آجائے اس لئے اگر حذف کی قرأت میں کمیت میں کمی ہو گئی تو کیفیت میں پھر بھی کمی نہیں آئے گی۔ کیا معلوم نہیں کہ ایک دوئی باوجود اکنی سے ناقص فی العدد ہونے کے کیفیت اور کمیت میں برابر ہیں یعنی دوئی ایک ہے اور اکنی دو ہیں تعداد میں دوئی دو اکنیوں سے کم ہے مگر پھر بھی دونوں برابر ہیں جتنے پیسے دو اکنیوں کے ہیں اتنے ہی ایک دوئی کے ہیں۔

رہا ہمزہ وصل کا کم ہو جانا سو اول تو اس کا وہی جواب ہے جو لکھا گیا ہے ابھی۔ دوسرے ممکن ہے کہ وہ حکماً ملفوظ ہونے کے سبب مکتوب الاجر ہو (۲۔ شوال ۱۳۳۵ھ امداد الفتاویٰ ص ج ۱)

اس جواب میں شبہ مذکورہ کے جواب کیساتھ اس کی بھی تصریح ہے کہ قراۃ سبعہ متواتر اور منقول عن النبی ﷺ ہیں۔

## حضرت تھانویؒ کے بعض رسائل قرأت کا تعارف

حضرت حکیم الامت رحمۃ اللہ علیہ نے علم تجوید کی جس طرح خدمت کی ہے اور آپ کا فیض ہر صغیر سے گذر کر مدرسہ صولتیہ مکہ مکرمہ تک پہنچا ہے اسی طرح حضرت نے علم قرأت کی بھی بڑی مفید اور نافع



نہیں پڑھ سکیں۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ علاوہ ان قرأت عشرہ کے چار قرأت اور ہیں جو درجہ احاد سے نہیں پڑھیں اور ان کو پڑھنا جائز نہیں (ص ۲)

## (فائدہ) قرأت متواترہ اور شاذہ کا حکم

حضرت حکیم الامت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے علم قرأت یعنی اختلاف قرأت کو مجموع امت پر فرض کفایہ فرمایا ہے اور قرأت سبعہ کے متواتر اور منقول عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم ہونے کی تصریح فرمائی ہے جیسا کہ اوپر بحوالہ امداد الفتاویٰ گذرا ہے۔

تنشیط الطبع فی اجراء السبع اس اختلاف قرأت کے اجراء کا نمونہ پیش کیا ہے اور وجوہ المثانی فی توجیہ الکلمات والمعانی میں اختلاف قرأت کی وجہ سے جو کلمات اور معانی میں اختلاف ہوتا ہے اس کی نشاندہی بھی فرمادی ہے۔

پہلے گذر چکا کہ علم قرأت کی دو قسمیں ہیں متواتر اور شاذ قرأت متواترہ قرآن ہے اس کا حکم یہ ہے کہ اس کا نماز کے اندر بھی پڑھنا جائز ہے اور قرأت شاذہ کا نماز کے اندر پڑھنا جائز نہیں ہے۔

قرأت عشرہ چونکہ متواترہ ہیں اس لئے ان کا نماز میں پڑھنا جائز ہے۔ سبعہ کے تواتر میں تو کسی کو کلام ہی نہیں بلکہ ان کے تواتر پر اجماع ہے۔

خدمت کی ہے اور اس فن قرأت میں دو کتابیں تالیف فرمائی ہیں۔ ایک تنشیط الطبع فی اجراء السبع دوسری وجوہ المثانی فی توجیہات الکلمات والمعانی۔

## تنشیط الطبع فی اجراء السبع

اس رسالہ میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے سبعہ قرأت کے بارے میں سادہ اور آسان عام فہم انداز میں نہایت قیمتی معلومات مہیا کی ہیں یہ رسالہ ایک خطبہ و تمہید کے بعد سات فصلوں اور ایک تقسیم پر مشتمل ہے اس کے ۸۰ صفحات ہیں تقطیع چھوٹی ہے۔

پہلی فصل میں پہلے قرأت سبعہ متواترہ کے ائمہ اور ان کے چودہ راویوں کا تعارف کر لیا گیا ہے اس طرح اکیس راویاں کرام یعنی سات ائمہ اور ان کے چودہ راویوں کا تذکرہ آگیا ہے۔ پھر اس کے بعد کے تین ائمہ قرأت اور ان کے دو دور راویوں کا ذکر کیا گیا ہے۔ یوں دس قراء اور ان کے دو دور راویوں کا ذکر ہو کر تیس مشہور قراء کا تذکرہ آگیا۔

سبعہ کے علاوہ ان تین قراتوں کے تواتر میں اگرچہ کسی قدر اختلاف ہے مگر محقق قول یہی ہے کہ یہ بھی متواتر ہیں اس کے تفصیل شرح سبعہ قرأت میں ملاحظہ ہو۔

پھر قرأت شاذہ کے چار ائمہ اور ان کے دو دور راویوں کا ذکر بعد میں کیا گیا ہے یہ وہ قراء ہیں جن کی قرات شاذہ ہیں اور ان کی قرأت درجہ احاد سے

نقلته عن كتابه منح الموانع على سوالات جمع  
الجوامع (۱-۴۵)

سیدی علی النوری الصفاتی اپنی کتاب غیث الشفع میں فرماتے ہیں۔  
فإن شاء ما ليس بمتواتر وكل ما زاد الا على القرات  
العشرة فهو غير متواتر (علی ہامش ابن القاصح ۱۸)  
اور علامہ شامی رحمۃ اللہ علیہ ارقام فرماتے ہیں۔

القرآن الذي تجوز به الصلوة بالاتفاق هو المضمبوط في  
مصحف الائمة التي بعث بها عثمان رضي الله تعالى عنه  
الى الامصار هو الذي اجمع عليه الائمة العشرة هذا هو  
المتواتر مجده وتفصيلا فما فوق السبعة الى العشرة غير  
شاذ وانما الشاذ ما وراء العشرة وهو الصحيح و تمام تحقیق  
ذلك في فتاوى العلامة قاسم (۱-۴۵۳)

ان عبارات کا خلاصہ یہ ہے کہ قرأت عشرہ متواتر ہیں اور ان کا نماز  
میں پڑھنا جائز ہے اور ان کے علاوہ شاذ ہیں ان کا نماز میں پڑھنا جائز نہیں مگر  
تفسیر وغیرہ میں ان سے کام لیا جاسکتا ہے دوسری فصل میں متداول قرأت کی  
تعلیم و تدریس کے انداز اور طریقہ کار سے بحث ہے اور یہ بتایا ہے کہ چند  
قرأت کو دو سے چودہ تک جمع کرنا چاہیں تو اس کا کیا طریقہ ہے (ص ۳) پھر

ان کے علاوہ تین قرأتوں کے تواتر میں بعض نے کلام کیا ہے مگر محقق قول  
بھی ہے کہ وہ بھی متواتر ہیں اور ان کا نماز میں پڑھنا جائز ہے۔

کتاب المنظر الکبیر میں ہے کہ سنل العلامة الفاضل القضاة  
ابونصر عبدالوہاب رحمہ اللہ عن قولہ فی کتاب جمع الجوامع  
فی الاصول والسبع متواترة مع قوله والصحيح ان ما وراء  
العشرة فهو شاذ: اذا كانت العشرة فهو شاذ: اذا كانت  
العشرة متواترة فلم لا قلت والعشرة متواترة بدل قولكم  
والسبع۔

فاجاب اما كوننا لم نذكر العشر بدل السبع مع ادعائنا  
تواترها فلان السبع لم يختلف في تواترها وقد ذكرنا اولاً  
موضع الاجماع ثم عطفنا عليه موضع الخلاف على ان  
القول بان القرات الثلاث غير متواترة في غاية السقوط ولا  
يصح القول به عن معتبر قوله في الدين وهي اعلى القرات  
الثلاث: قراءة يعقوب وخلف وابي جعفر من القعقاع لا تخالف  
رسم المصحف۔ ثم قال سمعت الشيخ الامام يعني والده  
المذكور يشدد التنكير على بعض القضاة وقد بلغه عنه انه  
منع من القراءة بها واستاذنه بعض اصحابنا مرة في اقرأ السبع  
فقال اذنت لك ان تقرئ العشر انتهى۔



تیسری فصل میں جمع الجمع کے طریقہ پر پڑھنے کا بیان ہے یعنی جس ترتیب سے قرأت سب سے جمع کر کے پڑھا جاتا ہے اس کا طریقہ بتلایا گیا ہے پھر رسالہ کے آخر میں ایک نقشہ ایک پارہ میں اس کو عملی طور پر جاری کر کے دکھلایا ہے۔ اور یہی اس رسالہ کی روح اور اس کا اصل مقصود ہے۔

چوتھی فصل میں قراء کے درمیان اختلاف کی نوعیت کا بیان ہے اور قراء کے اختلاف کی کلی اور جزئی دو قسموں کو بتلایا ہے اور یہ بھی بتلایا ہے کہ اختلاف جزئی کو اختلاف فرش بھی کہتے ہیں اور اس کا انضباط کسی قاعدہ میں نہیں ہو سکتا البتہ اختلاف کلی کا انضباط قواعد کلیہ سے ممکن ہے پھر ہر قاری کے اصول کلیہ مختصر بیان کرتے تنبیہ کی گئی ہے کہ یہ قواعد اکثر یہ ہیں بعض مواقع سب کے نزدیک مستثنیٰ ہیں کیونکہ مدار اس فن کا سماں پر ہے اور قواعد کی تدوین محض تقریب ضبط کے لئے ہے۔

پانچویں فصل میں ان امور کا بیان ہے جن سے دوران قرأت پر ہیز لازم ہے۔ چھٹی فصل کا موضوع ہے 'تعوذ' بسملہ اور تکبیر 'اعوذ میں صیغہ مختار یہ ہے۔

اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم اور بسم اللہ ہر سورت کے اول میں متفق علیہ ہے۔ بجز سورۃ بقرۃ کے جب کہ اس سے ابتداء کی جاوے البتہ بین السورتین اختلاف ہے۔ قالون کسائی، عاصم مکی کے نزدیک بسم اللہ ثابت ہے اور حمزہ کے نزدیک صرف وصل اور ان عامر، ورش اور ابو عامر کے

نزدیک وصل و سکتہ دونوں جائز ہیں 'اپس مسلمان کے نزدیک تین وجہ جائز ہیں۔ اول وقف آخر سورت پر بھی اور بسم اللہ پر بھی 'ثانی وقف آخر سورت پر اور بسم اللہ کو دوسری سورت سے ملانا 'تیسرے دونوں پر وقف نہ کرنا اور مجوزین بسملہ و ترک کے نزدیک پانچ وجہیں جائز ہیں۔ تین تو بسم اللہ کی جو اوپر مذکور ہوئیں اور چوتھی سکتہ پانچویں وصل۔

والضحیٰ سے آخر قرآن تک ہر سورت کے ختم پر تکبیر کہنا مستنون ہے اور ائمہ سب سے صرف مکی سے منقول ہے مگر ان کے ایک راوی قبل کے نزدیک تکبیر و ترک دونوں جائز ہیں۔ (ص ۴)

ساتویں فصل میں ان آداب کو بتلایا گیا ہے جو کتاب اللہ کی تعلیم و تعلم تلاوت و قرأت اور دعائے اختتام سے تعلق رکھتے ہیں۔

رسالہ کی تنظیم بے حد مفید اور اہم ہے جس میں اختلاف قرأت کو ہر سورت نقشہ پیش کیا گیا ہے یہ نقشہ سورۃ فاتحہ اور پارہ اول کے ربع اول پر مشتمل ہے اس میں ائمہ قرأت میں سے سات قاریوں اور ان کے دو دو راویوں کی قرأت کو جمع کیا گیا ہے آخر میں تقریباً چوبیس فارسی اشعار پر مشتمل ایک فارسی منظومہ بھی شامل کر دیا ہے جو قرأت کے رموز قرأت پر مشتمل ہے اور سب سے آخر میں مشہور و غیر مشہور قرآن چودہ قاریوں اور ان کے اٹھائیس راویوں کے اسماء گرامی کا مکمل نقشہ بھی دیا گیا ہے جس سے تمام قراء ایک نظر میں سامنے آجاتے ہیں۔

ورث وبھری وشامی وکی وسائی	ایک نعبہ وایک نستعین ۱۰ اھدنا الصراط المستقیم ۵ صراط الذین انعمت علیہم غیر المغضوب علیہم ولا الضالین	قالون
بزی	انعمت علیہم غیر المغضوب علیہم ولا الضالین	۳ وجہ قالون
	اھدنا الصراط المستقیم ۵ صراط الذین انعمت علیہم غیر المغضوب علیہم ولا الضالین ۵	۳ قنبل
	اھدنا الصراط المستقیم ۵ صراط الذین انعمت علیہم	۴ خلف
	صراط الذین انعمت علیہم غیر المغضوب علیہم ولا الضالین	۵ خلاد

اول قالون کے لئے الرحمن الرحیم ملک "بلا الف پڑھیں گے ورث، وکی، دودی، شامی، اور حمزہ مندرج ہو گئے اس کے بعد عاصم کے لئے مالک، بالف پڑھیں، کسائی مندرج ہو گئے اس کے بعد الرحمن ملک "سے باو غام اور بلا الف سوسی کے لئے لوٹائیں گے۔

دوم اھدنا الصراط المستقیم صراط الذین انعمت علیہم قالون صاد خالص اور ہاء کنایہ کے کسرہ اور میم کے سکون سے پڑھیں گے، ورث، بزی،

حضرت تھانویؒ نے اس رسالہ کے دیباچہ میں فرمایا ہے۔

اما بعد یہ احقر عرض رسا ہے کہ میں ترجمہ رسالہ منظومہ مصنفہ مولوی سعد اللہ صاحب سے فراغ ہوا تو مناسب معلوم ہوا کہ چند اوراق متعلق قرأت سبعہ کے لکھے جاویں تاکہ مبتدی کو تجوید، اختلاف روایات دونوں سے مناسبت ہو جاوے۔ (ص ۱)

معلوم ہوا ہے کہ اس رسالہ منظومہ کا ترجمہ بھی حضرت تھانوی کی علمی خدمت تجوید کا ایک حصہ ہے مگر یہ رسالہ احقر کی نظر سے نہیں گذرا اور معلوم نہیں ہو سکا کہ کس زبان میں ہے۔ بظاہر اس کا ترجمہ اردو زبان میں کیا ہو گا۔

عدد	ترتیب	القرأت مع الضبط فوق والخالفین تحت	من اندرج
۱	قالون	الحمد لله رب العلمین ۵ الرحمن الرحیم بلا غام بلا الف ملک يوم الدين عاصم کسائی ۱۲	ورث وکی دودی وشامی و حمزہ
۲	عاصم	مالک يوم الدين	کسائی
۳	سوسی	الرحمن الرحیم ملک يوم الدين	



اس کو پڑھ لیا تو اس کی طرف سے بھی پوری آیت پڑھی گئی (اور اس میں بھی دیکھ لیا کہ کوئی راوی مندرج ہو یا نہیں، اگر کوئی مندرج ہو تو اس کی قرأت سے بھی اپنے کو فارغ سمجھا۔

پھر دیکھا کہ اختلاف باقیہ میں آخر اختلاف کس کا ہے اس کو لیا اور اس کا لحاظ رکھا کہ کوئی مندرج ہو یا نہیں اسی طرح تمام اختلافات کو اس ترتیب سے پڑھا۔ اگر ایک کلمہ میں دو شخص مختلف ہوں تو باعتبار ترتیب اسمی مذکورہ بالا کے جو مقدم ہے اس کو پہلے لیا مؤخر کو پیچھے اگر ایک شخص کی دو وجہ ایک کلمہ میں ہوں تو حمادہ شخص حکم میں دو شخص کے سمجھا جائے گا اور ان دو وجہوں کے ساتھ وہی معاملہ کیا جائے گا جیسا دو شخصوں کے مختلف روایتوں کے ساتھ اور ان دو وجہوں کی ترتیب بھی قراء کے نزدیک واجب استحسانی ہے چنانچہ فصل مستقل میں اس کا بیان آتا ہے (ص ۴)

## تیسری فصل جمع کے مختلف طریقے

حضرت تھانویؒ فرماتے ہیں کہ اصل تو یہ ہے کہ ہر قاری کے لئے پوری آیت پڑھی جاوے مگر اس وقت رواج بنظر اختصار و تسہیل یوں ہے کہ ایک راوی کی روایت کو پوری پڑھ کر جن جن کلمات میں اختلاف ہے وہاں سے شروع کر کے آیت ختم کر دیتے ہیں۔ اور جس وقت طرق کا اختلاف اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے تو جمع کلی کرتے ہیں یعنی ہر کلمہ میں

ہری شامی، عاصم، کسائی مندرج ہو گئے اس کے بعد قنبل کے لئے سیم سے پڑھیں گے اس کے بعد حمزہ کے لئے دونوں جگہ صاد کا ذاء سے اشمام کر کے اور ہاء کنایہ کے ضمہ سے لوٹائیں گے پھر خلاد کے لئے صراط سے بصاد خالص اعادہ کریں گے۔

لیکن نقشہ بالا میں خلاد کے لئے اھدا الصراط المستقیم بالا شام سے اعادہ ہونا چاہیے ورنہ ان کی یہ وجہ باقی رہ جاتی ہے کیونکہ اس نقشہ میں اوپر صرف خلف کے لئے اشمام لکھا ہے ان کے ساتھ خلاد کا ذکر نہیں ہوا حالانکہ پہلے الصراط میں ان کے لئے بھی خلف کی طرح اشمام ثابت ہے۔

حضرت حکیم الامت جمع قرأت کا طریقہ تحریر فرماتے ہوئے لکھتے ہیں۔ پس طریقہ اس کا یہ ہے کہ اول مثلاً قالون کی روایت پڑھی۔ اور غور کیا کہ کون بالکل من اولہ الی آخرہ موافق ہے اور کون کون کس کس جگہ مختلف ہے ان کو یاد رکھا یا ابتداء تعلیم میں بہتر یہ ہے کہ لکھ لیا جو بالکل موافق ہے وہ تو مندرج ہو گیا گویا اس کی قرأت سے بھی ساتھ ساتھ فراغت ہوئی۔ (موافقین کے لئے مکرر پڑھنے کی ضرورت نہیں رہی گویا سب کی طرف سے یہ قرأت ہو گئی)

اب مختلفین میں دیکھا کہ آخر اختلاف یعنی ختم آیت کے قریب کس کا اختلاف ہے اس کو وہاں سے پڑھ کر پورا کر لیا (اختلاف کی جگہ تک تو گویا اس کی قرأت پڑھی تھی اختلاف کی جگہ سے آیت تک جو اختلاف ہے

جتنی وجہیں ہوں ان کو پورا کر کے اسی طرح دوسرے کلمہ میں کرتے ہیں۔

(تنسیط ص ۳)

## جمع کرنے کا طریقہ

چند قرأت کو جمع کر کے پڑھنے کے کئی طریقے ہیں۔ حضرت حکیم الامت نے جس طریقے کو اس نقشہ میں اختیار فرمایا ہے اس زمانہ میں جمع کا یہی طریقہ مروج اور اسی کا معمول ہے۔

چنانچہ حضرت شیخ القراء مولانا قاری محی الاسلام صاحب اپنی محققانہ کتاب شرح سبوح قرأت میں ارقام فرماتے ہیں۔  
جمع کے متعلق شیوخ سے تین مذاہب منقول ہیں۔

(۱) اول جمع بالحرک یعنی قرأت کرتے ہوئے جب قاری اس کلمہ پر پہنچے جس میں اصولی یا فرشی اختلاف ہو تو اس کلمہ کا اعادہ کر کے یکے بعد دیگرے اختلافات کو ادا کر کے پھر آگے چلے۔ یہ اہل مصر کا مذہب ہے۔

(۲) دوم جمع بالوقف یعنی قاری اس وقف صحیح تک وقف کرے جس کے بعد سے ابتداء درست ہو۔ جو آئمہ اور رواۃ مندرج ہو گئے ان کے اعادہ کی ضرورت نہیں صاحبان اختلاف کو ابتداء سے لوٹائے اور اسی جگہ وقف کرے جہاں پہلے وقف کیا تھا۔ اسی طرح تمام اختلافات پورے کر کے آگے چلے یہ اہل شام کا مذہب ہے۔

(۳) سوم جمع مروجہ جو ہر دو مقدم الذکر مذاہب سے مرکب اور محقق کے اختیار کردہ مذہب کی مکمل ترین صورت ہے جس کو علماء مصر و شام نے اختیار و مروج کیا ہے۔ پہلے قانون کو وقف صحیح تک پڑھتے ہیں جو قراء ان کے ساتھ مندرج ہو گئے ان کا اعادہ نہیں کرتے اور خلاف کرنے والوں کو دیکھتے ہیں کہ محل وقف سے کون اقرب ہے چنانچہ اس جگہ سے وقف تک اس کے لے اعادہ کرتے ہیں اور پھر ان کو لوٹاتے ہیں جو ان سے اوپر ہوں حتیٰ کہ سب اختلافات پورے ہو جائیں اور اگر چند آئمہ ایک جگہ جمع ہوں تو مراتب مندرجہ شاطبیہ کے مطابق اعادہ کرتے ہیں اور اگر ایک جگہ امانہ اور فتح والے جمع ہوں تو فتح والوں کو پڑھتے ہیں اس وقت روئے زمین پر یہی طریقہ مروج ہے۔

سید (صاحب غیث الشفع) کہتے ہیں!

میں نے اپنے تمام شیوخ سے اس طرح پڑھا ہے اور اسی طرح پڑھاتا ہوں ہمارے شیوخ بھی اسی طرح پڑھاتے تھے اور میرا بھی یہی معمول ہے (شرح سبوح قرأت ص ۳۲۲)

حضرت حکیم الامت نے قانون کے لئے بے صلہ کو مقدم کیا ہے اور صلہ کو مؤخر یہ طریقہ مصری قراء کا ہے کہ وہ صلہ کو مؤخر کرتے ہیں۔  
حضرت تھانوی کے شیخ حضرت قاری عبد اللہ مکی حضرت قاری سعد مصری کے شاگرد تھے شاید اسی مناسبت سے حضرت نے صلہ کو مؤخر



کیا ہے۔ حضرت شیخ القراء لکھتے ہیں!

تنبیہ

ہمارے یہاں قالون کا صلہ پہلے پڑھتے ہیں اور مصری بے صلہ کو مقدم کہتے ہیں (جیسا کہ حضرت تھانویؒ نے کیا ہے۔ ش) نتیجہ یہ ہے کہ ہمارے طریقہ پر قالون کی وجوہات میں عام طور سے فصل نہیں ہوتا۔ اور مصریوں کے طریقہ پر ان کثیر کے سوا اور سب قراء کو اگر اوپر نہ چھوٹے ہوں صلہ سے پہلے پڑھنا پڑتا ہے لہذا قالون کی وجوہات میں فصل ہو جاتا ہے۔ ہمارا طریقہ طلباء کے لئے زیادہ موزوں اور سہل ہے۔ (شرح سبجہ ۲۲۲)

## اختلافات قرأت کی نوعیت

واضح ہو کہ اس اختلاف قرأت کی نوعیت و حقیقت تضاد و تقاض کی نہیں بلکہ اس کا تعلق طرز اداء کے اختلاف سے ہے، مثلاً مد و قصر، پھر مد کی لمبائیوں میں فرق وغیرہ جنہیں اصولی اختلاف کہا جاتا ہے۔

دوسری صورت یہ ہے کہ لفظ میں تبدیلی ہو مگر معنی نہ بدلیں جیسے سورۃ فاتحہ میں ”صراط“ صاد سے اور ”سراط“ سین سے یہ ان لفظ کے لغات میں ایک ہیں۔

تیسری قسم تبدیلی وہ ہے جو لفظ و معنی دونوں میں ہو مگر دونوں کا مصداق و مراد ایک ہی ہو یعنی دونوں ایک ہی ذات پر صادق آتے ہوں، جیسے

اس سورۃ فاتحہ میں مالک بالالف اور ملک ببالف دونوں اللہ تعالیٰ ہی کی صفات ہیں کہ وہ قیامت کے دن کے مالک بھی ہیں اور اس روز کے بادشاہ بھی ہیں۔

کیف ننشزھا۔ اور ننشرھا۔ (سورۃ بقرہ رکوع ۳۵)

پہلی قرأت میں معنی ہیں کہ بڈیوں کو دیکھو ہم ان کو کس طرح ایک کو دوسرے پر چڑھاتے ہیں اور راء والی قرأت پر معنی یہ ہوں گے کہ دیکھو ہم بڈیوں میں جان ڈال کر ان کو کس طرح زندہ کرتے ہیں، دونوں معنی دونوں قرأتوں سے معلوم ہو گئے۔

قوله تعالى! وارجلکم، فيه قرأتان الاولى بنصب الام  
لنافع وابن عامر و حفص والكسائي والثانية بالخفض  
للباقين۔

قوله تعالى لا يعذب ولا يوثق (سورۃ الفجر)

فبهما قرأتان الأولى بفتح الذال و مثله لكسائي  
والثانية بكسر ها و اضافة العذاب والوثاق على الاول الى  
المنعول و على الثانى الى الفاعل (وجوه المثنى)

قوله تعالى حمالة الحطب فيه قرأتان الاولى بنصب  
الناء لعاصم والثانية بالرفع للباقيين والنصب على الحال  
او الذا و الرفع على انه خبر هي (١)

ان چند مثالوں سے واضح ہے کہ اختلاف قرأت کی نوعیت اختلاف



رکھے ہو۔ (علم قرأت اور قراء سبہ ص ۴۶)

لیکن حکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ! اور ایک قرأت میں ار جلم مجرور ہے جس سے بعض کو یہ شبہ ہو گیا ہے کہ پاؤں کا بھی مثل سر کے مسح ہے۔ لیکن چونکہ دو قرأتوں کا مثل دو آیتوں کے متوافق ہونا بلکہ اس سے بھی زیادہ متحد المعنی ہونا ضروری ہے اور ان میں تعارض ہونا محال ہے اس لئے لامحالہ غسل ار جل اور مسح ار جل سے ایک ہی معنی مراد ہوں گے۔

اور ابو زید بیضادی وغیرہ اہل لغت نے تصریح کی ہے مسح بمعنی غسل بھی آتا ہے چنانچہ متوضی کو مسح کہتے ہیں اور مسح الارض المطربو لے ہیں جب کہ بارش سے زمین دھل جائے۔

پھر احادیث صحیحہ غسل ار جل پر متفق ہیں اور حدیث شیخین میں ایڑیاں خشک رہ جانے پر ویل للاحقاب سے ناری و عید فرمانا مصرح ہے جس سے عدم جواز مسح کا لشمس فی النار واضح ہے۔ پھر اہل حق کا اس پر اجماع بھی ہے اس لئے مسح ار جل کو غسل پر محمول کیا جائے گا۔ اور ایک امحوا مقدر کر لیا جاوے گا تاکہ امحوا ملفوظ میں جمع بین التحقیقہ والجاز لازم نہ آوے اور اس صورت میں نکتہ لفظ مسح لانے میں یہ اشارہ ہو گا کہ پاؤں دھونے میں جیسا کہ عادت ہے اسراف پانی کا نہ کریں۔

یا جر جوار کما جاوے اور یہ کہنا کہ عطف میں جر جوار نہیں ہوتا غیر

تنوع ہے اور تغایر کی اس میں ضدیت اور منافات نہیں ہے یہ ناممکن ہے کہ ایک قرأت میں امر اور دوسری میں نہی ہو یا اور کسی طرح کا تعارض ہو فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے کلام کے ایک سے زیادہ پہلو ایسے ہوتے ہیں کہ ہر ایک میں ایک خاص خوبی ہوتی ہے۔

مثلاً مالک الف کے ساتھ اس کے معنی مالک ہونے کے ہیں اور ملک بغیر الف کے اس کے معنی بادشاہ کے ہیں۔ دونوں کے معنی میں الگ الگ خاص خوبی ہے۔ مالک سے ملکیت کا ثبوت ہوتا ہے اور ملک سے بادشاہت کا اور مالک کے لئے بادشاہت اور بادشاہت کے لئے مالک ہونا لازم نہیں اور دونوں کے ماننے سے اللہ تعالیٰ کی مالکیت اور بادشاہت کا ثبوت ہو رہا ہے۔

اس طرح کیف ننشرھا راء کے ساتھ اور ننشرھا زاء کے ساتھ ان میں بھی تغایر ہے تضاد نہیں ہے۔ ہڈیوں کے چڑھانے اور زندہ کرنے میں کسی قسم کا تضاد نہیں ہے۔

ار جلم میں دو قرأتیں ہیں ایک لام کے نصب سے اور دوسری جر سے نصب کی قرآ سے وضو میں پاؤں کا دھونا اور جر کی قرآ سے پاؤں کا مسح ثابت ہو رہا ہے۔ نبی کریم ﷺ کے بیان سے واضح ہو گیا کہ دو قرأتیں دو حالتوں پر محمول ہیں پاؤں کا دھونا تو اس پر فرض ہے جو موزے پہنے ہوئے نہ ہو اور مسح کی فرضیت اس کے لئے ہے جس نے موزے پہن



مسلم ہے چنانچہ نابغہ کے شعر میں موثق اس معطوف ہے اور پھر بھی مجرور ہے۔

لم يبق الأسير غير مستقلت  
وموثق في جبال الفد محبوب  
(بیان القرآن ص ۸ ج ۳)

حضرت حکیم الامت کی اس تحقیق سے واضح ہے کہ مسح کی قرأت کو غسل کی قرأت پر محمول کیا جاسکتا ہے اور اس طرح مسح ار جل کا شبہ دور ہو کر دونوں قرأتیں متحد المعنی ہو جاتی ہیں غسل ار جل اور مسح ار جل دونوں کے ایک ہی معنی ہو جاتے ہیں۔

اس پر جو جمع بین الحقیقہ والمجاز کا اشکال لازم آتا تھا اس کا جواب امسحوا مقدر مان کر دیدیا۔ اور عطف میں جر جوار کا ثبوت شعر سے پیش کر دیا گیا۔

ومن اراد البسط فليطلب في احكام القرآن تحت  
هذه الآية تجد فيها ما لا تجد في غيرها۔

اس صورت میں یہ دو قرأتوں کو ایک محمول پر جمع کرنے کی ایک مثال ہوگی اور پہلی صورت میں دو قرأتوں کو دو حالتوں پر محمول کرنے کی مثال ہوگی جس طرح سورۃ بقرہ رکوع ۲۸ میں حتی يطهرن يطهرن تخفيف اور تشدید کے ساتھ دو قرأتیں دو حالتوں پر محمول ہیں۔ ولکل وجهة هو موليها۔

حضرت تھانویؒ ان دونوں قرأتوں کی توجیہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں

قالت الحنفية ان القرائتين بمنزلة الايتين فحملوا  
احدهما على مادن العشرة والاخرى على تمام العشرة  
والفاء لمجرد الارتباط من غير وجود معنى التأخرفيه وايضاً  
لانسلم ان المتطهر ليس الا بالاغتسال فانه يمكن حمده  
على تيقن الانقطاع و عدم بقاء الريب فيه كما اشرف اليه في  
الترجمة۔ وكذا الطهارة لا يدل على الاغتسال كما زعم  
البعض ففي روح المعاني عن تاج البيهقي طهرت خلاف  
طمت۔

وعن شمس العلوم امرأة طاهرة بغير هاء انقطع دمها  
وعن الاساس امرأة طاهرة ونساء طواهر طهرن من الحيض ۱۲  
(حاشیہ بیان القرآن ص ۱۲۸ ج ۱)

لا يعذب ولا يوثق " میں دو قرأتیں ہیں ایک میں ذال اور ثاء  
مثلاً کا فتح ہے اور دوسری میں دونوں کا کسرہ ہے۔

حضرت تھانویؒ اس کی توجیہ میں فرماتے ہیں پہلی قرأت پر عذاب  
اور وثاق کی اضافت مفعول کی طرف ہوگی اور کسرہ کی صورت میں فاعل کی  
طرف ہوگی۔ (وجوہ الثانی)

اسی طرح جملة الخطب میں تاء کا نصب حال یا ذم کی بناء پر ہے اور

اس کا رفع اس بناء پر ہے کہ وہ ہی مبتدا محذوف کی خبر ہے (وجوہ الثانی)

ولكن هذا اخرا الكلام في هذا المقام والحمد لله  
المفضل المنعم على اتمام المرام وصلى الله تعالى على نبيه  
سيد الانام وعلى آله العظام واصحابه الكرام افضل الصلوة  
وازكى التحيات والسلام الى يوم القيام-

كتبه الاحقر الافقر السيد عبدالشكور الترمذی عفی  
عنه ذنبه الجلی و الخفی - الخادم فی الجامعة الحنفیة فی  
قرية ساهيवाल من مضافات سرجودها - تحریرا فی ثامن من  
شهر صفر المظفر ۱۲۱۴ھ

AF-999

toobaa-elibrary.blogspot.com